



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52

MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA - Nº 06/2020

Às quatorze horas do dia 19 de junho de dois mil e vinte, sexta-feira, em Reunião Ordinária realizada via plataforma GOOGLE MEET, conforme Edital de Convocação “Reunião Ordinária nº 03/2020”, estiveram presentes a Conselheira Presidente Eliana de Fátima Buzin, o Conselheiro Vice-presidente Leandro de Araújo Crestani, os Conselheiros Titulares: Adriano Aloísio Kliemann, Aline Keryn Pin, Elissiane Aparecida Zen do Amaral, Fabrícia Nogueira, Fernanda Maria Soprani e Valdemir Domingues Fernandes Ladeia. Presentes também os Conselheiros Suplentes: André Luís Müller no exercício da Titularidade, Adão Geraldo Marinho no exercício da Titularidade e Silvane Vanelli. Registra-se também a falta justificada de Marlize Justina Miquelon e a falta não justificada de Marlene da Silva. Contamos com a participação especial das Coordenadoras da Psicopedagogia da SMED Elenice de Souza e Márcia Vanderleia Dalgallo que também é Conselheira Suplente do CME/Toledo para apresentação do Programa de Acompanhamento Familiar. Para esta reunião *online* o Vice-Presidente Leandro de Araújo Crestani disponibilizou o acesso a plataforma virtual Google Meet. Por este motivo antes de iniciar formalmente a reunião cumprimentou a todos verificando se todos os participantes de Reunião estavam conseguindo ouvir claramente e se seus microfones estavam funcionando. Instruiu a todos a fechar os microfones enquanto estivessem somente ouvindo e qualquer contribuição poderia ser dada pelo chat ou mesmo se manifestar abrindo o microfone. Informou a todos que a reunião seria gravada e abriu a gravação da reunião nominando a todos os presentes para verificar o quorum. Na sequência passou a palavra a Presidente Eliana de Fátima Buzin. A Presidente desejou boa tarde a todos e falou que a pauta já havia sido enviada pelo e-mail na manhã de hoje. A Pauta será apresentada na tela computador, conforme segue: Pauta da Sessão das Câmaras do dia 19 de junho de 2019. **1 – Abertura da Reunião das Câmaras pela Presidente do CME/Toledo; 2 – Ofício Recebido: 2.1 - Ofício Nº 1288/2020-VIJ/CÍVEL – Rodrigo Rodrigues Dias – Juiz de Direito – Assunto: Fiscalização (recebido dia 15/06/2020); 3 – Ofícios Expedidos: 3.1 – Ofício nº 022/2020 - Edna Heloisa Schaeffer Amaral - Secretária Municipal de Educação - Assunto: Encaminhamento de Pareceres concluídos (encaminhado dia 17/06/2020); 3.2 – Ofício nº 023/2020 - Edna Heloisa Schaeffer Amaral - Secretária Municipal de Educação - Assunto: Devolutiva de Processo Suspenso (encaminhado 17/06/2020); 4 – Informações da Secretaria Municipal da Educação-SMED sobre o “Programa de Acompanhamento Familiar”. 5 – Estudo em conjunto das Câmaras do Processo já distribuído: 5.1 – CEB – CLN – Processo nº 017/2020 – Assunto: Altera termos e assuntos constantes da Deliberação nº 002/2020-CME/Toledo, que trata da instituição de regime especial para o desenvolvimento das atividades escolares no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de Toledo em decorrência da legislação específica sobre a pandemia causada pelo novo Coronavírus – Covid-19 e outras providências. - Relatores CEB: Eliana, Leandro e Elissiane - Relatores CLN: Adriano e Marlize; 6 – Assuntos livres e de interesse do SME/Toledo, do CME ou dos Conselheiros.** Colocada em discussão e apreciação a pauta foi aprovada por unanimidade. A Presidente Eliana de Fátima Buzin informou que fará uma alteração na ordem da Pauta: ao invés de seguir no item 2 da Pauta, passaremos para o item 4 – Informações da Secretaria Municipal de Educação SMED sobre o Programa de Acompanhamento Familiar. Depois retornamos ao item 2. A Presidente informou a todos que a Secretária da Educação, na Reunião do dia 15 (segunda-feira) manifestou aos conselheiros e conselheiras que o Programa será conduzido pela equipe da Educação Especial da SMED, em conjunto com toda equipe pedagógica, e que seria interessante que ele fosse apresentado ao CME/Toledo também. Na reunião do dia 15 ficou definido que a apresentação aconteceria na data de hoje. Em seguida a Presidente Eliana passou a palavra para as Coordenadoras da Psicopedagogia da SMED, a Conselheira Márcia



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

4
5
6
53 Vanderléia Dalgallo e Elenice de Souza, desejando as boas vindas e agradecendo pela
54 disponibilidade de ambas em fazer esta apresentação. Elenice de Souza cumprimentou a
55 todos dizendo que fará uma apresentação bastante objetiva e breve, porém clara, para
56 que todos possam compreender. Antecipadamente colocou-se a disposição da
57 presidência para encaminhar o Roteiro descritivo da proposta do programa para que seja
58 disponibilizado aos Conselheiros se assim entender adequado. Em seguida iniciou a
59 apresentação dizendo que a proposta é apresentar o Programa de Acompanhamento
60 Familiar destinado as crianças em atraso na aprendizagem, em decorrência ou em função
61 do ensino remoto. Segundo a Psicopedagoga Elenice duas questões devem ser
62 consideradas importantes: o nome do programa de acompanhamento que não se trata de
63 orientação casual ou pontual, mas é um trabalho de acompanhamento mais sistemático,
64 que não se destina a crianças com dificuldades de aprendizagem unicamente ou crianças
65 com necessidades educacionais especiais, mais do que isso se destina a crianças que
66 estão ficando em atraso em função desta forma de ensino e como ela está sendo
67 praticada. A proposta é composta por alguns itens iniciando pela introdução do Programa
68 e nesta introdução, consta que a realidade trazida pelo novo Coronavírus, impôs ao
69 sistema de ensino um cenário nunca imaginado, e que este cenário evidenciou as
70 consequências das desigualdades social, econômica, cultural etc, e que diante disso se
71 coloca um grande desafio ao Sistema Municipal de Ensino que é pensar alternativas que
72 busquem minimizar estas desigualdades e garantir que todas as crianças indistintamente
73 tenham acesso as proposições didáticas ofertadas pela escola. Então se compreende que
74 algumas questões possivelmente sejam decorrentes de justificativas das dificuldades que
75 as crianças estão enfrentando para ter acesso a essas proposições que podem ser desde
76 a baixa escolaridade dos familiares ou responsáveis, a falta de acesso as tecnologias,
77 aos recursos tecnológicos e também por uma questão de dificuldade na organização
78 familiar. Elenice pontuou que existe todo um empenho das escolas que os conselheiros
79 tem acompanhado, em fazer ajustes e adaptações das atividades de modo que as
80 crianças, mesmo as que tem dificuldade de aprendizagem, tenham acesso. Apesar de
81 todo este esforço algumas crianças estão ficando a margem deste processo. Diante disso
82 no dia 04 de junho, a Secretaria da Educação apresentou a proposta de
83 acompanhamento familiar para as escolas e já no dia seguinte foi encaminhada uma
84 pesquisa para identificar e mapear a situação de toda a rede pública municipal, com
85 relação ao número de crianças que está ficando a margem desse processo e buscando
86 entender a razão disso. A pesquisa foi encaminhada já no dia 05 de junho e as escolas
87 teriam até o dia 10 de junho para responder. O resultado desta pesquisa vai trazer
88 necessidades diferentes de enfrentamento, para isso foi composta uma comissão na
89 Secretaria Municipal da Educação com os seguintes representantes: Professora
90 Alexandra Bogoni - coordenadora da área de alfabetização; Professor João Paulo
91 Bertoldo - coordenador da área de matemática; Elenice de Souza e Márcia Vanderléia
92 Dalgallo representando o NEADI - Núcleo de Estudos e Atendimentos à Diversidade e à
93 Inclusão. Elenice continuou relatando sobre a estrutura do programa e o papel a comissão
94 dentro da Secretaria da Educação. Esta comissão estará diante do processo de
95 discussão, contando com o apoio de toda a equipe da SMED, e esta equipe então
96 trabalhará na coordenação das atividades com os professores das escolas que ficaram
97 incumbidos ou responsabilizados pela execução da proposta na escola. Os professores
98 da escola por seu turno farão o trabalho de acompanhamento Tetê a Tetê com as famílias.
99 Caberá a SMED dar o suporte aos profissionais da escola e orientar para que, no primeiro
100 momento, seja dada ênfase ao ensino da Língua Portuguesa e da Matemática, por se
101 compreender que são as disciplinas ou áreas do conhecimento nucleares imprescindíveis
102 para o acesso aos bens culturais humanos produzidos e registrados graficamente. O
103 objetivo maior do Programa é não deixar as crianças em atraso, cabendo aos professores
104 o acompanhamento e orientação às famílias que estão enfrentando dificuldades, para que



**MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

7 a família consiga fazer este acompanhamento, esta supervisão, esta intermediação junto
8 as crianças. O Programa já foi apresentado aos diretores, coordenadores,
9 psicopedagogos, professores do AEE e a sugestão foi que os Professores de Apoio a
105 a família consiga fazer este acompanhamento, esta supervisão, esta intermediação junto
106 as crianças. O Programa já foi apresentado aos diretores, coordenadores,
107 psicopedagogos, professores do AEE e a sugestão foi que os Professores de Apoio a
108 Diversidade e a Inclusão - PADI, os professores psicopedagogos e professores do
109 Atendimento Educacional Especializado - AEE, ficassem a frente deste programa na
110 escola. Essa não foi uma exigência foi apenas uma proposição. Diante desta orientação
111 as escolas encaminharam os nomes das pessoas que ficarão responsáveis na escola. Em
112 algumas escolas tem diretores compondo o grupo e em outras tem coordenadores. Mas a
113 maioria são os profissionais acima citados. O Roteiro Descritivo do Programa contém o
114 detalhamento desta importante ação da SMED. Além da justificativa, descreve a estrutura
115 do serviço e o acesso ao mesmo. Terão acesso a este serviço as crianças que foram
116 identificadas pela escola como pertencentes a uma família que está enfrentando
117 dificuldades de realizar as atividades remotas. Após a apresentação do documento todo o
118 Conselheiro Leandro de Araújo Crestani perguntou se foi levado em consideração
119 também as dificuldades dos professores em manuseio dos usos tecnológicos nesse
120 levantamento, e isso pode ser um dos fatores que contribuam também com o processo. A
121 Elenice respondeu que não foi previsto por que o encaminhamento que havia sido dado
122 neste sentido é que o professor que tivesse essa dificuldade, ele poderia em sendo
123 relativo ao recurso tecnológico, ele poderia utilizar na escola no seu tempo de
124 permanência na escola, e em sendo no uso, o encaminhamento foi que essa discussão
125 acontecesse com o professor de informática na escola, e que houvesse outras formas de
126 compensação. Elenice finalizou a sua apresentação dizendo que o principal indicativo de
127 qualidade de Programa de Acompanhamento Familiar será a diminuição de números de
128 alunos a margem do processo de ensino remoto constantes na pesquisa inicial realizada
129 por cada escola e a grande questão é não deixar nenhuma criança a margem do
130 processo atendendo a necessidade dela conforme foi realizado na pesquisa. Na
131 sequência a Conselheira Suplente e Psicopedagoga da SMED Marcia Vanderléia Dalgallo
132 apresentou o Resultado da pesquisa de acordo com cada item abordado e que no total de
133 alunos matriculados na rede Municipal de Ensino de Toledo, no mês de maio havia 11.325
134 matrículas; Números de famílias com dificuldades 1169; Percentual de porcentagem que
135 este número representa em relação ao total de alunos matriculados são 10,33%.
136 Resultado Total por dificuldade Apresentada: Número de alunos com dificuldade 1169;
137 Horário de atendimento da escola 12 (1,03%); Baixa escolarização ou analfabetismo dos
138 responsáveis 203 (17,36%); Falta de acesso a recursos tecnológicos 362 (30,97%);
139 Dificuldade da criança em realizar a tarefa 692 (59,19%); Dificuldade da família na
140 organização das regras familiares para a realização das tarefas 855 (73,13%). A
141 Conselheira Suplente Márcia informou também que a mesma pesquisa foi realizada nos
142 Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs com um pouco de alteração, pois
143 revelou como maior índice a Dificuldade da família na organização destas atividades a
144 distância do serviço remoto. Há muitos relatos das instituições escolares que os pais não
145 estão dando a devida importância para as atividades que os professores estão
146 desempenhando, não querem, se recusam, não vão buscar ou deixam de devolver. A
147 Conselheira Suplente acredita que com o desenvolvimento do Plano de Acompanhamento
148 Familiar haverá uma resposta bem positiva com as famílias e com as crianças. A
149 Presidente Eliana de Fátima Buzim falou que esteve conversando com professores de
150 CMEIs e uma das dificuldades apresentadas é com os estudantes de famílias
151 estrangeiras que não estão acompanhando as atividades ou não estão indo buscar. A
152 Presidente sugeriu para a professora que deveria entrar em contato com estas famílias
153 para resgatar, ver o que está acontecendo, ver como podem ajudar, marcar um horário na
154 instituição no momento em que a professora está planejando, para orientar estes pais. A
155 Presidente destacou a importância desta ação da Secretaria no sentido justamente dos
156 pais perceberem que isto não é algo que pode ser escolhido fazer ou não fazer, que estas



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

10 atividades não presenciais são uma estratégia que temos agora; uma saída para manter
11 as crianças em atividade, mantendo o contato com os professores e o vínculo das
12 crianças com a instituição através das atividades. A Presidente acredita que com o passar
13 do tempo e sabendo que não temos um prazo para tudo voltar ao normal teremos talvez
14 mais adesão das famílias. *No começo tudo é difícil, pessoas tiveram que mudar suas*
15 *rotinas, achar outras estratégias assim como nós também estamos nos reinventando, e*
16 *tudo o que é novo sempre assusta um pouco. Mas acredito que este é o caminho mesmo,*
17 *não deixar nenhuma criança para trás.* Neste momento a Conselheira Márcia comentou
18 que até na própria pesquisa as devolutivas das escolas foram bem interessantes. Até
19 conseguiram muito nas conversas com os professores para fazer este mapeamento e
20 algumas questões não tinham parado para pensar. Dentre elas o contexto bem diverso e
21 a peculiaridade de cada realidade. *Estamos otimistas que esta proposta vai trazer*
22 *avanços,* finalizou a Conselheira Suplente Márcia. Após a apresentação a Presidente
23 abriu a fala aos conselheiros para suas considerações. O Conselheiro Leandro de Araújo
24 Crestani falou que acha a iniciativa válida e parabenizou a Secretaria da Educação
25 dizendo que estamos num momento que ninguém esperava que acontecesse, e que esse
26 processo de reinvenção é difícil porque exige uma mudança muito grande dos
27 professores que são imigrantes digitais para utilizarem as tecnologias digitais de
28 informação da comunicação. *Eu acho que isso nos obriga a pensar até o nosso próprio*
29 *currículo, a BNCC. Como vamos colocar em prática essa cultura digital, esse letramento*
30 *digital, após este período pandêmico? Receita pronta não temos e conseguir atingir todo*
31 *mundo não vai ser possível. Realmente é uma coisa que eu não compactuo, mas é o que*
32 *vai acontecer neste processo. As desigualdades sociais, de classe, econômicas e*
33 *culturais vão ficar mais fortalecidas e eu parabeno a Secretaria da Educação por esta*
34 *iniciativa, pois estou acompanhando as outras secretarias aqui da região eu acho que a*
35 *única que fez o levantamento até agora é a SMED, então desejo um bom trabalho a*
36 *vocês,* finalizou o Conselheiro Leandro. As psicopedagogas agradeceram a oportunidade
37 e se colocaram a disposição. A Presidente Eliana de Fátima Buzin deu continuidade a
38 reunião, falando que dentre as comunicações da presidência estão os ofícios que foram
39 colocados na pauta. Em relação aos ofícios expedidos são referentes aos processos
40 encaminhados à Secretaria Municipal de Educação para publicação no Órgão Oficial
41 Eletrônico e à devolução do processo do Centro de Educação Infantil Construindo o
42 Saber, para as medidas cabíveis. A Presidente comentou também a respeito do Ofício Nº
43 1288/2020-VIJ/CÍVEL recebido do Meritíssimo Senhor Juiz Rodrigo Rodrigues Dias – Juiz
44 de Direito sobre a Fiscalização em relação ao atendimento da solicitação de vagas nos
45 CMEIs, o qual foi recebido dia 15/06/2020. Ficou definido que o CME/Toledo encaminhará
46 um Ofício a Secretaria Municipal de Educação solicitando algumas informações, tais
47 como: número de crianças que estão na fila de espera; para quais Polos essas crianças
48 estão solicitando vagas; data de nascimento e quando o responsável fez o pedido de
49 vaga. Outra questão será solicitar que a SMED informe, se acaso existir, o número de
50 vagas em cada turma de cada instituição que atende a Educação Infantil. Dando
51 sequência a pauta passou-se ao **Estudo em conjunto das Câmaras do Processo nº**
52 **017/2020 cujo Assunto:** Altera termos e assuntos constantes da Deliberação nº
53 002/2020-CME/Toledo, que trata da instituição de regime especial para o desenvolvimento
54 das atividades escolares no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de Toledo em
55 decorrência da legislação específica sobre a pandemia causada pelo novo Coronavírus –
56 Covid-19 e outras providências. Tendo como **Relatores tanto a Presidente** Eliana como
57 o Vice-presidente Leandro, o conselheiro que assume a presidência pela ordem
58 cronológica de idade será o Conselheiro Valdemir Domingues Fernandes Ladeia. O
59 Presidente em exercício solicitou aos relatores que apresentassem a proposta de
60 alteração na Deliberação nº 002/2020 - CME/Toledo. A relatora Eliana informou que como
61 todos já tiveram acesso à Minuta do documento a proposta foi adequar o texto da Sessão



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

13
14
15
209 I que trata da Educação Infantil conforme o Parecer do Conselho Nacional de Educação
210 nº 5/2020, de 28/04/2020, que trata da reorganização do Calendário Escolar e
211 possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da
212 carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da Covid-19, homologado após a
213 publicação da Deliberação do Conselho Municipal de Educação de Toledo e também
214 alterar a Sessão IV que trata da Educação de Jovens e Adultos, devido a solicitação da
215 Secretaria Municipal da Educação de Toledo - SMED contida no Ofício nº 356/2020, de
216 02/06/2020, o qual solicita alterações no Processo nº 009/2020 - CME/Toledo. A
217 Conselheira Relatora fez a leitura na íntegra da Sessão I. Como não houve nenhum
218 questionamento e nenhuma consideração o Presidente em Exercício Valdemir Ladeia
219 solicitou que os relatores prosseguissem a leitura. Como a Reunião estava sendo
220 realizada de forma online a conexão com a internet caiu ficando alguns conselheiros sem
221 acesso. A reunião foi suspensa por 10 minutos até que se restabelecesse a conexão.
222 Como o sinal de internet estava fraco para a maioria dos conselheiros, em conversa pelo
223 *Whattssap* a reunião foi suspensa e como proposta foi definida sua continuidade no dia
224 22 de junho as 9 horas da manhã. Todos os conselheiros presentes concordaram. Dando
225 a continuidade a Reunião iniciada no dia 19 de junho de 2020, no dia 22 de junho de 2019
226 via plataforma GOOGLE MEET, as nove horas da manhã, tendo a presença da Presidente
227 Eliana de Fátima Buzin, Vice-presidente Leandro de Araújo Crestani, Conselheiros
228 Titulares: Adriano Aloísio Kliemann, Aline Kery Pin, Elissiane Aparecida Zem do Amaral,
229 Marlize Justina Miquelon Valdemir Domingues Fernandes Ladeia e Conselheiro Suplente
230 no Exerc. da Titularidade André Luís Müller a reunião foi retomada. A Presidente deu boas
231 vindas a todos e passou a palavra ao Conselheiro Valdemar Domingues Fernandes
232 Ladeia Presidente em Exercício o qual deu boas vindas a todos dando continuidade a
233 reunião suspensa do dia 19, que estávamos fazendo a análise da Minuta da Deliberação
234 nº 003/2020-CME/Toledo, passou a palavra aos relatores para suas considerações. O
235 Conselheiro relator Adriano colocou sua preocupação em relação ao retorno das
236 atividades presenciais. A Conselheira Eliana frisou que em havendo alguma alteração em
237 nível nacional, o CME/Toledo deverá proceder novas alterações também. Dando
238 continuidade a Sessão IV sobre a Educação de Jovens e Adultos a relatora perguntou se
239 era necessário ler todo o texto da Sessão. O Conselheiro relator Leandro sugeriu que não
240 haveria necessidade de ler tudo só se houvesse discordância em algum ponto. A
241 Conselheira Relatora Eliana iniciou a leitura do que foi acrescentado, e o Conselheiro
242 Leandro deu continuidade devido a falha na conexão. Após leitura foram feitas algumas
243 alterações com aprovação de todos. Ao final da Deliberação nº 002/2020 foram
244 acrescidos mais dois artigos: artigos 42 e 43, os quais foram lidos e todos concordaram.
245 Depois de sanadas todas as dúvidas, foi realizada a leitura integral do Voto dos Relatores
246 pela Conselheira relatora Eliana de Fátima Buzin. Dando continuidade o Presidente em
247 Exercício colocou em votação o Parecer nº 017/2020-CME/Toledo que incorpora e
248 acompanha a Deliberação nº 003/2020 - CME/Toledo solicitando se os demais
249 Conselheiros seriam favoráveis ao voto dos Relatores. Como não houve nenhuma
250 manifestação, o Processo nº 017/2020 foi aprovado pelos seguintes Conselheiros
251 presentes: Leandro de Araújo Crestani, Eliana de Fátima Buzin, Elissiane Aparecida Zen
252 do Amaral, Marlize Justina Miquelon, Adriano Aloísio Kliemann, Valdemir Domingues
253 Fernandes Ladeia e André Luís Müller. O Presidente em Exercício Valdemir devolveu a
254 presidência para a presidente Eliana de Fátima Buzin, a qual agradeceu ao Conselheiro
255 Valdemir e também agradeceu a todos que se envolveram no processo de discussão.
256 Antes de concluir a reunião informou sobre o Fórum Nacional dos Conselhos, dos
257 presidentes dos conselhos de educação, que está programado para os dias 22 e 23 de
258 junho que o mesmo é aberto a todos, e quem não se inscreveu e quiser acompanhar é só
259 acessar o Youtube através do link já encaminhado. O segundo recado é sobre a máscara
260 com a logo do CME. Até o momento apenas 12 pessoas se interessaram, mas o pedido



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

16 mínimo é de 20. Então se alguém ainda estiver interessado favor confirmar com a
17 Secretária Rejane. O Conselheiro Leandro solicitou a palavra para fazer uma indicação na
18 condição de Conselheiro representante dos profissionais da educação dado que o
261 Conselho Municipal tem competência normativa, mediadora entre a sociedade cível e o
262 poder público municipal. Por medida de segurança para os profissionais da educação
263 que estão atuando nas instituições que sejam retomadas as atividades remotas. Segundo
264 ele os diretores, os coordenadores e os serviços gerais não tem a necessidade da
265 frequência no espaço escolar. O Conselheiro destacou como argumento o número de
266 casos de Covid-19 do dia anterior, onde foram registrados num único dia no município de
267 Toledo 146 casos. Acrescentou seu cálculo de projeção do número de casos fazendo um
268 comparativo matemático dizendo que se a pessoa for casada seriam 292 contaminados,
269 se tiver um filho seria 438 contaminados, se tiver dois filhos 584 contaminados e assim
270 por diante. A sugestão do Vice-presidente Conselheiro Leandro é para que o Conselho
271 faça uma indicação para o poder público municipal estender a todos os profissionais da
272 educação, até o dia 30 de junho, a realização de atividades remotas como foi possibilitado
273 para os professores regentes, dado o perigo de contaminação. Incluir-se-iam nessa
274 solicitação tanto os servidores que atuam nas instituições escolares quanto na Secretaria
275 Municipal de Educação. O Conselheiro enfatizou que agora estamos no pico da
276 pandemia, e não se pode colocar em risco esses profissionais da educação. Pois *temos*
277 *que prezar pelo direito a aprendizagem dos estudantes, só que a aprendizagem se dá*
278 *pela mediação dos profissionais, e para ocorrer a mediação dos profissionais, eles*
279 *precisam estar vivos e em condições de saúde perfeita.* A preocupação do Conselheiro se
280 dá pela constatação que o município ainda não tem os medidores de temperatura para
281 aferir a febre das pessoas que adentram aos espaços escolares para buscar as atividades
282 organizadas pelos professores e também buscar os kits de alimentos oferecidos com
283 recursos da merenda escolar. De acordo com o Conselheiro Leandro cabe ao Conselho
284 Municipal de Educação fazer esta indicação de forma urgente. A Presidente Eliana de
285 Fátima Buzin pediu aos conselheiros que se manifestassem em relação a proposta
286 apresentada pelo Conselheiro Vice –presidente. Todos os Conselheiros se manifestaram
287 favoráveis. A Presidente solicitou ao Conselheiro Leandro que elaborasse o texto da
288 indicação e encaminhasse via e-mail ao Conselho. O Conselheiro Leandro concordou
289 dizendo que encaminhará o texto o mais breve possível. A Presidente concordou com a
290 preocupação levantada pelo Conselheiro Leandro dizendo que em momento anterior, no
291 início da pandemia, foi autorizado o trabalho remoto para todos, e que agora num
292 momento de crise, num momento de pico, o trabalho está sendo feito de forma
293 escalonada, de modo a não haver aglomerações, ou seja, quem trabalha 8h fará 6h
294 corridas com horários especiais de entrada e saída. Nas instituições escolares diretores,
295 coordenadores, secretários, quem está fora de função, serviço administrativo e os
296 Assistentes em Desenvolvimento Social estão com horário reduzido e mudança de
297 horários de funcionamento. A Presidente disse entender a preocupação, enfatizando que
298 quanto menos contato tivermos fora de nosso ambiente familiar, mais tranquilidade
299 teremos, garantindo a saúde de nossos familiares e a nossa própria saúde. O Conselheiro
300 Leandro falou que a indicação também deveria ser encaminhada a secretária da pasta
301 para conhecimento. A Presidente pediu se há mais algum assunto a ser discutido,
302 conforme item 6 – Assuntos livres e de interesse do SME/Toledo, do CME ou dos
303 Conselheiros. O Conselheiro Valdemir fez um comentário a respeito da diminuição do
304 dinheiro do FUNDEB, que pode chegar este ano a um valor de 10 milhões a menos. Disse
305 ainda que a título de informação sobre um questionamento levantado na reunião anterior
306 deste colegiado sobre os gastos referentes a função gratificada dos servidores da SMED,
307 pois houve um aumento, ou seja, estava se mantendo num valor de 79 mil reais e no mês
308 de abril passou para 105 mil reais. Esse aumento gerou uma discussão no Conselho do
309 FUNDEB e foi encaminhado um ofício para a Secretária da Educação para que ela se



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

313 manifestasse justificando esse aumento que girou em torno de 25 mil reais, de um mês
314 para outro. Em resposta a Secretária justificou que houve uma reorganização na função
315 gratificada lá no mês de março, onde houve reajuste e no mês de abril recebeu o que era
316 devido mais o que ficou pendente do mês de março. Em anexo à resposta da Secretária
317 havia uma relação com todos os nomes que receberam o reajuste ficando bem
318 esclarecida a dúvida. Na sequência e Conselheira Elissiane reiterou as informações sobre
319 “Programa de Atendimento Familiar” que foi apresentado na última reunião para os
320 Conselheiros, dizendo que na data de hoje foi encaminhado de maneira oficial o Roteiro
321 Descritivo da proposta para as escolas. A Conselheira afirmou que até o dia 12 de junho a
322 SMED acolheu as sugestões da matéria do texto e sanou as dúvidas das escolas, dos
323 diretores, dos coordenadores e dos professores que estarão à frente do trabalho. O texto
324 finalizado foi como uma versão final sugerindo mais uma leitura. A Conselheira Elissiane
325 informou aos conselheiros que o teor do conteúdo não mudou significativamente, pois
326 somente foram realizados alguns ajustes pequenos que as escolas encaminharam.
327 Todos os ajustes foram lidos com muita atenção e respeito. Alguns foram acatados, outros
328 não foram e no e-mail encaminhado para as escolas procurou-se dizer o porquê que
329 neste momento algumas contribuições que vieram por serem bem pontuais não cabem na
330 proposta do programa. Todas as sugestões foram arquivadas porque elas vão ajudar a
331 própria comissão interna da SMED. O programa é uma grande aba deste guarda-chuva
332 da comissão que vai agora pensar no pós-pandemia, no retorno, na recuperação paralela
333 de maneira mais ampla para o público que é destinado o “Acompanhamento Familiar” e
334 para todos alunos. A Conselheira Elissiane Zen do Amaral finalizou sua fala dizendo que
335 na próxima quarta-feira dia 24 as horas 8h da manhã, acontecerá a primeira reunião com
336 os membros internos da SMED e com os professores das escolas, que estarão a frente
337 deste trabalho, com o objetivo de esclarecer dúvidas e dar fluxo nas orientações dos
338 trabalhos. A Presidente agradeceu as contribuições da Conselheira e comentou que
339 enquanto Conselho temos que elaborar uma nova Deliberação sobre o retorno das
340 atividades presenciais. Sugeriu que os conselheiros procedam a leitura do Parecer do
341 Conselho Nacional, pois lá há bastante informação sobre o retorno das atividades, A
342 Presidente destacou que uma das falas no dia 23/06/2020 no Fórum Nacional dos
343 Conselhos será do Conselheiro Eduardo Dechamps, relator do Parecer do CNE. *É*
344 *importante acompanharmos a fala dele que é Conselheiro do Conselho Nacional,*
345 *representando o Estado de Santa Catarina, um estado que está bem envolvido nas*
346 *questões das atividades não presenciais e do retorno das atividades, inclusive foi*
347 *convidado pela Rede La Salle, como o Conselheiro André Luís Müller nos informou, para*
348 *esclarecer sobre a Educação Infantil. É uma pessoa que vale a pena a gente ouvir e de*
349 *repente ali saiam novas sugestões.* A Presidente solicitou se mais algum conselheiro teria
350 outras questões. Não havendo mais nenhum assunto a presidente Eliana informou que
351 as 10h20m do dia 22 de junho de 2020 encerrou a Reunião Ordinária do mês de junho do
352 CME/Toledo, de acordo com o calendário de reuniões do CME/Toledo e conforme foi
353 decidido na reunião do dia 19/06/2020. Informou que esta reunião aconteceu em dois
354 momentos diferentes devido a problemas de conexão com a Internet. Registre-se que a
355 Reunião da semana de Reunião Ordinária do mês de junho está encerrando oficialmente
356 neste momento. Dizendo isto agradeceu a presença de todos desejando uma boa
357 semana. Nada mais havendo a tratar eu, Rejane de Lurdes Laueremann, Secretária-Geral,
358 lavrei a presente Ata, que nos termos do regimento e da prática aprovada pelo Plenário,
359 segue com lista de presença dos presentes à sessão e será enviada preliminarmente, via
360 e-mail, para conhecimento e análise individual dos/as Conselheiros/as. Esta Ata é
361 encerrada, e após sua aprovação, será assinada por mim, pela Presidente e pelos/as
362 Conselheiros/as presentes na sessão ordinária ampliada, via online.

363 - Presidente: Eliana de Fátima Buzin:.....
364 - Vice-Presidente: Leandro de Araújo Crestani:.....



**MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

- 22
23
24
365 - Cons. Adriano Aloísio Kliemann:.....
366 - Cons. Aline Kerin Pin:
367 - Cons. Elissiane Aparecida Zen do Amaral:
368 - Cons. Fabrícia Nogueira:.....
369 - Cons. Fernanda Maria Soprani:.....
370 - Cons. Marlize Justina Miquelon:
371 - Cons. Valdemir Domingues Fernandes Ladeia:.....
372 - Cons. Supl. Adão Geraldo Marinho:.....
373 - Cons. Supl. André Luís Müller, no Exercício da Tit.:.....
374 - Cons. Supl. Silvane Vanelli:.....
375 - Cons. Supl. Márcia Vanderléia Dalgallo:.....
376 - Coord. Psicopedagogia Elenice de Souza:.....
377 - Secretária Geral: Rejane de Lurdes Lauermann: