



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal da Educação Município de Toledo

Lei Municipal nº 2.195/2015

Período /ano de 2017

Toledo, 28 de junho de 2018



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



1. Responsáveis pela Elaboração do Relatório Anual de Monitoramento:

Comissão Coordenadora
Portaria nº 245/2017 (Equipe Técnica e Colaboradores)

Eixo – Educação Infantil Creche e Pré-escola

Edmilson Augusto de Moraes - Secretaria Municipal da Educação

Eliane Aparecida da Silva Luiz - Secretaria Municipal da Educação

Eixo – Ensino Fundamental

Herley Maria da Silva Valdemar - Secretaria Municipal da Educação

Eixo – Educação Especial

Herley Maria da Silva Valdemar - Secretaria Municipal da Educação

Eixo – Educação em Tempo Integral

Marisa Cereja Giacobbo - Secretaria Municipal da Educação

Daline Bortoloto Ferrari Farias - Secretaria Municipal da Educação

Nadir Dias de Souza Barbosa – Escola Municipal Vereador José Pedro Brum

Mayara Muniz dos Santos – Escola Municipal Ivo Welter

Reinaldo Rahyn Bento - Secretaria Municipal da Educação

Eixo – Educação Ambiental

Cristina Janjar - Núcleo Regional de Educação

Sandra Mara Marcello Nogueira - Núcleo Regional de Educação

Eixo – Diversidade

Leandro de Araújo Crestani - Fórum Municipal de Educação

Caroline Recalcatti Silveira - Fórum Municipal de Educação

João Batista Rodrigues Lopes - Fórum Municipal de Educação

Eixo – Educação de Jovens e Adultos

Doralice Conceição Pizzo Diniz - Conselho Municipal de Educação

Eixo – Ensino Médio

Cristina Janjar - Núcleo Regional de Educação

Sandra Mara Marcello Nogueira - Núcleo Regional de Educação



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Eixo – Educação Superior

Bárbara Winiarski Diesel Novaes – Fórum Municipal de Educação
Francy Rodrigues da Guia Nyamien - Fórum Municipal de Educação

Eixo – Educação a Distância - EaD

Doralice Conceição Pizzo Diniz - Conselho Municipal de Educação

Eixo – Tecnologias Educacionais

Bárbara Winiarski Diesel Novaes – Fórum Municipal de Educação

Eixo – Formação e Valorização dos Profissionais da Educação

Leandro de Araújo Crestani - Fórum Municipal de Educação

Eixo – Gestão Democrática da Educação

Edmilson Augusto de Moraes - Secretaria Municipal da Educação

Eixo – Financiamento da Educação

Marisa Cereja Giacobbo - Secretaria Municipal da Educação
Pedro Aloísio Webler – Secretaria Municipal da Educação

Equipe Técnica do PME – Portaria nº 245/2017

1. Leandro de Araújo Crestani - Fórum Municipal de Educação
2. Doralice Conceição Pizzo Diniz - Conselho Municipal de Educação
3. Edmilson Augusto de Moraes - Secretaria Municipal da Educação
4. Marisa Cereja Giacobbo - Secretaria Municipal da Educação
5. Herley Maria da Silva Valdemar - Secretaria Municipal da Educação
6. Cristina Janjar - Núcleo Regional de Educação
7. Sandra Mara Marcello Nogueira - Núcleo Regional de Educação
8. Bárbara Winiarski Diesel Novaes - Instituições Públicas e Privadas de Educação Superior



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	9
1. Organização e metodologia do Monitoramento.....	10
2. Metas do Plano Municipal da Educação observadas no período/ano 2017.....	10
2.1. Eixo1: Educação Infantil.....	10
Meta nº 01 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.....	13
Meta nº 02 - Manter, através de normas complementares e normativas administrativa, a definição da jornada diária de atendimento nos CMEIs com calendário escolar que assegure datas para reflexões pedagógicas, conselhos de classe e formação continuada na Educação Infantil modalidades Creche e Pré-Escola.	13
2.2. Eixo 2: Ensino Fundamental.....	15
Meta nº 03 – Manter e implementar critérios de qualidade no cumprimento das diretrizes e metas estabelecidas na proposta pedagógica para o Ensino Fundamental, com ações de integração e de continuidade entre os Sistemas de Ensino.	15
Meta nº 04- Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do 3º ano, e garantir o acesso, a permanência e o sucesso na aprendizagem a todas as crianças e alunos no Ensino Fundamental.....	17
2.3 Eixo 3: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.....	19
Meta nº 05 - Assegurar que as instituições de ensino de todos os níveis e modalidades, públicas e privadas do Município de Toledo, elaborem e realizem Programa de Formação Continuada para professoras/es da sua instituição, sob o princípio da “Formação Cidadã/Educação Inclusiva”, com subsídios teórico-didáticos para atendimento aos educandos com necessidades educacionais específicas.....	19
Meta nº 06 - Assegurar a elaboração e implantação de Programa de “Educação Bilíngue” nas instituições de Ensino Comum inclusivas..	20



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 07- Assegurar a implantação de Programas Permanentes de Ações Inclusivas ou Programas de Acessibilidade próprios para cada instituição de ensino pública e privada no Município.	21
Meta nº 08 - Criar banco de dados com registros estatísticos dos educandos matriculados no Ensino Comum em relação ao Ensino de Educação Especial – Modalidade Substitutiva, tendo em vista a Política Pública de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.	27
2.4. Eixo 4: Educação em Tempo Integral	29
Meta 9 - Ampliar gradativamente, até 2024, a Educação em Tempo Integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas, para atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica.	29
Meta 10 - Instituir matriz curricular articulada à proposta pedagógica da Educação em Tempo Integral, estabelecendo avaliação anual para os educandos do Ensino Fundamental , da Educação em Tempo Integral.....	31
Meta 11- Garantir profissionais especializados na Educação em Tempo Integral e fortalecer as ações da rede de atendimento na orientação e apoio às famílias, com foco no desenvolvimento integral do educando.	33
2.5. Eixo 5: Educação Ambiental	35
Meta nº 12: Desenvolver projetos e programas de formação de educação ambiental, voltados à proteção, recuperação e melhoria socioambiental.	35
Meta nº 13: Garantir a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, conforme a legislação.	37
Meta nº 14: Implementar ações de Educação Alimentar e Nutricional, de prática contínua e permanente, estimulando a adoção voluntária de escolhas alimentares saudáveis.....	38
2.6 Eixo 6: Diversidade	40
Meta 15: Realizar a efetivação das Políticas Públicas de respeito à diversidade.	40
Meta nº 16: Garantir formação continuada aos profissionais da educação conforme Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, nos termos da Lei 9.394/96, na redação dada pelas Leis nº 10.639/03 e 11.645/08.	41



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 17: Implementar, no processo de ensino-aprendizagem, os conhecimentos da Diversidade, assegurando material didático-pedagógico aos profissionais da educação.....	42
2.7 Eixo 7: Educação de Jovens e Adultos - EJA	43
Meta nº 18 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos, ou mais, para além de 95,4% no Município de Toledo.....	43
Meta nº 19- Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional no Município.....	44
Meta 20- Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.....	45
2.8 Eixo 8: Ensino Médio.....	49
Meta 21: Universalizar o atendimento escolar para a população entre 15 e 17 anos e elevar a taxa de matrículas no Ensino Médio.	49
Meta 22: Assegurar a permanência da população entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, reduzindo progressivamente as taxas de evasão e abandono escolar no Município.....	50
2.9 Eixo 9: Educação Profissional	54
Meta nº 23 – Desenvolver políticas públicas educacionais para oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional, a partir das necessidades e demandas do Município de Toledo.	54
Meta nº 24: Garantir o acesso, a permanência e ensino de qualidade na Educação Profissional e Formação Docente de Nível Médio nas instituições de ensino do Município de Toledo.....	56
Meta nº 25: Garantir campo de estágio obrigatório e ampliar a oferta do não obrigatório, para alunos da Educação Profissional, Formação Docente e Qualificação Profissional.	58
2.10 Eixo 10: Educação Superior.....	60
Meta nº 26 Apoiar a política de expansão da Educação Superior; nas modalidades presencial, semipresencial e a distância com o aumento da oferta de novos cursos e vagas.	60
Meta nº 27: Elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar o número de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício nas IES.....	63
Meta nº 28: Elaborar e desenvolver um plano estratégico de formação profissional docente e de formação continuada para os profissionais de educação.	66



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.11 Eixo 11: Educação a Distância - EaD	68
Meta nº 29: Oferecer, nos termos da legislação, cursos de educação a distância, consideradas as demandas sociais da região e de formação para a cidadania.	68
Meta nº 30: Ampliar a oferta de formação docente e de cursos de formação continuada na modalidade EaD na rede pública, no Município de Toledo.....	69
2.12 Eixo 12: Tecnologias Educacionais	71
Meta nº 31: Prover e implementar os recursos tecnológicos nas instituições de ensino públicas e privadas do Município	72
Meta nº 32: Desenvolver sistema de registro escolar para gestão, análise e integração dos dados da Rede Municipal de Ensino e divulgação de materiais didáticos e pedagógicos suplementares.	73
Meta nº 33: Garantir, promover e estimular a formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação para o uso de novas tecnologias e práticas inovadoras.....	73
2.13 Eixo 13: Formação e Valorização dos Profissionais da Educação	75
Meta nº 34: Assegurar junto a União assistência financeira específica para implementação de política de valorização dos (das) profissionais do magistério e garantir o Piso Salarial Nacional para todos as/os professoras/es da Educação Básica – nos termos Lei 11.738/2008.	75
Meta nº 35: Promover a valorização dos profissionais da educação, mediante formação continuada, pautada no princípio da ação-reflexão-ação, permeada pelo compromisso social, político e ético do magistério para o exercício da cidadania.	76
Meta nº 36: Desenvolver estudos para implementar o quadro de recursos humanos, nas instituições públicas de educação básica.	80
2.14 Eixo 14: Gestão Democrática da Educação	83
Meta nº 37: Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e de desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município e da união.	83
Meta nº 38: Assegurar processos de avaliação da política educacional, a fiscalização de sua execução, e a avaliação dos benefícios que estes trazem à comunidade escolar.....	85



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 39: Implementar mecanismos de gestão democrática na organização das ações administrativas e pedagógicas das instituições públicas de educação. 87

2.15 Eixo 15: Financiamento da Educação..... 89

Meta nº 40: Assegurar a aplicação dos recursos previstos na Constituição Federal, na LDB, e os mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação..... 89

Meta nº 41: Acompanhar, através dos órgãos de controle social, a aplicação dos percentuais mínimos em educação previstos na legislação e que satisfaçam as necessidades da educação no Município..... 91

Meta nº 42: Assegurar a descentralização financeira e a autonomia das instituições educacionais.. 92



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



APRESENTAÇÃO

Este Relatório apresenta a avaliação anual, referente o ano de 2017, do Plano Municipal da Educação – PME/Toledo, Lei Municipal nº 2.195 de 23 de junho de 2015.

O referido documento contempla os 15 eixos e as 42 metas do Plano Municipal da Educação – PME/Toledo, vigência 2015/2024.

A avaliação foi realizada durante o ano de 2017 e início do ano de 2018 por uma Equipe Técnica de Avaliação, constituída através da Portaria nº 245/2017 e por uma Comissão Coordenadora de Avaliação e Monitoramento, constituída pelos membros do Fórum Municipal de Educação – FME/Toledo.

O presente relatório foi apresentado à população de Toledo em audiência pública realizada no dia 28 de junho de 2018.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



1. Organização e metodologia do Monitoramento

A Comissão Coordenadora juntamente com a Equipe Técnica de Avaliação e Monitoramento foi organizada em grupos, contemplando os quinze eixos do Plano Municipal da Educação de Toledo. Cada grupo ficou responsável pelo levantamento, monitoramento e avaliação dos dados de seu eixo. As fontes pesquisadas foram: Censo IBGE, IPARDES, SERE Web, Secretaria Municipal da Educação, Núcleo Regional de Educação de Toledo e as Instituições de Ensino Superior do município.

2. Metas do Plano Municipal da Educação observadas no período/ano 2017

2.1. Eixo1: Educação Infantil

Meta nº 01 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.

Indicador (nº1. A)	Descrição do indicador Número de crianças de 4 e 5 anos frequentando escola ou creche		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTES DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	97,55%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	100,00%	Projeção IPARDES para 2017 e Sere Web (disponível em: www.ipardes.gov.br)

Indicador (nº 1.B)	Descrição do indicador Número de crianças de 0 e 3 anos frequentando creche.		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTES DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	33,23%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	51,12%	Projeção IPARDES para 2017 e Sere Web (disponível em: www.ipardes.gov.br)



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.1	2025	Ampliar a oferta de vagas na educação infantil, modalidades creche e pré-escola, através da construção de centros municipais de educação infantil de forma a atender, 50% da população de 0 a 03 anos, e de 100% na pré-escola, a partir de 2016.	P.P.A; LDO; LOA	EM ANDAMENTO
1.2	2025	Aderir à proposta de educação infantil 100% inclusiva nas modalidades creche e pré-escola dentro da proposta de educação como direito de todos, garantindo professor de apoio permanente conforme normativas para esse serviço de apoio.	P.P.A; LDO; LOA	EM ANDAMENTO
1.3	2016	Assegurar o acesso ao transporte escolar da zona rural, para crianças da educação infantil, com veículos adequados para o atendimento a esta faixa etária, e com monitor para acompanhar durante o trajeto.	PNATE; PETE	EM ANDAMENTO
1.4	2016	Estabelecer programas de incentivo à execução da lei de responsabilidade social em creches e pré-escolas, estabelecendo parcerias com empresas, nos termos da legislação vigente.	P.P.A	EM ANDAMENTO
1.5	2015	Complementar a ação da família, articulando, na educação infantil, as funções de educar e cuidar.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
1.6	2015	Promover ações continuadas e permanentes de educação alimentar e nutricional e manter alimentação saudável para as crianças em estabelecimentos públicos e conveniados, devendo as refeições principais	PNAE (FONTE 208) FONTE 107;	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		ser preparadas nos CMEIs por profissionais concursados, com devido acompanhamento nutricional.		
1.7	2015	Garantir alimentação saudável nos estabelecimentos da educação infantil, da rede privada, mediante acompanhamento de profissional de nutrição.	ORÇAMENTO DAS INSTITUIÇÕES	EM ANDAMENTO
1.8	2017	Assegurar a criação de APMF's nos CMEIs e manter os conselhos escolares nas instituições de educação infantil garantindo os princípios da gestão democrática.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
1.9	2015	Garantir o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional das modalidades creche e pré-escola.	P.P.A; L.D.O; LOA	EM ANDAMENTO
1.10	2015	Prever, manter e implementar a Semana de Educação infantil e outros eventos de estudos, divulgação, interação e troca de experiências entre instituições públicas e privadas de modo a aprimorar formação continuada.	P.P.A; L.D.O; LOA.	REALIZADA
1.11	2025	Promover ações em regime de colaboração que visem à efetivação de programas federais voltados à construção, reestruturação e aquisição de equipamentos às instituições que ofertam a educação infantil, a fim de ampliar o acesso a essa etapa da educação básica.	P.A.R; P.P.A; L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 02 - Manter, através de normas complementares e normativas administrativa, a definição da jornada diária de atendimento nos CMEIs com calendário escolar que assegure datas para reflexões pedagógicas, conselhos de classe e formação continuada na Educação Infantil modalidades Creche e Pré-Escola.

Indicador (nº 2. A)		Descrição do indicador Manter, através de normas complementares e normativas administrativa, a definição da jornada diária de atendimento nos CMEIs	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	Não mensurável	PME
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	SMED

Indicador (nº 2. B)		Descrição do indicador Calendário Escolar que assegure datas para reflexões pedagógicas, conselhos de classe e formação continuada na Educação Infantil modalidades Creche e Pré-Escola.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	Não mensurável	PME
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	SMED

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2.1	2015	Assegurar formação continuada aos profissionais da educação infantil, modalidade creche e pré-escola através de parcerias, preferencialmente com instituições públicas, para cursos congressos, seminários, conferências e outros eventos de formação.	P.P.A; LDO; LOA.	EM ANDAMENTO
2.2		Garantir que todas as escolas e CMEIs do município elaborem e/ou implementem suas propostas pedagógicas,	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



	2015	observando os documentos norteadores, o calendário escolar e o plano de ação de cada instituição, estimulando a efetiva participação de todos os membros da comunidade escolar.		
2.3	2025	Assegurar a continuidade da proposta avaliativa descritiva na educação infantil, em especial na modalidade creche, que tenha característica diagnóstica e de acompanhamento do processo, com objetivo de analisar a forma como a criança progride na elaboração do conhecimento, fomentando as discussões pedagógicas nos conselhos de classe.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.2. Eixo 2: Ensino Fundamental

Meta nº 03 – Manter e implementar critérios de qualidade no cumprimento das diretrizes e metas estabelecidas na proposta pedagógica para o Ensino Fundamental, com ações de integração e de continuidade entre os Sistemas de Ensino.

Indicador 3.A	Descrição do indicador Manter e implementar critérios de qualidade no cumprimento das diretrizes e metas estabelecidas na proposta pedagógica para o Ensino Fundamental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	Não mensurável	
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	A partir da vigência do PME/2015	Implementar, por meio de Formação Continuada, reflexões sobre as diretrizes curriculares (Currículo Básico para a Rede Pública Municipal/AMOP; Diretriz Curricular Estadual/SEED/PR, Currículo próprio da Rede Privada), bem como do cumprimento dos requisitos teórico-metodológicos do ensino-aprendizagem.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
3.2	A partir da vigência do PME/2015	Garantir e ampliar hora-atividade semanal das professoras/es destinada ao planejamento, correção de atividades dos alunos, reflexão sobre os conteúdos curriculares, projetos e propostas metodológicas, troca de experiências entre os	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		profissionais, reuniões pedagógicas, e estudos conforme Lei Federal nº 11738 de 16/07/2008.		
3.3	A partir da vigência do PME/2015	Monitorar, em regime de colaboração, o acesso, a permanência e a aprendizagem dos alunos matriculados nas instituições de ensino, identificando motivos de ausência, baixa frequência e evasão escolar.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA
3.4	A partir da vigência do PME/2015	Implementar as propostas pedagógicas das escolas com a inclusão das potencialidades de cada comunidade	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
3.5	A partir da vigência do PME/2015	Promover a busca ativa de todas as crianças fora da Instituição de Ensino.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
3.6	A partir da vigência do PME/2015	Assegurar a articulação e a unidade pedagógica dos Sistemas Municipal e Estadual de Ensino, conforme a Base Nacional Comum e o atendimento às especificidades locais, por meio da manutenção/ampliação da parte diversificada na matriz curricular do Ensino Fundamental.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
3.7	A partir da vigência do PME/2015	Formalizar parceria entre Estado e Município na oferta de formação continuada aos profissionais do magistério que atuam com estudantes em processo de transição do 5º para o 6º ano, orientando e subsidiando teórica e metodologicamente o planejamento das práticas pedagógicas, com encaminhamento dos registros	LOA, LDO e PPA	NÃO INICIADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		da vida escolar dos educandos.		
3.8	Durante a vigência deste PME 2015/2024	Articular com órgãos responsáveis pelas áreas da Saúde e da Educação, o atendimento a estudantes da Rede Escolar Pública de Educação Básica, por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA

Meta nº 04 - Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do 3º ano, e garantir o acesso, a permanência e o sucesso na aprendizagem a todas as crianças e alunos no Ensino Fundamental.

Indicador 4.A	Descrição do indicador Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do 3º ano.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	91,10%	INEP
	DADO MUNICIPAL	91,23%	SERE

Indicador 4.B	Descrição do indicador Garantir o acesso, a permanência e o sucesso na aprendizagem a todas as crianças e alunos no Ensino Fundamental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	96,69%	SERE



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	A partir da vigência deste PME/2015	Estruturar o Ensino Fundamental de Nove Anos, considerando a organização do Ciclo de Alfabetização com duração de três anos, garantindo a alfabetização de todas as crianças, até o final do terceiro ano/Anos Iniciais;	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
4.2	A partir da vigência deste PME/2015	Reorganizar a Proposta Curricular da Educação Infantil, do Ensino Fundamental de 9 anos, e da avaliação, a partir dos estudos realizados na Formação Continuada, grupos de estudos, Conselho de Classe, Semana Pedagógica.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
4.3	Durante a vigência deste PME 2015/2024	Adequar, de acordo com a demanda, a estrutura física, o mobiliário, os materiais pedagógicos e prover profissional efetivo nas bibliotecas das instituições de ensino, para atendimento ao Ensino Fundamental de 9 anos.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
4.4	Até o segundo ano de vigência deste PME 2017	Garantir Laboratório de Tecnologias Educacionais, manutenção e atualização dos equipamentos, nas instituições de ensino das Redes Municipal, Estadual e Privada, para que sejam atendidos, no máximo, dois alunos por equipamento.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA
4.5	A partir do primeiro ano de vigência do PME 2015	Estabelecer o número máximo de vinte e cinco alunos por turma, especificamente nas de 3º Ano do Ciclo de Alfabetização/Anos Iniciais.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.3 Eixo 3: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Meta nº 05 - Assegurar que as instituições de ensino de todos os níveis e modalidades, públicas e privadas do Município de Toledo, elaborem e realizem Programa de Formação Continuada para professoras/es da sua instituição, sob o princípio da “Formação Cidadã/Educação Inclusiva”, com subsídios teórico-didáticos para atendimento aos educandos com necessidades educacionais específicas.

Indicador 5.A	Descrição do indicador Assegurar que as instituições de ensino de todos os níveis e modalidades elaborem e realizem Programa de Formação Continuada, sob o princípio da “Formação Cidadã/Educação Inclusiva”		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	A partir de 2015 com ações anuais ao longo da vigência do PME.	Introduzir e garantir o estudo de direitos humanos, Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, noções do Sistema Braille, Sorobã, orientação e mobilidade, atividades de vida diária, atividades de vida prática, estimulação visual e estratégias pedagógicas inclusivas (metodologia) nos currículos dos cursos de pedagogia, das licenciaturas, do ensino médio na modalidade normal e na formação das professoras/es que atuam na educação superior.	LOA, LDO E PPA	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



5.2	A partir de 2015 com ações anuais ao longo da vigência do PME.	Implantar Programa de Formação Continuada para as/os professoras/es do ensino comum, curso de nível básico de LIBRAS, Braille, Sorobã e Tecnologias Educacionais de acessibilidade.	LOA, LDO E PPA	NÃO INICIADA
-----	--	---	----------------	--------------

Meta nº 06 - Assegurar a elaboração e implantação de Programa de “Educação Bilíngue” nas instituições de Ensino Comum inclusivas.

Indicador 6.A	Descrição do indicador Implantar Programa de “Educação Bilíngue” nas instituições de Ensino Comum inclusivas.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	20,00%	Secretarias Municipal e Estadual da Educação

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	Em dois anos até 2017 e universalizar em dez anos até 2024.	Implantar em parceria com as instituições especializadas, o ensino da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS para os alunos com surdez, ouvintes e comunidade escolar, mediante Programa de Formação de Professoras/es ou Instrutores de LIBRAS, bem como, de nível básico para formação de Professoras/es/as do Ensino Comum.	Sem previsões orçamentárias	EM ANDAMENTO
6.2		Implantar os serviços de ensino e interpretação bilíngue (Língua Portuguesa – modalidade escrita e		



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



	A partir da vigência do PME/2015	LIBRAS) através da contratação de profissionais: Professor “Intérprete de LIBRAS” e Professor “Instrutor de LIBRAS”, para os/as educandos/as e a/as instituições de ensino onde os alunos com surdez estiverem matriculados, nos termos da Lei, selecionados via avaliação com prova prática.	LOA, LDO E PPA	EM ANDAMENTO
6.3	A partir da vigência do PME/2015	Prever ações e serviços necessários para a operacionalização da Escola Bilíngue nas instituições do Município de Toledo (de acordo com seus Projetos Políticos Pedagógicos - PPPs), onde haja educandos com surdez.	Sem previsão orçamentária	NÃO INICIADA
6.4	A partir de 2016.	Ao programa de Educação Bilíngue atrelar autorização de funcionamento junto aos Conselhos congêneres.	Não requer previsão orçamentária	NÃO INICIADA

Meta nº 07- Assegurar a implantação de Programas Permanentes de Ações Inclusivas ou Programas de Acessibilidade próprios para cada instituição de ensino pública e privada no Município.

Indicador 7.A	Descrição do indicador Implantar de Programas Permanentes de Ações Inclusivas ou Programas de Acessibilidade próprios para cada instituição de ensino no Município.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	A partir de 2015	Prover serviço pedagógico especializado, nas instituições de ensino, que tenham matriculados educandos, público alvo da Educação Especial, para todas as suas etapas, níveis e modalidades, garantido pelos seus respectivos mantenedores e descrito no PPP de cada instituição, para o atendimento aos educandos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades ou Superdotação, com no mínimo professoras/es habilitados na área da docência e Educação Especial, nos termos da Lei.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA
7.2	A partir de 2015.	Propor às universidades públicas, cursos de habilitação específica da área de Educação Especial para formar profissionais especializados, em nível de graduação e/ou, pós-graduação, com e sem parceria de formação pelo Ministério da Educação.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
7.3	A partir de 2015.	Criar Programa de atendimento aos alunos da Rede de Ensino com Altas Habilidades ou Superdotação, conforme normas dos Sistemas de Ensino.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA
7.4	A partir de 2016	Exigir que todas as instituições de ensino público e privado tenham Projeto de Atendimento às necessidades específicas dos educandos (“Enriquecimento Curricular”, “Aceleração” e “Suplementação”), contemplados nos PPPs, em todos os seus níveis, etapas e modalidades de ensino ofertadas.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



7.5	A partir de 2015.	Condicionar a autorização e funcionamento das instituições de ensino em todos os níveis e modalidades, com a exigência da inclusão no PPP de cada instituição, da “Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva”, dados estatísticos, os serviços de Apoio Educacional Especializados da instituição, tendo como fundamento as Diretrizes Curriculares Nacionais, a Legislação e as Normas pertinentes, condizentes com cada instituição e seus respectivos Sistemas de Ensino.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
7.6	A partir de 2015.	Implementar o acervo das bibliotecas escolares com livros didáticos falados, em Braile e em caracteres ampliados, para todos os alunos cegos e para os de visão subnormal da Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede de Ensino e para os demais alunos, adquiridos pelo poder público e instituições privadas.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
7.7	A partir de 2015.	Garantir, a ampliação de Atendimento Educacional Especializado – AEE e/ou apoio educacional aos alunos incluídos com necessidades educacionais específicas, como um dos suportes pedagógicos ao professor do ensino regular/comum em sala de aula, pelos órgãos competentes	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
7.8		Assegurar o trabalho de apoio ao professor do AEE das instituições públicas municipais e estaduais,		



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



	A partir de 2015.	no serviço itinerante, entre outros, através da ampliação financeira destinada para este serviço, tais como: Centros de Apoio Especializados – CAEs e Salas de Recursos Multifuncionais - SRM.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
7.9	A partir de 2015.	Garantir o cumprimento dos padrões de infra-estrutura das instituições escolares do respectivo Sistema de Ensino, conforme estabelecido nas normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnica, exemplo ABNT 9050), que todas as reformas previstas para as instituições cumpram etapas previstas do seu Programa de Acessibilidade.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
7.10	A partir de 2015.	Garantir por meios legais transporte escolar público aos estudantes que apresentem dificuldades de locomoção, mediante a aquisição de veículos adaptados às necessidades e especificidades dos passageiros ou por meio de contratos firmados entre poder público e concessionárias contratadas para esse fim.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
7.11	Durante a vigência do PME	Garantir em Lei, a presença de acompanhante, no transporte escolar para os educandos da rede pública, indicada a necessidade por equipe multiprofissional (responsável pelo educando), em protocolo próprio para esse fim.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
7.12	Durante a vigência do PME	Implementar a aplicação de testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições e modalidades de ensino da Rede Pública Municipal, por profissional especializado e/ou capacitado para desenvolver esta ação.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



7.13	A partir de 2015	Proceder a avaliação dos alunos de classes especiais, oriundos de outros sistemas de ensino, incluindo estes educandos em série/ano do ensino comum, considerando sua paridade etária, criando alternativas pedagógicas, dinamizando o processo de aprendizagem.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
7.14	A partir de 2015.	Estimular a convivência social na comunidade, de pessoas com Deficiência e/ou Transtornos do Espectro Autista, por meio de estratégias de comunicação e de atividades inclusivas comunitárias.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
7.15	A partir de 2015.	Manter e implementar o Setor de Educação Especial e Psicopedagogia na Secretaria da Educação de Toledo (PR) com criação oficial do Núcleo de Estudos e Atendimentos à Diversidade e a Inclusão, para coordenar os serviços de apoio da Educação Inclusiva nas instituições públicas de ensino.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
7.16	A partir de 2015.	Criar e manter o Funcionamento do CAE - Centro de Apoio Especializado Municipal com profissionais das áreas de “Estimulação Visual”, “Estimulação precoce”, “Estimulação Motora”, “Estimulação da Linguagem Oral”, Estimulação da LIBRAS, “Estimulação das Funções Sociais Executivas e da Mente”, com itinerância.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
7.17	A partir de 2015.	Criar normativa que garanta o direito a especificidade de acesso para as avaliações como Prova Brasil, Provinha Brasil, SAEB, SAEP, avaliações municipais entre outras. Adaptações, tais como o direito a “Ledores” ou “Intérpretes de LIBRAS”, “provas	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		ampliadas” e “provas em Braille” para educandos que apresentem necessidade comprovada.		
7.18	A partir de 2015.	Oferecer flexibilização curricular nas instituições de ensino do Município de Toledo e processos de avaliação adequados, previstas nos PPPs de cada instituição, observadas as necessidades educacionais específicas para modalidade da “Educação Especial Domiciliar”.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
7.19	A partir de 2015.	Fiscalizar as instituições de ensino em relação à existência do plano de ações inclusivas, as adequações de acessibilidade física da escola, a existência no PPP de previsão de adequações curriculares e o registro da necessidade de projetos específicos de adequação curricular.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
7.20	A partir de 2015	Prever nos PPPs de cada instituição escolar o “Plano de Ações Inclusivas” que contemple a elaboração, execução e análise do Plano de Atendimento Individual e os “Serviços Educacionais Especializados” conforme legislação.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 08 - Criar banco de dados com registros estatísticos dos educandos matriculados no Ensino Comum em relação ao Ensino de Educação Especial – Modalidade Substitutiva, tendo em vista a Política Pública de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Indicador 8.A	Descrição do indicador		
	Criar banco de dados com registros estatísticos dos educandos matriculados no Ensino Comum em relação ao Ensino de Educação Especial.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
8.1	A partir de 2015	Realizar coleta de dados dos Sistemas de Ensino do Município de Toledo (PR), referentes à quantidade de educandos com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e/ou Altas Habilidades/Superdotação, bem como se estão matriculados na escola comum ou nas escolas especiais, de instituições públicas e privadas de todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA
8.2	A partir de 2015	Monitorar dados da execução dos Programas de Acessibilidade e Segurança previsto em legislação, referentes aos educandos com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e/ou Altas Habilidades/Superdotação, instituições de ensino de todos os níveis, etapas e modalidades.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



8.3	A partir de 2015	Apresentar anualmente junto ao Fórum Municipal de Educação, os dados estatísticos dos educandos, com Deficiência ou Transtorno do Espectro Autista, de todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
-----	------------------	---	----------------------------------	-----------



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.4. Eixo 4: Educação em Tempo Integral

Meta 9 - Ampliar gradativamente, até 2024, a Educação em Tempo Integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas, para atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica.

Indicador 9.A	Descrição do indicador Ampliar gradativamente, até 2024, a Educação em Tempo Integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL	68,09 %	PNE em Movimento – Relatório 1ª Ciclo 2016- Inep
	DADO MUNICIPAL	71,87%	Relatório de Matrículas da SMED. Convênio Prefeitura Municipal e SESC.

Indicador 9.B	Descrição do indicador Atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica na Educação em Tempo Integral.		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
25%	DADO OFICIAL	12,8%	PNE em Movimento – Relatório 1ª Ciclo 2016- Inep
	DADO MUNICIPAL	27,18%	Relatório de Matrículas da SMED. Convênio Prefeitura Municipal e SESC

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9.1	Ao longo da vigência deste Plano	Ampliar gradativamente o número de turmas e de Instituições escolares na oferta da Educação em Tempo Integral.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



9.2	Reuniões bimestrais ao longo da vigência deste Plano	Manter uma Comissão Permanente de Estudos e acompanhamento da Educação em Tempo Integral, com reuniões periódicas.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
9.3	Até o 2º ano da vigência deste Plano	Efetivar na Educação em Tempo Integral, professoras/es regentes e coordenação com jornada de 40 horas ou, conforme porte da instituição e, professoras/es das disciplinas complementares.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA
9.4	A partir da vigência deste PME	Elaborar estudos para verificação da quantidade de zeladoras e cozinheiras que serão necessárias em cada Instituição que oferta Educação em Tempo Integral, considerando as especificidades desta modalidade de ensino.	PPA, LDO e LOA	REALIZADA
9.5	Ao longo da vigência deste PME	Garantir a construção de prédios com padrão arquitetônico e mobiliário adequado para o atendimento da Educação em Tempo Integral	PPA, LDO e LOA	ANDAMENTO
9.6	A partir da vigência deste PME	Adquirir equipamentos e materiais para brinquedoteca, tecnologias de informação, refeitório, sala de artes, musicalização, inglês, laboratório de ciências, ginásio esportivo, circo, auditório, horta, etc, conforme a realidade de cada comunidade escolar	PPA, LDO e LOA	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta 10 - Instituir matriz curricular articulada à proposta pedagógica da Educação em Tempo Integral, estabelecendo avaliação anual para os educandos do Ensino Fundamental, da Educação em Tempo Integral.

Indicador 10. A	Descrição do indicador Instituir matriz curricular articulada à proposta pedagógica da Educação em Tempo Integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	100%	Sistema Estadual de Registro Escolar

Indicador 10.B	Estabelecer avaliação anual para os educandos do Ensino Fundamental, da Educação em Tempo Integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	50%	Secretaria Municipal da Educação

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
10.1	Anual, a partir da vigência deste PME	Realizar estudos da matriz curricular adotada, revisando e atualizando, conforme as necessidades dos educandos e das instituições que ofertam Educação em Tempo Integral.	Não requer previsão orçamentária	Realizada
10.2	Anual, a partir da vigência deste PME	Viabilizar estudo intersetorial para estabelecer o valor do financiamento por aluno, prevendo critérios de	PPA, LOAS, LDO	INICIADA E EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		qualidade, e garantia de recursos financeiros para a Educação em Tempo Integral.		
10.3	Anual, a partir da vigência deste PME	Aplicar avaliação para os alunos da Educação Integral, através de instrumento unificado, abrangendo conhecimentos relacionados à Língua Portuguesa, Matemática e conhecimentos gerais, a partir de estudos realizados nos encontros da Comissão de Estudos da Educação em Tempo Integral.	Não requer previsão orçamentária	INICIADA E EM ANDAMENTO
10.4	A partir da vigência deste PME	Estabelecer parcerias com universidades, preferencialmente públicas, para aprimorar os estudos da formação docente da Educação em Tempo Integral, inclusive ofertando curso de pós graduação.	2015	EM ANDAMENTO
10.5	Durante a vigência deste Plano.	Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos, e com equipamentos públicos, como bibliotecas, museu, parques, teatro, aquário, cinema e planetário.	PPA, LDO e LOA	ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 11- Garantir profissionais especializados na Educação em Tempo Integral e fortalecer as ações da rede de atendimento na orientação e apoio às famílias, com foco no desenvolvimento integral do educando.

Indicador 11.A	Descrição do indicador Garantir profissionais especializados na Educação em Tempo Integral.		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação e Secretaria de Recursos Humanos

Indicador 11.B	Descrição do indicador Fortalecer as ações da rede de atendimento na orientação e apoio às famílias, com foco no desenvolvimento integral do educando.		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
11.1	Durante a vigência deste PME	Manter nutricionista permanente para atender a demanda da Educação em Tempo Integral.	LDO, LOAS, PPA	REALIZADA
11.2	A partir da vigência deste PME	Prover na SMED e NRE, equipe multidisciplinar, para atendimento especializado na Educação em Tempo Integral com profissionais de Psicologia, Assistência Social, Terapia Ocupacional	LDO, LOAS, PPA	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		e Fonoaudiologia.		
11.3	Durante a vigência deste PME	Realizar reuniões periódicas envolvendo toda a rede de atendimento na orientação e apoio às famílias.		REALIZADA
11.4	Semestral, durante a vigência deste PME	Organizar projetos educacionais que envolvam a família no espaço escolar.		REALIZADA
11.5	A partir da aprovação deste PME	Ofertar Formação Continuada para todos os profissionais da Educação em Tempo Integral, fora do horário de trabalho, de no mínimo 20 horas anuais.	LDO, LOAS, PPA	NÃO INICIADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.5. Eixo 5: Educação Ambiental

Conforma consta no PME, “a Educação Ambiental deve ser entendida como uma ação educativa que contribui para a formação de cidadãos conscientes da preservação do meio ambiente e aptos a tomar decisões coletivas sobre questões ambientais necessárias para o desenvolvimento sustentável da sociedade. Sendo assim, a educação ambiental necessita vincular os processos ecológicos aos sociais na leitura de mundo, na forma de intervir na realidade e de existir na natureza.

Meta nº 12 - Desenvolver projetos e programas de formação de educação ambiental, voltados à proteção, recuperação e melhoria socioambiental.

Indicador 12.A	Desenvolver projetos e programas de formação de educação ambiental, voltados à proteção, recuperação e melhoria socioambiental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	00,00%	Não há dados oficiais
	DADO MUNICIPAL	100%	Redes de Ensino Municipal, Estadual e Ensino Superior

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	A partir do primeiro ano de vigência do PME	Implementar formação continuada com profissionais da educação, conforme legislação vigente.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária.	EM ANDAMENTO
12.2	A partir do primeiro ano de vigência do PME	Realizar prática educativa, integrada e permanente em todos os níveis e modalidades de ensino.	Sem previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



12.3	Anualmente, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano	Realizar Eventos de sensibilização ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino e educação da rede pública e privada.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária), e parceria com Universidades, Fundação Araucária, Itaipu Binacional.	EM ANDAMENTO
12.4	A partir do primeiro ano de vigência do PME	Adquirir material de apoio didático, pedagógico para o desenvolvimento da Educação Ambiental.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária).	EM ANDAMENTO
12.5	A partir do primeiro ano de vigência do PME	Fomentar estudos com professoras/es/as das redes públicas, para a produção de materiais didáticos como apoio nas aulas de Educação Ambiental.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária).	EM ANDAMENTO
12.6	Durante a vigência do PME	Fortalecer e apoiar projetos e programas de Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino e educação.	Não tem previsão orçamentária específica. É realizada em parceria com universidades, Secretaria do meio Ambiente e incentivo de empresas privadas.	EM ANDAMENTO

Em 100% das escolas da rede municipal e nas escolas da rede estadual a Educação Ambiental está contemplada como um desafio socioeducacional a ser trabalhado por todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, previsto no Projeto Político-Pedagógico e nos Planejamentos dos Professores.

Esta meta não apresenta fonte de dados do IBGE nem no IPARDES. Entretanto, a partir dos dados coletados das redes de Ensino Municipal, Estadual e Ensino Superior, aponta-se a existência dos seguintes programas e projetos: Programa Escola Sustentável (Rede Estadual), Projeto de Resíduos Sólidos nas Escolas (Rede Estadual em parceria com a PUC e Rede Municipal, em parceria com a BRFood), Conhecendo Toledo (Rede Municipal), Veterinário Mirim (parceria município e PUC),



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Educação Ambiental e Sustentabilidade (Rede municipal em parceria com a Prati Sustentável). Embora tenhamos discutido em reuniões e registrado tal discussões em Ata, os dados não foram efetivamente levantados no que se refere ao nível superior de ensino.

Meta nº 13 - Garantir a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, conforme a legislação.

Indicador 13.A	Garantir a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, conforme a legislação.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	00,00%	Não há dados oficiais
	DADO MUNICIPAL	100%	Redes de Ensino Municipal, Estadual e Ensino Superior

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
13.1	A partir da vigência do PME	Incluir no Projeto Político Pedagógico - PPP das instituições de ensino e educação a Educação Ambiental.	Não tem previsão orçamentária.	EM ANDAMENTO
13.2	A partir do primeiro ano da aprovação do PME	Incluir no Currículo da Formação Inicial Docente, a Educação Ambiental.	Não tem previsão orçamentária.	EM ANDAMENTO
13.3	A partir da vigência do PME	Elaborar normas complementares para o Sistema Municipal de Ensino sobre a Educação Ambiental.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária.	EM ANDAMENTO

Esta meta não apresenta fonte de dados do IBGE nem no IPARDES. Conforme levantamento das Instituições de Ensino (Rede Municipal, Estadual onde constam nos documentos PPP, PPC a



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



obrigatoriedade da Educação Ambiental a partir da Lei Estadual, 17.505/13, Lei Municipal, nº2223/2016 e Lei Federal 9795/99, atendendo às Instituições de Ensino, inclusive as de nível Superior).

Meta nº 14 - Implementar ações de Educação Alimentar e Nutricional, de prática contínua e permanente, estimulando a adoção voluntária de escolhas alimentares saudáveis.

Indicador 14.A	Implementar ações de Educação Alimentar e Nutricional, de prática contínua e permanente, estimulando a adoção voluntária de escolhas alimentares saudáveis.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	00,00%	Não há dados oficiais
	DADO MUNICIPAL	100%	Redes de Ensino Municipal, Estadual e Ensino Superior

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	A partir da vigência do PME	Promover a formação de multiplicadores em Educação Alimentar e Nutricional, com representante de cada Instituição de Ensino.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária).	EM ANDAMENTO
14.2	A partir da vigência do PME	Implantar e manter hortas escolares, tendo o alimento como ferramenta pedagógica.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária).	EM ANDAMENTO
14.3	A partir da vigência do PME	Realizar oficinas culinárias que favoreçam os hábitos regionais e culturais saudáveis.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária).	EM ANDAMENTO
14.4	A partir da vigência do PME	Inserir a Educação Alimentar e Nutricional no Projeto Político Pedagógico das escolas e CMEI.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária).	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



O PNAE disponibiliza recursos por aluno por refeição, para a merenda escolar, que varia conforme nível e modalidade de ensino. Além disso, há o recurso para aquisição de produtos para a agricultura familiar, o que auxilia na promoção de uma alimentação saudável.

Com relação a esta meta, aponta-se que, para que isso aconteça, é necessário o acompanhamento e fiscalização de órgãos municipais, incluindo a administração dos recursos repassados pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar, cujos valores são distintos, de acordo com a etapa e modalidade de ensino, conforme consta no site do Programa, acessado nesta data, onde se lê que “o repasse é feito diretamente aos estados e municípios, com base no Censo Escolar realizado no ano anterior ao do atendimento”, para atendimento dos “alunos de toda a educação básica (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos) matriculados em escolas públicas, filantrópicas e em entidades comunitárias (conveniadas com o poder público)”.

Além disso, consta também que “trinta por cento do valor repassado pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE deve ser investido na compra direta de produtos da agricultura familiar, medida que estimula o desenvolvimento econômico e sustentável das comunidades”.

Conclui-se, portanto que, a meta de número quatorze depende, necessariamente, dos recursos do governo federal, bem administrados pelo município, especialmente no que diz respeito à aquisição direta de produtos da agricultura familiar, incentivando, inclusive a manutenção do pequeno agricultor no campo.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.6 Eixo 6: Diversidade

Meta 15 - Realizar a efetivação das Políticas Públicas de respeito à diversidade.

Indicador 15.A	Realizar a efetivação das Políticas Públicas de respeito à diversidade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	A partir do primeiro ano da aprovação do PME	Realizar práticas educacionais de superação e erradicação de todas as formas de preconceito e discriminação.	Não tem previsão orçamentária.	EM ANDAMENTO
15.2	A partir do primeiro ano da aprovação do PME	Fomentar a produção de material didático específico para cada território etno educacional, bem como desenvolvimento de currículos, conteúdos e metodologias específicas para o respeito à diversidade na educação.	Não tem previsão orçamentária.	EM ANDAMENTO

Algumas escolas possuem uma aula seminal de diversidade de modo transversal nos diferentes conteúdos, disciplinas e atividades. Em 2017, esse Segundo modelo foi evidenciado no sentido de fomentar práticas mais integradas e que efetivamente sejam incorporadas às concepções e práticas adotadas na escola e for a dela.

No município a proposta curricular vigente estabelece objetivos de ensino da Cultura Indígena; Da Cultura Africana e Afro-brasileira; Diversidade Religiosa; Diversidade Sexual e Relações de Gênero; Bem como conteúdos a serem explorados do 1º ao 5º ano nessa perspectiva. Essa proposta curricular pautou-se na deliberação nº 001/2008 – CME/Toledo. Em 2017, também desenvolveu-se



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



trabalho com base em material produzido por comissão intersetorial sobre a Cultura da Paz, objetivando-se avançar na compreensão da necessidade de erradicação de toda forma de preconceito e discriminação.

Meta nº 16 - Garantir formação continuada aos profissionais da educação conforme Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, nos termos da Lei 9.394/96, na redação dada pelas Leis nº 10.639/03 e 11.645/08.

Indicador 16.A	Garantir formação continuada aos profissionais da educação conforme Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, nos termos da Lei 9.394/96, na redação dada pelas Leis nº 10.639/03 e 11.645/08		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FUNTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
16.1	A partir do primeiro ano da aprovação do PME	Implementar a política de valorização e formação dos/as profissionais da educação, a discussão de raça e etnia, na perspectiva dos direitos humanos.	Não tem previsão orçamentária.	EM ANDAMENTO

Em 2017, houve formação continuada para grupos específicos, com orientação de trabalho, e questões relacionadas a essa temática é abordada nos assessoramentos.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 17 - Implementar, no processo de ensino-aprendizagem, os conhecimentos da Diversidade, assegurando material didático-pedagógico aos profissionais da educação.

Indicador 17.A	Implementar, no processo de ensino-aprendizagem, os conhecimentos da Diversidade, assegurando material didático-pedagógico aos profissionais da educação.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
17.1	A partir do 1º ano de vigência deste PME	Refletir com os alunos sobre a diversidade presente em sala de aula, na escola, na sociedade e a importância da convivência frente às diferenças, visando a construção da postura de tolerância e respeito ao outro.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
17.2	A partir do 1º ano de vigência deste PME	Articular, com as demais modalidades de ensino, vivências das práticas sociais e culturais, favorecendo à diversidade e a inclusão de educandos e educandas.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
17.3	A partir do 1º ano de vigência deste PME	Oportunizar acesso a recursos didático-pedagógicos de forma interativa como: filmes, fotografias, imagens, visitas, teatro e outros para que os educandos e educandas ampliem as aprendizagens.	Não tem previsão orçamentária	REALIZADA

Os Projetos Político-Pedagógicos das escolas contemplam ações/encaminhamentos de trabalho sobre a cultura afro e/ indígena, mulheres, religião, gênero, enfim, sobre a diversidade. Essas questões fizeram parte do trabalho "A Cultura da Paz".

Os conteúdos da proposta curricular sobre a Diversidade são planejados pelas escolas, considerando diferentes recursos didático-pedagógicos (livros-enfoque especial nos livros de literatura, material impresso "A cor da Cultura-MEC", filmes, imagens, visitas de estudos-Guaíra e São Miguel do Iguçu, dentre outros).



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.7 Eixo 7: Educação de Jovens e Adultos - EJA

Meta nº 18 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos, ou mais, para além de 95,4% no Município de Toledo.

Indicador 18.A	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos, ou mais, para além de 95,4% no Município de Toledo		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	95,4%	IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social – Caderno Estatístico do Município de Toledo - 2017
	DADO MUNICIPAL	95,52%	SERE

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
18.1	Durante o ano de 2015	Conduzir e reconduzir ao sistema educativo, jovens e adultos que estão afastados ou que abandonaram os estudos em algum momento da etapa de formação escolar.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO
18.2	Durante o ano de 2015	Assegurar a oferta de vagas para a Fase I e a Fase II do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos aos que não tiveram acesso na idade própria.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO
18.3	A partir da vigência do PME	Garantir a continuidade do atendimento às pessoas não alfabetizadas, assegurando nas escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio a oferta da	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício	



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		modalidade de alfabetização, a Fase I e a Fase II de ensino e de exames para Jovens e Adultos, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.	2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO
18.4	A partir da vigência do PME	Ofertar material didático-pedagógico, transporte, atividades culturais e visitas técnicas de estudo, adequados à demanda para a FASE I, de forma a incentivar a permanência e o sucesso dos alunos na escola.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO

Meta nº 19 - Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional no Município.

Indicador 19.A	Erradicar o analfabetismo absoluto.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	95,4%	IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social – Caderno Estatístico do Município de Toledo
	DADO MUNICIPAL	95,52%	SERE

Indicador 19.B	Reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional no Município.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	Dados oficiais inexistentes	
	DADO MUNICIPAL	Dados municipais inexistentes	



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
19.1	A partir da vigência do PME	Realizar levantamento, avaliação e divulgação de experiências em alfabetização de jovens e adultos, que constituam referência para os agentes integrados ao esforço Municipal de erradicação do analfabetismo, em parceria com as instituições envolvidas na modalidade.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	DADOS NÃO DISPONÍVEIS
19.2	Durante a vigência do PME	Mapear, por meio de Censo Educacional, nos termos do Art. 5º, § 1º da LDB, a população que não teve acesso ao ensino regular, visando localizar e induzir a demanda para programas de oferta da Educação de Jovens e Adultos.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	NÃO INICIADA
19.3	Durante a vigência do PME	Estimular o acesso do aluno jovem, adulto e idoso aos demais níveis ou modalidades do ensino básico e profissionalizante.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO

Meta 20- Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.

Indicador 20.A	Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	100%	INEP / MEC
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
20.1	A partir de 2015	Garantir às pessoas com deficiência o acesso e permanência às etapas da Educação de Jovens e Adultos, bem como a inclusão assistida conforme legislação vigente.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO ²
20.2	A partir da vigência do PME	Manter atendimento psicopedagógico e educacional especializado, bem como apoio pedagógico aos alunos da EJA, de acordo com a demanda e a necessidade desta modalidade.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO
20.3	Durante a vigência do PME	Estabelecer políticas que facilitem parcerias para o aproveitamento dos espaços ociosos existentes na comunidade, para a Educação de Jovens e Adultos.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO
20.4	Durante a vigência do PME	Apoiar nas universidades a oferta de cursos dirigidos à pessoa idosa.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO
20.5	A partir da vigência do PME	Articular as políticas de Educação de Jovens e Adultos com as de proteção contra o desemprego e de geração de empregos, garantindo a flexibilização de horários para o aperfeiçoamento.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



20.6	A partir da vigência do PME	Articular as políticas de Educação de Jovens e Adultos com as culturais, de modo que os estudantes sejam beneficiários de ações que permitam ampliar seus horizontes culturais.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO
20.7	A partir da vigência do PME	Garantir que, nos locais onde a Educação de Jovens e Adultos funciona à noite, haja a presença da guarda Municipal, durante o período de aula, para a segurança do local, preservando a integridade física das pessoas que estão envolvidas no processo de ensinar e aprender.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	NÃO INICIADA
20.8	Anualmente, a partir da vigência do PME	Realimentar a proposta curricular estabelecida para a Educação de Jovens e Adultos - Fase I e II.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO
20.9	Durante a vigência do PME.	Garantir a aplicação da avaliação institucional interna anualmente, a fim de analisar a qualidade pedagógica e de gestão nesta modalidade de ensino, bem como utilizá-la para promover melhorias no sistema de ensino.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	EM ANDAMENTO ³
20.10	Durante a vigência do PME	Assegurar a continuidade do atendimento aos adolescentes e jovens em conflito com a lei, nos programas de Educação de Jovens e Adultos, em nível fundamental e médio, assim como de formação profissional.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício 2017 – LDO 2017.	REALIZADA ⁴



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

Secretaria Municipal da Educação

Fórum Municipal de Educação



Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período: Dificuldade em encontrar dados oficiais e, quando encontrados, são muito antigos, genéricos, não condizem com a realidade observada ou, ainda, não respondem ao previsto nas estratégias; Os prazos estabelecidos para os levantamentos e preenchimentos das planilhas e relatórios são incompatíveis com o montante de atividades exigidas.

¹Em relação ao indicador 18, chegou-se aos números apresentados a partir da compilação dos dados da população estimada de Toledo, segundo o IBGE (dados disponíveis em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/toledo/panorama>>), somando-se o número de alunos matriculados na Educação de Jovens e Adultos – Fase I, conforme dados do Sistema Municipal de Educação e Sistema SERE.

²Em relação a este dado, o que se pode afirmar é que nem todas as instituições atendem as condições de acessibilidade.

³A estratégia 20.9 “Garantir a aplicação da avaliação institucional interna anualmente, a fim de analisar a qualidade pedagógica e de gestão nesta modalidade de ensino, bem como utilizá-la para promover melhorias no sistema de ensino.” tem sua parte inicial em andamento, porém não é utilizada para promover melhorias no ensino.

⁴CENSE/PROEDUSE

Fontes:

Indicadores 18 e 19.A:

<<http://www.ipardes.gov.br/cadernos/MontaCadPdf1.php?Municipio=85900>>

Caderno do IPARDES 2017.

Indicador 20:

<<http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/coibge/4127700>>Indicadores Educacionais do MEC.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.8 Eixo 8: Ensino Médio

Meta nº 21 - Universalizar o atendimento escolar para a população entre 15 e 17 anos e elevar a taxa de matrículas no Ensino Médio.

Indicador 21.A	Universalizar o atendimento escolar para a população entre 15 e 17 anos e elevar a taxa de matrículas no Ensino Médio.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,0%	DADO OFICIAL	87,4%	PNE em Movimento/ IBGE/PNAD/ 2015
	DADO MUNICIPAL	97,2%	Sistema web-sere/seed/ 2017

- Dados Matrícula (EDUCASENSO 2016):
4.136 EM Regular (integrado, formação docente)
720 EM Público EJA
939 EM Privado
Totalizando 5.795 alunos matriculados.

- Dados Matrícula (EDUCASENSO 2017):
4.557 EM Regular (integrado e formação docente)
819 EM Público EJA
890 EM Privado
Totalizando 6.266 alunos matriculados.

- Dados população projetada pelo IPARDES para o ano 2017: 6.445 jovens, entre 15 a 17 anos, dos quais 97,2% estão cursando este nível de ensino.

- Dados do EDUCASENSO (2017) apontam uma elevação da taxa de matrícula em torno de 8%, em relação a 2016.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
21.1	Durante a vigência deste PME	Assegurar a expansão de colégios de Ensino Médio, <u>ampliando a oferta de vagas</u> no Sistema Público e Privado de Ensino, para atender à demanda da população, na faixa etária prevista.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



21.2	Durante a vigência deste PME	Garantir instalações físicas próprias e adequadas para o Ensino Médio, separadas do Ensino Fundamental e da Educação Infantil.	Não há previsão orçamentária	NÃO INICIADA
21.3	A partir da vigência deste PME	Reduzir a evasão, a retenção e as distorções idade-ano/série nos anos finais da Educação Básica no Município.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
21.4	A partir da vigência deste PME	Implantar e/ou estruturar Laboratórios tecnológicos e científicos, com a contratação de profissionais qualificados e/ou habilitados, aquisição de materiais, equipamentos com acesso à internet.	Não há previsão orçamentária	NÃO INICIADA
21.5	A partir da vigência deste PME	Ofertar Ensino Médio diurno, preferencialmente em escolas públicas, e noturno, observando a distribuição territorial das instituições de ensino de forma a atender a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
21.6	A partir da vigência deste PME	Assegurar nas instituições públicas e privadas a inclusão dos estudantes com necessidades especiais e a contratação de professoras/ tradutores e intérpretes de Libras, conforme Lei 5626/2005.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
21.7	Durante a vigência deste PME	Reorganizar a estrutura e funcionamento do Ensino Médio diurno e noturno, reduzindo a carga horária diária do curso e ampliando a sua duração.	Não há previsão orçamentária	NÃO INICIADA

Meta 22: Assegurar a permanência da população entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, reduzindo progressivamente as taxas de evasão e abandono escolar no Município.



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

Secretaria Municipal da Educação

Fórum Municipal de Educação



Indicador 22.A	Assegurar a permanência da população entre 15 e 17 anos, frequentando o Ensino Médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100,0%	DADO OFICIAL	55,6%	PNAD PNE em movimento/2015
	DADO MUNICIPAL	97,2%	Sistema web-sere/seed/2017

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador 3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica



Fonte: Estado, Região e Brasil - PNAD - 2015

Fonte: Município e Mesorregião -

Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa



Fonte: PNE em Movimento (acesso em 31/10/17)

- **Dados:** a taxa de aprovação no Ensino Médio em Toledo, em 2016, foi de 81,7% (IPARDES/CELEPAR/MEC-INEP).

- Segundo dados IPARDES (2017) sobre o ano 2016, o município de Toledo apresenta a seguinte distorção idade-ano:

EF: 19,1%

EM: 22,9%

- **Dados Ensino Médio:** (IPARDES/MEC/INEP 2016)

Aprovação: 81,7

Reprovação: 14,4



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Indicador 22.B	Taxas de evasão e abandono escolar.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
	DADO OFICIAL	3,9 % de abandono	IPARDES/MEC/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	5,05% de abandono	Sistema Web/Sere 2016

Abandono: 3,9

- Dados Ensino Médio: Sistema Web/Sere (2016)

Aprovação: 77,61

Reprovação: 17,34%

Abandono: 5,05%

Obs.: Para que haja ampliação da demanda, ou elevação da taxa líquida de matrícula no ensino médio, o aluno potencial para este nível precisa ser o concluinte do ensino fundamental, o que significa que deve haver uma melhoria da taxa de conclusão na idade adequada no ensino fundamental para que ocorra uma expansão significativa da oferta do ensino médio para o alcance do que prevê a meta (elevar a taxa líquida de matrículas para 85% dos jovens nesta faixa-etária).

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
22.1	Durante a vigência deste PME	Estruturar e fortalecer a busca ativa, acompanhamento e o monitoramento da permanência e da aprendizagem dos/as jovens entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
22.2	Durante a vigência deste PME	Ampliar programas de acompanhamento escolar diferenciado e/ou individualizado para os estudantes com rendimento escolar em situação de defasagem.	Não há previsão orçamentária	NÃO INICIADA
22.3	Durante a vigência deste PME	Formular ações efetivas para o combate a situações de discriminação, preconceitos e violências, consumo de drogas e gravidez precoce.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
22.4	A partir da vigência deste PME	Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação dos jovens na sociedade e de exercício da cidadania.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



22.5	Durante a vigência deste PME	Possibilitar aos estudantes o acesso e a aprendizagem dos conteúdos curriculares do ensino médio para o ingresso na educação superior, via vestibulares e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
22.6	A partir da vigência deste PME	Garantir número máximo de 35 alunos por turma e professoras/es, para melhoria das condições de trabalho dos profissionais da educação e a qualidade do ensino.	Não há previsão orçamentária	NÃO INICIADA
22.7	Durante a vigência deste PME	Desenvolver e financiar políticas de formação inicial e continuada, preferencialmente presenciais, que contemplem os profissionais do ensino médio na rede pública estadual.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
22.8	A partir da vigência deste PME	Assegurar que pelo menos 80% dos/as alunos/as do Ensino Médio alcancem nível de aprendizado de acordo com seus direitos e objetivos de acesso ao conhecimento.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
22.9	A partir da vigência deste PME	Assegurar a elevação da escolaridade média da população residente no Município, de modo que independentemente da etnia ou classe social, estes alcancem a conclusão do Ensino Médio, atingindo o mínimo de 12 anos de escolarização.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO (EJA)
22.10	A partir da vigência deste PME	Fazer a chamada pública da população a partir dos 15 anos de idade que se encontra fora da escola, em articulação com a comunidade local e os serviços de assistência social, saúde e de proteção à adolescência e à juventude, garantindo sua inserção e assegurando permanência na escola.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO (BUSCA ATIVA)
22.11	Durante a vigência deste PME	Criar programas de iniciação científica para jovens e adultos do ensino médio, com vistas a propiciar conhecimento aprofundado das relações entre ciência, tecnologia e sociedade.	Não há previsão orçamentária	NÃO INICIADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.9 Eixo 9: Educação Profissional

Meta nº 23 – Desenvolver políticas públicas educacionais para oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional, a partir das necessidades e demandas do Município de Toledo.

Indicador 23.A	Desenvolver políticas públicas educacionais para oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional, a partir das necessidades e demandas do Município de Toledo ¹		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FUNTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	Não mensurável	
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	

1. Meta não mensurável.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
23.1	Durante a vigência deste PME	Expandir em 30% (trinta por cento) a oferta de cursos de Educação profissional integrada, concomitante, subsequente, Programa de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, Qualificação Profissional e Formação Docente, com crescimento anual de 3% (três por cento).	Não existe Previsão Orçamentária. Não tivemos a expansão significativa de novos cursos. A Rede Pública ofertou dois cursos e a rede privada um.	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



23.2	Durante a vigência deste PME	Disponibilizar estrutura física, tecnológica e recursos humanos para atender a demanda dos cursos técnicos e as necessidades do mundo do trabalho, considerando a expansão dos cursos e vagas ofertadas.	Através dos recursos oriundos do Brasil Profissionalizado, foram adquiridos vários recursos tecnológicos foram adquiridos para as escolas públicas. A rede privada recebeu subsídios públicos, através do Pronatec e parceria com a indústria e comércio.	EM ANDAMENTO
23.3	Até a metade da vigência do PME	Ampliar a oferta de Educação Profissional técnica de Nível Médio para pessoas portadoras de deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	Não há previsão Orçamentária. Há uma demanda significativa de alunos que procuram a educação profissional com estas características, que estão sendo inseridos através de políticas públicas de inclusão.	EM ANDAMENTO
23.4	A cada dois anos durante a vigência deste PME	Mobilizar órgãos públicos e privados para um diálogo permanente visando a avaliação, a expansão e implantação de novos cursos, de modo a identificar e atender as demandas na Educação Profissional.	Não há previsão orçamentária. São desenvolvidas ações, tais como, feiras, reuniões e pesquisas, tanto nas instituições públicas quanto privadas.	EM ANDAMENTO Aumento de 33% de instituições privadas que ofertam educação profissional.
23.5		Prover permanentemente equipamentos eletrônicos, audiovisuais e materiais pedagógicos em quantidade e qualidade para viabilizar o ensino/aprendizagem.	As instituições de ensino, que ofertam Educação Profissional, investem na melhoria de equipamentos e materiais pedagógicos que viabilizam o processo de ensino-aprendizagem.	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 24: Garantir o acesso, a permanência e ensino de qualidade na Educação Profissional e Formação Docente de Nível Médio nas instituições de ensino do Município de Toledo.

Indicador 24.A	Garantir o acesso, a permanência e ensino de qualidade na Educação Profissional e Formação Docente de Nível Médio nas instituições de ensino do Município de Toledo¹		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	Não mensurável	
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
24.1	Até o quinto ano de vigência do PME	Reduzir o número de estudantes por sala de aula, de modo que cada turma tenha no máximo 30(trinta) estudantes.	Não há previsão orçamentária. Tanto nas instituições públicas quanto nas privadas, não houve redução deste número.	NÃO INICIADA
24.2	Até o quinto ano de vigência do PME	Estimular a diversificação curricular da Educação Profissional, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia, da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógico adequado as características dos alunos.	Não há previsão orçamentária. A SEED reestruturou todos os Planos de Cursos, visando a diversificação curricular. Da mesma forma, tal diversificação ocorreu na rede privada de modo a padronizar os planos de curso no país.	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



24.3	A partir da vigência deste PME	Ofertar formação continuada específica aos profissionais da educação dos cursos técnicos e Formação Docente, de acordo com suas habilitações.	Não há previsão orçamentária. A Secretaria de Estado da Educação ofertou formação para seus professores nos simpósios da Educação Profissional e Formação em Ação Disciplinar específicos para os docentes dos Cursos Técnicos. Na rede privada, também são ofertadas capacitações para os profissionais que atuam nos cursos. Em ambas as redes foram disponibilizados cursos de capacitação presenciais e a distância.	REALIZADA SIMPÓSIOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO EM AÇÃO DISCIPLINAR ESPECÍFICOS PARA DOCENTES DOS CURSOS TÉCNICOS.
24.4	Durante a vigência deste PME	Proporcionar e incentivar a participação dos trabalhadores da Educação Profissional em eventos promovidos por órgãos governamentais, instituições educacionais e pela sociedade civil organizada, considerando esta formação para fins de progressão funcional.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
24.5	Durante a vigência deste PME	Viabilizar, por meio da Secretaria de Comunicação da Prefeitura, como órgão mediador, a divulgação de todos os eventos voltados à atualização profissional, promovidos pela iniciativa pública e privada, aos estabelecimentos que ofertam cursos da Educação Profissional e Formação Docente.	Não há previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Nota explicativa:

Nesta meta, precisamos ressaltar o aumento das matrículas do Curso de Formação de Docentes, em nível médio, na modalidade normal. Neste curso, houve um aumento de matrículas e a evasão diminuiu consideravelmente.

Nos demais cursos técnicos houve investimentos na melhoria da qualidade da oferta de cursos com investimentos consideráveis na aquisição de equipamentos, laboratórios e bibliografias específica.

Os professores dos colégios que ofertam Cursos Técnicos da Rede Pública Estadual do Paraná, fizeram, a partir de 2016, uma reestruturação curricular nos planos de cursos de todos os eixos tecnológicos. Essa ação proporcionou um repensar o currículo e os conteúdos elencados e um redirecionar ações que sejam integradas com os avanços de cada profissão, bem como o incentivo ao uso das tecnologias aplicadas ao ensino.

Meta nº 25 - Garantir campo de estágio obrigatório e ampliar a oferta do não obrigatório, para alunos da Educação Profissional, Formação Docente e Qualificação Profissional.

Indicador 25. A	Garantir campo de estágio obrigatório e ampliar a oferta do não obrigatório, para alunos da Educação Profissional, Formação Docente e Qualificação Profissional.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	NÃO CONTEMPLADA	
	DADO MUNICIPAL	128%	PROE
		105%	CIEE
		133%	ICAE

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
25.1	Durante a vigência deste PME	Ampliar a oferta de estágio supervisionado, por meio da garantia de incentivos fiscais direcionados às empresas privadas que ofertarem vagas para estudantes.	Não há previsão orçamentária. Houve ampliação através dos agentes de integração. Pode-se inferir que a ampliação dos postos de estágios tenha ocorrido uma redução dos postos de trabalho formais.	EM ANDAMENTO Serão firmadas parcerias com setor privado para oferta de programas de aprendizagem a partir de 2018.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Nota explicativa:

Essa meta foi atingida integralmente, No que se refere ao estágio obrigatório, todos nossos alunos matriculados nos cursos técnicos que necessitam de estágio conseguiram realizá-los dentro do período do curso.

Nos cursos de Formação de Docentes os estágios são cumpridos no turno contrário da oferta e consta no total da carga horária.

Nos Cursos Técnicos essa carga horária é está fora da matriz, mas deve ser cumprida integralmente pelos alunos.

Quanto ao estágio não obrigatório houve um grande avanço segundo dados dos órgãos gerenciadores de Estágio. No município de Toledo as agências integradoras de Estágio são:

CIEE – Centro de Integração Empresa Escola

PROE - Programa de Complementação Educacional

ICAE - Instituto Coroados de Aprendizagem e Estágio

Os dados municipais dizem respeito à quantidade de alunos matriculados na Educação Profissional que foram empregados em estágios não-obrigatórios por estas empresas prestadoras de serviço de estágio. Os dados foram levantados considerando o número o período 2016 e os avanços para 2017.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.10 Eixo 10: Educação Superior

Meta nº 26 - Apoiar a política de expansão da Educação Superior; nas modalidades presencial, semipresencial e a distância com o aumento da oferta de novos cursos e vagas.

A meta 26 do Plano Municipal de Educação de Toledo foi redigida sem utilizar dados mensuráveis mais está em consonância com a Meta 12 do Plano Nacional de Educação “ *Meta 12 - ELEVAR A TAXA BRUTA DE MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 50% (CINQUENTA POR CENTO) E A TAXA LÍQUIDA PARA 33% (TRINTA E TRÊS POR CENTO) DA POPULAÇÃO DE 18 (DEZOITO) A 24 (VINTE E QUATRO) ANOS, ASSEGURADA A QUALIDADE DA OFERTA E EXPANSÃO PARA, PELO MENOS, 40% (QUARENTA POR CENTO) DAS NOVAS MATRÍCULAS, NO SEGMENTO PÚBLICO.*” Desta forma consideramos dois indicadores de acordo com a meta nacional.

Indicador 26.A	Elevar a taxa bruta de matrículas na educação superior para 50% (cinquenta por cento)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL	35,5%	PNE - previsão 2017
	DADO MUNICIPAL	46,5%	IPARDES / IES

Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE) “A taxa bruta de matrículas (TBM) é um indicador da capacidade de absorção do sistema educacional em determinado nível de ensino. É definida conceitualmente pelo total de matriculados (independentemente da idade) em relação ao total populacional em idade considerada adequada para cursar esse nível” (p.208).

Os dados fornecidos pelo IparDES indicam uma população projetada de 16241 habitantes no município de Toledo no ano de 2017 com idade entre 18 e 24 anos (idade adequada para cursar o ensino superior). O total de matriculados em 2017 no Ensino Superior de Toledo foi de 7550 estudantes. As instituições de Ensino Superior (IES) que forneceram os dados foram Unioeste, UNIP,



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



PUC, Unipar, UFPR, Senai, UTFPR e Uningá (início das atividades em 2018, logo não entrou nas estatísticas). As IES que não forneceram os dados foram FAG, Unopar, Uninter, Fael e Anhanguera.

TBM = total de matriculados no ensino superior / população de 18 a 24 anos em 2017

$$\text{TBM} = (7550/16241) * 100 = 46,5\%$$

Muito provavelmente atingimos a meta prevista para 2024, pois nem todas as IES de Toledo forneceram os dados solicitados.

Indicador 26.B	Taxa líquida de escolarização ajustada na educação superior.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
33%	DADO OFICIAL	23,4%	PNE –previsão 2017
	DADO MUNICIPAL	32,4%	IPARDES / IES

Para este indicador utilizamos a Taxa Líquida de escolarização ajustada (Tlea) que “é um aperfeiçoamento do indicador “taxa líquida de matrículas”, pois considera não apenas a população matriculada, mas também a população que já concluiu a educação superior e ainda se encontra na faixa etária recomendada para cursá-la” (INEP, 2012). A taxa líquida de matrícula (TLM) é um indicador do acesso ao sistema educacional por aqueles que se encontram na idade prevista para cursá-lo. É a razão entre o número total de matrículas de alunos com a idade recomendada para cursar determinado nível de ensino e a população total na mesma faixa etária. O PNE considera a idade de referência para a matrícula na educação superior a de 18 a 24 anos (BRASIL, 2014).

TLEA = matriculados no ensino superior – idade 18 a 24 anos / população idade de 18 a 24 anos

$$\text{TLEA} = (5256/16241) * 100 = 32,4\%$$

Muito provavelmente atingimos a meta prevista para 2024, pois nem todas as IES de Toledo forneceram os dados solicitados.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Indicador 26.C	Percentual da expansão de matrículas no segmento público.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
40%	DADO OFICIAL	23,3%	PNE (2004-2013)
	DADO MUNICIPAL	38,3%	IES

O percentual da expansão de matrículas no segmento público é um indicador da participação desse segmento na expansão total do sistema, sendo definido como a razão entre o crescimento do número de matrículas no segmento público e o crescimento total de matrículas em um dado período. Rede pública e segmento público de educação superior são tratados como sinônimos neste documento.

Percentual setor público = matriculados no ensino superior público em 2017 / total de matriculados em 2017

Percentual setor público = $(2889/7550) * 100 = 38,3\%$

Gostaríamos de salientar que este dado é o mais prejudicado em relação aos demais, pois várias instituições privadas não forneceram os dados. Também não temos os dados do ano de 2016 e anteriores que permitiriam calcular a taxa de crescimento em relação a 2016, por exemplo. No Brasil, na média do decênio considerado (2004-2013), o percentual de expansão no segmento público em relação ao crescimento total de matrículas foi de 23,3%.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
26.1	Durante a vigência do PME.	Propor e estimular, por meio de incentivos, a diversificação da oferta de cursos de Educação Superior.		EM ANDAMENTO
26.2	A partir da vigência do	Aumentar o número de vagas e de matrículas na educação		



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



	PME.	superior, por meio da implementação e manutenção de recursos que possibilitem o acesso e a permanência dos alunos nas Instituições de Ensino Superior – IES.		EM ANDAMENTO
26.3	Durante a vigência do PME.	Ampliar a infraestrutura universitária, implementar o planejamento e a coordenação de ações, junto às IES, para otimização da estrutura física e de seus recursos humanos.		EM ANDAMENTO
26.4	Durante a vigência do PME.	Manter, debater e ampliar as políticas de inclusão e de assistência estudantil, dirigidas aos (às) estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiários do FIES.		EM ANDAMENTO
26.5	Durante a vigência do PME.	Implementar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente na área de Educação.		NÃO INICIADA

Meta nº 27 - Elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar o número de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício nas IES.

A meta 27 do Plano Municipal de Educação de Toledo foi redigida sem utilizar dados mensuráveis mais está em consonância com a Meta 13 do Plano Nacional de Educação “Meta 13 - ELEVAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AMPLIAR A PROPORÇÃO DE MESTRES E DOUTORES DO CORPO DOCENTE EM EFETIVO EXERCÍCIO NO CONJUNTO DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 75%, SENDO, DO TOTAL, NO MÍNIMO, 35% DOUTORES”.

Indicador 27.A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
75%	DADO OFICIAL	71,4%	PNE - 2013
	DADO MUNICIPAL	85%	IES



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



As instituições de Ensino Superior (IES) que forneceram os dados foram Unioeste, UNIP, PUC, Unipar, UFPR, SENAI, UTFPR e Uningá (início das atividades em 2018, logo não entrou nas estatísticas). As IES que não forneceram os dados foram FAG, Unopar, Uninter, Fael e Anhanguera.

O total de docentes das instituições que forneceram os dados foi de 534, destes 454 possuem mestrado ou doutorado. Em percentual temos 85%. Os dados podem ser inferiores a meta devido as instituições que não forneceram os dados. Mesmo assim, muito provavelmente o município de Toledo já deve ter atingido a meta.

Indicador 27. B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
35%	DADO OFICIAL	33,8%	PNE - 2013
	DADO MUNICIPAL	50%	IES

As instituições de Ensino Superior (IES) que forneceram os dados foram Unioeste, UNIP, PUC, Unipar, UFPR, Senai, UTFPR e Uningá (início das atividades em 2018, logo não entrou nas estatísticas). As IES que não forneceram os dados foram FAG, Unopar, Uninter, Fael e Anhanguera.

O total de docentes das instituições que forneceram os dados foi de 534, destes 267 possuem doutorado. Em percentual temos 50%. Os dados podem ser inferiores a meta devido as instituições que não forneceram os dados. Mesmo assim, muito provavelmente o município de Toledo já deve ter atingido a meta.

A Meta 14 do Plano Nacional de Educação não está prevista no Plano Municipal de Educação de Toledo cujo texto é: “ELEVAR GRADUALMENTE O NÚMERO DE MATRÍCULAS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, DE MODO A ATINGIR A TITULAÇÃO ANUAL DE 60 MIL MESTRES E 25 MIL DOUTORES”.

No nosso município, temos apenas duas instituições que formam profissionais em pós-graduação Stricto Sensu, a Unioeste e a UTFPR. Em 2017, a Unioeste formou 97 mestres e 8 doutores e a UTFPR formou 9 mestres.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
27.1	Durante a vigência do PME.	Desenvolver parcerias nas IES do Município, visando à formação de mestres e doutores, o fortalecimento dos grupos de pesquisa, a atuação em rede e a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação, apoiando o intercâmbio científico e tecnológico nacional e internacional no que diz respeito ao ensino, à pesquisa e à extensão.		EM ANDAMENTO
27.2	A partir da vigência do PME.	Promover mecanismos de divulgação e socialização dos resultados de pesquisas, de projetos e de programas de extensão desenvolvidos pelas IES de Toledo, junto à comunidade.		EM ANDAMENTO
27.3		Implantar um parque tecnológico e de inovação, que possa ser utilizado por todas as IES do Município para fins de desenvolvimento de pesquisas e de programas inovadores que favoreçam e potencializem o desenvolvimento do Município e da região.		EM ANDAMENTO
27.4	A partir da vigência do PME.	Formalizar junto as IES de Toledo as intenções e necessidades do Município no que diz respeito à formação de profissionais e oferta de projetos de extensão e ou pesquisa que possam beneficiar os educandos e docentes do Município.		EM ANDAMENTO
27.5	Até 2020.	Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas IES públicas de modo a atingir 90% e nas Instituições privadas 75%.		EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 28 - Elaborar e desenvolver um plano estratégico de formação profissional docente e de formação continuada para os profissionais de educação.

Esta meta, não mensurável, não está prevista no Plano Nacional de Educação no que tange ao Ensino Superior. Para tanto o Plano Municipal de Educação prevê algumas estratégias, conforme quadro abaixo.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
28.1	A partir da vigência do PME.	Fomentar, por meio de projetos e parcerias, a oferta de Educação Superior, especialmente pública e gratuita, prioritariamente para a formação de professoras/es para a Educação Básica, conforme as demandas de áreas específicas.		EM ANDAMENTO
28.2	A partir da vigência do PME.	Formalizar junto à Reitoria da UNIOESTE, pedido de implantação do curso de Pedagogia, para a formação de professoras/es em IES pública e gratuita, conforme prevê o Plano Nacional de Educação (PNE).		NÃO INICIADA
28.3	Durante a vigência do PME.	Promover a criação de um fundo Municipal permanente destinado ao fomento de programas e projetos de pesquisa e de extensão de interesse do Município, especialmente no que tange à formação continuada de professoras/es que atuam no Município, por meio de captação de recursos junto às instituições de fomento à pesquisa e extensão.		NÃO INICIADA
28.4	A partir da vigência do PME.	Fomentar o estudo de temas relacionados à questão étnico-racial, educação inclusiva, ética, diversidade cultural, meio ambiente, direitos humanos, saúde e outros temas locais, de modo a promover a renovação pedagógica dos cursos de licenciatura.		EM ANDAMENTO
28.5	A partir da vigência do PME.	Assegurar a realização de estágios curriculares e não curriculares na rede de ensino do Município, bem como zelar para que as tarefas		EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		desempenhadas pelos estagiários estejam de acordo com seu curso de formação, tendo-se em vista a valorização das práticas de ensino e dos estágios nos cursos de formação de professoras/es e a articulação contínua entre formação acadêmica e as demandas da Educação Básica.		
28.6	A partir da vigência do PME.	Ofertar cursos de licenciatura plena para profissionais com bacharelado que pretendem exercer a docência.		EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.11 Eixo 11: Educação a Distância - EAD

Meta nº 29 - Oferecer, nos termos da legislação, cursos de educação a distância, consideradas as demandas sociais da região e de formação para a cidadania.

Indicador 29.A	Oferecer, nos termos da legislação, cursos de educação a distância, consideradas as demandas sociais da região e de formação para a cidadania		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FUNTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	DADO NÃO INFORMADO	
	DADO MUNICIPAL	DADO NÃO INFORMADO	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
29.1	2015	Fiscalizar e cumprir normas para abertura e credenciamento de instituições de educação presenciais, semipresenciais e de EaD no Município.		DADO NÃO INFORMADO
29.2	2025	Promover evento para divulgar cursos, o ensino e a pesquisa, das instituições de educação superior nas modalidades presencial, semipresencial e EaD no Município		DADO NÃO INFORMADO
29.3	2025	Implementar e manter as políticas nacionais e locais de assistência estudantil, da diversidade e da inclusão no ensino a distância conforme política nacional.		DADO NÃO INFORMADO
29.4		Desenvolver estudos visando a implantação de EaD na		DADO NÃO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



	2015	formação de Jovens e Adultos (FASE II e Ensino Médio) na Educação Básica da rede pública, conforme Parecer do CNE/CEB nº23/2008, na perspectiva de ampliar o número de concluintes em relação aos matriculados.		INFORMADO
29.5	2025	Mapear as instituições de EaD e os cursos por elas ofertados de graduação, pós-graduação lato e stricto sensu, de educação técnica ou tecnológica, formação continuada, indicando seus respectivos atos de credenciamento, validade, alvarás municipais.		DADO NÃO INFORMADO

Meta nº 30 - Ampliar a oferta de formação docente e de cursos de formação continuada na modalidade EaD na rede pública, no Município de Toledo.

Indicador 30.A	Ampliar a oferta de formação docente e de cursos de formação continuada na modalidade EaD na rede pública, no Município de Toledo		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	DADO NÃO INFORMADO	
	DADO MUNICIPAL	DADO NÃO INFORMADO	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
30.1	2025	Apoiar as Instituições de Educação Superior públicas na instalação de Polo da		DADO NÃO INFORMADO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		Universidade Aberta do Brasil-UAB.		
30.2	2015	Manter polos na SMED para formação de Tecnologias Educacionais, Conselhos Escolares e Gestores Escolares em parceria entre FNDE, Estado do Paraná e Prefeitura de Toledo, e ampliar a oferta para outras áreas do conhecimento, na capacitação profissional e aprimoramento das ações dos cursistas na melhoria da qualidade da educação.		DADO NÃO INFORMADO
30.3	2025	Ofertar formação continuada por meio de teleconferências interativas, com pesquisas, produções e publicações online de temas relevantes ao processo de ensino aprendizagem.		DADO NÃO INFORMADO
30.4	2015	Realizar parcerias em cursos de formação de recursos humanos para atuarem em pesquisas-coleta de dados e análise de demandas do Município.		DADO NÃO INFORMADO
30.5	2015	Garantir na formação docente, estudos, pesquisas e divulgação de resultados relacionados à questão étnico-raciais, ética, diversidade cultural, meio ambiente, direitos humanos, saúde entre outros temas locais.		DADO NÃO INFORMADO
30.6	2015	estagiários estejam de acordo com seu curso de formação, tendo em vista a valorização das práticas de ensino e dos estágios nos cursos de formação de professoras/es e a articulação contínua entre formação acadêmica e as demandas da educação básica.		DADO NÃO INFORMADO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.12 Eixo 12: Tecnologias Educacionais

O Eixo 12, Tecnologias Educacionais é composto por três metas não mensuráveis que não fazem parte das 20 metas do Plano Nacional de Educação.

De forma bastante sintética, os projetos desenvolvidos em 2017 (e em andamento em 2018) no Município de Toledo são:

- Proinfo;
- Banda Larga nas escolas;
- Implantação do Programa Educação Conectada;
- Projeto piloto de robótica em 02 escolas - em processo de ampliação para mais escolas;
- Formação para os professores voltada ao uso dos laboratórios de informática como ferramenta de desenvolvimento, programação para crianças e raciocínio lógico;
- Informatização das Bibliotecas municipais de Toledo (escolas e cmeis) - OneBib;
- Em estudo e avaliação a escolha de um sistema de controle e gerenciamento eletrônico escolar para as escolas (incluindo todas as anotações do livro de chamada tradicional).

Em relação os projetos desenvolvidos pelo Núcleo Regional de Toledo nas escolas estaduais, o principal projeto pedagógico do Estado foi o CONECTADOS 2.0 que no nosso entendimento remetem aos itens (31.1, 31.4, 33.1). Este projeto envolve várias ações como a formação de professores, encontro com as direções das escolas, uso de recursos tecnológicos da educação (parceria com a Telefônica), FAD (formação ação disciplinar), arquivos em nuvem. No item 31.2, as escolas possuem rede, internet e wifi. Cinco escolas estaduais em Toledo possuem RCO (registro de classe online) (32.1) em que os pais possuem aplicativo para acompanhar a vida escolar dos alunos. Desde 2015 foram implantadas em várias escolas a sala de recursos e podemos atualizar os dados de 2017 (31.5). O Programa Paraná Digital (2005) atende a uma parcela das escolas com acesso a fibra ótica, mas a grande maioria não tem banda larga. Muitas APMF contratam banda larga nas escolas. A plataforma dia-a-dia educação (32.2) é um exemplo de ação bem sucedida do estado e que já ganhou vários prêmios. Os itens 33.3 consideramos relacionados a formação, os itens 33.4 possui ações como o mês da internet segura vinculada ao programa CONECTADOS 2.0.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 31 - Prover e implementar os recursos tecnológicos nas instituições de ensino públicas e privadas do Município.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
31.1	Durante a vigência deste PME.	Prover equipamentos e recursos tecnológicos para a gestão de dados e utilização pedagógica nas instituições de ensino.		EM ANDAMENTO
31.2	A partir de 2015.	Atualizar os equipamentos e recursos tecnológicos para a gestão de dados e utilização pedagógica nas instituições de ensino.		EM ANDAMENTO
31.3	A partir de 2015.	Garantir a manutenção dos equipamentos tecnológicos nas instituições de ensino.		EM ANDAMENTO
31.4	Durante a vigência deste PME.	Promover o acesso e o uso qualificado dos equipamentos e recursos tecnológicos no âmbito da educação em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino assegurando a melhoria e qualidade de educação e aprendizagem dos alunos.		EM ANDAMENTO
31.5	A partir de 2015.	Garantir equipamentos e recursos tecnológicos, bem como condições de acessibilidade, aos estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou superdotação.		EM ANDAMENTO
31.6	Durante a vigência deste PME.	Garantir o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade para uso pedagógico das tecnologias da informação e da comunicação.		EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 32 - Desenvolver sistema de registro escolar para gestão, análise e integração dos dados da Rede Municipal de Ensino e divulgação de materiais didáticos e pedagógicos suplementares.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
32.1	Durante a vigência deste PME.	32.1 Implantar sistema de registro escolar para o Sistema Municipal de Ensino.		EM ANDAMENTO
32.2	Durante a vigência deste PME.	Divulgar os conteúdos Multimídias disponíveis em Portais educacionais destinados a professoras/es, pais e alunos.		EM ANDAMENTO

Meta nº 33 - Garantir, promover e estimular a formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação para o uso de novas tecnologias e práticas inovadoras.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
33.1	A partir da vigência deste PME	Estimular articulação entre sistemas de ensino e ações de formação continuada de professoras/es promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e comunicação.		EM ANDAMENTO
33.2	Durante a vigência deste PME.	Promover formação continuada aos professoras/es na perspectiva do multiletramento.		EM ANDAMENTO
33.3	A partir da vigência deste PME.	Propor a professoras/es e alunos o uso de tecnologias educacionais como ferramenta para o ensino e aprendizagem dos conteúdos curriculares.		EM ANDAMENTO
33.4	Durante a vigência deste PME.	Promover a reflexão sobre o uso consciente das tecnologias de informação e comunicação e uso seguro da internet.		EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



33.5	A partir de 2015	Manter e ampliar formação continuada para os profissionais da educação promovendo a utilização das tecnologias da informação e comunicação.		EM ANDAMENTO
------	------------------	---	--	--------------



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.13 Eixo 13: Formação e Valorização dos Profissionais da Educação

Meta nº 34 - Assegurar junto à União assistência financeira específica para implementação de política de valorização dos (das) profissionais do magistério e garantir o Piso Salarial Nacional para todos as/os professoras/es da Educação Básica – nos termos Lei 11.738/2008.

Indicador 34.A	Assegurar junto a União assistência financeira específica para implementação de política de valorização dos (das) profissionais do magistério e garantir o Piso Salarial Nacional para todos as/os professoras/es da Educação Básica – nos termos Lei 11.738/2008		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100 %	DADO OFICIAL	DADO NÃO INFORMADO	Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017
	DADO MUNICIPAL	DADO NÃO INFORMADO	Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
34.1	A partir de 2015	Atualizar o Plano de Cargos e Salários das professoras/es do Município de Toledo cumprindo a Lei do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN).	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIA Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	EM ANDAMENTO Em análise a partir de 2017, com base nas orientações do MEC e da Rede Plano de Carreira e Remuneração do Magistério (PCR). A primeira ação realizada em 2017 é o diagnóstico conforme planilhas disponibilizadas no site do MEC.
34.2	A partir de 2015	Estabelecer estratégias para cumprir os 33,33% de hora-atividade.	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	EM ANDAMENTO 7 horas-atividade em 2017 além de três dias de reflexão pedagógica estabelecidos em calendário escolar.
34.3	Até o sexto ano de vigência deste PME	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		equiparar o rendimento médio destes, ao dos (as) demais servidores públicos municipais com escolaridade equivalente.	Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	
34.4	Até o sexto ano de vigência deste PME	Regularizar a vida funcional dos Assistentes em Desenvolvimento Social (ADS), que atuam nos CMEIs de forma a garantir os direitos profissionais como as demais professoras/es da rede Municipal.	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	EM ANDAMENTO Composta comissão pela Portaria nº 395, de 19 de julho de 2017, para estudo das alternativas legais que se apresentam. O estudo está em fase de elaboração de relatório para apresentação.

Meta nº 35 - Promover a valorização dos profissionais da educação, mediante formação continuada, pautada no princípio da ação-reflexão-ação, permeada pelo compromisso social, político e ético do magistério para o exercício da cidadania.

Indicador 35.A	Promover a valorização dos profissionais da educação, mediante formação continuada, pautada no princípio da ação-reflexão-ação, permeada pelo compromisso social, político e ético do magistério para o exercício da cidadania.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	Não mensurável	
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
35.1	A partir de 2015	Consolidar políticas de formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação básica, de acordo com o PNE	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	EM ANDAMENTO ¹
35.2	A partir da vigência deste	Oficializar programa de Formação Continuada Permanente anualmente no		REALIZADA ²



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



	PME	Calendário Escolar para todos os Profissionais da Educação na Rede Pública Municipal.	Não requer previsão orçamentária	
35.3	Até o último ano da vigência deste PME, 2024	Rever e alterar o Decreto Municipal nº163/2013 em relação as suas condições de liberação para estudos, de forma a elevar progressivamente o número de mestres e doutores do quadro de professoras/es efetivos da Educação Básica, rede pública, com afastamento integral remunerado, para cursos de pós-graduação (Mestrado e Doutorado) reconhecidos pelo MEC, e de relevância à educação no Município, através de ações articuladas entre os Sistemas de Ensino e os Programas de Pós-Graduação das universidades públicas.	Até o último ano da vigência deste PME, 2024	EM ANDAMENTO ³
35.4	Durante o primeiro ano de vigência deste PME.	Constituir comissão paritária, composta por representantes do magistério, do sindicato e do gestor, para definir critérios que tratam da liberação com licença remunerada para professoras/es da rede Municipal, durante o período em que estiverem cursando pós-graduação mestrado e doutorado, reconhecido pelo MEC nos termos da Lei.	Durante o primeiro ano de vigência deste PME	REALIZADA Está atendida pela Portaria nº 308, de 31 de maio de 2017
35.5	Durante a vigência deste PME	Incentivar a formação em nível de pós-graduação lato ou stricto sensu, 50% (cinquenta por cento) das/os professoras/es da educação básica e garantir a todos/as profissionais da educação formação continuada em sua área de atuação.	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	REALIZADA Formação continuada está assegurada



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



35.6	Durante a vigência deste PME	Rever Plano de Carreira, Cargos e Salários e sua respectiva Lei, para elevar a gratificação na progressão por titulação reconhecida pelo MEC, as/os professoras/es das redes públicas de educação básica, com formação específica nos cursos de Especialização Mestrado e Doutorado	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	EM ANDAMENTO Mestrado e doutorado ficam na dependência de substituição dos professores liberados, portanto, fica condicionado ao limite prudencial.
35.7	Durante a vigência deste PME	Ofertar Cursos de formação inicial e continuada para os/as profissionais dos setores administrativos nas instituições de educação básica e superior das redes públicas.	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	EM ANDAMENTO Formação continuada está garantida. Quanto à formação em nível de pós-graduação, a limitação para atendimento encontra-se descrita na estratégia 35.3
35.8	A partir da vigência deste PME	Oportunizar a participação dos/as profissionais da educação de todos os níveis de ensino em cursos, seminários, conferências, congressos e demais eventos relacionados ao cargo e função, de relevância no serviço público, com reconhecimento para progressão funcional.	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	EM ANDAMENTO A participação em eventos e cursos é oportunizada aos professores desde que não haja prejuízo ao atendimento aos estudantes. Como exemplo, pode-se mencionar a participação dos professores em curso de matemática na UTFPR, cursos sobre Cooperativismo nas Escolas, participação no Latinoware, no SERPROF, dentre outros.
35.9	A partir da vigência deste PME	Rever junto ao Executivo Municipal os critérios para o reconhecimento de certificação dos Profissionais da Educação, bem como reestruturar a composição da Comissão de Análise dos Pedidos de Progressão, para que seja formada com 50% indicados pela categoria	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	NÃO INICIADA A revisão contemplada na estratégia não foi realizada em 2017



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		dos Servidores Municipais e 50% indicados pelo Gestor Municipal.		
35.10	A partir da vigência deste PME	Fortalecer e ampliar os cursos de Gestão democrática, participativa e órgãos colegiados para todos/as os/as trabalhadores/as em educação, para assegurar a efetivação da gestão democrática na educação.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Foi realizado cursos com diretores
35.11	Durante a vigência deste PME	Fortalecer parcerias com as Instituições de Educação Superior para planejar e instituir um programa de formação continuada dos profissionais da educação com a oferta de cursos nas diferentes áreas de ensino, pesquisa e extensão.	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	EM ANDAMENTO Ação contínua, pois as necessidades de formação se renovam constantemente. Em 2017, a SMED estabeleceu parceria com a Unioeste, UTFPR, PUC e FAG.
35.12	A partir da vigência deste PME	Articular reflexões sobre a prática metodológica com docentes que atuam nos 5ºs e 6ºs anos do Ensino Fundamental, e entre profissionais dos 9ºs anos e primeiros anos do Ensino Médio, para superação das demandas evidenciadas nestes anos, com relação à transição.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO A SMED estabeleceu parceria com a UTFPR para analisar as práticas metodológicas e fatores intervenientes na transição do 5ºs e 6ºs anos do Ensino Fundamental. Será desenvolvido projeto de pesquisa durante três anos na área de matemática.
35.13	A partir da vigência deste PME	Ampliar e criar espaços físicos adequados nas Instituições Escolares para uso em estudos, cursos, hora-atividade e reuniões pedagógicas das/os professoras/es.	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	EM ANDAMENTO Os CMEIs Constantina Henkel, Rita Francescon, Elízia Carraro, Dalva Nogueira, Nono Giacomazzi, Vó Tharcila e Cleusi Berger estão tendo suas instalações ampliadas com salas multiuso.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



1. A política de formação continuada está consolidada com a garantia legal de 40 horas de formação em serviço. Além disso, foram possibilitadas diversas outras oportunidades de participação de profissionais da rede em cursos e eventos de formação: 30 horas de formação aos Professores de Apoio Permanente-PAPs; grupos de estudo nas áreas de Arte, Língua Portuguesa e alfabetização, Informática Educativa; participação em oficina de robótica em Cascavel e evento na área de tecnologia educacional em Foz do Iguaçu; realização de mais uma etapa do PACTO (100 horas); estudos periódicos com coordenadores, psicopedagogos e professores de AEE; participação no Programa Saúde Integrativa.

2. A formação Continuada está definida em calendário escolar para os professores. Os demais profissionais da educação têm sua formação realizada em momentos específicos de acordo com a disponibilidade dos profissionais em questão e daqueles que atuarão como docentes.

3. A discussão do decreto fica vinculada à redução do limite do gasto com folha de pagamento, ou seja, que o limite prudencial seja reestabelecido e que a Administração Municipal possa encaminhar à Câmara Municipal de Vereadores Projeto de Lei para ampliação de vagas no cargo de Professor II, no Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração e, conseqüentemente, poder convocar professores do concurso público para suprir as demandas das escolas e CMEIs.

Meta nº 36 - Desenvolver estudos para implementar o quadro de recursos humanos, nas instituições públicas de educação básica.

Indicador 36.A	Desenvolver estudos para implementar o quadro de recursos humanos, nas instituições públicas de educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	Não mensurável
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Não mensurável



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
36.1	Até o terceiro ano de vigência deste PME	Reorganizar o quadro funcional de forma que possibilite a hora atividade para o planejamento semanal do trabalho docente na rede Municipal de ensino.	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	EM ANDAMENTO A SMED está realizando reunião de planejamento e organização do quadro funcional com todas as escolas e CMEIs
36.2	A partir de 2016	Viabilizar a contratação de Assistente Administrativo para a função de secretário, ou de profissional docente para a função de coordenação pedagógica, para os Centros Municipais de Educação Infantil, conforme porte do estabelecimento.	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	NÃO INICIADA Estratégia inexecutável com o limite prudencial superior a 51,3%.
36.3	Durante a vigência deste PME.	Criar mecanismos para que as funções realizadas por profissionais afastados com problemas de saúde sejam planejadas e supridas em até 3 (três) dias.	NÃO FOI INFORMADO PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	NÃO INICIADA Estratégia inexecutável, pois não há profissionais à disposição permanentemente para este tipo de substituição. Mesmo o chamamento de professores pelo PSS demanda um tempo bem superior. O atendimento a essa estratégia requer diagnóstico rigoroso em relação ao número de afastamentos por atestado de professores e demais servidores da educação e o impacto no orçamento. Esse diagnóstico está em fase de elaboração.
36.4	A partir da vigência deste PME.	Implementar nas Redes Públicas de Educação Básica, acompanhamento e orientação aos Profissionais da Educação	NÃO FOI INFORMADO	EM ANDAMENTO Os coordenadores de área da



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		iniciantes, por profissionais experientes na área de atuação, com destaque para a metodologia e os conteúdos a serem orientados a fim de fundamentar a decisão pela efetivação após o Estágio Probatório, com base em avaliação documentada.	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS Conforme resposta do Ofício nº 1006/2017	SMED realizam assessoramentos quando a avaliação de estágio probatório não atinge os patamares desejáveis. Previsão no planejamento da SMED de realização de ação com curso intensivo anterior à inserção do profissional convocado na escola
--	--	--	---	---



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.14 Eixo 14: Gestão Democrática da Educação

Meta nº 37 - Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e de desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município e da união.

Indicador 37. A	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e de desempenho		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
NÃO MENSURÁVEL	DADO OFICIAL	Não mensurável	Não mensurável
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Não mensurável

Indicador 37. B	Consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município e da união		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
NÃO MENSURÁVEL	DADO OFICIAL	Não mensurável	Não mensurável
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Não mensurável

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
37.1	2015	Assegurar a gestão democrática nas instituições municipais de ensino e educação através da eleição de diretores e de conselhos escolares.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
37.2	2015	Estimular o fortalecimento de conselhos escolares e do conselho municipal de educação, como instrumentos de participação, controle e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		por meio de programas de formação de conselheiros.		
37.3	2015	Garantir apoio e formação aos/as conselheiros/as dos conselhos de acompanhamento e controle social do fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, e de outros conselhos, e aos/as representantes da educação e demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções.	P.PA.;L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO
37.4	2025	Estimular, em toda a rede de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio, e das associações de pais, assegurando-lhes inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas instituições de ensino.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
37.5	2015	Assegurar a participação de profissionais da educação, alunos/as e seus familiares na formulação do projeto político pedagógico, currículo escolar, planos de gestão escolar e regimento escolar, e na avaliação de docentes e gestores escolares.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
37.6	2015	Assessorar tecnicamente as instituições escolares na implementação e execução de suas propostas pedagógicas.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 38 - Assegurar processos de avaliação da política educacional, a fiscalização de sua execução, e a avaliação dos benefícios que estes trazem à comunidade escolar.

Indicador 38.A	Assegurar processos de avaliação da política educacional, a fiscalização de sua execução		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
NÃO MENSURÁVEL	DADO OFICIAL	Não mensurável	PME
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	SMED

Indicador 38.B	Avaliação dos benefícios que estes trazem à comunidade escolar		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
NÃO MENSURÁVEL	DADO OFICIAL	Não mensurável	Não mensurável
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Não mensurável

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
38.1	2025	Elevar os índices de qualidade da aprendizagem através de um processo de formação consistente de professoras/es, articulado com a proposta pedagógica, às diretrizes curriculares municipais, estaduais e nacionais, com os padrões estabelecidos pelos respectivos sistemas de ensino	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
38.2	2015	Manter programa de avaliação do rendimento escolar, na rede municipal de ensino, desenvolvendo sistemas de informação e avaliação institucional, para acompanhar o processo de ensino e aprendizagem e definir ações para a melhoria da qualidade do ensino	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



38.3	2015	Articular junto às instituições de educação superior, a ampliação da oferta de cursos de graduação e pós graduação em administração escolar, visando a formação de profissionais para atuar na gestão e implementação das propostas pedagógicas das instituições de educação	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
38.4	2015	Criar mecanismos de acompanhamento e avaliação do currículo e do sistema de avaliação das redes de ensino no município, assegurando-se amplo e consistente processo de discussão com os profissionais da educação	Não requer previsão orçamentária	NÃO INICIADA
38.5	2015	Desenvolver programas de formação de diretores e gestores de instituições de educação na rede pública municipal de ensino	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
38.6	2017	Rever os critérios do porte das escolas da rede municipal de ensino e readequar seu quadro de pessoal, com a participação de representantes das instituições de ensino	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
38.7	2016	Garantir a contratação de profissionais da educação em tempo hábil para o início do ano letivo	P.P.A; L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO
38.8	2025	Propor parcerias com as ies para constituir grupos de estudo, de formação continuada, escola experimental e publicar periódicos inerentes à educação	Sem previsão orçamentária	NÃO INICIADA
38.9	2016	Ampliar assessoria técnica, com fornecimento de insumos necessários para viabilizar hortas escolares, possibilitando a produção de hortaliças frescas na complementação da alimentação escolar	Parceria entre Smed, escolas e Cmeis	EM ANDAMENTO
38.10	2015	Garantir o funcionamento de escolas em comunidades do interior e sede de distritos	P.P.A;L.D.O; L.O.A	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



38.11	2015	Garantir a ampliação da rede pública de ensino no município para atender a demanda	P.P.A;L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO
38.12	2015	Dar cumprimento da lei estadual nº 14.423/04 no município, no sentido de assegurar opções mais saudáveis de lanche nas cantinas das instituições escolares públicas e privadas	PNAE; P.PA; L.D.O; L.O.A	REALIZADA
38.13	2015	Assegurar nas instituições educacionais programas de prevenção de educação para o trânsito, educação sexual, prevenção à violência e ao uso indevido de drogas lícitas e ilícitas, em parceria com outros órgãos afins	PNAE; P.PA; L.D.O; L.O.A	REALIZADA
38.14	2015	Efetivar parcerias e implantar um centro de coleta de dados relevantes sobre o município de Toledo, com instituições de educação superior instaladas no município	Sem previsão orçamentária	NÃO INICIADA

Meta nº 39 - Implementar mecanismos de gestão democrática na organização das ações administrativas e pedagógicas das instituições públicas de educação.

Indicador	Implementar mecanismos de gestão democrática na organização das ações administrativas e pedagógicas das instituições públicas de educação		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	PME
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	SMED

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
39.1	2015	Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão	Sem previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		financeira nos estabelecimentos de ensino		
39.2	2025	Estabelecer parcerias com instituições de educação superior – IES, para implementação de projetos de formação de professoras/es e pesquisa	P.P.A; L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO
39.3	2025	Implementar e regulamentar sistema de avaliação da aprendizagem que garanta a necessária articulação entre ensinar e o aprender, entre as etapas e níveis de ensino na educação básica	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
39.4	2016	Estabelecer estudos para acompanhamento, avaliação e monitoramento do transporte, e garantir que a empresa vencedora da licitação apresente um plano de capacitação dos motoristas do transporte escolar	P.P.A; L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO
39.5	2025	Garantir o cumprimento das normativas dos respectivos sistemas de ensino, quanto ao número de alunos por sala de aula, considerando a faixa etária, a inclusão escolar e a capacidade física das escolas, recursos humanos e financeiros na educação básica	P.P.A; L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO
39.6	2015	Ampliar e adequar espaço físico e a acessibilidade da biblioteca pública municipal de Toledo – centro	P.P.A; L.D.O; L.O.A	NÃO INICIADA
39.7	2015	Assegurar, no orçamento da SMED, recursos para permanente atualização e ampliação do acervo bibliográfico, e para a aquisição e instalação de novas tecnologias de informação e pesquisa	P.P.A; L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



2.15 Eixo 15: Financiamento da Educação

Meta nº 40: Assegurar a aplicação dos recursos previstos na Constituição Federal, na LDB, e os mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação.

Indicador 40.A	Assegurar a aplicação dos recursos previstos na Constituição Federal e na LDB		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	100%	Apresentação de contas Quadrimestral da Secretaria Municipal da Educação

Indicador 40.B	Assegurar mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	100%	PLANO PLURIANUAL, LDO, LOAS

A Constituição Federal (1988), prevê o investimento no mínimo de 25% da receita resultante de impostos na Educação. No ano de 2017, o município de Toledo investiu 25,9%.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
40.1		Qualificar os responsáveis e ampliar os mecanismos de fiscalização e controle que assegurem o rigoroso		



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



	A partir da aprovação deste PME	cumprimento do Art. 212 da Constituição Federal em termos de aplicação dos percentuais mínimos vinculados à manutenção e desenvolvimento da educação.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA
40.2	A partir da aprovação deste PME	Garantir, nos Planos Plurianuais do Município, a previsão do suporte financeiro para execução das metas e ações constantes neste PME.	PLANO DE ACESSIBILIDADE, PPA, LDO, LOA	NÃO INICIADA
40.3	A partir da vigência do PME nas redes Estadual e privada de ensino. Na Rede Municipal, conforme o Plano de Acessibilidade e Segurança	Rever e remover barreiras que impeçam à acessibilidade e a segurança, nos estabelecimentos educacionais em observância a legislação específica, e implantar as reformas e ajustes necessários ao pleno atendimento dos alunos com necessidades educativas especiais.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA
40.4	A partir da aprovação deste PME	Garantir a ampliação de verbas pontuais e agilização na aquisição de produtos da alimentação escolar para educandos com comprovada necessidade alimentícia especial, conforme Resolução nº 26 CD/FNDE, de 17 de julho de 2013.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA
40.5	A partir da vigência deste PME	Garantir, com a colaboração da União, recursos para a alimentação escolar com (produtos “In natura” – frutas e hortaliças da época) e em porções suficientes a garantir um mínimo calórico diário às crianças em idade escolar.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA
40.6	A partir da vigência deste PME	Assegurar recursos para a inovação das ações pedagógicas e equipar as escolas com espaços e materiais esportivos, lúdicos e brinquedos adequados.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 41: Acompanhar, através dos órgãos de controle social, a aplicação dos percentuais mínimos em educação previstos na legislação e que satisfaçam as necessidades da educação no Município.

Indicador 41.A	Acompanhar, através dos órgãos de controle social, a aplicação dos percentuais mínimos em educação previstos na legislação		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	100%	Apresentação de contas Quadrimestral da Secretaria Municipal da Educação e Portal da Transparência do Município

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
41.1		Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parág. único do art. 48 da Lei Complementar nº 101, de 4/05/2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB.		EM ANDAMENTO
41.2		Assegurar recursos financeiros para o cumprimento dos art. 70 e 71 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que definem os gastos admitidos como de manutenção e desenvolvimento do ensino e aqueles que não podem ser incluídos nesta rubrica	PPA, LDO, LOA	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 42 - Assegurar a descentralização financeira e a autonomia das instituições educacionais.

Indicador 42.A	Assegurar mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	100%	PLANO PLURIANUAL, LDO, LOAS

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
42.1	A partir da aprovação deste Plano	Implementar, através do Sistema Municipal de Ensino, padrão de gestão que tenha como elementos a autonomia, a destinação e aplicabilidade dos recursos para as atividades-fim, a descentralização, a equidade, o foco na aprendizagem dos alunos e a participação da comunidade.	PPA, LOA, LDO	REALIZADA
42.2	A partir da aprovação deste Plano	Destinar anualmente recursos financeiros para a ampliação e atualização do acervo das bibliotecas públicas e das escolas municipais no apoio a leitura, estudos e pesquisa aos alunos, professoras/es e comunidade, com a aquisição livros, mapas, equipamentos de informática, acesso à internet e contratação de profissionais qualificados.	PPA, LOA, LDO	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



42.3	Durante a vigência deste PME	Prover recursos junto ao Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações (FUST) para ampliar a inclusão digital do professor e dos alunos em parceria com a União	PPA, LOA, LDO	EM ANDAMENTO
42.4	Durante a vigência deste PME	Assegurar e promover a autonomia financeira das escolas mediante repasses de recursos diretamente aos estabelecimentos públicos de ensino em observância à legislação específica para atender a real necessidade da instituição.	LDO, PPA, LOAS	NÃO INICIADA
42.5	Durante a vigência deste PME.	Manter a autonomia das instituições de ensino para a elaboração e execução do seu Projeto Pedagógico, assegurando formas de financiamento para atendimento às demandas com a estrutura física e peculiaridades de cada instituição.	LDO, PPA, LOAS	NÃO INICIADA no município e REALIZADA no estado
42.6	A partir da vigência deste PME.	Viabilizar projetos específicos em contraturno, onde não houver Educação em Tempo Integral, adequados às necessidades das crianças/adolescentes com suporte financeiro, físico e de recursos humanos em parceria com outras secretarias.	LDO, LOA, PPA	REALIZADA
42.7	Durante a vigência deste PME	Garantir o aumento progressivo dos recursos financeiros destinados à Educação Infantil.	PPA, LDO, LOA	EM ANDAMENTO

Edna Heloísa Schaeffer Amaral
Secretária Municipal da Educação

Leandro de Araújo Crestani
Presidente do FME/Toledo