



**MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO**

-PROCESSO N.º: 002/07

PARECER N.º: 002/07-CME

-APROVADO EM: 14 / 03 / 2007

-CÂMARA DE LEGISLAÇÃO E NORMAS

-INTERESSADO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

-MUNICÍPIO: TOLEDO / PR

-ASSUNTO: Relatório sobre as providências, realizadas no ano de 2006, pela SMED, em atendimento às normas do CME/Toledo.

- RELATOR: CONSELHEIRO PEDRO ALOÍSIO WEBLER

I- RELATÓRIO

O Conselho Municipal de Educação de Toledo, no dia 27 de fevereiro de 2007, recebeu o Ofício n° 40/2007, da SMED, reencaminhando o Relatório n° 01/06-SMED, referente às providências realizadas no ano de 2006, pela Secretaria Municipal de Educação. O processo fora inicialmente encaminhado ao CME através do ofício n° 001/2007, de 23/01/07, entrando na pauta dos trabalhos da Reunião Ordinária do mês de fevereiro de 2007. Distribuído à Câmara de Legislação e Normas, no dia 12/02/07, foi relatado e discutido, decidindo os Conselheiros da Câmara pela devolução do mesmo à Secretaria Municipal de Educação, para complementar e enriquecer as informações. O Presidente do CME/Toledo, no dia 13/02/07, através de despacho, encaminhou o processo à SMED para as providências. Mais detalhado, retornou a este CME no dia 27/02/07, e sua íntegra é a que segue abaixo:

“Relatório n° 01/06-SMED

Assunto: Relatório sobre providências realizadas no ano letivo de 2006, pela SMED, em atendimento às normas do CME/Toledo

A Secretaria Municipal da Educação, com suas atribuições básicas de coordenar, orientar, assistir, acompanhar e gerenciar a Educação na Rede Municipal teve em 2006 todas as ações voltadas à qualidade do ensino nas escolas municipais e CMEIs, ações concretizadas através da formação continuada de todos os educadores da rede municipal, da reforma e construção de escolas e CMEIs, da atualização de recursos materiais didáticos e de expediente, pelo fortalecimento da gestão democrática através da atuação dos Conselhos Escolares e de Conselhos de Apoio dos CMEIs.

No uso das atribuições que lhe são conferidas, a SMED, com a finalidade de ofertar o melhor atendimento aos educandos e atender o proposto nas Deliberações aprovadas pelo CME/Toledo, realizou diversas ações em 2006, dentre as quais destacamos no presente Relatório:



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

1- Deliberação 002/05-CME de 13/04/2005.

Em atendimento à Deliberação 002/05-CME de 13/04/2005, foram promovidas reuniões de estudos e discussões para capacitar as instituições escolares para a compreensão dos princípios básicos para a elaboração e revisão dos regimentos escolares.

Foram realizadas seis reuniões de estudos e debates entre os meses de junho e novembro de 2006, totalizando 24 horas, com a participação de coordenadores pedagógicos, diretores e secretários das 33 escolas da rede municipal. A primeira reunião teve a finalidade de estudar a Deliberação 002/05-CME e orientar a elaboração dos regimentos escolares. As sugestões para elaboração dos regimentos escolares partiram de um roteiro elaborado pelo diretor do Sistema Municipal de Ensino, professor Flávio Vendelino Scherer. As reuniões seguintes apontaram propostas para o texto do regimento. As propostas foram levadas para as escolas e cada unidade escolar, envolvendo toda comunidade, com base nas discussões elaborou o seu próprio Regimento, que foi encaminhado para a SMED.

A SMED através de uma comissão específica designada para tal finalidade, leu, fez as correções e observações necessárias em todos os Regimentos. A comissão percebeu que algumas escolas encontraram dificuldades em alguns aspectos tais como: resgatar a história da própria instituição para compor o preâmbulo do documento; compor o organograma e o organograma descritivo da escola; organizar a parte técnica.

Após a análise das disposições regimentais, foram aprovados através da Portaria nº 05/06 de 21 de dezembro de 2006, os Regimentos Escolares das 33 escolas da Rede Municipal de Ensino. Os Regimentos aprovados, atendem as normas do Sistema Municipal de Ensino de Toledo e começam a vigorar no início do ano letivo de 2007.

2-Deliberação 004/05-CME de 09/11/2005.

Em atendimento a Deliberação 004/05-CME, a SMED, através da equipe da Educação Especial, foi priorizado o atendimento aos alunos com necessidades Educacionais Especiais. Em 2006 foram atendidos, pelo projeto de psicopedagogia 1384 alunos no contexto escolar da rede municipal de ensino, destes estudantes avaliados, 144 estão freqüentando a classe especial e 196 alunos a Sala de Recursos, sendo que o município conta com 17 turmas de Classe Especial e 13 de Sala de Recursos, promovendo a Inclusão necessária de alunos em classes regulares.

A SMED ofereceu aos professores e psicopedagogos um projeto específico para diagnóstico, orientação e uma melhor compreensão sobre crianças Superdotadas/Altas Habilidades. Contamos atualmente com 3 crianças com possibilidade de superdotação, sendo que uma delas recentemente foi vencedora do prêmio Nacional “Escrevendo o Futuro”.

Cabe destacar também, que a Escola Municipal Olivo Beal foi premiada pelo Instituto Alfredo Kaefer e UNDIME com o Prêmio “Qualidade na Educação Inclusiva”.

Para ser possível a instrumentalização, aperfeiçoamento e qualidade de trabalho na educação inclusiva, a equipe da educação especial – SMED, viabilizou capacitações e grupos de estudo nos anos anteriores envolvendo os professores de Classes Especiais, Salas de Recursos e psicopedagogos, garantindo a melhoria da qualidade de ensino nas escolas municipais.

3- Deliberação 002/06-CME de 18/10/2006.

Em atendimento à Deliberação 002/06-CME de 18/10/2006, a SMED emitiu roteiro com as instruções para que cada Escola pudesse elaborar seu Projeto de Implantação.

O roteiro para elaboração do projeto de implantação foi composto de:

- Requerimento;*
- Justificativa;*
- Dados das Escolas Municipais ;*



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

- Organização Curricular e forma de implantação;
- Quadro de projeção de salas
- Ações para implantação do 1º ano em 2007:
- Proposta Pedagógica para o 1º ano:
- Conteúdos curriculares para o 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental de 9 anos:
- Recursos físicos /materiais e ambientais:
- Acervo Bibliográfico
- Laudo do Corpo de Bombeiros
- Licença Sanitária atualizada
- Recursos humanos:
- Plano de Metas.

Tendo como base a Deliberação 02/06 do Conselho Municipal de Educação de Toledo e os projetos de Implantação do Ensino Fundamental de Nove Anos encaminhados pelas escolas municipais para a Secretaria da Educação, foi elaborado o Plano Municipal de Implantação do Ensino Fundamental de Nove Anos, da rede municipal de Ensino de Toledo, que envolve inúmeros educadores, e conseqüentemente, resume diferentes modos de ver e pensar a realidade. À escola cabe conjugar esforços para assegurar aos educandos/alunos uma formação de qualidade, assim cabe a Secretaria da Educação apoiar e viabilizar condições e recursos para que se atinja tal objetivo.

O Plano Municipal de Implantação do Ensino Fundamental de Nove Anos, encaminhado ao CME/Toledo em 30 de novembro de 2006, deixa claro a preocupação da SMED com a qualidade de ensino, preocupação que passa pela formação pessoal e profissional de todos os agentes envolvidos na ação educativa, pela ampliação e melhoria na educação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

4- Deliberação 03/06 de 08/11/2006.

Em 2006 a SMED atendeu um total de 550 turmas e 12.259 matrículas de alunos nas 33 escolas e 12 CMEIs. Nesse mesmo período foram orientados 02 processos de Regularizações de vida escolar, 07 processos de Classificação, 03 Reclassificações e 12 processos de mudanças de nome. (Anexo I- Tabela com processos orientados).

Em relação ao número de matrículas, a SMED considera que foram poucos os processos de Reclassificação, considerando que na rede municipal existem muitos casos de alunos com distorção série/idade. Para 2007 será feita uma orientação aos coordenadores das escolas para observarem e encaminharem para reclassificação os alunos que tenham condição para tal. Os processos de mudança de nome foram muitos, todos decorrentes de adoção ou reconhecimento de paternidade, sendo que correção de nomes que estavam com erros em documentos, não estão citados neste relatório.

5- Formação Continuada:

A SMED, em 2006, ofertou aos professores da rede municipal de ensino a seguinte formação continuada:

- Programa de Formação Continuada 2006/SMED:

Através de um processo de licitação pública foi contratada a FASUL- Faculdade Sul Brasil para realizar a formação continuada de todos os educadores da Secretaria da Educação.

Foram atendidas as seguintes modalidades:

- a) Anos Iniciais do Ensino Fundamental - constituição de 20 turmas, com carga horária de 40 horas aula, divididas em dois módulos, sendo 20 horas de Matemática e 20 horas de Língua Portuguesa.
- b) Educação Infantil modalidade Pré-Escola – constituição de 3 turmas, com carga horária de 40 horas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

c) *Educação Infantil modalidade Creche – constituição de 3 turmas, com carga horária de 40 horas.*

d) *Secretárias das Escolas – constituição de um grupo, com carga horária de 24 horas.*

e) *Merendeiras – constituição de 2 grupos, com carga horária de 16 horas.*

f) *Quadro geral – constituição de 3 grupos, com carga horária de 16 horas.*

g) *Seminário de Educação Infantil – aberto aos profissionais que atuam em Educação Infantil, com carga horária de 8 horas.*

O Programa de Formação Continuada teve como objetivos:

- Melhorar a qualificação dos professores da Rede Municipal de Toledo, pela discussão de teorias e metodologias de ensino inovadoras e possíveis de serem utilizadas na prática pedagógica do dia a dia, em sala de aula.

- Possibilitar aos educadores momentos de aprofundamento, discussão e socialização de problemáticas, dificuldades, avanços e conquistas que ocorrem no cotidiano das escolas.

- Garantir a melhoria da qualidade do ensino propiciado pela rede municipal, através da formação continuada e da conseqüente melhoria da atuação docente.

O programa de Formação Continuada foi realizado em dias e horários diferenciados sendo que cada professor pôde fazer sua inscrição no período mais adequado para ele, foram abertas turmas nos períodos noturno, diurno e aos sábados, dos meses de junho à setembro de 2006.

O Programa de Aperfeiçoamento Docente – Formação Continuada dos Professores da rede Municipal de Toledo – esteve voltado para os profissionais que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental bem como dos que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil. Também foram capacitados os profissionais que atuam nas Secretarias, que fazem a merenda escolar e atuam na conservação, limpeza e manutenção das Escolas Municipais e Centros Municipais de Educação Infantil.

As atividades, nos diferentes cursos, foram desenvolvidas através de oficinas pedagógicas, com forte envolvimento dos participantes dos cursos. Uma oficina pedagógica parte da idéia de que o local onde se desenvolvem as atividades assemelha-se a um laboratório onde se exercem algumas transformações. Ou seja, ali as pessoas “dedicam-se à reflexão e à prática dos conteúdos da aprendizagem, em construção, de forma interativa” (Alesandrini, 1996). Nesse sentido, a oficina pedagógica é uma proposta de trabalho concebida como espaço do fazer pedagógico, “lócus” da construção do conhecimento. É fundamental a atitude reflexiva que esta prática permite, desde como se escolhe o tema ou assunto a ser ensinado, a definição dos objetivos, os materiais a serem utilizados, as experiências que serão vivenciadas até a reordenação coletiva ou individual do conhecimento. A ação compartilhada de ensino-aprendizagem que a oficina proporciona, estabelece oportunidades para que o grupo compartilhe idéias, investigue e idealize modos de pensar e de representar o que sabem com criatividade e originalidade. Desenvolver atividades pedagógicas através de oficinas é oportunizar aos indivíduos maior autonomia na condução do processo de aprendizagem e favorecer a reconstrução individual e coletiva do conhecimento.

Para o desenvolvimento dos conteúdos do programa foram utilizados materiais concretos diversificados e recursos audiovisuais, visando tornar as experiências educativas interessantes, práticas e motivadoras. A idéia central do processo está em conseguir motivar o professor a desenvolver atividades semelhantes com seus alunos e com isso facilitar a aprendizagem e ao mesmo tempo torná-la plena de sentido.

No início das atividades do programa todos os participantes responderam a um questionário cuja finalidade foi identificar o perfil dos professores participantes do programa.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

Este material foi, posteriormente, tabulado e transformado em material de análise e acompanhamento das atividades.

Ao final os professores responderam um outro questionário, este de avaliação das atividades realizadas. O objetivo foi identificar o acerto, a aceitação, a avaliação do programa desenvolvido, bem como colher sugestões de atividades a serem desenvolvidas futuramente, a partir das necessidades e interesses dos professores. Os questionários foram transformados em gráficos, tabelas e em material para análise qualitativa do programa.

Evidenciamos que tivemos a participação de 118 professores na modalidade creche, 164 professores na modalidade de pré-escola e 392 professores na modalidade anos iniciais, totalizando 674 professores e ainda 81 merendeiras, 44 auxiliares em serviços gerais e 46 secretários que participaram da formação continuada no ano letivo de 2006.

Enfim, acredita-se que os resultados esperados foram alcançados, tendo em vista que a expectativa dos proponentes e dos executores do Programa era de capacitar, pelo menos, 70% do quadro de professores e servidores integrantes do sistema de ensino da rede municipal de Toledo. Também tendo expectativa que as avaliações, feitas pelos participantes, demonstraram os acertos e os limites do programa, do ponto de vista da forma como foi proposto e do conteúdo e metodologia com que foi desenvolvido. As análises feitas através dos dados coletados nos indicam que as atividades desenvolvidas neste formato foram de grande valia, pois quase 100% dos participantes aprovaram a modalidade como a capacitação foi desenvolvida (feita em etapas e em diferentes períodos no decorrer do ano letivo) e que o município continue investindo neste sistema de formação continuada.

- Formação continuada em Alfabetização:

Foram capacitados 85 (oitenta e cinco) profissionais da educação (professores de 1ª série e coordenadores das Escolas Municipais) em um curso com carga horária de 80 horas, distribuídas nos seguintes conteúdos:

- Conceções de ensino e aprendizagem;*
- Alfabetização e letramento;*
- Procedimentos e orientações didáticas / metodológicas no processo inicial de leitura e escrita;*
- Hipóteses de escrita;*
- Estratégias de leitura e escrita;*
- Estratégias de leitura, planejamento e organização do trabalho pedagógico;*

Pôde-se avaliar que os professores que se propuseram a fazer o curso empenharam-se em realizar todas as atividades, mesmo estas sendo durante a noite ou aos sábados. Foram momentos bem produtivos, nos quais os participantes estudaram e envolveram-se em muita leitura, trabalhos em grupo e pessoais, que eram realizados com os alunos.

Segundo a avaliação dos professores, o curso foi de grande valia porque: “foi além da teoria, mostrando a prática”. E porque “foi um dos poucos cursos que mostrou caminhos, não apenas colocou as dificuldades, mostrando-nos para onde ir, o que e como fazer.”

- Curso Saberes e Práticas da Inclusão:

Em 2006 foi ofertado, pela SMED, o curso “Saberes e Práticas da Inclusão”, com carga horária de 84 horas, para 36 professores psicopedagogos que trabalham com educação especial nas escolas municipais, abordando os temas que seguem:

- Avaliação para identificação das necessidades educacionais especiais;*
- Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência física/neuro-motora;*



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

- *Desenvolvendo competências para os atendimentos às necessidades educacionais especiais de alunos com altas habilidades/superdotação;*
- *Desenvolvendo competência para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos cegos e com baixa visão (parceria com o CAEDV);*
- *Desenvolvendo competência para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos (parceria com a APADA).*

O resultado esperado, é que os professores psicopedagogos a partir do apoio recebido desenvolvam competências e habilidades para o atendimento às necessidades educacionais dos alunos inclusos.

6- Grupos de Estudos:

Em 2006 foram formados pela SMED oito grupos de estudos, por livre adesão dos professores, conforme a área de interesse, que tiveram encontros semanais, no período noturno. Foram formados grupos para discussão da proposta curricular para os anos iniciais do Ensino Fundamental de nove anos, sendo que todos os participantes estudaram e elaboraram pressupostos pedagógicos, filosóficos, psicológicos e legais para fundamentar a proposta curricular. Na seqüência dos estudos cada um dos grupos (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Educação Física e Educação Infantil) pesquisou e elaborou a contextualização histórica, encaminhamentos metodológicos, conteúdos e avaliação.

A participação dos professores foi bem representativa pois haviam professores de todas as 33 escolas municipais em cada um dos grupos de estudos. O resultado do trabalho dos grupos foi a elaboração da proposta curricular que foi incluída nos projetos de implantação do Ensino Fundamental de nove anos das escolas.

Também nas escolas municipais, por livre iniciativa das mesmas, foram organizados grupos de estudos entre os professores para estudo de temas de importância e necessidade da escola, sendo que a SMED apoiou e incentivou as mesmas. Foram realizados os seguintes grupos de estudos:

- *Professor Pesquisador: Escola Vereador José Pedro Brum.*
- *Informática Educativa: Escolas: Antônio Scain; Carlos Friedrich; Borges de Medeiros; José Pedro Brum; Alberto Santos Dumont, Egon Werner Bercht, São Luiz, Anita Garibaldi.*
- *Didática na resolução de problemas na matemática: Olivo Beal.*
- *Produção de textos nas séries iniciais: Olivo Beal.*

7- Educação de Jovens e Adultos – EJA:

No ano de 2006, foi implantado o curso de EJA no Município de Toledo.

Devido ao incentivo de concluir os estudos, em um determinado tempo, muitos jovens e adultos retornaram à escola ou vieram pela primeira vez.

Tivemos 605 alunos matriculados durante o ano de 2006, e destes 108 concluíram a 4ª série. Eles estavam distribuídos em 24 turmas em 16 locais.

Pode-se dizer que tiveram um bom aproveitamento do tempo quando freqüentaram a escola. Tivemos apenas alguns casos de alunos que não conseguiram avançar, devido à mudança de trabalho, endereço ou à doenças.

O curso oferece ao aluno a oportunidade de concluir a I Fase do Ensino Fundamental em 02 anos, sendo que muitos já têm conhecimento suficiente para concluí-lo em 06 meses.

E isto se torna uma motivação para outras pessoas, que buscarem a escola, fazendo com que o índice de analfabetismo diminua consideravelmente.

Sendo o que tínhamos para o momento, reiteramos protestos de estima e consideração.

Toledo, 26 de fevereiro de 2006.



**MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO**

*Assinam: Dirce Maria Steffens Külzer, Diretora do Departamento de Ensino e Ildo Bombardelli,
Secretário Municipal da Educação.”*



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

ANEXO 1*

PROCESSOS ORIENTADOS PELA DELIBERAÇÃO Nº 003/06 - Conselho Municipal de Educação				
ESCOLA	Regularização de Vida Escolar	Classificação	Reclassificação	Mudança de Nome
Amélio Dal’Bosco				Katiele Cristiane da Silva Araujo
Anita Garibaldi	Richar Fabian Paiva Samaiego 1 ^a	Edimar da Cruz 3 ^a Osmar Alexander Paiva Samaiego 4 ^a Tatiana Ferreira de Jesus 4 ^a	Richar Fabian Paiva Samaiego 4 ^a Deisy Camila Paiva Samaniego 3 ^a	
Ari Arcássio, Prof.		Maiko André Borth 2 ^a		Gabriel Henrique Bento da Silva Plucinski
Arsênio Heiss		Diego Machado dos Santos 2 ^a		
Borges de Medeiros, Dr.				Alexia Kamilah Kaiser Hubner
Carlos Friedrich				Rodrigo Javier Gonzales Mateus
Henrique Brod, Prof.	Maria Eloíza Gomes Stengler 2 ^a			Gedalias Cladir dos Santos Camargo
José Pedro Brum				Jorge Rafael Peter Venite Andressa Magalhães de Paula Paz Monica Sabrina da Silva Zanferrari
Olivo Beal			Vanussa da Silva Vieira 3 ^a	
Reinaldo Arrosi				Patricia Katarine da Silva Haehner
São Francisco de Assis				Adriano Marques Pego
Shirlei M. Lorandi Saurin				Gean Willian da Silva Baron
Walter Fontana		Beatriz Barbara Silva 2 ^a Elaine Moraes Veiga 3 ^a		
Washington Luiz				Andresa Matte Guimarães

*Informações prestadas pela Secretária Zenilda Bendo- SMED.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

II – APRECIÇÃO

O Conselho Municipal de Educação tomou conhecimento do presente Relatório que atendeu as determinações das Deliberações n.º 002/05-CME, n.º 004/05-CME, n.º 002/06-CME e n.º 003/06-CME, informando e indicando as providências tomadas.

O Relatório é objetivo e contém 1 anexo, com quadro estatístico, e breve indicação dos atendimentos realizados, porém não indicando se os resultados atingiram satisfatoriamente as metas previstas pela SMED ou pelo Município.

O Anexo I traz a relação dos processos realizados e orientados, em 2006, nos termos da Deliberação n.º 003/06-CME-Toledo, indicando em quadro estatístico, os seguintes dados: nome das escolas e os atos realizados em relação à: regularização de vida escolar (2 casos), classificação (7 casos), reclassificação (3 casos) e mudança / alteração de nomes (12 casos), totalizando 24 processos realizados no ano de 2006, segundo informações prestadas pela servidora municipal Zenilda Bendo, da Coordenação da Documentação Escolar da SMED. Da mesma forma, não consta análise sobre as metas ou se os índices apresentados são satisfatórios.

O CME/Toledo, considera baixo o número de ocorrências, dentro de um universo de 12.259 alunos matriculados nas 33 Escolas da Rede Municipal de Ensino dos anos iniciais do Ensino Fundamental, talvez por haver desconhecimento das possibilidades ou até por causa de eventuais resistências à aplicação de processos que permitam avaliar e situar melhor os alunos.

Informalmente e por relatos verbais de Diretores e da própria Coordenação da Documentação Escolar, há muitos casos de alunos em defasagem idade / série, e que em processos cuidadosamente estudados, orientados e acompanhados, poderiam utilizar-se do instrumento da reclassificação, medida esta prevista na LDB e na Deliberação n.º 003/06-CME-Toledo.

Os próximos Relatórios poderão aperfeiçoar as informações e entrar mais no mérito das diversas providências tomadas ou necessárias, em relação à vida escolar dos alunos da Rede Municipal, dos cursos e da formação continuada dos profissionais da educação, e das dificuldades ou resistências encontradas, tanto pelas escolas como também dos pais, dos educandos e dos profissionais da educação.

Tendo em vista a emissão de grande número de Pareceres pelo CME, determinando providências, este Relator sugere que a SMED organize um programa informatizado para lançamento e controle de todas as exigências, providências ou determinações estabelecidas, tanto através de Pareceres como por Deliberações, anotando os prazos e controlando efetivamente seu atendimento dentro do cronograma de atendimento, informações estas que também deverão constar dos próximos relatórios.

III - VOTO DO RELATOR

Este Relator entende serem importantes os Relatórios periódicos da SMED, para conhecimento e apreciação do CME, não só de atendimento às determinações diversas estabelecidas em Pareceres e em Deliberações, mas também de informações livres das diversas realizações da gestão administrativa da Secretaria Municipal de Educação e do Sistema Municipal de Ensino de Toledo.

À vista das considerações acima, dá-se por apreciado o presente Relatório n.º 01/06/SMED, com as recomendações expressas acima.

É o Parecer.

Conselheiro Pedro Aloísio Webler
Relator



**MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO**

CONCLUSÃO DA CÂMARA DE LEGISLAÇÃO E NORMAS.

A Câmara aprova e acompanha o Parecer do Conselheiro Relator.

Toledo, 14 de março de 2007.

Assinatura dos membros da Câmara de Legislação e Normas

- Cons. Pedro Aloísio Webler, Relator:.....
- Cons. Maria Helena Recalcatti, Pres. da Câmara:.....
- Cons. Iracema Maria de Sá:.....
- Cons. Doracilde N. N. de Oliveira:.....
- Cons. Flávio Vendelino Scherer:.....

CONCLUSÃO DO PLENÁRIO DO CME/TOLEDO

O Plenário acompanha a decisão da Câmara de Legislação e Normas.

Toledo, 14 de março de 2007.

Assinaturas do Relator e da mesa executiva

- Cons. Pedro Aloísio Webler, Relator:.....
- Cons. Flávio Vendelino Scherer, Presidente do CME:.....
- Rosane Margarete Peripolli Fontes, Secretária Geral:.....

Assinatura dos demais Conselheiros presentes que aprovaram:

- Cons. Doracilde N. N. de Oliveira:.....
- Cons. Marli Wagner:.....
- Cons. Dirce M. Steffens Külzer:
- Cons. Sueli Luckmann Guerra:.....
- Cons. Iracema Maria de Sá:.....
- Cons. Maria Helena Recalcatti:.....
- Cons. Neusa M. dos Santos, no exerc. da tit:.....