



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

RELATÓRIO DE
AVALIAÇÃO
PLANO MUNICIPAL
DA EDUCAÇÃO

Lei Municipal nº 2.195/2015

Período

Junho/2015 a dezembro/2016

Toledo/PR
Dezembro 2016



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO
MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO – PME 2015/2024

Relação dos Integrantes da Comissão que avaliaram os Eixos do PME:

1- EDUCAÇÃO INFANTIL- CRECHE E PRÉ-ESCOLA:

- a) Eliane Aparecida da Silva Luiz;
- b) Valdinei José Arboleya;

2- ENSINO FUNDAMENTAL:

- a) Neusa Melânia Bacca Koval;
- b) Cristina Janjar;
- c) Sandra Mara Marcello Nogueira;

3- EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:

- a) Ana Paula Santi;
- b) Nazíria Maria Teixeira – Escola Borges de Medeiros (colaboradora)
- c) Renice Cecila Gafuri – NRE (colaboradora)
- d) Delezir Luiz Rocha – Conselho Tutelar (colaboradora)

4- EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL:

- a) Neusa Melânia Bacca Koval;
- b) Cristina Janjar;
- c) Sandra Mara Marcello Nogueira;
- d) Sueli Luckmann Guerra

5- EDUCAÇÃO AMBIENTAL:

- a) Neusa Melânia Bacca Koval;
- b) Marilene Galdino Camilo;

6- DIVERSIDADE:

- a) Caroline Recalcatti Silveira;
- b) João Lopes – APP Sindicato (colaborador)

7- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA:

- a) Cristina Janjar;
- b) Sandra Mara Marcello Nogueira;
- c) Rosângela Aparecida Picini – SMED (colaboradora)



MUNICÍPIO DE TOLEDO

ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

8- ENSINO MÉDIO:

- a) Cristina Janjar;
- b) Sandra Mara Marcello Nogueira;

9- EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:

- a) Cristina Janjar;
- b) Sandra Mara Marcello Nogueira;

10- EDUCAÇÃO SUPERIOR:

- a) Jaime José Rauber;
- b) Maria Isabel Formoso C. da Silva Batista (colaboradora);
- c) Rodolfo Eduardo Vertuan (colaborador);

11- EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD:

- a) Anésio José Vitto;
- b) Veralice Aparecida Moreira dos Santos;

12- TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS:

- a) Anésio José Vitto;
- b) Michele Bedin;

13- FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO:

- a) Leandro de Araujo Crestani;
- b) Marilene Galdino Camilo;

14- GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO:

- a) Pedro Aloísio Webler;
- b) Veralice Aparecida Moreira dos Santos;

15- FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO:

- a) Pedro Aloísio Webler;
- b) Sueli Luckmann Guerra
- c) Veralice Aparecida Moreira dos Santos



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

SUMÁRIO

Apresentação	5
Avaliação dos Eixos	
Eixo 1. Educação Infantil-Creche e Pré-escola	06
Eixo 2. Ensino Fundamental.....	15
Eixo 3. Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	23
Eixo 4. Educação em Tempo Integral	44
Eixo 5. Educação Ambiental	53
Eixo 6. Diversidade	59
Eixo 7. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	65
Eixo 8. Ensino Médio	73
Eixo 9. Educação Profissional	85
Eixo 10. Educação Superior	94
Eixo 11. Educação a Distância - EAD.....	109
Eixo 12. Tecnologias Educacionais	116
Eixo 13. Formação e Valorização dos Profissionais da Educação	123
Eixo 14. Gestão Democrática	137
Eixo 15. Financiamento da Educação.....	147
Gráficos	157
Anexo I – Portaria nº 209/2016	165



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

APRESENTAÇÃO

Apresentamos a seguir o relatório com a avaliação das Diretrizes, Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação - PME instituído pela Lei nº 2.195, referente ao período de 23 de junho de 2015 a dezembro de 2016, produzido pela **Comissão de Monitoramento e Avaliação**, instituída pela Portaria nº 209 de 04 de maio de 2016, conforme anexo I.

Para desenvolvimento dos trabalhos, inicialmente foram realizadas reuniões para orientações e distribuição dos eixos a serem avaliados entre os integrantes da Comissão. Na medida do possível procurou-se manter na avaliação de cada eixo as mesmas pessoas que participaram das discussões desses temas durante a elaboração do PME. Alguns avaliadores participaram de curso com orientações do Ministério de Educação - MEC, sobre encaminhamentos dos procedimentos avaliativos do PME, ministrado pelo Núcleo Regional de Educação- NRE, em agosto de 2016.

Para divulgação dos resultados aos profissionais da educação, comunidade escolar e outras pessoas interessadas no acompanhamento da execução do PME, a Comissão optou pela forma de apresentação que segue, utilizando o próprio texto da Lei nº 2.195, acrescentando duas colunas: uma, com os critérios **NÃO INICIADA** (cor cinza), **INICIADA EM ANDAMENTO** (cor laranja) e **ATINGIDA** (cor verde); Outra, com descrição das ações a serem realizadas na vigência do Plano. Para visualização dos resultados, foram produzidos gráficos por eixo avaliado e um gráfico geral.

Durante esta primeira avaliação ficou evidenciada a dificuldade na obtenção de dados, levantamento de diagnósticos, dado ainda que muitas metas e estratégias careçam de percentuais, o que de certa forma dificulta a sua mensuração. Propõem-se um acompanhamento permanente de avaliação do PME, durante todo ano letivo, com estudos centralizados e recolhimento de dados sobre todos os itens avaliados, e sistematizados num banco de informações.

A Comissão de Monitoramento e Avaliação situa que, embora a avaliação do PME deva ser anual, esta primeira abrange um ano e meio, de junho de 2015 a dezembro de 2016, para coincidir com o final do ano letivo. A próxima avaliação deverá ser relativa ao ano letivo de 2017.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 1
EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE E PRÉ-ESCOLA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ:

Promoção, execução e avaliação das políticas educacionais conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, considerados os aspectos do cuidar e do educar com qualidade, nas instituições municipais públicas e privadas de Educação Infantil.

METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÃO PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
1 Universalizar, a Educação Infantil modalidade Pré-Escola e ampliar a oferta de Educação Infantil modalidade Creche, de modo a atender 50% da população Municipal de 0 a 03 anos.	1.1 Ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil, modalidades Creche e Pré-Escola, através da construção de Centros Municipais de Educação Infantil de forma a atender, 50% da população de 0 a 03 anos, e de 100% na Pré-Escola, a partir de 2016.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA	Em relação à modalidade creche, foram construídos novos prédios e contratados mais professores, mas a procura ainda é maior que a possibilidade de oferta de vagas.	Governos Municipal e Federal.	Conselho Municipal de Educação – CME SMED.
	1.2 Aderir a proposta de Educação Infantil 100% inclusiva nas modalidades Creche e Pré-Escola dentro da proposta de educação como direito de todos,	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA EM ANDAMENTO	Crianças com necessidades educacionais especiais, são acompanhadas e atendidas	Governos Municipal e Federal .	SMED Instituições escolares privadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO

ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

garantindo professor de apoio permanente conforme normativas para esse serviço de apoio.			conforme diagnóstico. Ainda há dificuldades na garantia de PAP licenciado.		
1.3 Assegurar o acesso ao transporte escolar da zona rural, para crianças da Educação Infantil, com veículos adequados para o atendimento a esta faixa etária, e com monitor para acompanhar durante o trajeto.	A partir de 2016.	INICIADA EM ANDAMENTO Existem veículos adaptados em 2 roteiros: interior- cidade; e 2 cidade - cidade	Contratar profissionais para o serviço de monitoria no transporte de crianças durante o trajeto.	Governos Municipal e Federal.	SMED e Empresas de transporte escolar.
1.4 Estabelecer programas de incentivo à execução da Lei de Responsabilidade Social em Creches e	A partir de 2016.	Convênio Interrompido Em 2016	Rever com as empresas e reestruturar convênios	Governo Municipal.	SMED e Empresas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

Pré-Escolas, estabelecendo parcerias com empresas, nos termos da legislação vigente.					
1.5 Complementar a ação da família, articulando, na Educação Infantil, as funções de educar e cuidar.	A partir da vigência do Plano.	INICIADA EM ANDAMENTO Essa função é cotidianamente realizada nos CMEIs	Manter e Continuar	Governo Municipal e SMED.	Famílias, empresas, CMEIs e instituições de formação docente.
1.6 Promover ações continuadas e permanentes de educação alimentar e nutricional e manter alimentação saudável para as crianças em estabelecimentos públicos e conveniados, devendo as refeições principais ser preparadas nos CMEIs por	A partir da vigência do Plano.	ATINGIDA	Manter e implementar	Governos Federal, Estadual e Municipal.	SMED, produtores rurais e Cozinha Social e CMEIs.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

profissionais concursados, com devido acompanhamento nutricional.					
1.7 Garantir alimentação saudável nos estabelecimentos da Educação Infantil, da rede privada, mediante acompanhamento de profissional de nutrição.	A partir da vigência do Plano.	INICIADA EM ANDAMENTO	As instituições privadas tem acompanhamento nutricional de profissionais contratados.	Mantenedoras e/ou Instituições de Ensino Privadas.	Conselho Municipal de Educação e Conselho da Alimentação Escolar – CAE, SMED.
1.8 Assegurar a criação de APMF's nos CMEIs e manter os Conselhos Escolares nas Instituições de Educação Infantil garantindo os princípios da gestão democrática.	A partir de 2017.	INICIADA EM ANDAMENTO Os Conselhos Escolares já são uma realidade em todos os CMEIs,	Definir acerca da criação das APMF's.	SMED.	Conselho Municipal de Educação e instituições escolares.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>1.9 Garantir o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional das modalidades Creche e Pré-Escola.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Manter e ampliar a aquisição</p>	<p>Governos, Municipal, Federal e Instituições escolares privadas.</p>	<p>SMED, Instituições Escolares, Associações de pais, mestres e funcionários.</p>
<p>1.10 Prever, manter e implementar a Semana de Educação Infantil e outros eventos de estudos, divulgação, interação e troca de experiências entre instituições públicas e privadas de modo a aprimorar formação continuada.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Ampliar a oferta de outros eventos de estudos. Rever a necessidade de evento entre instituições públicas e privadas.</p>	<p>Governo Municipal e Governo Federal.</p>	<p>SMED e Instituições Escolares.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>1.11 Promover ações em regime de colaboração que visem à efetivação de programas federais voltados à construção, reestruturação e aquisição de equipamentos às instituições que ofertam a Educação Infantil, a fim de ampliar o acesso a essa etapa da Educação Básica.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Manter e ampliar</p>	<p>Governo Municipal e Governo Federal.</p>	<p>MEC, SMED e gestores escolares.</p>
<p>2 Manter, através de normas complementares e normativa administrativa, a definição da jornada diária de atendimento nos CMEIS com calendário escolar</p>	<p>2.1 Assegurar formação continuada aos profissionais da Educação Infantil, modalidade Creche e Pré-Escola através de parcerias, preferencialmente com instituições públicas, para cursos,</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p>ATINGIDA</p> <p>40 horas anuais, garantidas e, ofertados novos cursos em livre</p>	<p>Ampliar a oferta e garantir participação em eventos de formação.</p>	<p>Governo Municipal.</p>	<p>SMED, Instituições educacionais públicas e privadas.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>que assegure datas para Reflexões Pedagógicas, Conselhos de Classe e Formação Continuada na Educação Infantil modalidades Creche e Pré-Escola.</p>	<p>congressos, seminários, conferências e outros eventos de formação.</p>		<p>adesão</p>			
	<p>2.2 Garantir que todas as escolas e CMEIs do Município elaborem e/ou implementem suas propostas pedagógicas, observando os documentos norteadores, o Calendário Escolar e o Plano de Ação de cada instituição, estimulando a efetiva participação de todos os membros da comunidade escolar.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p>ATINGIDA A Proposta pedagógica é pré-requisito para autorização de funcionamento</p>	<p>Acompanhar e readequar conforme a necessidade.</p>	<p>Governos Municipal e Federal.</p>	<p>SMED, Instituições educacionais públicas.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>2.3 Assegurar a continuidade da proposta avaliativa descritiva na Educação Infantil, em especial na modalidade Creche, que tenha característica diagnóstica e de acompanhamento do processo, com objetivo de analisar a forma como a criança progride na elaboração do conhecimento, fomentando as discussões pedagógicas nos Conselhos de Classe.</p>	<p>Ao longo da vigência do PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Dar continuidade nos processos avaliativos, manter Conselho de Classe e proposta descritiva de avaliação.</p>	<p>SMED Conselho Municipal de Educação - CME e Instituições educativas.</p>	<p>CMEIs, Escolas, professoras/es, diretores, coordenadores, pais e ou responsáveis.</p>
---	-------------------------------------	------------------------	--	---	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 2
ENSINO FUNDAMENTAL



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ						
Superar as desigualdades educacionais, promovendo a cidadania, erradicar o analfabetismo e todas as formas de discriminação, na promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental, para a melhoria da qualidade da educação no Ensino Fundamental.						
METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
<p>3 Manter e implementar critérios de qualidade no cumprimento das diretrizes e metas estabelecidas na proposta pedagógica para o Ensino Fundamental, com ações de integração e de continuidade entre os Sistemas de Ensino.</p>	<p>3.1 Implementar, por meio de Formação Continuada, reflexões sobre as diretrizes curriculares (Currículo Básico para a Rede Pública Municipal/AMOP; Diretriz Curricular Estadual/SEED/PR, Currículo próprio da Rede Privada), bem como do cumprimento dos requisitos teórico-metodológicos do ensino-aprendizagem.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Articular formação continuada junto as IES.</p>	<p>Governo Federal, Governo Estadual, Governo Municipal, Instituições Privadas de Ensino.</p>	<p>SEED/NRE, AMOP, SMED.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>3.2 Garantir e ampliar hora-atividade semanal das professoras/es destinada ao planejamento, correção de atividades dos alunos, reflexão sobre os conteúdos curriculares, projetos e propostas metodológicas, troca de experiências entre os profissionais, reuniões pedagógicas, e estudos conforme Lei Federal nº 11738 de 16/07/2008.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>EM ÂMBITO MUNICIPAL 24% de 33% nas escolas anos iniciais e 23% nos CMEIs em 2016)</p> <p>EM ÂMBITO ESTADUAL CUMPRIDA 33%</p>		<p>Governo Federal, Governo Estadual, Governo Municipal e Instituições privadas de ensino.</p>	<p>SEED/NRE e SMED.</p>
	<p>3.3 Monitorar, em regime de colaboração, o acesso, a permanência e a aprendizagem dos alunos matriculados nas instituições de ensino, identificando motivos de ausência, baixa frequência e evasão escolar.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Manter e implementar</p>	<p>SMED, SEED/NRE.</p>	<p>Ministério Público, Assistência Social, Conselho Tutelar, Instituições Educacionais Públicas e Privadas, pais e responsáveis.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>3.4 Implementar as propostas pedagógicas das escolas com a inclusão das potencialidades de cada comunidade.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA EM EXECUÇÃO E ADEQUAÇÃO CONTÍNUA</p>		<p>SMED, SEED/NRE.</p>	<p>Instituições Públicas e Privadas.</p>
	<p>3.5 Promover a busca ativa de todas as crianças fora da Instituição de Ensino.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Verificar Busca Ativa no Ensino Fundamental II e Ensino Médio</p> <p>Nota Técnica: rever a redação da meta 3.5 para “alunos da Educação Básica fora da Instituição de Ensino”</p>	<p>SMED, SEED/NRE.</p>	<p>Profissionais de Psicologia, Serviço Social, Saúde e Fonoaudiologia.</p>
	<p>3.6 Assegurar a articulação e a unidade pedagógica dos Sistemas Municipal e Estadual de Ensino, conforme a Base</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO (BNCC)</p>	<p>Nota Técnica: rever redação para “articulação entre os</p>	<p>Governo Municipal, Governo Estadual.</p>	<p>SMED, SEED-NRE e instituições privadas.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	Nacional Comum e o atendimento às especificidades locais, por meio da manutenção/ampliação da parte diversificada na matriz curricular do Ensino Fundamental.			Sistemas Municipal e Estadual”		
	3.7 Formalizar parceria entre Estado e Município na oferta de formação continuada aos profissionais do magistério que atuam com estudantes em processo de transição do 5º para o 6º ano, orientando e subsidiando teórica e metodologicamente o planejamento das práticas pedagógicas, com encaminhamento dos registros da vida escolar dos educandos.	A partir da vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO Protocolo entre a SMED e NRE		Governos, Estadual e Municipal.	SEED/NRE, SMED, Escolas Públicas e Privadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>3.8 Articular com órgãos responsáveis pelas áreas da Saúde e da Educação, o atendimento a estudantes da Rede Escolar Pública de Educação Básica, por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>		<p>Governos Estadual e Municipal.</p>	<p>SEED/NRE SMED.</p>
<p>4 Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do 3º ano, e garantir o acesso, a permanência e o sucesso na aprendizagem a todas as crianças e alunos no Ensino Fundamental.</p>	<p>4.1 Estruturar o Ensino Fundamental de Nove Anos, considerando a organização do Ciclo de Alfabetização com duração de três anos, garantindo a alfabetização de todas as crianças, até o final do terceiro ano/Anos Iniciais;</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO 1º AO 3º ANO</p>	<p>Levantamento de dados do rendimento dos alunos do 3º ano.</p>	<p>Governos Federal e Municipal.</p>	<p>SMED, Conselho Municipal de Ensino. Instituições Privadas de Ensino.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>4.2 Reorganizar a Proposta Curricular da Educação Infantil, do Ensino Fundamental de 9 anos, e da avaliação, a partir dos estudos realizados na Formação Continuada, grupos de estudos, Conselho de Classe, Semana Pedagógica.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Verificar o índice de aprendizado de 1° ao 5° no município e de 6° ao 9° ano no Estado</p>	<p>Governo Municipal, Governo Estadual.</p>	<p>SMED, SEED-NRE, Instituições Públicas e Privadas.</p>
	<p>4.3 Adequar, de acordo com a demanda, a estrutura física, o mobiliário, os materiais pedagógicos e prover profissional efetivo nas bibliotecas das instituições de ensino, para atendimento ao Ensino Fundamental de 9 anos.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Realizar Concurso para os Cargos de Bibliotecário e Assistente em Biblioteca (Município)</p> <p>Nomenclatura do Estado: Agente de Leitura</p>	<p>Governo Municipal, Governo Estadual.</p>	<p>SMED, SEED-NRE, Instituições Privadas de Ensino.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>4.4 Garantir Laboratório de Tecnologias Educacionais, manutenção e atualização dos equipamentos, nas instituições de ensino das Redes Municipal, Estadual e Privada, para que sejam atendidos, no máximo, dois alunos por equipamento.</p>	<p>Até o segundo ano de vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Verificar rede privada</p> <p>Iniciada/em andamento na Rede Estadual</p>	<p>Governo Municipal, Governo Estadual, Instituições Privadas de Ensino.</p>	<p>SMED, SEED-NRE, Instituições Privadas.</p>
	<p>4.5 Estabelecer o número máximo de vinte e cinco alunos por turma, especificamente nas de 3º Ano do Ciclo de Alfabetização/Anos Iniciais.</p>	<p>A partir do primeiro ano de vigência do PME</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Normatizada em 2014 com implementação gradativa em 2015 a 2017</p>	<p>Governo Municipal.</p>	<p>SMED, Conselho Municipal de Educação.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 3
EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA
DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA



MUNICÍPIO DE TOLEDO

ESTADO DO PARANÁ

IRETRIZ

Promoção da educação inclusiva garantindo condições de acessibilidade ao atendimento educacional especializado em todos os níveis de ensino.

METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
5 Assegurar que as instituições de ensino de todos os níveis e modalidades, públicas e privadas do Município de Toledo, elaborem e realizem Programa de Formação Continuada para professoras/es da sua instituição, sob o princípio da “Formação Cidadã/Educação Inclusiva”, com subsídios teórico-didáticos para atendimento aos educandos com necessidades	5.1 Introduzir e garantir o estudo de direitos humanos, Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, noções do Sistema Braille, Sorobã, orientação e mobilidade, atividades de vida diária, atividades de vida prática, estimulação visual e estratégias pedagógicas inclusivas (metodologia) nos currículos dos cursos de pedagogia, das licenciaturas, do ensino médio na modalidade normal e na formação das professoras/es que atuam na educação superior.	A partir de 2015 com ações anuais ao longo da vigência do PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Dialogar com instituições de ensino superior e implementar cursos	Coordenações de cursos das universidades, Promotora da Educação, NRE/SEED, SMED gestores das instituições de ensino públicas e privadas.	Coordenações da área no NRE/Toledo, SMED, Gestores e coordenadores das instituições de ensino, professoras/es e comunidade educativa.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>educacionais específicas.</p>	<p>5.2 Implantar Programa de Formação Continuada para as/os professoras/es do ensino comum, curso de nível básico de LIBRAS, Braille, Sorobã e Tecnologias Educacionais de acessibilidade.</p>	<p>A partir de 2015 com ações anuais ao longo da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Coordenações de cursos nas IES, NRE/SEED, SMED gestores das instituições de ensino públicas e privadas.</p>	<p style="text-align: center;">Gestores e professoras/es das instituições escolares.</p>
<p>6 Assegurar a elaboração e implantação de Programa de “Educação Bilíngue” nas instituições de Ensino Comum inclusivas.</p>	<p>6.1 Implantar em parceria com as instituições especializadas, o ensino da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS para os alunos com surdez, ouvintes e comunidade escolar, mediante Programa de Formação de Professoras/es ou Instrutores de LIBRAS, bem como, de nível básico para formação de Professoras/es/as do Ensino Comum.</p>	<p>Em dois anos até 2017 e universalizar em dez anos até 2024.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governos Federal, Estadual e Municipal, Universidades, NRE/SEED e SMED.</p>	<p style="text-align: center;">Gestores e professoras/es das instituições de Ensino e pais.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>6.2 Implantar os serviços de ensino e interpretação bilíngue (Língua Portuguesa – modalidade escrita e LIBRAS) através da contratação de profissionais: Professor “Intérprete de LIBRAS” e Professor “Instrutor de LIBRAS”, para os/as educandos/as e a/as instituições de ensino onde os alunos com surdez estiverem matriculados, nos termos da Lei, selecionados via avaliação com prova prática.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governos Federal, (MEC) Estadual (SEED) e Municipal (SMED).</p>	<p>Gestores das instituições de ensino e professoras/es das instituições escolares.</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	--	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO

ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>6.3 Prever ações e serviços necessários para a operacionalização da Escola Bilíngue nas instituições do Município de Toledo (de acordo com seus Projetos Políticos Pedagógicos - PPPs), onde haja educandos com surdez.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p>NÃO INICIADA</p>		<p>Governos Federal, (MEC) Estadual (SEED), Municipal (SMED) e respectivos mantenedores.</p>	<p>Gestores das instituições de ensino e professoras/es das instituições escolares.</p>
<p>6.4 Ao programa de Educação Bilíngue atrelar autorização de funcionamento junto aos Conselhos congêneres.</p>	<p>A partir de 2016.</p>	<p>NÃO INICIADA</p>		<p>Conselhos dos Sistemas Municipal, Estadual e Nacional de Ensino.</p>	<p>Secretarias de Educação dos Sistemas Municipal, Estadual e Nacional de Ensino.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>7 Assegurar a implantação de Programas Permanentes de Ações Inclusivas ou Programas de Acessibilidade próprios para cada instituição de ensino públicas e privadas no Município.</p>	<p>7.1 Prover serviço pedagógico especializado, nas instituições de ensino, que tenham matriculados educandos, público alvo da Educação Especial, para todas as suas etapas, níveis e modalidades, garantido pelos seus respectivos mantenedores e descrito no PPP de cada instituição, para o atendimento aos educandos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades ou Superdotação, com no mínimo professoras/es habilitados na área da docência e Educação Especial, nos termos da Lei.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>No nível Fundamental em novembro/2016 foi criado um protocolo de encaminhamento de alunos nas redes.</p>		<p>Governo Federal, Estadual (SEED), Municipal,(SMED) e instituições públicas e privadas.</p>	<p>Direções e coordenações das instituições de ensino, Conselhos e Promotoria Pública, e profissionais da educação.</p>
--	---	--------------------------	---	--	---	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.2 Propor às universidades públicas, cursos de habilitação específica da área de Educação Especial para formar profissionais especializados, em nível de graduação e/ou, pós-graduação, com e sem parceria de formação pelo Ministério da Educação.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA</p> <p>EM</p> <p>ANDAMENTO</p> <p>Diálogos com UNIOESTE Cascavel</p> <p>novembro 2016.</p>		<p>SMED, SEED/NRE.</p>	<p>Gestores e coordenadores das instituições de ensino Conselhos Municipal e Estadual de Educação.</p>
	<p>7.3 Criar Programa de atendimento aos alunos da Rede de Ensino com Altas Habilidades ou Superdotação, conforme normas dos Sistemas de Ensino.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>ATINGIDA</p> <p>Parceria com a UNIOESTE</p>		<p>SMED, SEED/NRE, Sistema Municipal e Estadual de Ensino.</p>	<p>Gestores, coordenadores e professoras/es das instituições escolares.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.4 Exigir que todas as instituições de ensino público e privado tenham Projeto de Atendimento às necessidades específicas dos educandos (“Enriquecimento Curricular”, “Aceleração” e “Suplementação”), contemplados nos PPPs, em todos os seus níveis, etapas e modalidades de ensino ofertadas.</p>	<p>A partir de 2016.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Conselhos Municipal, Estadual e Nacional de Ensino.</p>	<p>Gestores, coordenadores, profissionais da educação, Pais/responsáveis pelos educandos, os próprios educandos (maiores de 18 anos) e Promotoria Pública.</p>
--	--	--------------------------	------------------------	--	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.5 Condicionar a autorização e funcionamento das instituições de ensino em todos os níveis e modalidades, com a exigência da inclusão no PPP de cada instituição, da “Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva”, dados estatísticos, os serviços de Apoio Educacional Especializados da instituição, tendo como fundamento as Diretrizes Curriculares Nacionais, a Legislação e as Normas pertinentes, condizentes com cada instituição e seus respectivos Sistemas de Ensino.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>ATINGIDA</p>		<p>SMED, SEED/NRE, Sistema Municipal e Estadual e Nacional de Ensino.</p>	<p>Conselhos Municipal, Estadual e Nacional da Educação.</p>
--	---	--------------------------	------------------------	--	---	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.6 Implementar o acervo das bibliotecas escolares com livros didáticos falados, em Braile e em caracteres ampliados, para todos os alunos cegos e para os de visão subnormal da Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede de Ensino e para os demais alunos, adquiridos pelo poder público e instituições privadas.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governos Federal, Estadual, Municipal e instituições privadas.</p>	<p>MEC, SEED/NRE, SMED e Instituições privadas de ensino.</p>
--	--	--------------------------	--------------------------------------	--	---	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO

ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.7 Garantir, a ampliação de Atendimento Educacional Especializado – AEE e/ou apoio educacional aos alunos incluídos com necessidades educacionais específicas, como um dos suportes pedagógicos ao professor do ensino regular/comum em sala de aula, pelos órgãos competentes.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governos Federal, Estadual, Municipal e instituições privadas.</p>	<p>MEC, SEED/NRE, SMED e Instituições privadas de ensino.</p>
	<p>7.8 Assegurar o trabalho de apoio ao professor do AEE das instituições públicas municipais e estaduais, no serviço itinerante, entre outros, através da ampliação financeira destinada para este serviço, tais como: Centros de Apoio Especializados – CAEs e Salas de Recursos Multifuncionais - SRM.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Secretarias de Educação do Sistema Municipal, Estadual de Ensino.</p>	<p>Conselhos Municipal e Estadual de Ensino e Promotoria Pública.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.9 Garantir o cumprimento dos padrões de infra-estrutura das instituições escolares do respectivo Sistema de Ensino, conforme estabelecido nas normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnica, exemplo ABNT 9050), que todas as reformas previstas para as instituições cumpram etapas previstas do seu Programa de Acessibilidade.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>O Município tem o Plano Municipal de Acessibilidade e Segurança.</p>		<p>Governos Federal(MEC), Estadual,(SEED)Municipal(SMED) e instituições privadas.</p>	<p>Vigilância Sanitária, Secretaria de Planejamento e Urbanismo/Departamento de Projetos, corpo de Bombeiros, Gestores das instituições, Promotoria Pública, Conselhos de Educação e outros Conselhos afins pais/responsáveis.</p>
--	---	--------------------------	--	--	---	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.10 Garantir por meios legais transporte escolar público aos estudantes que apresentem dificuldades de locomoção, mediante a aquisição de veículos adaptados às necessidades e especificidades dos passageiros ou por meio de contratos firmados entre poder público e concessionárias contratadas para esse fim.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO (04 veículos em diferentes rotas)</p>		<p>Governos Federal (MEC), Estadual (SEED/NRE) e Municipal (SMED).</p>	<p>Promotoria Pública, Conselhos Municipal e Estadual de Educação, pais/responsáveis e educandos maiores de 18 anos.</p>
	<p>7.11 Garantir em Lei, a presença de acompanhante, no transporte escolar para os educandos da rede pública, indicada a necessidade por equipe multiprofissional (responsável pelo educando), em protocolo próprio para esse fim.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governos Federal, Estadual e Municipal.</p>	<p>MEC, SEED/NRE, SMED Conselhos afins e Promotoria Pública.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>7.12 Implementar a aplicação de testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições e modalidades de ensino da Rede Pública Municipal, por profissional especializado e/ou capacitado para desenvolver esta ação.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governo Municipal.</p>	<p>SMED, Secretaria de Saúde e Conselhos Municipal de Educação.</p>
<p>7.13 Proceder a avaliação dos alunos de classes especiais, oriundos de outros sistemas de ensino, incluindo estes educandos em série/ano do ensino comum, considerando sua paridade etária, criando alternativas pedagógicas, dinamizando o processo de aprendizagem.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governo Estadual e Municipal e instituições privadas de ensino.</p>	<p>SEED/NRE e SMED, direção e coordenação de instituições escolares, pais/responsáveis e Promotoria Pública.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.14 Estimular a convivência social na comunidade, de pessoas com Deficiência e/ou Transtornos do Espectro Autista, por meio de estratégias de comunicação e de atividades inclusivas comunitárias.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>SEED/NRE e SMED, direção e coordenação de instituições escolares públicas e privadas.</p>	<p>Os profissionais das instituições de ensino Professor do AEE, pais/responsáveis.</p>
	<p>7.15 Manter e implementar o Setor de Educação Especial e Psicopedagogia na Secretaria da Educação de Toledo (PR) com criação oficial do Núcleo de Estudos e Atendimentos à Diversidade e a Inclusão, para coordenar os serviços de apoio da Educação Inclusiva nas instituições públicas de ensino.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Criar oficialmente o Núcleo de Estudos e Atendimentos à Diversidade e a Inclusão</p>	<p>Governo Municipal.</p>	<p>SMED e Secretaria de Recursos Humanos e profissionais especializados na área de AEE.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.16 Criar e manter o Funcionamento do CAE - Centro de Apoio Especializado Municipal com profissionais das áreas de “Estimulação Visual”, “Estimulação precoce”, “Estimulação Motora”, “Estimulação da Linguagem Oral”, Estimulação da LIBRAS, “Estimulação das Funções Sociais Executivas e da Mente”, com itinerância.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governo Federal, Estadual, Municipal e instituições privadas.</p>	<p>MEC, SEED/NRE, SMED, Conselho Municipal e Estadual de Educação.</p>
--	--	--------------------------	--	--	--	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.17 Criar normativa que garanta o direito a especificidade de acesso para as avaliações como Prova Brasil, Provinha Brasil, SAEB, SAEP, avaliações municipais entre outras. Adaptações, tais como o direito a “Ledores” ou “Intérpretes de LIBRAS”, “provas ampliadas” e “provas em Braille” para educandos que apresentem necessidade comprovada.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Iniciado o atendimento, falta normatizar.</p>	<p>SEED/NRE, SMED.</p>	<p>Gestores das instituições de ensino, CME/Toledo, CEE/PR e professoras/es das instituições escolares.</p>
--	--	--------------------------	---	--	----------------------------	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.18 Oferecer flexibilização curricular nas instituições de ensino do Município de Toledo e processos de avaliação adequados, previstas nos PPPs de cada instituição, observadas as necessidades educacionais específicas para modalidade da “Educação Especial Domiciliar”.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>SEED/NRE e SMED e instituições privadas de ensino.</p>	<p>Direção, coordenações de instituições públicas e privadas e profissionais da educação.</p>
	<p>7.19 Fiscalizar as instituições de ensino em relação à existência do plano de ações inclusivas, as adequações de acessibilidade física da escola, a existência no PPP de previsão de adequações curriculares e o registro da necessidade de projetos específicos de adequação curricular.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>SEED/NRE e SMED e instituições privadas de ensino.</p>	<p>NRE e coordenação da educação especial, SMED Promotora pública e CME/Toledo</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>7.20 Prever nos PPPs de cada instituição escolar o “Plano de Ações Inclusivas” que contemple a elaboração, execução e análise do Plano de Atendimento Individual e os “Serviços Educacionais Especializados” conforme legislação.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>SEED/NRE e SMED e instituições privadas de ensino.</p>	<p>Direção, coordenações de instituições públicas e privadas e profissionais da educação.</p>
--	---	--------------------------	---	---	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>8 Criar banco de dados com registros estatísticos dos educandos matriculados no Ensino Comum em relação ao Ensino de Educação Especial – Modalidade Substitutiva, tendo em vista a Política Pública de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.</p>	<p>8.1 Realizar coleta de dados dos Sistemas de Ensino do Município de Toledo (PR), referentes à quantidade de educandos com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e/ou Altas Habilidades/Superdotação, bem como se estão matriculados na escola comum ou nas escolas especiais, de instituições públicas e privadas de todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p style="text-align: center;">ATINGIDA</p>		<p>Governos Estadual, Municipal e instituições de ensino públicas e privadas.</p>	<p>SEED/NRE, SMED, gestões e coordenações das instituições de ensino.</p>
---	---	--------------------------	--	--	---	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>8.2 Monitorar dados da execução dos Programas de Acessibilidade e Segurança previsto em legislação, referentes aos educandos com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e/ou Altas Habilidades/Superdotação, instituições de ensino de todos os níveis, etapas e modalidades.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governo Estadual (NRE), Governo Municipal (SMED) e instituições de ensino privadas.</p>	<p>Fórum Municipal de Educação, CME/Toledo, Corpo de Bombeiros, vigilância sanitária, Promotoria Pública e outros conselhos afins.</p>
	<p>8.3 Apresentar anualmente junto ao Fórum Municipal de Educação, os dados estatísticos dos educandos, com Deficiência ou Transtorno do Espectro Autista, de todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p style="text-align: center;">ATINGIDA</p>		<p>SEED/NRE, SMED e instituições privadas.</p>	<p>Coordenações de Educação Especial inclusiva, Direção, coordenações de instituições públicas e privadas e profissionais da educação.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 4
EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ

Promoção da Educação Básica Pública em Tempo Integral.

METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
9 Ampliar gradativamente, até 2024, a Educação em Tempo Integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas, para atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica	9.1 Ampliar gradativamente o número de turmas e de Instituições escolares na oferta da Educação em Tempo Integral.	Ao longo da vigência deste Plano.	ATINGIDA	Dar continuidade	Governo Federal, Governo Estadual, Governo Municipal.	Secretaria Municipal da Educação, Núcleo Regional de educação e instituições privadas de ensino.
	9.2 Manter uma Comissão Permanente de Estudos e acompanhamento da Educação em Tempo Integral, com reuniões periódicas.	Reuniões bimestrais ao longo da vigência deste Plano.	ATINGIDA	Retomar e dar continuidade	Secretaria da Educação. Núcleo Regional de Educação.	Instituições de Educação em Tempo Integral do Município.
	9.3 Efetivar na Educação em Tempo Integral, professoras/es	Até o 2º ano da vigência deste Plano.	INICIADA EM ANDAMENTO		Governo Municipal e Governo Estadual.	Secretaria de Recursos humanos, SMED, SEED/NRE e Instituições de Educação em Tempo



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	regentes e coordenação com jornada de 40 horas ou, conforme porte da instituição e, professoras/es das disciplinas complementares.					Integral.
	9.4 Elaborar estudos para verificação da quantidade de zeladoras e cozinheiras que serão necessárias em cada Instituição que oferta Educação em Tempo Integral, considerando as especificidades desta modalidade de ensino.	A partir da vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO		Governo Municipal e Estadual.	SMED, SEED/NRE e Instituições escolares.
	9.5 Garantir a construção de prédios com padrão arquitetônico e mobiliário adequado para o atendimento da Educação em	Ao longo da vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO		Governo Federal, Estadual e Municipal.	SMED, SEED/NRE Secretaria de Planejamento e Instituições de Educação Integral.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	Tempo Integral.					
	<p>9.6 Adquirir equipamentos e materiais para brinquedoteca, tecnologias de informação, refeitório, sala de artes, musicalização, inglês, laboratório de ciências, ginásio esportivo, circo, auditório, horta, etc, conforme a realidade de cada comunidade escolar.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governo Federal, Estadual e Municipal.</p>	<p>SMED, SEED/NRE e instituições privadas de ensino.</p>
<p>10 Instituir matriz curricular articulada à proposta pedagógica da Educação em Tempo Integral, estabelecendo</p>	<p>10.1 Realizar estudos da matriz curricular adotada, revisando e atualizando, conforme as necessidades dos</p>	<p>Anual, a partir da vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>		<p>SMED, SEED/NRE.</p>	<p>Instituições Escolares públicas e privadas, Conselho Municipal de Educação- CME e Comissão de Estudos da Educação em Tempo Integral.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

avaliação anual para os educandos do Ensino Fundamental, da Educação em Tempo Integral.	educandos e das instituições que ofertam Educação em Tempo Integral.					
	10.2 Viabilizar estudo intersetorial para estabelecer o valor do financiamento por aluno, prevendo critérios de qualidade, e garantia de recursos financeiros para a Educação em Tempo Integral.	Anual, a partir da vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Desenvolver estudo e levantar dados do custo aluno na Rede Municipal Destinar percentual de recursos específicos para a modalidade.	SMED, SEED/NRE.	Secretaria Municipal da Educação e Núcleo Regional de Educação. Secretaria da Fazenda e do Planejamento.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>10.3 Aplicar avaliação para os alunos da Educação Integral, através de instrumento unificado, abrangendo conhecimentos relacionados à Língua Portuguesa, Matemática e conhecimentos gerais, a partir de estudos realizados nos encontros da Comissão de Estudos da Educação em Tempo Integral.</p>	<p>Anual, a partir da vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Identificar os níveis de aprendizagem dos alunos da ETI, em relação aos do ensino comum.</p>	<p>SMED, NRE e instituições de Ensino Privado, em Tempo Integral.</p>	<p>SMED, SEED/NRE Comissão de Estudos da Educação em Tempo Integral e Instituições privadas de tempo Integral.</p>
	<p>10.4 Estabelecer parcerias com universidades, preferencialmente públicas, para aprimorar os estudos da formação docente da</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Diálogos iniciais com a Unioeste e Universidade Sem Fronteira</p>	<p>Governo Federal, Estadual, Municipal.</p>	<p>SMED, SEED/NRE Universidades públicas.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	Educação em Tempo Integral, inclusive ofertando curso de pós-graduação.					
	10.5 Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos, e com equipamentos públicos, como bibliotecas, museu, parques, teatro, aquário, cinema e planetário.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA EM ANDAMENTO	Ampliar Projetos parceiros com a SESC e/ou outras instituições	Governo Federal, Estadual, Municipal.	SMED, SEED/NRE, Secretaria da Cultura, Secretaria do Meio ambiente e instituições públicas e privadas.
11- Garantir profissionais especializados na Educação em Tempo Integral e fortalecer as ações da rede de atendimento na	11.1 Manter nutricionista permanente para atender a demanda da Educação em Tempo Integral.	Durante a vigência deste PME.	ATINGIDA	Manter e dar continuidade com novas ações	Governo Municipal e Estadual.	SMED, SEED/NRE Secretaria de recursos humanos e instituições privadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

orientação e apoio às famílias, com foco no desenvolvimento integral do educando.	<p>11.2 Prover na SMED e NRE, equipe multidisciplinar, para atendimento especializado na Educação em Tempo Integral com profissionais de Psicologia, Assistência Social, Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia.</p>	A partir da vigência deste PME.	ATINGIDA	Manter e dar continuidade com novas ações	Governo Municipal e Estadual.	SMED SEED/NRE.
	<p>11.3 Realizar reuniões periódicas envolvendo toda a rede de atendimento na orientação e apoio às famílias.</p>	Durante a vigência deste PME.	ATINGIDA	Manter e dar continuidade com novas ações	Secretaria Municipal da Educação e Núcleo Regional de Educação.	SMED, NRE, famílias, profissionais da rede e Instituições de Educação Integral.
	<p>11.4 Organizar projetos educacionais que envolvam a família no espaço escolar.</p>	Semestral, durante a vigência deste PME.	ATINGIDA	Manter e dar continuidade com novas ações	Secretaria Municipal, Núcleo Regional de Educação e as Instituições de Educação Integral.	Profissionais da educação e comunidade escolar (professoras/es, pais/famílias, alunos).



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	11.5 Ofertar Formação Continuada para todos os profissionais da Educação em Tempo Integral, fora do horário de trabalho, de no mínimo 20 horas anuais.	A partir da aprovação deste PME	ATINGIDA	Rever e manter	Governo Municipal, Estadual e Instituições privadas, em sistema de articulação.	SMED, SEED/NRE e instituições privadas.
--	---	---------------------------------	-----------------	----------------	---	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 5
EDUCAÇÃO AMBIENTAL



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ

Promoção da sustentabilidade socioambiental por meio do desenvolvimento de uma educação cidadã, responsável, crítica e participativa.

METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
12 Desenvolver projetos e programas de formação de educação ambiental, voltados à proteção, recuperação e melhoria socioambiental.	12.1 Implementar formação continuada com profissionais da educação, conforme legislação vigente.	A partir do primeiro ano de vigência do PME.	ATINGIDA	Rever e manter	Governo Municipal, Estadual e Federal.	SMED, SEED/NRE, Universidades Preferencialmente Públicas, Instituições de ensino públicas e privadas e de ensino superior, SMMA e empresas públicas e privadas Comitê Gestor Municipal, Comitê Gestor Da BP3.
	12.2 Realizar prática educativa, integrada e permanente em todos os níveis e modalidades de ensino.	A partir do primeiro ano de vigência do PME.	ATINGIDA	Rever e manter	Governo Municipal, Estadual e Federal.	SMED, SEED/NRE, Universidades Preferencialmente Públicas, Instituições de ensino públicas e privadas e de ensino superior, SMMA e empresas



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

						públicas e privadas Comitê Gestor Municipal, Comitê Gestor Da BP3.
12.3 Realizar eventos de sensibilização ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino e educação da rede pública e privada.	Anualmente, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano.	ATINGIDA	Rever e manter	Governo Municipal, Estadual e Federal.	SMED, SEED/NRE, Instituições de Educação Superior, IAP, EMATER, SEMA, Empresas Públicas E Privadas, Instituto Das Águas, SMMA, CMMA, Comitê Gestor Municipal, Comitê Gestor da BP.	
12.4 Adquirir material de apoio didático, pedagógico para o desenvolvimento da Educação Ambiental.	A partir do primeiro ano de vigência do PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Retomar com projetos específicos e parcerias	Governo Municipal, Estadual e Federal e Instituições privadas.	SMED, SEED/NRE, Instituições De Ensino Superior e instituições de ensino privado.	



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	12.5 Fomentar estudos com professoras/es/ das redes públicas, para a produção de materiais didáticos como apoio nas aulas de Educação Ambiental.	A partir do primeiro ano de vigência do PME.	NÃO INICIADA	Implementar	Governo Municipal, Estadual, Instituições privadas de ensino.	SMED, SEED/NRE, Instituições De Ensino Superior, SMMA, IAP, EMATERCMMA, SEMA, Instituto das Águas, ITAIPU, Comitê Gestor Municipal, Comitê Gestor da BP3.
	12.6 Fortalecer e apoiar projetos e programas de Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino e educação.	Durante a vigência do PME.	ATINGIDA	Manter e ampliar	Governo Municipal, Estadual e Federal.	SMED, NRE, Instituições Educação Superior, Instituições públicas e privadas, empresas e cooperativas, SMMA, CMMA, ITAIPU, Comitê Gestor, Municipal, Comitê Gestor da BP3
13 Garantir a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino,	13.1 Incluir no Projeto Político Pedagógico - PPP das instituições de ensino e educação a Educação Ambiental.	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA	Rever e manter	Governo Municipal, Estadual.	SMED, SEED/ NRE, Instituições de Educação públicas e privadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

conforme a legislação.	13.2 Incluir no Currículo da Formação Inicial Docente, na Educação Ambiental.	A partir do primeiro ano da aprovação do PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	A PARTIR DE 2017 pela Resolução nº 02/2015-MEC/CNE/CES	Instituições Superiores de Educação, Públicas e privadas.	SMED, SEED/ NRE e MEC.
	13.3 Elaborar normas complementares para o Sistema Municipal de Ensino sobre a Educação Ambiental.	A partir da vigência do PME.	NÃO INICIADA	Criar Normas para a Rede Municipal	Governo Municipal	SMED, CME.
14 Implementar ações de Educação Alimentar e Nutricional, de prática contínua e permanente, estimulando a adoção voluntária de escolhas alimentares saudáveis.	14.1 Promover a formação de multiplicadores em Educação Alimentar e Nutricional, com representante de cada Instituição de Ensino.	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA	Rever a ampliar	Governo Municipal.	SMED e Cozinha Social.
	14.2 Implantar e manter hortas escolares, tendo o alimento como ferramenta pedagógica.	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA	Manter e ampliar	Governo Municipal.	SMED e Cozinha Social.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	14.3 Realizar oficinas culinárias que favoreçam os hábitos regionais e culturais saudáveis.	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA	Manter e ampliar	Governo Municipal.	SMED e Cozinha Social.
	14.4 Inserir a Educação Alimentar e Nutricional no Projeto Político Pedagógico das escolas e CMEIs.	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA	Manter e ampliar	Governo Municipal.	SMED.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 6
DIVERSIDADE



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ						
Promoção de política educacional para o exercício dos princípios do respeito aos direitos humanos, construção da igualdade educacional, da justiça e da inclusão de todos.						
METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
15 Realizar a efetivação das Políticas Públicas de respeito à diversidade.	15.1 Realizar práticas educacionais de superação e erradicação de todas as formas de preconceito e discriminação.	A partir do 1º ano de vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Manter e implantar currículo de Direitos Humanos- Diversidade, assegurando os conteúdos a serem trabalhados	SMED, CME, SEED/NRE e MEC.	Instituições de ensino da rede pública e privada.
	15.2 Fomentar a produção de material didático específico para cada território etno educacional, bem como desenvolvimento de currículos,	A partir do 1º ano de vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Regulamentação do Currículo para a educação em Direitos Humanos- Diversidade; Compra e produção de material didático na área de Direitos Humanos-	SMED, SEED/NRE e Universidades.	Profissionais da Educação.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	conteúdos e metodologias específicas para o respeito à diversidade na educação.			Diversidade		
16 Garantir formação continuada aos profissionais da educação conforme Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o	16.1 Implementar a política de valorização e formação dos/as profissionais da educação, a discussão de raça e etnia, na perspectiva dos direitos humanos.	A partir do 1º ano de vigência deste PME.	ATINGIDA Foram realizadas formações continuadas com as diretrizes Étnico- raciais e indígena.	Manter e ampliar formação na área para os profissionais da educação do Município de Toledo. Garantir, anualmente, o Fórum da Diversidade	SMED, SEED/NRE.	Instituições de Ensino da rede pública.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, nos termos da Lei 9.394/96, na redação dada pelas Leis nº 10.639/03 e 11.645/08.</p>		<p>A partir do 1º ano de vigência deste PME</p>		<p>A formação continuada para as diretrizes Étnico-raciais e questão indígena, já estão em andamento, é necessário ampliar e garantir para toda educação do Município de Toledo. Garantir, anualmente, o Fórum da Diversidade</p>	<p>Governo Municipal, estadual e Federal</p>	<p>SMED, SEED/NRE e MEC.</p>
<p>17 Implementar, no processo de ensino-aprendizagem, os conhecimentos da Diversidade, assegurando material didático-</p>	<p>17.1 Refletir com os alunos a diversidade presente em sala de aula, na escola, na sociedade e a importância da convivência frente</p>	<p>A partir do 1º ano de vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Implementa o currículo de Direitos Humanos- Diversidade na Rede Municipal da Educação de Toledo; com reflexões e análise</p>	<p>Governos Municipal, estadual e Federal.</p>	<p>SMED, SEED/NRE e instituições públicas e privadas de todos os níveis.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>pedagógico aos profissionais da educação.</p>	<p>às diferenças, visando a construção da postura de tolerância e respeito ao outro.</p>			<p>da realidade Manter Coordenação de área da Diversidade, no Ensino Municipal, Estadual e Federal, para manutenção das equipes e acompanhamento dos Agentes da Diversidade, na Rede. Municipal e Equipe Multidisciplinar, na Rede Estadual e Federal</p>		
	<p>17.2 Articular, com as demais modalidades de ensino, vivências das práticas sociais e culturais, favorecendo à diversidade e a</p>	<p>A partir do 1º ano de vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Formação Continuada, e acesso para participar de Fóruns, seminários, grupo de estudos. Articulação entre as</p>	<p>SMED, SEED/NRE.</p>	<p>Profissionais da educação das instituições públicas e privadas de todos os níveis.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

inclusão de educandos e educandas.				Redes: Municipal, Estadual e Federal		
17.3 Oportunizar acesso a recursos didático-pedagógicos de forma interativa como: filmes, fotografias, imagens, visitas, teatro e outros para que os educandos e educandas ampliem as aprendizagens.	A partir do 1º ano de vigência deste PME.	ATINGIDA		Através das formações, oferecidas pela SMED, SEED, para as/os Agentes da Diversidade, com as Equipes Multidisciplinares, com as direções e coordenações pedagógicas, garantir o acesso aos recursos didático pedagógicos	SMED, SEED/NRE.	Profissionais da educação das instituições públicas e privadas de todos os níveis.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 7
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ

Erradicação do analfabetismo absoluto e redução em 50% a taxa de analfabetismo funcional durante a vigência do PME.

METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
18 Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos, ou mais, para além de 95,4% no Município de Toledo	18.1 Conduzir e reconduzir ao sistema educativo, jovens e adultos que estão afastados ou que abandonaram os estudos em algum momento da etapa de formação escolar.	Durante o ano de 2015.	INICIADA EM ANDAMENTO	Em parceria com empresas, igrejas e imprensa buscar alunos que evadiram.	Governos Federal, Estadual e Municipal em regime de colaboração.	MEC, SMED SEED/NRE, Coordenação da EJA, professoras/es e comunidade em geral.
	18.2 Assegurar a oferta de vagas para a Fase I e a Fase II do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos aos que não tiveram acesso na idade própria.	Durante o ano de 2015.	INICIADA EM ANDAMENTO	Manter e ampliar vagas em todas as turmas para atender a demanda.	Governos, Municipal e Estadual em regime de colaboração.	SMED, SEED/NRE (Coordenação da EJA Fase I e Fase II).



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>18.3 Garantir a continuidade do atendimento às pessoas não alfabetizadas, assegurando nas escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio a oferta da modalidade de alfabetização, a Fase I e a Fase II de ensino e de exames para Jovens e Adultos, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">ATINGIDA</p>	<p>Projetos específicos que motivem o jovem aos estudos.</p>	<p>Governos, Municipal e Estadual em regime de colaboração.</p>	<p>SMED, SEED/NRE, Coordenação da EJA Fase I, FASE II e Paraná Alfabetizado.</p>
	<p>18.4 Ofertar material didático-pedagógico, transporte, atividades culturais e visitas técnicas de estudo, adequados à demanda para a FASE I, de forma a incentivar a permanência e o sucesso dos alunos na escola.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">ATINGIDA</p>	<p>Manter e ampliar</p>	<p>Governos, Municipal e Estadual.</p>	<p>SMED, SEED/NRE, Coordenação da EJA.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

19 Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional no Município.	19.1 Realizar levantamento, avaliação e divulgação de experiências em alfabetização de jovens e adultos, que constituam referência para os agentes integrados ao esforço Municipal de erradicação do analfabetismo, em parceria com as instituições envolvidas na modalidade.	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA		SMED, SEED/NRE.	Instituições de Ensino Superior, empresas públicas e privadas.
	19.2 Mapear, por meio de Censo Educacional, nos termos do Art. 5º, § 1º da LDB, a população que não teve acesso ao ensino regular, visando localizar e induzir a demanda para programas de oferta da Educação de Jovens e Adultos.	Durante a vigência do PME.	ATINGIDA	Manter e ampliar Realizar parcerias entre Estado, Município, IES e IBGE.		SMED, SEED/NRE.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	19.3 Estimular o acesso do aluno jovem, adulto e idoso aos demais níveis ou modalidades do ensino básico e profissionalizante.	Durante a vigência do PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Manter e ampliar	SMED, SEED/NRE.	Professoras/es que atuam nesta modalidade.
20 Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.	20.1 Garantir às pessoas com deficiência o acesso e permanência às etapas da Educação de Jovens e Adultos, bem como a inclusão assistida conforme legislação vigente.	A partir de 2015.	ATINGIDA	Manter e ampliar	SMED, SEED/NRE.	Coordenações da EJA e setor da Educação Especial.
	20.2 Manter atendimento psicopedagógico e educacional especializado, bem como apoio pedagógico aos alunos da EJA, de acordo com a demanda e a necessidade desta modalidade.	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA	Ampliar a oferta do atendimento especializado.	SMED, SEED/NRE.	Coordenações da EJA e setor da Educação Especial.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>20.3 Estabelecer políticas que facilitem parcerias para o aproveitamento dos espaços ociosos existentes na comunidade, para a Educação de Jovens e Adultos.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p style="color: #0070C0;">Ampliar a demanda e a oferta.</p>	<p>SMED,SEED/ NRE.</p>	<p>Instituições de ensino e Comunidades.</p>
	<p>20.4 Apoiar nas universidades a oferta de cursos dirigidos à pessoa idosa.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p style="color: #0070C0;">Manter e ampliar</p>	<p>SMED, SEED/NRE.</p>	<p>IES, Grupos de Idosos.</p>
	<p>20.5 Articular as políticas de Educação de Jovens e Adultos com as de proteção contra o desemprego e de geração de empregos, garantindo a flexibilização de horários para o aperfeiçoamento.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p style="color: #0070C0;">Criar projetos com as empresas.</p>	<p>SMED,SEED/ NRE.</p>	<p>Coordenações da EJA em parceria com IES, empresas do grupo 5 S, ACIT.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>20.6 Articular as políticas de Educação de Jovens e Adultos com as culturais, de modo que os estudantes sejam beneficiários de ações que permitam ampliar seus horizontes culturais.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Projetos em parceria com a Secretaria da Cultura: dança, teatro, música, leitura e dramatização.</p>	<p>SMED, SEED/NRE.</p>	<p>Coordenações da EJA em parceria com Secretaria da Cultura.</p>
	<p>20.7 Garantir que, nos locais onde a Educação de Jovens e Adultos funciona à noite, haja a presença da guarda Municipal, durante o período de aula, para a segurança do local, preservando a integridade física das pessoas que estão envolvidas no processo de ensinar e aprender.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">NÃO INICIADA</p>	<p>Rever e planejar</p>	<p>Governo Municipal.</p>	<p>SMED em parceria com Secretaria de Segurança e Trânsito.</p>
	<p>20.8 Realimentar a proposta curricular estabelecida para a Educação de Jovens e Adultos - Fase I e II.</p>	<p>Anualmente, a partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Rever a ampliação da 5ª ETAPA</p>	<p>SMED, SEED/NRE.</p>	<p>Coordenações e Professoras/es da EJA.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>20.9 Garantir a aplicação da avaliação institucional interna anualmente, a fim de analisar a qualidade pedagógica e de gestão nesta modalidade de ensino, bem como utilizá-la para promover melhorias no sistema de ensino.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p style="text-align: center;">Prever e acompanhar a aprendizagem dos estudantes.</p>	<p style="text-align: center;">SMED, SEED/NRE.</p>	<p style="text-align: center;">Coordenações e professoras/es da EJA.</p>
	<p>20.10 Assegurar a continuidade do atendimento aos adolescentes e jovens em conflito com a lei, nos programas de Educação de Jovens e Adultos, em nível fundamental e médio, assim como de formação profissional.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">ATINGIDA CENSE/ PROEDUSE</p>	<p style="text-align: center;">Rever e manter</p>	<p style="text-align: center;">Governos Federal, Estadual e Municipal.</p>	<p style="text-align: center;">SMED, SEED/NRE e Coordenações de EJA Fase I e Fase II.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 8
ENSINO MÉDIO



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ

Melhoria da qualidade da educação com universalização do atendimento escolar, a superação das desigualdades educacionais, a promoção da cidadania, erradicação de todas as formas de discriminação visando o ingresso, a permanência e o sucesso de todos no Ensino Médio.

METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
21 Universalizar o atendimento escolar para a população entre 15 e 17 anos e elevar a taxa de matrículas no Ensino Médio.	21.1 Assegurar a expansão de colégios de Ensino Médio, ampliando a oferta de vagas no Sistema Público e Privado de Ensino, para atender à demanda da população, na faixa etária prevista.	Durante a vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Garantir estruturas físicas	Governos Municipal, estadual e Federal.	SEED/NRE instituições privadas.
	21.2 Garantir instalações físicas próprias e adequadas para o Ensino Médio, separadas do Ensino Fundamental e da Educação Infantil.	Durante a vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Garantir estruturas físicas ampliadas.	Governos Municipal, estadual e Federal.	SMED, SEED/NRE.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>21.3 Reduzir a evasão, a retenção e as distorções idade-ano/série nos anos finais da Educação Básica no Município.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>Mesmo com o Programa Busca Ativa, há ainda um número significativo de alunos evadidos e distorção idade série.</p>	<p>-Criar projetos e/ou programas para reduzir os índices de Reprovação e distorção.</p>	<p>Governos Municipal, estadual e Federal em regime de colaboração.</p>	<p>SEED/NRE, MEC e instituições públicas e privadas de Ensino.</p>
<p>21.4 Implantar e/ou estruturar Laboratórios tecnológicos e científicos, com a contratação de profissionais qualificados e/ou habilitados, aquisição de materiais, equipamentos com acesso à internet.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>NÃO INICIADA</p>	<p>Criar projetos parceiros e implementar laboratórios.</p>	<p>Governos estadual e federal.</p>	<p>SEED, MEC e Instituições privadas.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO

ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>21.5 Ofertar Ensino Médio diurno, preferencialmente em escolas públicas, e noturno, observando a distribuição territorial das instituições de ensino de forma a atender a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>		<p>Governos estadual e Federal.</p>	<p>SEED, MEC e Instituições privadas.</p>
<p>21.6 Assegurar nas instituições públicas e privadas a inclusão dos estudantes com necessidades especiais e a contratação de professoras/es tradutores e intérpretes de Libras, conforme Lei 5626/2005.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Ampliar a oferta e qualificar profissionais</p>	<p>Governo estadual.</p>	<p>SEED e Instituições privadas.</p>
<p>21.7 Reorganizar a estrutura e funcionamento do Ensino Médio diurno e noturno reduzindo a carga horária diária do curso e ampliando a sua duração.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>NÃO INICIADA</p>	<p>Aguardando resultado das discussões da BNCC e demais leis Federais</p>	<p>Governo estadual.</p>	<p>SEED/NRE.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>22 Assegurar a permanência da população entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, reduzindo progressivamente as taxas de evasão e abandono escolar no Município.</p>	<p>22.1 Estruturar e fortalecer a busca ativa, acompanhamento e o monitoramento da permanência e da aprendizagem dos/as jovens entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">NÃO INICIADA</p> <p>Ações do Busca Ativa do NRE devem se articular com a Rede de Proteção do Município.</p>	<p>Articular ações de busca ativa com o município.</p>	<p>Governos Municipal, estadual instituições privadas de ensino.</p>	<p>SEED/NRE, Assistência Social, Ministério Público, Conselho Tutelar.</p>
	<p>22.2 Ampliar programas de acompanhamento escolar diferenciado e/ou individualizado para os estudantes com rendimento escolar em situação de defasagem.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">NÃO INICIADA</p>	<p>Priorizar e Criar programas de acompanhamento individualizado aos estudantes com rendimento inferior.</p>	<p>Governo estadual e instituições privadas.</p>	<p>SEED/NRE, Instituições públicas e privadas de ensino e pais ou responsáveis.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>22.3 Formular ações efetivas para o combate a situações de discriminação, preconceitos e violências, consumo de drogas e gravidez precoce.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Rever e executar os Planos de ação das Equipes Multidisciplinares</p>	<p>Governos Municipal, estadual e Federal.</p>	<p>SEED/NRE profissionais da educação, famílias, os órgãos públicos de assistência social, saúde e de proteção à adolescência e juventude em regime de colaboração.</p>
<p>22.4 Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação dos jovens na sociedade e de exercício da cidadania.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Rever o incentivar organizações Estudantis e conferências, Congressos para debater temáticas da vida cidadã.</p>	<p>SEED/NRE e Ministério público.</p>	<p>Instituições de ensino públicas e privadas, OAB.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>22.5 Possibilitar aos estudantes o acesso e a aprendizagem dos conteúdos curriculares do ensino médio para o ingresso na educação superior, via vestibulares e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Realizar de Simulados preparatórios para o ENEM, a fim de que sejam verificadas as habilidades/competências para o acesso à Universidade através do ENEM</p>	<p>SEED/NRE e instituições de ensino públicas e privadas.</p>	<p>Profissionais da educação, pais e responsáveis.</p>
--	--------------------------------------	-----------------	---	---	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>22.6 Garantir número máximo de 35 alunos por turma e professoras/es, para melhoria das condições de trabalho dos profissionais da educação e a qualidade do ensino.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>NÃO INICIADA</p> <p>Ainda existem colégios, cuja lotação de turmas está na casa dos 40 alunos.</p>	<p>Ofertar mais vagas e reduzir o número de alunos por turma.</p>	<p>Governo estadual.</p>	<p>SEED/NRE e instituições privadas de ensino.</p>
---	--	---	---	--------------------------	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>22.7 Desenvolver e financiar políticas de formação inicial e continuada, preferencialmente presenciais, que contemplem os profissionais do ensino médio na rede pública estadual.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA</p> <p>EM</p> <p>ANDAMENTO</p> <p>Formação continuada em calendário, na semana pedagógica e, também, no Evento denominado Formação em Ação, para todos os profissionais.</p>		<p>Governos, estadual e Federal.</p>	<p>SEED/NRE, iniciativa privada, receita Federal e instituições de ensino públicas e privadas.</p>
--	--------------------------------------	---	--	--------------------------------------	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>22.8 Assegurar que pelo menos 80% dos/as alunos/as do Ensino Médio alcancem nível de aprendizado de acordo com seus direitos e objetivos de acesso ao conhecimento.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>O índice de aprovação foi de 74,41% , no ano de 2015. É preciso avançar, pelo menos 5,59% para alcançar esta meta.</p>	<p>Avançar na garantia do direito à aprendizagem</p>	<p>SEED/NRE, promotorias, instituições públicas e privadas de ensino.</p>	<p>Instituições de ensino públicas e privadas, profissionais da educação, pais ou responsáveis.</p>
---	--	---	--	---	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO

ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>22.9 Elevar a escolaridade média da população residente no Município, de modo que independentemente da etnia ou classe social, estes alcancem a conclusão do Ensino Médio, atingindo o mínimo de 12 anos de escolarização.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>Segundo CENSO 2010, 58,9% da população de Toledo apresenta grau de escolaridade média (conclusão do ensino médio). A escolaridade média nacional é de 53% da população.</p>	<p>PESQUISAR a escolaridade média no município de Toledo e inserir no PME a média de escolaridade da população.</p>	<p>SEED/NRE, instituições públicas e privadas de ensino.</p>	<p>Gestores, coordenadores professoras/es, pais ou responsáveis.</p>
--	--	--	---	--	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>22.10 Fazer a chamada pública da população a partir dos 15 anos de idade que se encontra fora da escola, em articulação com a comunidade local e os serviços de assistência social, saúde e de proteção à adolescência e à juventude, garantindo sua inserção e assegurando permanência na escola.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Ativar PROGRAMA BUSCA ATIVA cuja articulação com os referidos órgãos ainda precisa acontecer.</p>	<p>SEED/NRE, promotorias, instituições públicas e privadas de ensino</p>	<p>Núcleo Regional de Educação, gestores, secretaria da assistência social e órgãos afins.</p>
<p>22.11 Criar programas de iniciação científica para jovens e adultos do ensino médio com vistas a propiciar conhecimento aprofundado das relações entre ciência, tecnologia e sociedade.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA Programas como FICIÊNCIA pretendem levar a iniciação científica aos jovens de EM, atendendo alguns colégios participantes</p>	<p>Manter e ampliar programas de iniciação científica.</p>	<p>SEED/NRE, Universidades demais instituições públicas e privadas de ensino.</p>	<p>Gestores das instituições de ensino e coordenadores dos Cursos das IES.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 9
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ

Universalizar a oferta da Educação Profissional e Formação Docente de qualidade, tendo como eixo estruturante o trabalho, a ciência, a tecnologia e a cultura.

METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
23 Desenvolver políticas públicas educacionais para oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional, a partir das necessidades e demandas do Município de Toledo.	23.1 Expandir em 30% (trinta por cento) a oferta de cursos de Educação profissional integrada, concomitante, subsequente, Programa de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, Qualificação Profissional e Formação Docente, com crescimento anual de 3% (três por cento).	Durante a vigência deste PME, até 2024.	NÃO INICIADA Ainda não houve interesse por parte das instituições na oferta de novos cursos.	Aguardar a reforma do ensino médio e ofertar novos cursos	Governo do Estado do Paraná e Governo Federal.	SEED/NRE, ACIT, IES, públicas e privadas, SENAI, SENAC, SESI SESC, SENAR e SINE.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>23.2 Disponibilizar estrutura física, tecnológica e recursos humanos para atender a demanda dos cursos técnicos e as necessidades do mundo do trabalho, considerando a expansão dos cursos e vagas ofertadas.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA</p> <p style="text-align: center;">EM ANDAMENTO</p> <p>Com recursos do Programa Brasil Profissionalizado, mas não há previsão de expansão quanto a infraestrutura.</p>	<p style="color: #0070C0;">Manter e implementar</p>	<p>Governo do Estado do Paraná e Governo Federal.</p>	<p>MEC e SEED/NRE e instituições de ensino privadas.</p>
	<p>23.3 Ampliar a oferta de Educação Profissional técnica de <u>Nível Médio</u> para pessoas portadoras de deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</p>	<p>Até a metade da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">NÃO</p> <p style="text-align: center;">INICIADA</p> <p style="text-align: center;">EJA PROFISSIONALIZANTE APENAS APAE - EF</p>	<p style="color: #0070C0;">Realizar estudos e viabilizar</p>	<p>Governos estadual e Federal.</p>	<p>MEC e SEED/NRE e instituições de ensino privadas.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>23.4 Mobilizar órgãos públicos e privados para um diálogo permanente visando a avaliação, a expansão e implantação de novos cursos, de modo a identificar e atender as demandas na Educação Profissional.</p>	<p>A cada dois anos durante a vigência do PME.</p>	<p>INICIADA EM AMDAMENTO</p> <p>Diálogo com órgãos como: ACIT, empresas, instituições de ensino e comunidade escolar</p>	<p>Manter e Implementar</p>	<p>Governos estadual, Federal, Municipal e instituições privadas.</p>	<p>MEC e SEED/NRE e instituições de ensino privadas e ACIT.</p>
	<p>23.5 Prover permanentemente equipamentos eletrônicos, audiovisuais e materiais pedagógicos em quantidade e qualidade para viabilizar o ensino/aprendizagem.</p>	<p>Até o quinto ano de vigência do PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>Com recursos do programa Brasil Profissionalizado como o laboratório da agroindústria do leite no CAET (processo de pasteurização do leite)</p>	<p>Manter e implementar com novas aquisições</p>	<p>Governo Federal e estadual</p>	<p>-Direções das Instituições de Ensino Públicas e Privadas e comunidade.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

24 Garantir o acesso, a permanência e ensino de qualidade na Educação Profissional e Formação Docente de Nível Médio nas instituições de ensino do Município de Toledo.	24.1 Reduzir o número de estudantes por sala de aula, de modo que cada turma tenha no máximo 30(trinta) estudantes.	Até o quinto ano de vigência do PME.	NÃO INICIADA Pela orientação da SEED a abertura de turmas se dá com no mínimo 35 alunos.	Propor revisão da orientação da SEED. Verificar o que prevê o PEE/PR.	Governo Estadual e instituições privadas	NRE/SEED e direções das Instituições escolares públicas e privadas.
	24.2 Estimular a diversificação curricular da Educação Profissional, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia, da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógico adequado as características dos alunos.	Durante a vigência do PME.	INICIADA EM ANDAMENTO A iniciativa ou ação é considerada própria ou inerente ao curso	Rever e implementar, observando a Reforma do Ensino Médio/2016.	Governo Estadual e Instituições privadas	NRE/SEED, direções e profissionais das Instituições escolares públicas e privadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>24.3 Ofertar formação continuada específica aos profissionais da educação dos cursos técnicos e Formação Docente, de acordo com suas habilitações.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p> <p>Formação continuada em calendário escolar- Semana Pedagógica e, Formação em Ação para todos os profissionais.</p>	<p>Manter e ampliar</p>	<p>Governo Estadual.</p>	<p>NRE/SEED, direções e profissionais das Instituições escolares públicas e privadas.</p>
	<p>24.4 Propor e incentivar a participação dos trabalhadores da Educação Profissional em eventos promovidos por órgãos governamentais, instituições educacionais e pela sociedade civil organizada, considerando esta formação para fins de progressão funcional.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA</p> <p>EM ANDAMENTO</p> <p>realizar formação específica para os trabalhadores profissionais do CAET e outros.</p>	<p>.</p>	<p>Governo Estadual e Instituições privadas.</p>	<p>Sindicato/APP, NRE/SEED, direções e profissionais das Instituições escolares públicas e privadas.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>24.5 Viabilizar, por meio da Secretaria de Comunicação da Prefeitura, como órgão mediador, a divulgação de todos os eventos voltados à atualização profissional, promovidos pela iniciativa pública e privada, aos estabelecimentos que ofertam cursos da Educação Profissional e Formação Docente.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>NÃO INICIADA</p>	<p>Núcleo Regional articular entre os veículos de comunicação formas adequadas de divulgação para atingir a estratégia</p>	<p>Governo Municipal, instituições públicas e privadas.</p>	<p>Secretaria de Comunicação do Município e imprensa local.</p>
--	--	--------------------------------------	---------------------	--	---	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>24.6 Elevar gradualmente para 90% (noventa por cento) a taxa de conclusão nos cursos de Educação Profissional e Formação Docente ofertados na rede pública estadual e privada do Município de Toledo.</p>	<p>Em 45% até 2019. Em 90% até 2024 .</p>	<p>ATINGIDA</p> <p>Nos cursos integrados a taxa de conclusão é acima de 80% ;</p> <p>Nos cursos subsequentes este índice fica em torno de 60% .</p>	<p>Ampliar a taxa de permanência, conclusão e nível de aprendizagem</p>	<p>Governos Federal, Estadual e Municipal.</p>	<p>MEC, NRE/SEED, direções e profissionais das Instituições escolares públicas e privadas.</p>
<p>25 Garantir campo de estágio obrigatório e ampliar a oferta do não obrigatório, para alunos da Educação Profissional, Formação Docente e Qualificação Profissional.</p>	<p>25.1 Ampliar a oferta de estágio supervisionado, por meio da garantia de incentivos fiscais direcionados às empresas privadas que ofertarem vagas para estudantes.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>NÃO INICIADA</p>	<p>Verificar incentivos fiscais, para as Empresas ofertarem vagas aos estudantes durante o Estágio Supervisionado</p>	<p>Governo Estadual e Municipal.</p>	<p>NRE/SEED, Prefeitura Municipal, Agências de Estágio, empresas privadas.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

				Obrigatório e não obrigatório.		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 10
EDUCAÇÃO SUPERIOR



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ

Promoção da Educação Superior com a elevação da taxa de matrículas da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, a expansão de cursos e diversidade de oferta, a melhoria na qualidade do ensino, pesquisa e extensão e aumento do efetivo de mestres e doutores atuantes na graduação e Pós-Graduação.

METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÃO PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
<p>26 Apoiar a política de expansão da Educação Superior, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância com o aumento da oferta de novos cursos e vagas.</p>	<p>26.1 Propor e estimular, por meio de incentivos, a diversificação da oferta de cursos de Educação Superior.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>Cedência de estrutura física e aquisição de terreno para a instalação do curso de Medicina da UFPR.</p> <p>Prevista a construção do Prédio da Universidade Federal no BIOPARK</p> <p style="text-align: center;">Novos Cursos</p> <p>UTFPR – 2015 presenciais- Engenharia da Computação, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia;</p> <p>FASUL - para 2017 Arquitetura e Urbanismo;</p>	<p>Manter e ampliar conforme a demanda.</p>	<p>Governos Municipal, estadual, Federal e iniciativa privada.</p>	<p>MEC e IES públicas e privadas.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			https://noticias.terra.com.br/brasil/catve/videos/fasul-lanca-curso-de-arquitetura-e-urbanismo-em-toledo.8177188.html . ANHANGUERA - 2016 Instalada nova Instituição no Município.			
	<p>26.2 Aumentar o número de vagas e de matrículas na educação superior, por meio da implementação e manutenção de recursos que possibilitem o acesso e a permanência dos alunos nas Instituições de Ensino Superior – IES.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>Em apoio a permanência do estudante na UNIOESTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instalado o Restaurante Popular; - Terreno para a Casa do Estudante cedido pela Prefeitura de Toledo (em fase de escrituração) - Em 2016 construído prédio com salas de aula e setores administrativos. - Transporte escolar para estudantes das linhas rurais que cursam graduação. - Índice de evasão diminuiu de 40 para 30%. - Servidores Municipais tem 50% de incentivo para curso de 	<p style="text-align: center;">Retomar construção do Teatro na UNIOESTE</p>	<p style="text-align: center;">Governos Municipal, estadual, Federal e instituições de Ensino Superior.</p>	<p style="text-align: center;">MEC, IES públicas e privadas, Prefeitura (transporte escolar).</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			graduação e Pós-graduação;			
	<p>26.3 Ampliar a infraestrutura universitária, implementar o planejamento e a coordenação de ações, junto às IES, para otimização da estrutura física e de seus recursos humanos.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">ATINGIDA</p> <p style="text-align: center;">NA UNIOESTE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implantação do Restaurante popular com verba do governo federal [SISU] e do governo estadual; Municipal; 2. Ginásio Poliesportivo na UNIOESTE (recursos do governo Estadual e Funiversitária); 3. Construção de prédio da Engenharia Química em fase de finalização (recursos FINEP - governo federal) 4. Iniciada a reforma do atual prédio do curso de Engenharia Química (FINEP -governo federal); 5. Instalado laboratório de ECOHIDRAULICA e HIDROBIOLOGIA no INPAA <p style="text-align: center;">UNOPAR:</p> <p style="text-align: center;">Ampliação da estrutura física</p>	<p>Completar levantamento junto as demais IES privadas.</p>	<p>Governos Municipal, estadual, Federal e instituições de Ensino Superior.</p>	<p>MEC, IES públicas estaduais e federais.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			(em construção)			
	<p>26.4 Manter, debater e ampliar as políticas de inclusão e de assistência estudantil, dirigidas aos (às) estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiários do FIES.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>Na UTFPR criada Pró-reitoria de Assuntos Estudantis para distribuição de bolsas estudantis e zelar pela permanência dos alunos nos cursos.</p> <p style="text-align: center;">Na PUC -PR</p> <p>1-Incentivo PROUNI (489 contemplando em torno de 30% dos estudantes de graduação);</p> <p>2- Serviço de Apoio Psicopedagógico aos universitários (SEAP).</p> <p style="text-align: center;">UNIOESTE:</p> <p>1. Programa Institucional de Ações Relativas às Pessoas com Necessidades Especiais (PEE);</p> <p>- apoio cadeiras de rodas; softwares; atendimento pedagógico e psicopedagógico;</p>	<p>Nota técnica: implantar serviços de atendimento Psicológico aos estudantes</p>	<p>Governo Federal e Estadual.</p>	<p>IES públicas e privadas; fóruns, debates, audiências públicas e outros mecanismos.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			<p>- atende 11 alunos com necessidades especiais.</p> <p>2. Realizadas readequações na estrutura física para acessos às novas construções</p> <p>3. Realizadas modificações e ampliações gerais nos espaços de convivência.</p>			
	<p>26.5 Implementar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente na área de Educação.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">ATINGIDA</p> <p>- Em 2015 abertura de cursos de Mestrado em Processos Químicos e Biotecnológicos, na UTFPR; Na UNIOESTE</p> <p>- Em 2015, aberto o curso de Doutorado em Filosofia; - Em 2016, aberto Curso de Mestrado em Química.</p>		<p>Governo Federal e Estadual.</p>	<p>Governo Municipal, IES, SMED, Fórum da Educação e Comunidade.</p>
<p>27 Elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar o número de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício nas IES.</p>	<p>27.1 Desenvolver parcerias nas IES do Município, visando à formação de mestres e doutores, o fortalecimento dos grupos de pesquisa, a atuação em rede e a internacionalização da</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">ATINGIDA</p> <p style="text-align: center;">UNIOESTE:</p> <p>1. Elevou o número de convênios internacionais com diversos grupos de pesquisa Cooperação Técnica, científica, educacional e cultural entre os partícipes;</p>	<p>Manter e ampliar.</p>	<p>Governo Federal, Estadual e IES privadas.</p>	<p>IES, MEC e comunidade.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>pesquisa e da pós-graduação, apoiando o intercâmbio científico e tecnológico nacional e internacional no que diz respeito ao ensino, à pesquisa e à extensão.</p>		<ul style="list-style-type: none">- Execução conjunta de programas e projetos,- Intercâmbio em assuntos educacionais, culturais, científicos e tecnológicos com Alemanha, Canadá, Argentina, Chile. <p>2. Elevação no número de bolsas e programas de Pós-Doutorados, permitindo a vinda de estudantes de outros países (Itália e Cuba)</p> <p>2.1 Convênios com os países como Venezuela, Itália e Portuga/ Mestrado e Doutorado Desenvolvimento e Agronegócio</p> <p>3. Elevação de notas nos cursos de mestrado e doutorado, permitindo o aumento na oferta de vagas dos programas de pós-graduação e bolsas de estudo (CAPES, CNPq, Fundação Araucária e Governo Estadual) aos alunos matriculados nos programas.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>27.2 Promover mecanismos de divulgação e socialização dos resultados de pesquisas, de projetos e de programas de extensão desenvolvidos pelas IES de Toledo, junto à comunidade.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>UTFPR – iniciado projeto de parceria com Poder Legislativo para divulgação a sociedade interessada o conhecimento científico, produzido na universidade.</p> <p>Na UNIOESTE tem-se as seguintes ações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. encontro Anual de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação – EAICTI 2. Encontro de Capacitação Docente da Unioeste – ECAD 3. Encontro Anual das Comissões de Pesquisa dos Centros - ECOPq 4. Encontro da Pós-graduação - I EPG 5. Fórum de Pró-Reitores de Graduação e Pesquisa da Região Sul - FOPROP-SUL 6. Seminário de extensão da Unioeste – SEU 	<p>Propor Fóruns de divulgação no âmbito municipal para socializar resultados de pesquisas</p> <p>Realizar levantamento de ações nas IES</p>	<p>Governo Municipal Federal, Estadual e IES privadas.</p>	<p>IES públicas e privadas, professoras/es-pesquisadores e veículos de comunicação.</p>
--	--	-------------------------------------	---	--	--	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>27.3 Implantar um parque tecnológico e de inovação, que possa ser utilizado por todas as IES do Município para fins de desenvolvimento de pesquisas e de programas inovadores que favoreçam e potencializem o desenvolvimento do Município e da região.</p>		<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>-Lançamento, em setembro de 2016, do Biopark Tecnológico da Prati Donaduzzi. Envolve universidades públicas com espaço para implantação de Incubadora e de <i>Coworking</i> (modelo de trabalho baseado no compartilhamento de espaços, recursos e diferentes profissionais).</p> <p style="text-align: center;">NA UNIOESTE: TECNOPARQUE conta com prédio e infra estrutura de laboratórios e mobiliário para projetos de inovação e pesquisa na área de pesca e aquicultura (fábrica de ração). - doação de terreno, pelo Município para a UNIOESTE, em 2016 no Tecnoparque.</p> <p>- melhoramentos no Instituto de Pesquisa em Aquicultura Ambiental (InPAA), financiado pelo governo federal (FINEP)</p>	<p style="text-align: center;">Manter e implementar</p>	<p style="text-align: center;">Governo Municipal Federal, Estadual e iniciativa privada.</p>	<p style="text-align: center;">IES públicas e privadas, estudantes, Fórum Municipal de Educação, Entidades organizadas.</p>
--	---	--	--	--	--	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>27.4 Formalizar junto as IES de Toledo as intenções e necessidades do Município no que diz respeito à formação de profissionais e oferta de projetos de extensão e ou pesquisa que possam beneficiar os educandos e docentes do Município.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIA EM ANDAMENTO</p> <p style="text-align: center;">-PIBIC Júnior (UTFPR e PUCPR) com alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio;</p> <p style="text-align: center;">-Cursos de Formação Continuada de Professores (parceria da Smed comUnioeste/Cascavel).</p> <p style="text-align: center;">- GINCAMA, na UTFPR; Programas/Projetos na UNIOESTE:</p> <p style="text-align: center;">PIBID: apoia o desenvolvimento das licenciaturas através da oferta de bolsas a estudantes e professores da rede pública envolvidos,abrange cerca de 3500 alunos.</p> <p style="text-align: center;">PARFOR: em 2016 Curso de Ciências Sociais oferta Segunda Licenciatura,com 11 alunos regulares.todos professores da rede estadual de ensino.</p> <p style="text-align: center;">NECTO: programa de extensão</p>	<p>Verificar se as práticas de estágio (principalment e não obrigatório) estão acontecendo nas áreas específicas e se há de fato uma articulação entre a formação acadêmica e os campos de Estágio (que são muitas vezes da esfera municipal) Manter e ampliar a oferta de cursos/ projetos conforme</p>	<p style="text-align: center;">Governo Municipal, SMED, NRE/SEED Fórum de Educação.</p>	<p style="text-align: center;">IES, profissionais da educação, comunidade em geral e Entidades organizadas como ACIT, secretarias municipais de Planejamento, Indústria, Desenvolvimento Econômico e Tecnológico, de Inovação e Turismo e outros órgãos afins.</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	---	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			na área do ensino de ciências articulado a rede pública de ensino, com crianças e trabalha princípios da ciência de forma lúdica e interativa e desenvolve materiais pedagógicos. - Projeto de Extensão de Altas Habilidades/Parceria com a SMED	demanda.		
	27.5 Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas IES públicas de modo a atingir 90% e nas Instituições privadas 75%.	Até 2020.	INICIADA EM ANDAMENTO Há iniciativas pontuais do conhecimento dos avaliadores em diferentes IES.	-Ampliar ações e avaliar o impacto dessas ações dentro de 4 anos, aproximadamente	Governo Federal, Estadual e iniciativa privada.	MEC, IES públicas e privadas, profissionais da educação e acadêmicos.
28 Elaborar e desenvolver um plano estratégico de formação profissional docente e de formação continuada para os	28.1 Fomentar, por meio de projetos e parcerias, a oferta de Educação Superior, especialmente pública e gratuita, prioritariamente para a formação de	A partir da vigência do PME.	INICIADA EM ANDAMENTO Cursos de Licenciatura presenciais: Filosofia e Ciências Sociais na UNIOESTE; Química,	Ampliar de acordo com a demanda.	Governo Federal, Estadual, Municipal.	SMED, NRE/SEED, Fórum Municipal de Educação e sindicatos.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

profissionais da educação.	professoras/es para a Educação Básica, conforme as demandas de áreas específicas.		Matemática na UTFPR; Pedagogia; Letras: Língua Portuguesa e Libras), na FASUL; Educação Física na UNIPAR.			
	28.2 Formalizar junto à Reitoria da UNIOESTE, pedido de implantação do curso de Pedagogia, para a formação de professoras/es em IES pública e gratuita, conforme prevê o Plano Nacional de Educação (PNE).	A partir da vigência do PME.	NÃO INICIADA	Formalizar o pedido, articulando Prefeitura/ Smed, Governo Estadual/NRE e Fórum Municipal de Educação.	Governo Municipal, Estadual/UNIOESTE.	SMED, NRE/SEED, UNIOESTE -Reitoria.
	28.3 Promover a criação de um fundo Municipal permanente destinado ao fomento de programas e projetos de pesquisa e de extensão de interesse do Município, especialmente no que tange à formação continuada de	Durante a vigência do PME.	NÃO INICIADA	Desenvolver estudos para viabilizar.	Governo Municipal em cooperação com os entes federados	IES, SMED, NRE/SEED e profissionais da educação.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	professoras/es que atuam no Município, por meio de captação de recursos junto às instituições de fomento à pesquisa e extensão.					
	28.4 Fomentar o estudo de temas relacionados à questão étnico-racial, educação inclusiva, ética, diversidade cultural, meio ambiente, direitos humanos, saúde e outros temas locais, de modo a promover a renovação pedagógica dos cursos de licenciatura.	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA Por ser uma exigência do MEC, as IES inseriram a discussão desses temas nas suas Matrizes curriculares. Essa exigência foi reafirmada nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada – Resolução nº2, de 1º de julho de 2015, CNE/MEC – as quais devem ser implementadas até 01/07/2017.		Governo Federal, Estadual, IES privadas.	IES públicas e privadas e profissionais da educação.
	28.5 Assegurar a realização de estágios curriculares e não	A partir da vigência do PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Verificar se as práticas de estágio	Governo Federal, Estadual, IES privadas.	IES públicas e privadas, SMED, NRE/SEED, instituições públicas e



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>curriculares na rede de ensino do Município, bem como zelar para que as tarefas desempenhadas pelos estagiários estejam de acordo com seu curso de formação, tendo-se em vista a valorização das práticas de ensino e dos estágios nos cursos de formação de professoras/es e a articulação contínua entre formação acadêmica e as demandas da Educação Básica.</p>		<p>A realização de estágios está sendo assegurada pelas escolas do Município. -PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, do Governo Federal) é um projeto de iniciação à docência em que há efetiva articulação entre teoria e prática desenvolvido pela UTFPR, UNIOESTE com escolas públicas.</p>	<p>(principalment e não obrigatório) estão acontecendo nas áreas específicas e se há de fato uma articulação entre a formação acadêmica e os campos de Estágio (que são muitas vezes da esfera municipal)</p>		<p>privadas e profissionais da educação.</p>
	<p>28.6 Ofertar cursos de licenciatura plena para profissionais com bacharelado que pretendem exercer a docência.</p>	<p>A partir da vigência do PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>NA UTFPR- PROFOP (Programa de Formação Pedagógica) em 2016. NA UNIOESTE: Os últimos editais de PARFOR (Plano Nacional de Formação de</p>	<p>Há indicativo de público para a continuidade do programa, mas o mesmo precisa ser reformulado para poder ser</p>	<p>IES pública s e privadas.</p>	<p>IES e coordenações de cursos de licenciatura.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			Professores) abertos são de 2014 (cuja formação se deu no período de 2014-2016, conforme descrito na estratégia 27.4)..	reofertado em 2017. Não há previsão alguma de abertura de novas turmas		
--	--	--	---	--	--	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 11
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ:

Promoção, formação humanística e profissional através da modalidade de Educação a Distância, com adoção da Web como um ambiente educacional, observados os critérios estabelecidos na legislação.

METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÃO PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
29 Oferecer, nos termos da legislação, cursos de educação a distância, consideradas as demandas sociais da região e de formação para a cidadania.	29.1 Fiscalizar e cumprir normas para abertura e credenciamento de instituições de educação presenciais, semipresenciais e de EaD no Município.	A partir do primeiro ano de vigência deste PME.	NÃO INICIADA	Identificar todas as Instituições de Educação atuantes no Município e verificar o cumprimento da legislação.	Governo Federal e Municipal.	Secretaria da Fazenda, gestores das instituições de EaD, Conselho de Educação
	29.2 Promover evento para divulgar cursos, o ensino e a pesquisa, das instituições de educação superior nas modalidades presencial, semipresencial e EaD no Município.	Durante a vigência do PME.	NÃO INICIADA		Instituições de Educação Superior e de nível técnico públicas e privadas.	Gestores e coordenadores de IES, e outros órgãos e entidades educacionais ou de formação técnica de nível médio ou tecnológico
	29.3 Implementar e manter as políticas nacionais e locais de	Durante a vigência do			Governos Federal,	MEC, SEED/NRE, SMED, Gestores e



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	assistência estudantil, da diversidade e da inclusão no ensino a distância conforme política nacional.	PME.	INICIADA EM ANDAMENTO		Estadual e Municipal.	profissionais da educação.
	29.4 Desenvolver estudos visando a implantação de EaD na formação de Jovens e Adultos (FASE II e Ensino Médio) na Educação Básica da rede pública, conforme Parecer do CNE/CEB nº23/2008, na perspectiva de ampliar o número de concluintes em relação aos matriculados.	A partir da vigência do PME.	INICIADA EM ANDAMENTO		Governo Estadual do Paraná.	SEED/NRE, coordenações de EJA, Gestores e profissionais da educação e comunidade estudantil.
	29.5 Mapear as instituições de EaD e os cursos por elas ofertados de graduação, pós-graduação <i>lato</i> e <i>stricto sensu</i> , de educação técnica ou tecnológica, formação continuada, indicando seus respectivos atos de credenciamento, validade, alvarás municipais.	Durante a vigência do PME.	NÃO INICIADA	Identificar todas as Instituições de EaD atuantes no Município e verificar o cumprimento da legislação	Governos Federal, Estadual, Municipal.	MEC, SEED/NRE, SMED, Gestores de IES, e Universidades e profissionais da educação.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>30 Ampliar a oferta de formação docente e de cursos de formação continuada na modalidade EaD na rede pública, no Município de Toledo.</p>	<p>30.1 Apoiar as Instituições de Educação Superior públicas na instalação de Polo da Universidade Aberta do Brasil - UAB.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>- Realizados cursos para formação de Conselheiros Escolares e Conselheiros da Educação pelo MEC.</p>	<p>Desenvolver estudos para viabilizar EaD na rede publica.</p>	<p>Governos Federal, Estadual e Municipal e Universidades locais.</p>	<p>MEC, Gestores e coordenadores de Instituições superiores.</p>
	<p>30.2 Manter polos na SMED para formação de Tecnologias Educacionais, Conselhos Escolares e Gestores Escolares em parceria entre FNDE, Estado do Paraná e Prefeitura de Toledo, e ampliar a oferta para outras áreas do conhecimento, na capacitação profissional e aprimoramento das ações dos cursistas na melhoria da qualidade da educação.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>Oferecido Cursos a distancia, presencial e semipresencial para formação profissional em:</p> <p>- Tecnologias Educacionais;</p>	<p>Ampliar a oferta de cursos e garantir a qualidade na formação profissional</p>	<p>Governos Federal, Estadual e Municipal.</p>	<p>MEC, SEED/NRE, SMED, tutores dos polos e cursistas.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			<ul style="list-style-type: none"> - Gestão escolar; - Mais educação. 			
	<p>30.3 Ofertar formação continuada por meio de teleconferências interativas, com pesquisas, produções e publicações <i>online</i> de temas relevantes ao processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>Durante a vigência do PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação pela escola; - Parceria com a UNIOESTE - Formação Pedagogia His. Crítica- UNICAMP 	<p>Manter e ampliar Cursos interativas, com pesquisas, produções e publicações <i>online</i>.</p>	<p>Governo Estadual e Municipal.</p>	<p>SEED/NRE, SMED e profissionais da educação.</p>
	<p>30.4 Realizar parcerias em cursos de formação de recursos humanos para atuarem em pesquisas-coleta de dados e análise de demandas do Município.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>		<p>Organizar banco de dados junto ao FUNTEC e SMED, em parceria com</p>	<p>Governo Municipal e Universidades locais.</p>	<p>Gestores das Universidades, órgãos públicos municipais e estaduais.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			NÃO INICIADA	a UTFPR e os profissionais/servidores que cursam mestrado conforme Decreto Municipal que prevê afastamento para estudos .		
30.5 Garantir na formação docente, estudos, pesquisas e divulgação de resultados relacionados à questão étnico-raciais, ética, diversidade cultural, meio ambiente, direitos humanos, saúde entre outros temas locais.	A partir da vigência deste PME.	ATINGIDA		Manter e ampliar produções sobre as políticas dos direitos humanos, inclusão e diversidade.	MEC e Universidades.	Gestores e Coordenadores de Cursos.
30.6 Assegurar a oferta de estágios curriculares e não curriculares na	A partir da vigência deste			Manter e ampliar	Universidades e Instituições de	Gestores, coordenações de



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	rede pública e privada de ensino, e que as tarefas desempenhadas pelos estagiários estejam de acordo com seu curso de formação, tendo em vista a valorização das práticas de ensino e dos estágios nos cursos de formação de professoras/es e a articulação contínua entre formação acadêmica e as demandas da educação básica.	PME.	INICIADA EM ANDAMENTO		educação.	Cursos e coordenadores das Instituições de Educação envolvidas.
--	---	------	------------------------------	--	-----------	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 12
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ						
Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do Município.						
METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
31 Prover e implementar os recursos tecnológicos nas instituições de ensino públicas e privadas do Município.	31.1 Prover equipamentos e recursos tecnológicos para a gestão de dados e utilização pedagógica nas instituições de ensino.	Durante a vigência deste PME.	ATINGIDA Esfera Municipal: - Aquisição de 100 Computadores Interativos/Lousa Digital para as 36 escolas – ano 2016. - Aquisição de Computadores para CMEIs. - Aquisições do OP	Municipal: manter ampliar. Estadual e privada: realizar coleta de dados	Governos Federal, Estadual, Municipal e instituições privadas.	MEC, SEED/NRE, SMED e Instituições particulares de educação.
	31.2 Atualizar os equipamentos e recursos tecnológicos para a gestão de dados e utilização pedagógica nas instituições de ensino.	A partir de 2015.	INICIADA EM ANDAMENTO Esfera Municipal: - Switch para as Escolas Amélio Bosco, Duque de Caxias, Walter	Manter e ampliar Adquirir novos equipamentos para Laboratórios de Informática nas escolas	Governos Federal, Estadual, Municipal e instituições privadas.	MEC, SEED/NRE; SMED e Instituições particulares educação.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			Fontana e outras.			
31.3 Garantir a manutenção dos equipamentos tecnológicos nas instituições de ensino.	A partir de 2015.		INICIADA EM ANDAMENTO Esfera Municipal	Manter e ampliar Estadual e privada: realizar coleta de dados	SEED/NRE, SMED, instituições particulares de ensino.	SEED/NRE, SMED e gestores de Instituições públicas e privadas de educação.
31.4 Promover o acesso e o uso qualificado dos equipamentos e recursos tecnológicos no âmbito da educação em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino assegurando a melhoria e qualidade de educação e aprendizagem dos alunos.	Durante a vigência deste PME.		INICIADA EM ANDAMENTO Escolas Municipais: alunos, professores, equipe gestora e secretaria fazem uso das tecnologias disponíveis. CMEIs professores e gestor fazem uso das tecnologias disponíveis em cada CMEI.	Manter e ampliar Estadual e privada: realizar coleta de dados	Governo Federal, Estadual, Municipal e instituições privadas.	Instituições escolares públicas e privadas, gestores e profissionais de educação.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>31.5 Garantir equipamentos e recursos tecnológicos, bem como condições de acessibilidade, aos estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou superdotação.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Manter e ampliar</p>	<p>Governos Federal, Estadual, Municipal e instituições privadas.</p>	<p>MEC, SEED/NRE , SMED e gestores de Instituições de educação .</p>
	<p>31.6 Garantir o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade para uso pedagógico das tecnologias da informação e da comunicação.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>Esfera Municipal: INICIADA EM ANDAMENTO (por link, fibra ótica e Programa Banda Larga nas Escolas – MEC)</p>	<p>Ampliar a rede interna das escolas</p> <p>Estadual e privada: realizar coleta de dados</p>	<p>Governos Federal, Estadual, Municipal e instituições privadas.</p>	<p>SEED/NRE, SMED e gestores de instituições de educação.</p>
<p>32 Desenvolver sistema de registro escolar para gestão, análise e integração dos dados da Rede Municipal de</p>	<p>32.1 Implantar sistema de registro escolar para o Sistema Municipal de Ensino.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>Esfera Municipal: INICIADA EM ANDAMENTO (Realizada visita técnica e orçamento)</p>	<p>Implantar</p>	<p>Governo Municipal.</p>	<p>SMED, Instituições de educação, gestores e profissionais da educação.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>Ensino e divulgação de materiais didáticos e pedagógicos suplementares.</p>	<p>32.2 Divulgar os conteúdos multimídias disponíveis em portais educacionais destinados a professoras/es, pais e alunos.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA Municipal (Site da Prefeitura – aba Educação, Blog das Escolas e Fan Page da SMED e Escolas); Rede Estadual e Privada.</p>	<p style="color: blue; text-align: center;">Manter e ampliar</p>	<p>Governo Estadual (SEED/NRE) e Municipal (SMED).</p>	<p>Gestores e Coordenações de instituições públicas e privadas de educação.</p>
<p>33 Garantir, promover e estimular a formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação para o uso de novas tecnologias práticas pedagógicas inovadoras.</p>	<p>33.1 Estimular articulação entre sistemas de ensino e ações de formação continuada de professoras/es promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e comunicação.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p style="color: blue; text-align: center;">Manter e ampliar</p>	<p>Governo Estadual Governo Municipal.</p>	<p>SMED, SEED/NRE Instituições privadas de educação.</p>
	<p>33.2 Promover formação continuada aos professoras/es na perspectiva do multiletramento.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p style="color: blue; text-align: center;">Manter e ampliar</p>	<p>Governo Estadual e Municipal.</p>	<p>SMED, Gestores e coordenações professoras/es das Instituições públicas e privadas de educação.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

						SMED, SEED/NRE e Instituições escolares.
33.3 Propor a professoras/es e alunos o uso de tecnologias educacionais como ferramenta para o ensino e aprendizagem dos conteúdos curriculares.	A partir da vigência deste PME.	ATINGIDA		Manter e ampliar	Governos Estadual, Municipal e instituições privadas.	SMED, SEED/NRE e Instituições escolares.
33.4 Promover a reflexão sobre o uso consciente das tecnologias de informação e comunicação e uso seguro da internet.	Durante a vigência deste PME.	ATINGIDA		Manter e ampliar	Governos Estadual, Municipal e instituições privadas.	MEC, SEED/NRE, SMED e Instituições privadas de educação, gestores, coordenadores e profissionais da educação.
33.5 Manter e ampliar formação continuada para os profissionais da educação promovendo a utilização das tecnologias da informação e comunicação.	A partir de 2015.	INICIADA EM ANDAMENTO Na rede Municipal: 2015 - 1 encontro de 4 horas; 2016 – 1 encontro para professores		Manter e ampliar Estadual e privada: realizar coleta de dados	Governos Federal, Estadual, Municipal e instituições privadas.	MEC, SEED/NRE, SMED e Instituições públicas e privadas de educação, gestores, coordenadores e profissionais da educação.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			novos totalizando 4h; 2 encontros para professores, totalizando 8h; 5 turmas de Formação Continuada para o uso da lousa digital, com o total de 21h.			
--	--	--	--	--	--	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 13
FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ						
Formação e valorização dos profissionais da Educação Básica do Município de Toledo.						
METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÃO PARA Atingir	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
<p>34 Assegurar junto a União assistência financeira específica para implementação de política de valorização dos (das) profissionais do magistério e garantir o Piso Salarial Nacional para todos as/os professoras/es da Educação Básica – nos termos Lei 11.738/2008.</p>	<p>34.1 Atualizar o Plano de Cargos e Salários das/os professoras/es do Município de Toledo, cumprindo a Lei do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN).</p>	<p>A partir de 2015</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p style="text-align: center;">REDE MUNICIPAL Falta reajustar 18,27% para atingir a Lei do Piso Salarial Profissional Nacional. Considerando o Piso Nacional (11.738/2008), folha de pagamento e o Salário inicial do Professor I (plano de carreira)</p>	<p>Manter e implementar estudos para atingir a meta.</p>	<p>Governo Federal estadual, Municipal e instituições privadas de educação.</p>	<p>MEC, SEED/NRE, SMED, Secretarias de Administração, de Recursos Humanos e Sindicatos.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			municipal) REDE ESTADUAL: Cumpe-se o Piso Salarial Profissional Nacional (SEED, 2016).			
	34.2- Estabelecer estratégias para cumprir os 33,33% de hora-atividade.	A partir de 2015.	INICIADA EM ANDAMENTO REDE MUNICIPAL ESCOLAS: Parcialmente cumprida com o percentual 23,8%. Falta 9,53% para cumprir. CMEI: Parcialmente cumprida com o	Manter e implementar estudos para atingir a meta.	Governo Federal, estadual, Municipal e instituições privadas de educação.	SEED/NRE, SMED, Secretarias de Administração, de Recursos Humanos e Sindicatos, poder legislativo.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			<p>percentual 24,75%. Falta 8,25% para cumprir.</p> <p>REDE ESTADUAL</p> <p>ESCOLAS E COLÉGIOS</p> <p>Cumpre-se os 35% de Hora-Atividade. FONTE: (SEED, 2016).</p>			
34.3-Valorizar os/as profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar o rendimento médio destes ao dos/as demais servidores públicos municipais com escolaridade equivalente.	Até o sexto ano de vigência deste PME	NÃO INICIADA	Reavaliar o Plano de Cargos e Salários dos servidores da Rede Municipal de Toledo, para cumprir a presente estratégia.	Governo Federal, estadual Municipal, SEED/NRE, SMED e Sindicatos.	Secretarias de Administração e de Recursos Humanos, Fórum de Educação, poder legislativo.	



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>34.4- Regularizar a vida funcional dos Assistentes em Desenvolvimento Social (ADS) que atuam nos CMEIs, de forma a garantir os direitos profissionais como as/os demais professoras/es da rede Municipal.</p>	<p>Até o terceiro ano de vigência deste PME.</p>		<p>NOTA TÉCNICA: Essa estratégia apresenta inconstitucionalidade na origem. Já que no Edital do Concurso para ADS apresentava as características do cargo e remuneração salarial específica.</p>	<p>Governo Federal, estadual e Municipal.</p>	<p>MEC (FUNDEB), SMED, Secretarias de Administração e de Recursos Humanos.</p>
<p>35- Promover a valorização dos profissionais da educação, mediante formação continuada, pautada no princípio da ação-reflexão-ação, permeada pelo compromisso social, político e ético do magistério para o exercício da cidadania.</p>	<p>35.1- Consolidar políticas de formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação básica, de acordo com o PNE.</p>	<p>A partir de 2015.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Dialogar com as IES para fortalecer a formação inicial.</p> <p>Manter e implementar a formação continuada</p>	<p>Governo estadual, Municipal, IES, SEED/NRE, SMED, Sindicatos.</p>	<p>Professoras/es e servidores da educação, Fórum e Conselho Municipal de Educação.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>35.2- Oficializar anualmente o programa de Formação Continuada Permanente no Calendário Escolar para todos os Profissionais da Educação na Rede Pública Municipal.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Manter e implementar</p>	<p>Governo Municipal.</p>	<p>SMED, Sindicato, professoras/es.</p>
	<p>35.3- Rever e alterar o Decreto Municipal nº163/2013 em relação as suas condições de liberação para estudos, de forma a elevar progressivamente o número de mestres e doutores no do quadro de professoras/es efetivos da Educação Básica, rede pública, com afastamento integral remunerado, para cursos de pós-graduação (Mestrado e Doutorado) reconhecidos pelo MEC e de relevância à</p>	<p>Até o último ano da vigência deste PME, 2024.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p style="text-align: center;">ATINGIDA Nível Estadual e Federal proposta efetivada</p>	<p>Manter Comissão de Estudo de avaliação para atender e implementar a proposta.</p>	<p>Governo Federal, estadual, Municipal, Universidades públicas e instituições privadas de educação.</p>	<p>MEC, SEED/NRE, SMED, Universidades (direção e coordenações de cursos), Secretarias de Administração, de Recursos Humanos e Sindicatos.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>educação no Município, através de ações articuladas entre os Sistemas de Ensino e os Programas de Pós-Graduação das universidades públicas.</p>					
	<p>35.4- Constituir comissão paritária, composta por representantes do magistério, do sindicato e da gestão, para definir critérios que tratam da liberação com licença remunerada para professoras/es da rede Municipal, durante o período em que estiverem cursando pós-graduação mestrado e doutorado, reconhecido pelo MEC nos termos da Lei.</p>	<p>Durante o primeiro ano de vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>PARCIAL No Município</p> <p>ATINGIDA Nível Estadual e (parcialmente Federal proposta efetivada</p>	<p>Manter Comissão de Estudo de avaliação para atender e implementar a proposta.</p>	<p>Governo Municipal e instituições privadas de educação.</p>	<p>SMED, Secretarias de Administração, de Recursos Humanos e Sindicatos instituições privadas de educação.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>35.5 - Incentivar a formação em nível de pós-graduação lato ou stricto sensu em 50% (cinquenta por cento) das/os professoras/es da educação básica e garantir a todos/as os/as profissionais da educação formação continuada em sua área de atuação.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p style="text-align: center;">Conforme Plano de Cargos e Salários</p>	<p style="text-align: center;">Manter e implementar</p>	<p>Governo Federal, estadual, Municipal em regime de colaboração, IES públicas e privadas de educação.</p>	<p>MEC, SEED/NRE, SMED, Universidades (direção e coordenações de cursos), Secretarias de Administração, de Recursos Humanos, Sindicatos e instituições privadas de educação.</p>
	<p>35.6- Rever Plano de Carreira de Cargos e Salários e sua respectiva Lei para elevar a gratificação na progressão por titulação reconhecida pelo MEC, as/aos professoras/es das redes públicas de educação básica, com formação específica nos cursos de Especialização Mestrado e Doutorado.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">NÃO INICIADA</p>	<p style="text-align: center;">Realizar estudos para efetivar essa proposta.</p>	<p>Sindicatos, Governos estadual e Municipal.</p>	<p>SEED/NRE, SMED, Profissionais do magistério, Fórum da Educação.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	35.7- Ofertar Cursos de formação inicial e continuada para os/as profissionais dos setores administrativos nas instituições de Educação Básica e Superior das redes públicas.	Durante a vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E SMED - Município	Manter e implementar a proposta	Governo Federal, estadual, Municipal.	MEC, SEED/NRE, SMED, Escola de Administração Pública e Instituições de Nível Superior.
	35.8- Oportunizar a participação dos/as profissionais da educação, de todos os níveis de ensino, em cursos, seminários, conferências, congressos e demais eventos relacionados ao cargo e função, de relevância no serviço público, com reconhecimento para progressão funcional.	A partir da vigência deste PME.	NÃO INICIADA	Rever e implementar.	Governo Federal, estadual, Municipal.	MEC, SEED/NRE, SMED, Escola de Administração Pública e Instituições de Nível Superior.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>35.9- Rever junto ao Executivo Municipal os critérios para o reconhecimento de certificação dos Profissionais da Educação, bem como, reestruturar a composição da Comissão de Análise dos Pedidos de Progressão para que seja formada com 50% indicados pela categoria dos Servidores Municipais e 50% indicados pela Gestão Municipal.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>Em 2016 foram criados os Decretos n° 906 e n° 910</p>	<p>Rever e ampliar estudos relativos à temática.</p> <p>Garantir conforme estratégia a paridade na constituição da Comissão.</p>	<p>Governo Municipal e Sindicato.</p>	<p>SMED, profissionais da educação.</p>
	<p>35.10-Fortalecer e ampliar os cursos de Gestão democrática, participativa e órgãos colegiados para todos/as os/as trabalhadores/as em educação, visando assegurar a efetivação da gestão democrática na educação.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">ATINGIDA</p> <p>No municipal e estadual foi implementada a Gestão Democrática na Escolas e CMEIs</p>	<p>Manter e ampliar</p>	<p>Governo Federal, estadual, Municipal e instituições privadas de educação.</p>	<p>MEC, SEED/NRE, SMED, Escola de Administração Pública e Instituições de Nível Superior.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>35.11- Fortalecer parcerias com as Instituições de Educação Superior para planejar e instituir um programa de formação continuada dos profissionais da educação com a oferta de cursos nas diferentes áreas de ensino, pesquisa e extensão.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>O Município através da SMED mantém parcerias com a UNIOESTE – Cascavel.</p>	<p style="color: #0070C0; text-align: center;">Ampliar parceria</p>	<p style="text-align: center;">SEED/NRE, SMED instituições de nível superior.</p>	<p style="text-align: center;">Direção e coordenação de cursos das universidades, profissionais da educação Conselho Municipal de Educação.</p>
<p>35.12-Articular reflexões sobre a prática metodológica com docentes que atuam 5^{os} e 6^{os} anos do Ensino Fundamental e entre profissionais dos 9^{os} anos e 1^{os} anos do Ensino Médio, para superação das demandas evidenciadas nestes anos, com relação à transição.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>Existe entre a SMED e NRE articulação, reflexões sobre a prática metodológica com docentes que atuam 5^{os} e 6^{os} anos do Ensino Fundamental</p>	<p style="color: #0070C0; text-align: center;">Rever e ampliar</p>	<p style="text-align: center;">SEED/NRE, SMED e instituições privadas de educação.</p>	<p style="text-align: center;">Direção e coordenação de Instituições públicas e privadas, profissionais da educação Conselho Municipal de Educação.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

		Já no e entre profissionais dos 9ºs anos e 1ºs anos do Ensino Médio não foi iniciada.				
	35.13 Ampliar e criar espaços físicos adequados nas Instituições Escolares para estudos, cursos, hora-atividade e reuniões pedagógicas das/os professoras/es.	A partir da vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Implementar	SEED/NRE, SMED e instituições privadas de educação.	Direção e coordenação de Instituições públicas e privadas, profissionais da educação Conselho Municipal de Educação.
36- Desenvolver estudos para implementar o quadro de recursos humanos nas instituições públicas de educação básica.	36.1- Reorganizar o quadro funcional de forma que possibilite a hora atividade para o planejamento semanal do trabalho docente na rede Municipal de ensino.	Até o terceiro ano de vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Realizar estudos e encaminhamentos	Governo Municipal SMED.	SMED, Secretaria de Recursos Humanos, de administração, sindicato e professoras/es.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>36.2- Viabilizar a contratação de Assistente Administrativo para a função de secretário ou de profissional docente para a função de coordenação pedagógica, para os Centros Municipais de Educação Infantil, conforme porte do estabelecimento.</p>	<p>A partir de 2016.</p>	<p>NÃO INICIADA</p>	<p>Rever e implementar</p>	<p>Governo Federal e Governo Municipal.</p>	<p>MEC, SMED, Secretaria de Recursos Humanos e de Administração.</p>
	<p>36.3- Criar mecanismos para que as funções realizadas por profissionais afastados com problemas de saúde sejam planejadas e supridas em até 3 (três) dias.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p>NÃO INICIADA</p>	<p>Realizar estudos e criar mecanismos para atender a necessidade.</p>	<p>Governo Municipal.</p>	<p>SMED, Secretaria de Recursos Humanos e de Administração.</p>
	<p>36.4- Implementar nas Redes Públicas de Educação Básica, acompanhamento e orientação por profissionais experientes na área de atuação</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>NÃO INICIADA</p>	<p>Realizar estudos e criar mecanismos para atender a necessidade</p>	<p>Governo Federal, estadual Municipal, SEED/NRE, SMED e Sindicatos.</p>	<p>Gestores, coordenadores e professoras/es de instituições de educação, Secretarias de Administração e de Recursos</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	dos/as Profissionais da Educação, iniciantes, com destaque para a metodologia e os conteúdos a serem orientados, a fim de fundamentar a decisão pela efetivação após o Estágio Probatório, com base em avaliação documentada.					Humanos e IES preferencialmente públicas.
--	---	--	--	--	--	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 14
GESTÃO DEMOCRÁTICA



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ

Promoção do princípio da Gestão Democrática na educação do Município de Toledo.

METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
37 Assegurar condições para a efetivação da Gestão Democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e de desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do Município e da União.	37.1 Assegurar a Gestão Democrática nas Instituições Municipais de Ensino e Educação através da eleição de diretores e de Conselhos Escolares.	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA	Manter e implementar	Governos Federal, Estadual e Municipal em regime de colaboração.	SEED, CME, SMED, APMFs, profissionais da educação e estudantes, Conselhos Escolares.
	37.2 Estimular o fortalecimento de Conselhos Escolares e do Conselho Municipal de Educação, como instrumentos de participação, controle e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros.	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA	Manter e definir estratégias para ampliar a participação da comunidade.	Governos Federal, Estadual, Municipal.	MEC, SEED/NRE, CME, SMED, Fórum Municipal de Educação, Conselho Municipal de Educação.
	37.3 Garantir apoio e formação aos/às conselheiros/as dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos Conselhos de Alimentação Escolar, e de outros Conselhos, e aos/às representantes da educação e demais conselhos de	A partir da vigência do PME.	ATINGIDA	Cursos presenciais e a distância	Manter e ampliar	Governos Federal Estadual, Municipal.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções.					
	37.4 Estimular, em toda a rede de educação básica, a constituição e o fortalecimento de Grêmios Estudantis dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, e das Associações de Pais, assegurando-lhes inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas instituições de ensino.	Ao longo da vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Incentivar a formação de grêmios estudantis e a participação da comunidade escolar.	SEED/NRE, SMED, Escolas e Colégios	Direções de instituições escolares, professoras/es e professoras, estudantes da educação básica.
	37.5 Assegurar a participação de profissionais da educação, alunos/as e seus familiares na formulação do Projeto Político Pedagógico, Currículo Escolar, Planos de Gestão Escolar e Regimento Escolar, e na avaliação de Docentes e Gestores escolares.	Ao longo da vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Ampliar a participação da comunidade escolar na organização de CMEIs, Escola e Colégios.	SEED/NRE, SMED.	Direções de instituições escolares, professoras/es e professoras, estudantes da educação básica.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	37.6 Assessorar tecnicamente as instituições escolares na implementação e execução de suas propostas pedagógicas.	A partir da vigência deste PME.			Governos Federal, Estadual, Municipal	SEED/NRE, SMED, gestores, coordenadores de instituições escolares e profissionais de educação.
38 Assegurar processos de avaliação da política educacional, a fiscalização de sua execução, e a avaliação dos benefícios que estes trazem à comunidade escolar.	38.1 Elevar os índices de qualidade da aprendizagem através de um processo de formação consistente de professoras/es, articulado com a proposta pedagógica, às diretrizes curriculares municipais, estaduais e nacionais, com os padrões estabelecidos pelos respectivos Sistemas de Ensino.	Durante a vigência deste PME.	ATINGIDA	Realizar estudos e pesquisas para medir e ampliar os índices de aprendizagem.	Governos Federal, Estadual e Municipal.	MEC, SEED/NRE, SMED, gestores, coordenadores de instituições de educação e profissionais de educação.
	38.2 Manter Programa de Avaliação do Rendimento Escolar, na rede Municipal de Ensino, desenvolvendo sistemas de informação e avaliação institucional, para acompanhar o processo de ensino e aprendizagem e definir ações para a melhoria da qualidade do ensino.	A partir da vigência deste PME.	ATINGIDA	Manter e implementar programa e ações de melhoria.	Governos Estadual e Municipal.	SMED, Instituições de Educação Profissional, e Profissionais da Educação.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>38.3 Articular junto às Instituições de Educação Superior, a ampliação da oferta de cursos de graduação e pós-graduação em Administração Escolar, visando a formação de profissionais para atuar na gestão e implementação das propostas pedagógicas das instituições de educação.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>INICIADA EM ANDAMENTO</p> <p>Existe oferta de cursos pelas IES privadas.</p>	<p>Articular a oferta de cursos junto a IES públicas.</p>	<p>Governos Municipal e Estadual.</p>	<p>SEED/NRE, SMED, Gestores, coordenadores de cursos das IES.</p>
	<p>38.4 Criar mecanismos de Acompanhamento e Avaliação do Currículo e do sistema de avaliação das Redes de Ensino no Município, assegurando-se amplo e consistente processo de discussão com os profissionais da educação.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>NÃO INICIADA</p> <p>Algumas reflexões elementares foram iniciadas nas discussões da BNCC e durante a elaboração do PME.</p>	<p>Retomar e debates e estudos e organizar instrumentos de avaliação.</p>	<p>Governos Estadual e Municipal.</p>	<p>SEED/NRE, SMED e instituições privadas de educação.</p>
	<p>38.5 Desenvolver programas de formação de diretores e gestores de instituições de educação na rede pública Municipal de Ensino.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Manter e implementar.</p>	<p>Governo Municipal.</p>	<p>SMED, secretarias de administração e de recursos humanos e outras afins.</p>
	<p>38.6 Rever os critérios do porte das escolas da rede Municipal de Ensino e readequar seu quadro de pessoal, com a participação de</p>	<p>Até 2017, o terceiro ano de vigência deste PME.</p>	<p>INICIADO EM ANDAMENTO</p>	<p>Retomar discussões e estudos realizados por Comissão em 2015, e efetivar as</p>	<p>Governo Municipal.</p>	<p>SMED, secretarias Municipais de administração e recursos humanos.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	representantes das instituições de ensino.			devidas adequações no Decreto 103/2002.		
	38.7 Garantir a contratação de profissionais da educação em tempo hábil para o início do ano letivo.	A partir de 2016.	INICIADA EM ANDAMENTO	Criar mecanismos e agilizar conforme a demanda.	Governo Municipal.	SMED, secretarias de administração e recursos humanos.
	38.8 Propor parcerias com as IES para constituir grupos de estudo, de formação continuada, escola experimental e publicar periódicos inerentes à educação.	Durante a vigência deste PME.	NÃO INICIADA	Constituir parcerias entre IES, SMED, NRE e Instituições escolares.	Governos Estadual e Municipal.	SEED/NRE, SMED, diretores e coordenadores de cursos das IES.
	38.9 Ampliar assessoria técnica, com fornecimento de insumos necessários para viabilizar hortas escolares, possibilitando a produção de hortaliças frescas na complementação da alimentação escolar.	A partir de 2016.	INICIADA EM ANDAMENTO	Manter e implementar	Governos Estadual e Municipal.	SEED/NRE, SMED, nutricionistas, gestores e comunidade escolar.
	38.10 Garantir o funcionamento de escolas em comunidades do interior e sede de Distritos.	A partir da vigência deste PME.	ATINGIDA	Manter abertas e ampliar número de matrículas	Governos Estadual e Municipal.	SEED/NRE, SMED, ministério público, gestores e comunidade escolar.
	38.11 Garantir a ampliação da rede pública de ensino no Município para atender a	A partir da vigência deste PME.	ATINGIDA Com ampliação e construção de	-Construir prédio da Escola M. Santos Dumont.	Governos Estadual e Municipal.	SEED/NRE, SMED, e comunidade escolar, associação de



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	demanda.		CMEIs; reforma e ampliação de escolas municipais;	-Construir colégio estadual.		moradores.
	38.12 Dar cumprimento da Lei Estadual nº 14.423/04 no Município, no sentido de assegurar opções mais saudáveis de lanche nas cantinas das instituições escolares públicas e privadas.	A partir da vigência deste PME.	ATINGIDA	Manter e implementar.	Governos Estadual e Municipal .	SEED/NRE, SMED, gestores das instituições de educação pública e privada.
	38.13 Assegurar nas instituições educacionais programas de prevenção de educação para o trânsito, educação sexual, prevenção à violência e ao uso indevido de drogas lícitas e ilícitas, em parceria com outros órgãos afins.	A partir da vigência deste PME.	ATINGIDA	Manter e ampliar	Governos Estadual e Municipal.	SEED/NRE, SMED, gestores das instituições de educação pública e privada, conselhos e órgãos de proteção e promoção da infância e adolescência, pais e responsáveis.
	38.14 Efetivar parcerias e implantar um centro de coleta de dados relevantes sobre o Município de Toledo, com Instituições de Educação Superior instaladas no Município.	A partir da vigência deste PME.	NÃO INICIADA	Desenvolver estudos e viabilizar.	Governo Municipal e Instituições de Educação Superior locais.	Gestores das Instituições de Educação Superior, órgãos públicos municipais e estaduais.
39 Implementar mecanismos de	39.1 Favorecer processos de autonomia pedagógica,	A partir da vigência			Governos Federal,	MEC, SEED, SMED, gestores das



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

Gestão Democrática na organização das ações administrativas e pedagógicas das instituições públicas de educação.	administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.	deste PME.	NÃO INICIADA		Estadual e Municipal.	Instituições de ensino e comunidade escolar.
	39.2 Estabelecer parcerias com Instituições de Educação Superior – IES, para implementação de projetos de formação de professoras/es e pesquisa.	Durante a vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Dar continuidade às parcerias com a UTFPR e UNIOESTE/Toledo; aos contatos com a Reitoria da UNIOESTE-Cascavel.	Governos Federal, Estadual e Municipal	SEED/NRE, SMED, diretores e coordenadores de cursos das IES.
	39.3 Implementar e regulamentar sistema de avaliação da aprendizagem que garanta a necessária articulação entre ensinar e o aprender, entre as etapas e níveis de ensino na educação básica.	Durante a vigência deste PME.	NÃO INICIADA	SMED desenvolver estudos, elaborar e encaminhar proposta ao CME/Toledo, com solicitação de Parecer.	Governos Estadual e Municipal.	SEED/NRE, SMED, gestores das Instituições de Educação Superior públicas e privadas.
	39.4 Estabelecer estudos para acompanhamento, avaliação e monitoramento do transporte, e garantir que a empresa vencedora da licitação apresente um plano de capacitação dos motoristas do transporte escolar.	Até 2016, segundo ano de vigência do PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Na licitação as empresas atendem as exigências dos editais, como habilitação e	-Viabilizar plano de capacitação do Motorista do transporte escolar. - Efetuar monitoramento periódico do transporte escolar.	Governo Municipal e empresas de transporte escolar.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

			cursos específicos do motorista			
	39.5 Garantir o cumprimento das normativas dos respectivos Sistemas de Ensino, quanto ao número de alunos por sala de aula, considerando a faixa etária, a inclusão escolar e a capacidade física das escolas, recursos humanos e financeiros na educação básica.	Durante a vigência deste PME.	ATINGIDA	Manter e implementar.	Governos Estadual e Municipal.	SEED/NRE, SMED, gestores das instituições de educação pública e privada.
	39.6 Ampliar e adequar espaço físico e a acessibilidade da Biblioteca Pública Municipal de Toledo – Centro.	A partir da vigência deste PME	NÃO INICIADA	Construir acesso adequado aos usuários do Centro Cultural Oscar Silva.	Governo Municipal	Secretaria Municipais de Educação, de Planejamento e de Obras.
	39.7 Assegurar, no orçamento da SMED, recursos para permanente atualização e ampliação do acervo bibliográfico, e para a aquisição e instalação de novas tecnologias de informação e pesquisa.	A partir da vigência deste PME.	NÃO INICIADA	Desenvolver estudo para destinar percentual mínimo específico do orçamento da Educação, para implementar acervos e	Governos Municipal, Estadual e Federal.	Instituições de Ensino Públicas e Privadas, e Empresas Privadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

				equipamentos nas bibliotecas.		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

EIXO 15
FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

DIRETRIZ						
Aplicação de recursos públicos em educação que assegurem atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.						
METAS	ESTRATÉGIAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO	AÇÕES PARA ATINGIR	RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
40 Assegurar a aplicação dos recursos previstos na Constituição Federal, na LDB, e os mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação.	40.1 Qualificar os responsáveis e ampliar os mecanismos de fiscalização e controle que assegurem o rigoroso cumprimento do Art. 212 da Constituição Federal em termos de aplicação dos percentuais mínimos vinculados à manutenção e desenvolvimento da educação.	A partir da aprovação deste PME.	ATINGIDA com a Lei de Prestação de Contas Quadrimestral de 2015;	Elaborar Plano de formação dos Conselheiros (FUNDEB) Definir um percentual do orçamento da Educação a ser investido na educação em tempo integral.	Governo Federal, Estadual e Municipal.	MEC, SMED, NRE/SEED, Secretarias Municipais de recursos humanos, da Fazenda e da Administração, Conselhos Escolares, APMFS, FUNDEB e gestores públicos.
	40.2 Garantir, nos Planos Plurianuais do Município, a previsão do suporte financeiro para execução das metas e ações	A partir da vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO Está vigente Plano Plurianual - PPA E o Plano Anual de	Acompanhar e participar da elaboração do PPA 2018-2021	Governo, Federal Estadual e Municipal em articulação.	SMED, NRE/SEED, Poder Legislativo, Conselhos de Educação, Fóruns da Educação, Sindicatos dos Profissionais da



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	constantes neste PME.		Investimento – PAI para 2017-2022.			Educação.
	40.3 Rever e remover barreiras que impeçam à acessibilidade e a segurança, nos estabelecimentos educacionais em observância a legislação específica, e implantar as reformas e ajustes necessários ao pleno atendimento dos alunos com necessidades educativas especiais.	A partir da vigência do PME nas redes Estadual e privada de ensino. Na Rede Municipal, conforme o Plano de Acessibilidade e Segurança.	ATINGIDA Em execução com acompanhamento do Plano de Acessibilidade e Segurança nas Redes	Manter e acompanhar a execução do Plano de Acessibilidade e Segurança	Governos Federal, Estadual e Municipal.	SMED, NRE/SEED, CME/Toledo, Gestores da educação, Conselhos Escolares, APMFs.
	40.4 Garantir a ampliação de verbas pontuais e agilização na aquisição de produtos da alimentação escolar para educandos com comprovada	A partir da aprovação deste PME.	ATINGIDA Rede Municipal com acompanhamento de nutricionistas.	Manter e acompanhar Constatar Rede Estadual	Governos Federal, Estadual e Municipal.	Secretarias Municipais da Educação, da Administração, Assessoria Jurídica, Conselho da Alimentação Escolar,



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	necessidade alimentícia especial, conforme Resolução nº 26 CD/FNDE, de 17 de julho de 2013.					Nutricionistas, gestores e pais.
	40.5 Garantir, com a colaboração da União, recursos para a alimentação escolar com (produtos “In natura” – frutas e hortaliças da época) e em porções suficientes a garantir um mínimo calórico diário às crianças em idade escolar.	A partir da vigência deste PME.	ATINGIDA Atendido na Rede Municipal;	Manter e acompanhar Constatar nas Redes Estadual e Privada	Governos Federal, Estadual, Municipal e Conselho da Alimentação Escolar.	SMED, NRE/SEED, Nutricionistas, Cozinha Social e produtores e empreendedores da agricultura familiar.
	40.6 Assegurar recursos para a inovação das ações pedagógicas e equipar as escolas com espaços e materiais esportivos, lúdicos e brinquedos adequados.	A partir da vigência deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Discriminar ações e quantificar equipamentos e valores com materiais pedagógicos e tecnológicos	Governos Federal, Estadual, Municipal e instituições privadas educação.	MEC, SMED, NRE/SEED gestores escolares das redes públicas e privada.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

<p>41 Acompanhar, através dos órgãos de controle social, a aplicação dos percentuais mínimos em educação previstos na legislação e que satisfaçam as necessidades da educação no Município;</p>	<p>41.1 Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parág. único do art. 48 da Lei Complementar nº 101, de 4/05/2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB.</p>	<p>A partir da aprovação deste Plano.</p>	<p>ATINGIDA</p> <p>Na Rede Municipal Conforme Lei de Prestação de Contas Quadrimestral de 2015, os investimentos foram acima dos percentuais mínimos;</p> <p>Constatar no Portal da Transparência página da Educação.</p>	<p>Qualificar com formação específica Conselheiros (FUNDEB) a partir de Plano que atenda a demanda.</p>	<p>Regime de colaboração entre o MEC, SEED/NRE, SMED e os Tribunais de Contas da União, do Estado.</p>	<p>Conselhos de Educação, Conselhos Escolares, Fóruns de Educação, Ministério Público, Observatório Social e Gestores públicos.</p>
--	---	---	--	---	--	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>41.2 Assegurar recursos financeiros para o cumprimento dos art. 70 e 71 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que definem os gastos admitidos como de manutenção e desenvolvimento do ensino e aqueles que não podem ser incluídos nesta rubrica.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p>ATINGIDA</p>	<p>Manter e acompanhar</p>	<p>Governos Federal, Estadual e Municipal em regime de colaboração.</p>	<p>MEC, SMED, NRE/SEED. Secretarias Municipais de Administração e Fazenda, gestores escolares das redes públicas.</p>
<p>42 Assegurar a descentralização financeira e a autonomia das instituições educacionais</p>	<p>42.1 Implementar, através do Sistema Municipal de Ensino, padrão de gestão que tenha como elementos a autonomia, a destinação e aplicabilidade dos recursos para as atividades-fim, a descentralização, a equidade, o foco na aprendizagem dos alunos e a participação</p>	<p>A partir da aprovação deste Plano.</p>	<p>NÃO INICIADA Na Rede Municipal</p>	<p>Desenvolver estudos para averiguar a viabilidade de destinar às instituições escolares municipais, recursos para pequenos reparos, consertos e aquisições de materiais pedagógicos</p>	<p>SMED.</p>	<p>Secretarias Municipais de Administração e Fazenda, gestores escolares municipais.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	da comunidade.			emergentes.		
	42.2 Destinar anualmente recursos financeiros para a ampliação e atualização do acervo das bibliotecas públicas e das escolas municipais no apoio a leitura, estudos e pesquisa aos alunos, professoras/es e comunidade, com a aquisição livros, mapas, equipamentos de informática, acesso à internet e contratação de profissionais qualificados.	A partir da aprovação deste PME.	INICIADA EM ANDAMENTO	Prever e destinar anualmente recursos para implementação das bibliotecas das escolas e colégios. Manter, contratar servidores específicos para as bibliotecas e ofertar formação.	Governos Federal, Estadual e Municipal	MEC, SMED, NRE/SEED, Secretarias Municipais de Administração e Fazenda.



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>42.3 Prover recursos junto ao Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações (FUST) para ampliar a inclusão digital do professor e dos alunos em parceria com a União.</p>	<p style="text-align: center;">Durante a vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO O município investiu em cursos de formação tecnológica para os profissionais da educação, instalação de fibra ótica e aquisição de equipamentos (Lousas digitais e Serviços)</p>	<p style="text-align: center;">Manter e ampliar. Em relação ao FUST, é preciso investigar as possibilidades.</p>	<p style="text-align: center;">Governos Federal, Estadual e Municipal, em regime de colaboração.</p>	<p style="text-align: center;">MEC, SMED, NRE/SEED, Secretarias Municipais de Administração e Fazenda.</p>
	<p>42.4 Assegurar e promover a autonomia financeira das escolas mediante repasses de recursos diretamente aos estabelecimentos públicos de ensino em observância à legislação específica para atender a real necessidade da instituição.</p>	<p style="text-align: center;">Durante a vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO Na Rede Estadual. Na Rede Municipal, NÃO INICIADA impedido pela Legislação.</p>	<p style="text-align: center;">No Município, realizar estudos e consulta junto ao Tribunal de Contas, para viabilizar a autonomia financeira.</p>	<p style="text-align: center;">Governos Federal, Estadual e Municipal.</p>	<p style="text-align: center;">MEC, SMED, NRE/SEED, Secretarias Municipais de Administração e Fazenda.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

	<p>42.5 Manter a autonomia das instituições de ensino para a elaboração e execução do seu Projeto Pedagógico, assegurando formas de financiamento para atendimento às demandas com a estrutura física e peculiaridades de cada instituição.</p>	<p>Durante a vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">INICIADA EM ANDAMENTO</p>	<p>Manter e implementar</p>	<p style="text-align: center;">Governos Estadual e Municipal.</p>	<p>SMED, NRE/SEED, Secretarias Municipais de Administração e Fazenda, Planejamento gestores e Conselhos escolares.</p>
	<p>42.6 Viabilizar projetos específicos em contraturno, onde não houver Educação em Tempo Integral, adequados às necessidades das crianças/adolescentes com suporte financeiro, físico e de recursos humanos em parceria com outras secretarias.</p>	<p>A partir da vigência deste PME.</p>	<p style="text-align: center;">ATINGIDA</p>	<p>Descrever os projetos de contraturno. Manter, implementar e buscar novas parcerias</p>	<p style="text-align: center;">Governos Estadual e Municipal.</p>	<p>SMED, NRE/SEED, Secretarias Municipais de Administração e Fazenda, Planejamento e Recursos Humanos.</p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

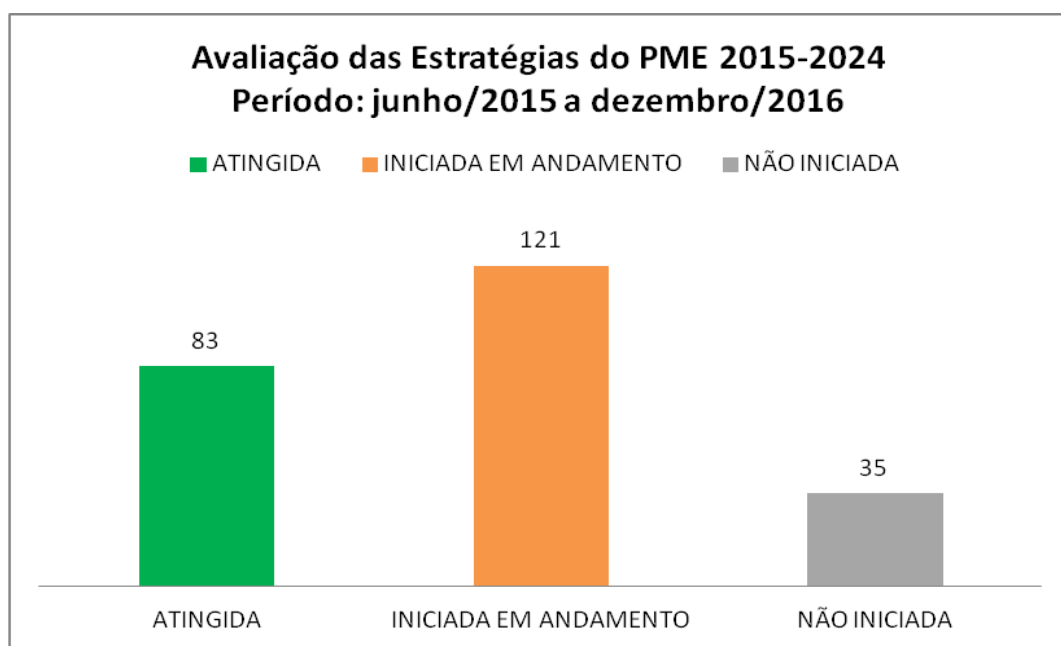
	42.7 Garantir o aumento progressivo dos recursos financeiros destinados à Educação Infantil.	Durante a vigência deste PME.	ATINGIDA com investimentos acima dos 25%	Manter e efetivar estudos para ampliar e acompanhar o valor aplicado na Educação Infantil.	Governos Federal, Estadual e Municipal em regime de colaboração.	MEC, SMED, NRE/SEED, Secretarias Municipais de Administração e Fazenda, Ministério Público e Poder Legislativo.
--	---	-------------------------------	---	--	--	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

GRÁFICOS

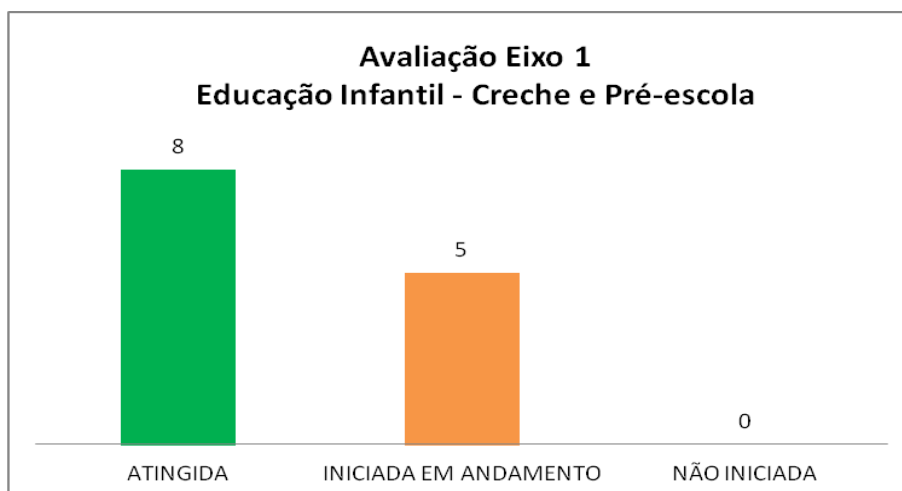
Gráfico 1 – Apresentação gráfica geral da Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.



Número de estratégias atingidas, iniciadas em andamento e não iniciadas, referente o Plano Municipal da Educação de Toledo – período de junho de 2015 a dezembro de 2016.

Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.

Gráfico 2 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 1- Educação Infantil – Creche e Pré-Escola, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.

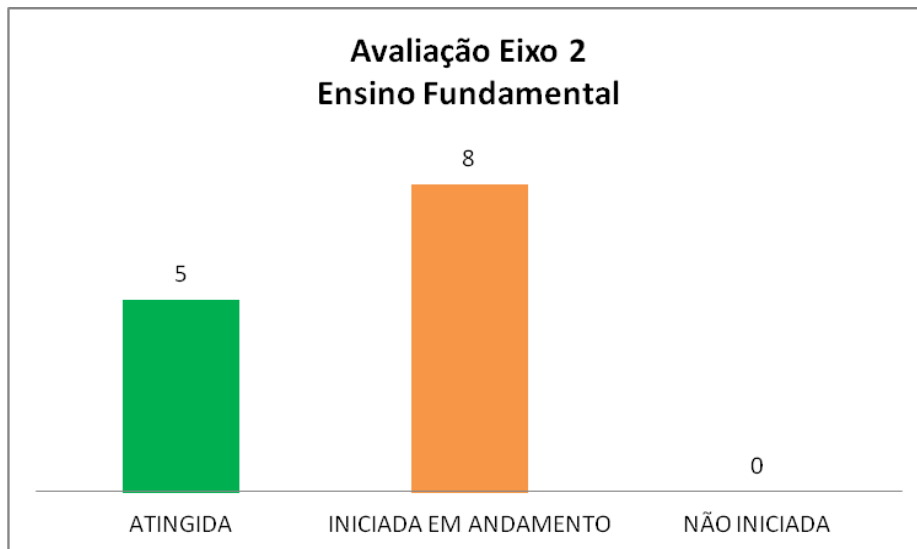


Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.



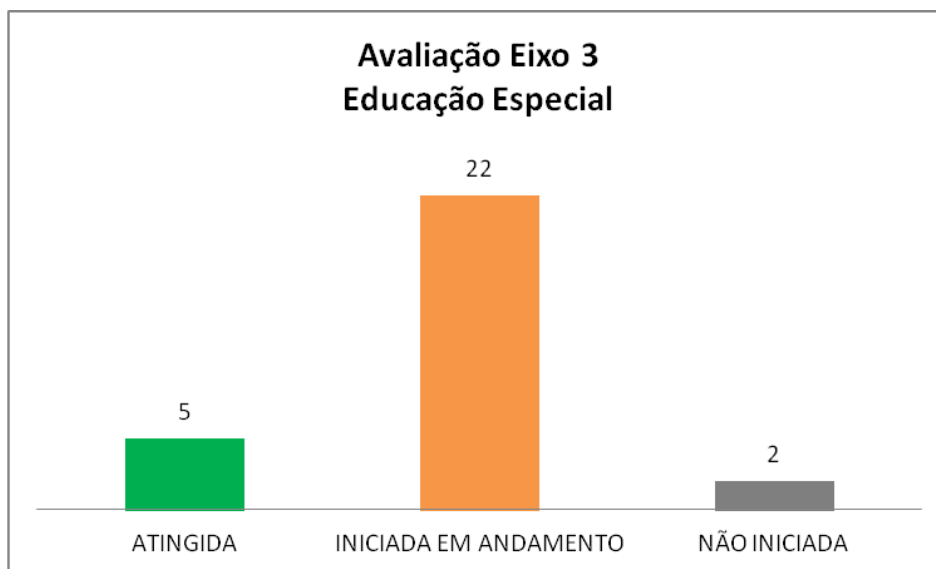
MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

Gráfico 3 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 2- Ensino Fundamental, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.



Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.

Gráfico 4 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 3- Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.

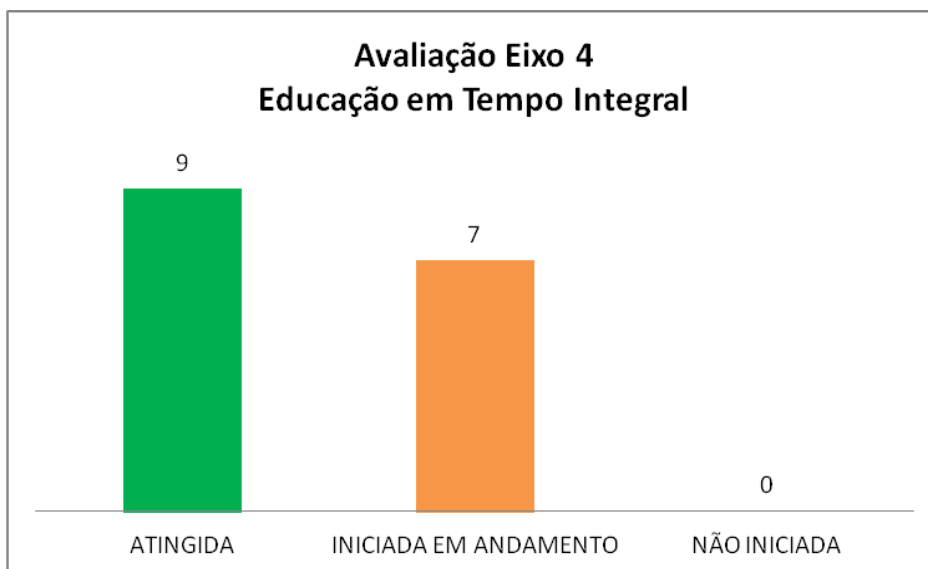


Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.



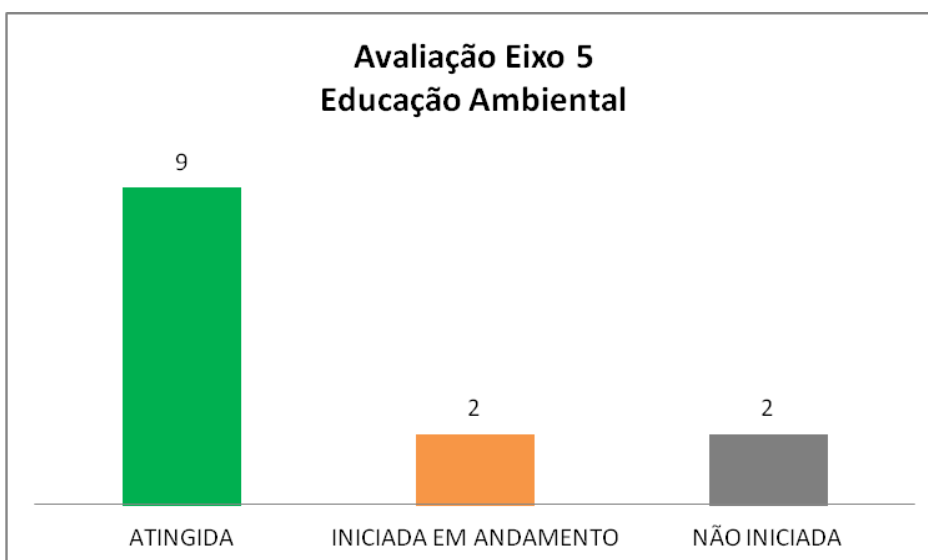
MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

Gráfico 5 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 4- Educação em Tempo Integral, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.



Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.

Gráfico 6 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 5- Educação Ambiental, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.

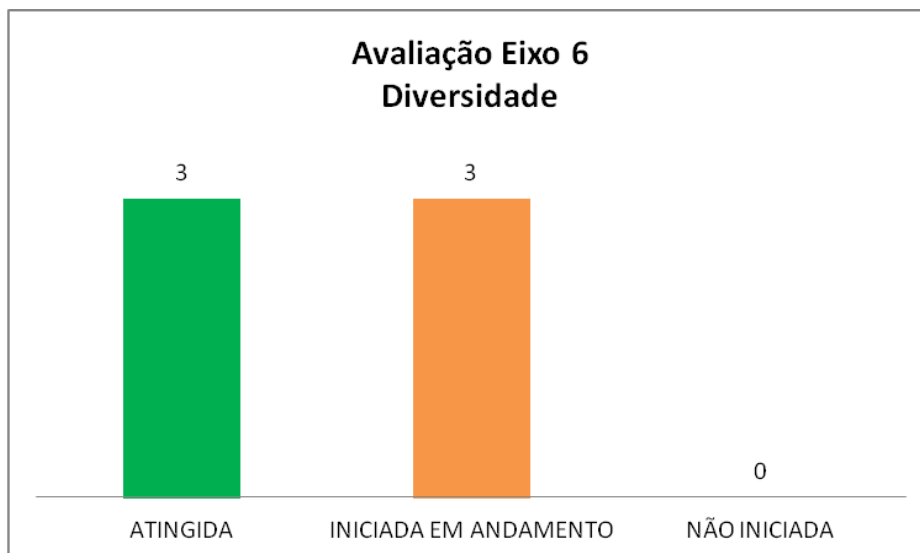


Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.



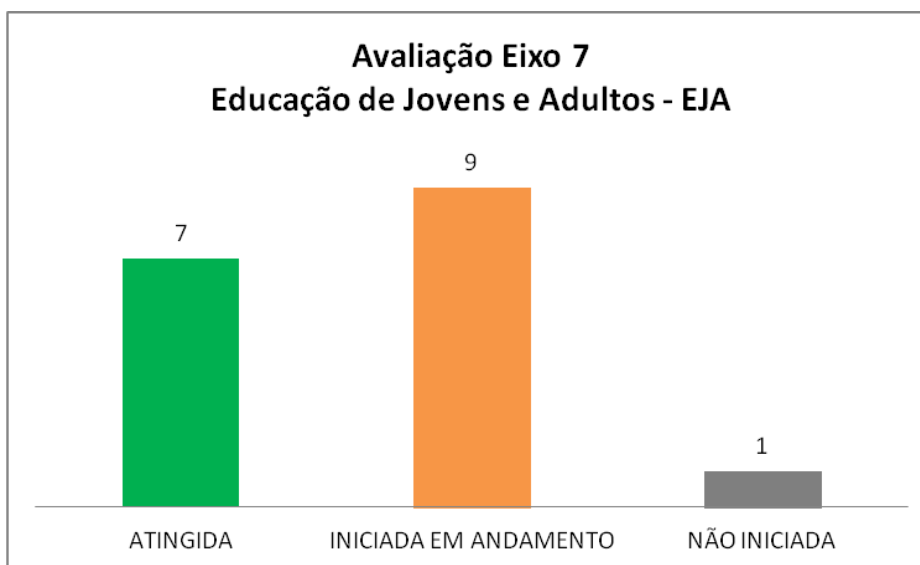
MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

Gráfico 7 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 6- Diversidade, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.



Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.

Gráfico 8 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 7- Educação de Jovens e Adultos, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.

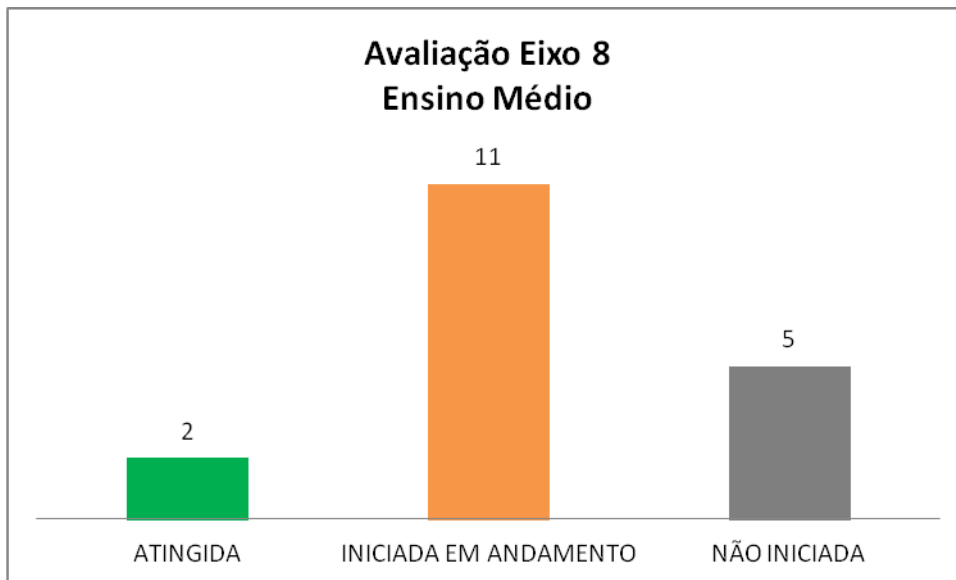


Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.



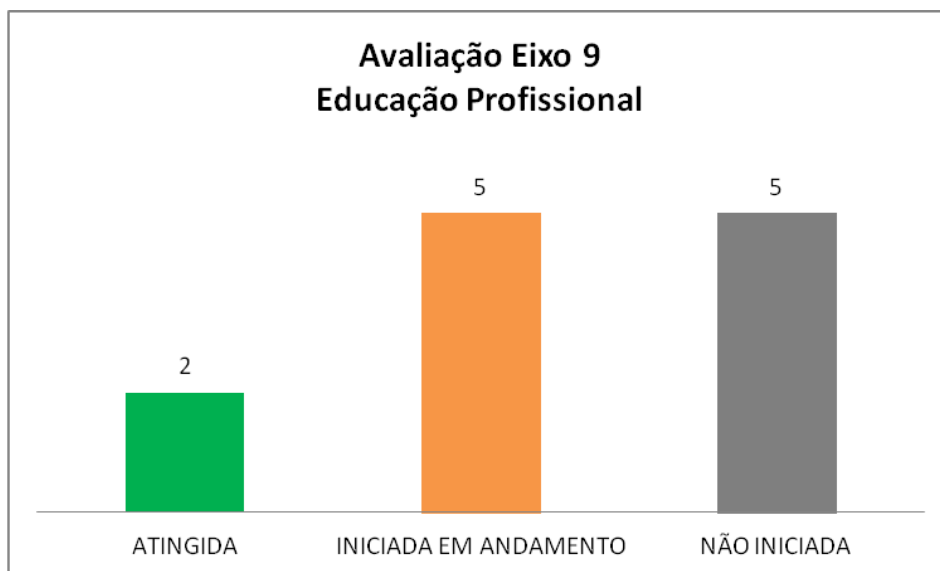
MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

Gráfico 9 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 8- Ensino Médio, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.



Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.

Gráfico 10 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 9- Educação Profissional, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.

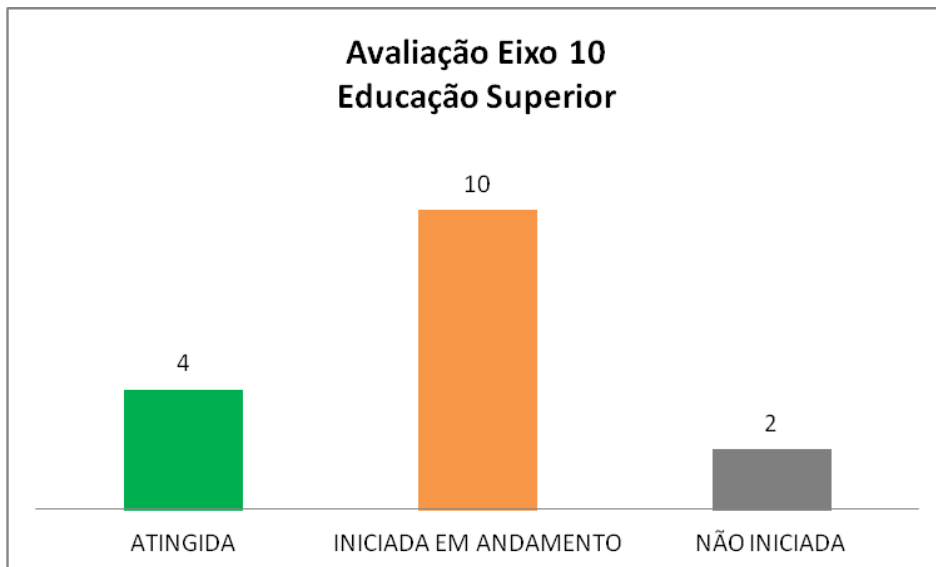


Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.



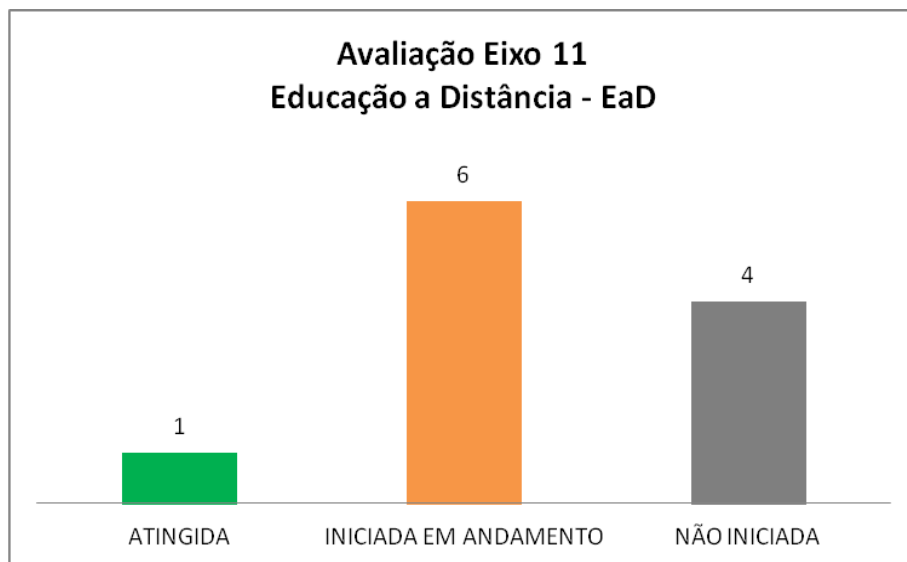
MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

Gráfico 11 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 10- Educação Superior, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.



Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.

Gráfico 12 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 11- Educação a Distância - EaD, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.

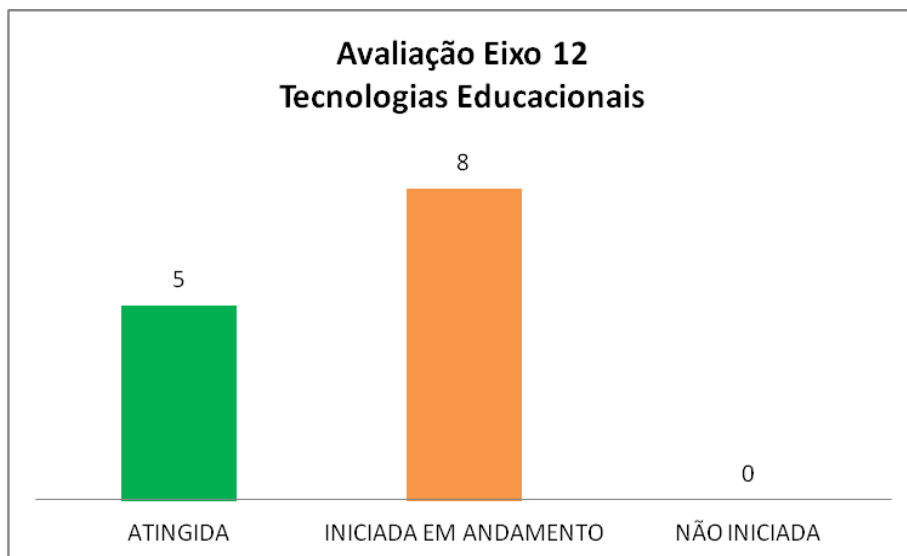


Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.



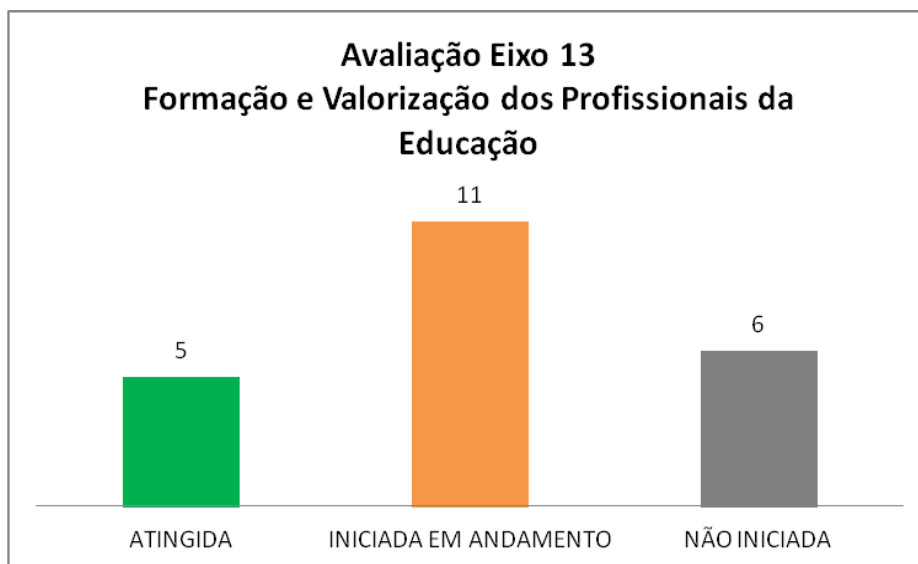
MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

Gráfico 13 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 12- Tecnologias Educacionais, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.



Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.

Gráfico 14 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 13- Formação e Valorização dos Profissionais da Educação, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.

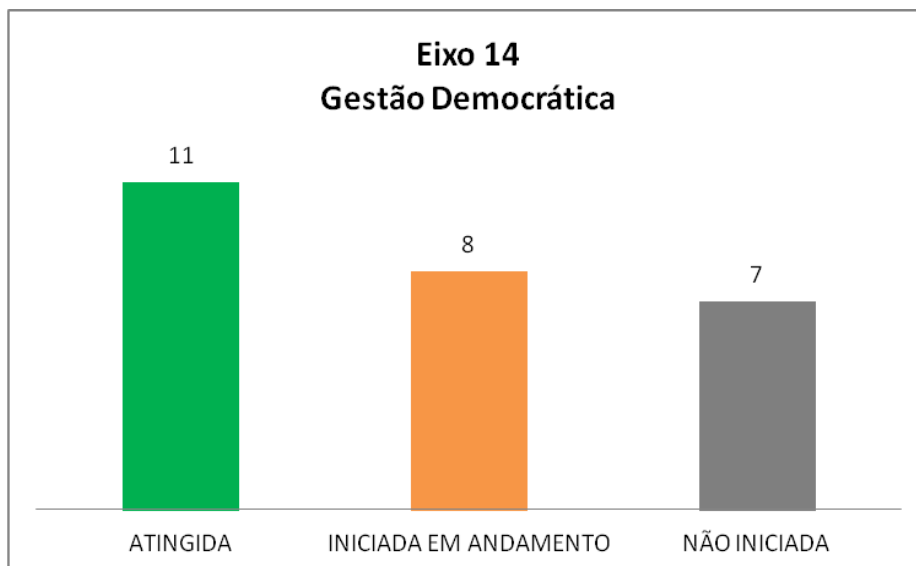


Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.



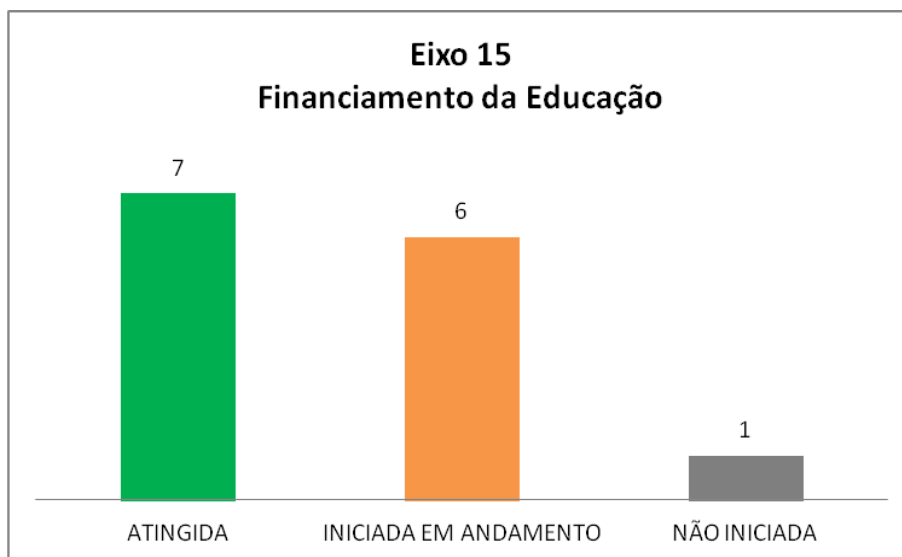
MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

Gráfico 15 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 14- Gestão Democrática da Educação, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.



Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.

Gráfico 16 – Apresentação gráfica da Avaliação e Monitoramento do Eixo 15- Financiamento da Educação, do Plano Municipal da Educação de Toledo/PR 2015-2024.



Fonte: Elaborado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, dezembro de 2016.

ANEXO I



MUNICÍPIO DE TOLEDO Estado do Paraná

PORTARIA Nº 209, de 4 de maio de 2016

Constitui a Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal da Educação de Toledo.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e em conformidade com o que dispõe a alínea “c” do inciso II do caput do artigo 61 da Lei Orgânica do Município,

considerando o contido no Ofício nº 005/2016, de 3 de maio de 2016, do Fórum Municipal de Educação de Toledo,

R E S O L V E:

Art. 1º – Fica constituída a Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal da Educação de Toledo 2015-2024, composta pelos seguintes membros:

I – Veralice Aparecida Moreira dos Santos, Presidente do Fórum Municipal de Educação de Toledo;

II – Ana Paula Santi, representante do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Toledo;

III – Caroline Recalcatti Silveira, representante da Diversidade;

IV – Débora Regina de Oliveira Trentini, representante das Associações de Pais e Mestres das Escolas da Rede Privada;

V – Flávio Vendelino Scherer e Pedro Aloísio Webler, representantes do Conselho Municipal de Educação de Toledo;

VI – Leandro de Araujo Crestani, representante das escolas e colégios da rede privada de ensino;

VII – Marilene Galdino Camillo, representante do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná;

VIII – Neusa Melânia Bacca Koval, representante da Secretaria Municipal da Educação de Toledo;

IX – Sueli Luckmann Guerra, representante do Legislativo Municipal;

X – Cristina Janjar e Sandra Mara Marcello Nogueira, representantes dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das Escolas e Colégios da Rede Pública Estadual de Ensino;



MUNICÍPIO DE TOLEDO Estado do Paraná

XI – Jaime José Rauber, representante das instituições públicas e privadas de Educação Superior;

XII – Anésio José Vitto e Osmar Antonio Conte, Relatores do Plano Municipal de Educação/representantes convidados.

Parágrafo único – A comissão de que trata o **caput** deste artigo deverá, de acordo com a Lei nº 2.195/2015, criar instrumentos de avaliação e monitoramento do Plano Municipal da Educação de Toledo 2015-2024, e apresentar dados quantitativos e qualitativos anualmente.

Art. 2º – Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO PREFEITO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO,
Estado do Paraná, em 4 de maio de 2016.



LUIS ADALBERTO BETO LUNITTI PAGNUSSATT
PREFEITO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO