1 **ATA Nº 04 DOS ATOS DE TRANSIÇÃO ADMINISTRATIVA NO**
2 **PODER EXECUTIVO DO MUNICIPIO DE TOLEDO.** Aos vinte e dois
3 dias do mês de outubro de 2024 às 14h00min, na sala de reuniões
4 do gabinete do Prefeito, o Chefe desse executivo, Senhor Luis
5 Adalberto Beto Lunitti Pagnussatt reuniu-se com equipe de transição
6 nomeada pela Portaria nº577 de 18 de abril de 2024, com os
7 membros assistentes, Fabiana Trento, Chefe de gabinete, Daniel
8 Felipe da Silva do departamento de Tecnologia e Informação, e Dirce
9 Maria Steffens Kulzer, secretária de Educação com sua equipe
10 composta por Luci Graciela Kuhn, Tiara Melim, Julio Cesar Braun,
11 Alessandro Morgenroth e ainda à convite participaram como ouvintes
12 da Sociedade Civil organizada o Presidente da UTAM União
13 Toledana de Associações de Moradores, Senhor Artulino Rosaldo
14 Hesper, o Presidente da AME, Associação de Ministros Evangélicos
15 o Pastor Juliano Varanis. Segue a descrição conforme gravação
16 realizada e já anteriormente autorizada: Prefeito diz: Bom, quero
17 cumprimentar todos, iniciamos mais um dia da reunião de transição
18 dia 22 de outubro terça-feira era para termos começado às 14 horas,
19 estamos começando às 14:10 por tolerância de esperar a equipe de
20 transição do prefeito eleito Mário Costenaro que é composta por Rui
21 fonsati Júnior coordenador, Janice de Souza Salvador Marcelo
22 Marques, Neuroci Antonio Frizzo e Moacir Vanzo, os quais não estão
23 presentes nessa reunião. Também pelo governo municipal Diego
24 Bonaldo, coordenador está presente, Alexandre Gregório da Silva
25 está presente, Márcio Antônio Borges está presente, Jadyr Cláudio
26 Donin está presente, Andrews Todeschini Prestes está presente
27 também pelo decreto 577 que fora ontem alterado por solicitação,
28 sugestão na verdade do integrante Neuroci Frizzo, então foi alterado
29 o decreto convidando também a décima quinta instituição para se
30 fazer presente entre as entidades e órgãos que foram convidados
31 pelo decreto estão convidados para todas as reuniões a associação
32 Toledanda de imprensa, não está presente. A Ordem dos Advogados
33 do Brasil subseção de Toledo, não está presente o Observatório
34 social de Toledo não está presente, a associação comercial de Toledo
35 ACIT não está presente, o Sindicato Rural de Toledo não está
36 presente, Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Toledo não está
37 presente, a Associação dos Engenheiros e arquitetos de Toledo não
38 está presente, a Associação Médica de Toledo não está presente, as
39 universidades públicas e privadas não estão presentes, os escritórios
40 regionais de órgãos públicos estaduais e federais não estão

41 presentes, as lojas maçônicas não estão presentes, a União
42 Toledana das associações de moradores UTAM está presente
43 representada pelo Arthulino Hesper Presidente, Mitra Diocesana de
44 Toledo não está presente, Associação dos ministros do Evangelho
45 não está presente, e ser Toledo que foi incluso ontem pelo decreto
46 renovado não está presente, então cumprindo a o calendário
47 cronograma de reuniões de transição, para ter transparência reitero
48 hoje 22 de outubro de 2024 são 14:13 que a gente começa a tratar
49 da pauta com a Secretaria de Educação sobre aquilo que trata dos
50 programas de governo 2024, teia dos saberes Professor pesquisador
51 escola ativa rede de proteção aluno conectado. Esta pauta era para
52 ser. tratada ontem, mas em decorrência do tempo findado para a
53 reunião de transição foi transferido para hoje e também será tratado
54 aqui os convênios com o governo federal a lei do fundeb e o FNDE
55 SIMEC, VAAR programas pactuados, né? E o PDDE. Essa é a pauta
56 de hoje, ontem nós recebemos um ofício número 02 de 2024 da
57 comissão de transição por parte do prefeito eleito e interessado ao
58 Senhor Diego Ronaldo. Esse documento é é já está à disposição na
59 nos atos da transição para quem quiser ter curiosidade de ler aquilo
60 que foi solicitado está lá é Ofício 02 de 2024 assinado pelo Rui
61 Fonsatti Junior, coordenador do prefeito eleito da equipe de transição
62 é nós eh, então vamos à pauta que inicia-se com a secretária de
63 educação com a palavra bem-vindo à secretária. Boa tarde Dirce diz:
64 Boa tarde Muito obrigada, então vamos à pauta que nós não
65 conseguimos concluir na reunião do dia 21/10 então hoje 22/10,
66 vamos tratar dos assuntos que são referentes aos programas de
67 governo e que engloba uma série de convênios parcerias termos de
68 cooperação, acordo de cooperação alguns instituídos através de lei
69 e outros apenas com a assinatura de documentos entre as partes
70 envolvidas. Eu vou passando os slides a medida do que eu vou
71 tratando vão aparecendo os slides, né? Todos de esse conjunto de
72 convênios parcerias, termos de cooperação e acordos eles fazem
73 parte de um programa chamado teias dos saberes que era do
74 programa que é do programa de governo Beto Ademar 21/24, todos
75 eles instituídos e em funcionamento e com programas que vão ter
76 passado governos justamente por terem sido aprovados em forma de
77 lei. Então Eh começando pelo convênio com o Sesc nesse convênio
78 com o Sesc futuro integral o município Sesc buscar um desenvolver
79 oficinas de raciocínio lógico e letramento através da atividades de
80 arte educação para alunos das escolas de tempo integral então no

81 município de Toledo as escolas que têm educação tempo integral tem
82 atividades desenvolvidas em horários escolar em sala de aula dentro
83 desse conteúdo de raciocínio lógico, letramento eh através desse
84 convênio estabelecido como Sesc. O programa escola de esportes é
85 uma parceria entre secretarias educação cultura e esporte de Toledo
86 e a universidade Unipar objetivo promoção de atividades físicas
87 culturais e recreativas esportivas para alunos da Rede Municipal é
88 ofertado transporte dos alunos distribuição de uniformes materiais
89 esportivos qualificados e profissionais qualificados para o
90 acompanhamento das atividades dos alunos em horário de aula em
91 espaços da universidade particular que é Unipar a educação mais
92 inclusiva integrada alinhando atividades culturais esportivas ao
93 currículo escolar integrando assim também a universidade privada
94 dentro desse contexto e o universo da educação pública municipal.
95 Eh esse programa jogar e aprender também uma parceria com o
96 Sesc voltado para a promoção de atividades esportivas É um
97 convênio entre município de Toledo e o Sesc e ofereceu e oferece
98 atividades e oficinas que incentivam o desenvolvimento físico
99 esportivo para alunos também da educação em tempo integral. Esta
100 parceria garantiu a infraestrutura adequada em materiais esportivos
101 adequados para o desenvolvimento destas atividades e estas não
102 somente para alunos do atendimento em tempo integral, mas
103 também para outros alunos de outras escolas que não ofertam essa
104 possibilidade de atendimento integral. Também temos entre
105 Prefeitura de Toledo Instituto Federal do Paraná. Parque um
106 convênio que resultou na oferta de cursos de Formação Inicial
107 continuada e mestrado profissional para Servidores Municipais
108 ampliando qualificação de profissionais da educação reforçando
109 prática docente administrativa então foram várias formações
110 continuadas principalmente na área de tecnologias educacionais
111 ofertadas para professores dentro desse convênio entre prefeitura e
112 IFPR e biopark Prefeito diz: esses professores que foram que fizeram
113 a capacitação. Eles continuam ainda? Dirce responde: são todos
114 professores efetivos concursados que estão atuando nas escolas da
115 rede Municipal de Ensino de Toledo todos atuantes, Prefeito diz: e a
116 indicação? Dirce diz: Abrimos as vagas e e como foi fora do horário
117 de trabalho foi por adesão então a cada grupo formado sempre nós
118 tínhamos eh, todas as vagas sendo preenchidas e a conclusão dos
119 cursos sendo realizada na na sede do biopark do lá no no prédio do
120 Instituto Federal do Paraná também uma parceria com o Colégio

121 Estadual Presidente Castelo Branco PREMEN, eh junto com a
122 prática de Formação, principalmente na formação docente uma vez
123 que lá se formam os futuros professores essa parceria ofereceu
124 atividades de Formação visitas técnicas palestras para alunos do
125 curso de formação docente do Colégio Estadual Presidente Castelo
126 Branco, inclusive em todas as atividades de Formação palestras, nós
127 ofertamos vagas para esse curso para que estes possam participar
128 uma vez que eles. Vão ser do capacitados para eh, melhor formação
129 e depois virem a integrar o quadro dos Servidores do município de
130 Toledo que é esta formação deles e o objetivo foi ampliar a
131 experiência prática e teórica dos futuros professores conectando-os
132 às demandas reais da educação, então não somente nos momentos
133 de estágio que eles precisavam fazer em salas de aula, mas também
134 nos momentos de formação e de assessoramento e palestras feitas
135 pela própria secretaria da educação ofertados para os alunos do
136 curso de formação do centro do colégio PREMEM. Prefeito
137 questiona: isso então é um incentivo para os jovens que estão
138 cursando lá a serem professores? Dirce diz: isso e já serem
139 integrados dentro daquilo que é o contexto real da Educação no
140 contexto real de formação das necessidades para que eles realmente
141 além daquilo que é o necessário na formação do ensino médio. Eles
142 tenham toda a formação necessária para depois virem somarem no
143 Quadro da Educação no município de Toledo, um outro convênio
144 firmado com o fag de Toledo por meio para formação fornecer
145 formação continuada de curta duração em robótica computacional
146 para professores da rede Municipal pensando no uso de outros
147 espaços com outras estruturas que estão disponíveis para o meio
148 Universitário também foi oferecido para os professores da rede
149 Municipal para eh com essa iniciativa aprimorar competências
150 tecnológicas e pedagógicas dos docentes preparando-os para os
151 desafios da educação contemporânea, então além dos espaços das
152 escolas municipais da Secretaria Municipal da educação serem
153 usados para a formação através deste convênio com a FAG também
154 os laboratórios da fag fomos usados para a formação dos nossos
155 docentes esse processo todo tem algum curso. Não, ele é totalmente
156 gratuito através de um convênio de parceria com a Unioeste, então,
157 nós temos um acordo de cooperação muito importante para o curso
158 superior em tecnologias educacionais com ênfase em humanidades.
159 Então isso é inédito no município de Toledo Nunca Houve um curso
160 superior pensado por uma universidade para o público da Educação

161 Municipal então ele foi feito elaborado de maneira conjunta com todo
162 o quadro de mestres doutores que atuam nas Universidade na
163 Unioeste também na Secretaria da Educação e esse acordo de
164 cooperação, então é curso superior ou seja uma graduação voltado
165 ao desenvolvimento de competências tecnológicas aplicadas à
166 educação com ênfase em humanidades oferecido pelo centro de
167 ciências humanas, educação e letras do campus de Marechal
168 Cândido Rondon Unioeste o público servidores públicos. A educação
169 do município de Toledo 40 vagas 2023 24 oferecido no período
170 noturno duração de dois anos e meio e os conteúdos gamificação
171 robótica prototipagem 3D produção audiovisual Tidix,
172 responsabilidades. Quem trabalha nessa formação é nesse curso
173 superior todo o quadro da Unioeste eles fazem a organização
174 seleção das disciplinas dos docentes e nossa Secretaria da
175 Educação e Prefeitura de Toledo oferecendo estrutura física
176 transporte então todo o transporte dos professores da Unioeste é
177 feito através da Secretaria da Educação materiais de apoio à vigência
178 deste acordo de cooperação foi junho de 2023 e ele termina
179 dezembro de 2026. Estamos no segundo grupo já o primeiro grupo
180 vai findar, vai concluir a sua formação no ano que vem, mas nós já
181 temos, houve uma grande procura uma grande solicitação e nós
182 estamos já com o segundo grupo em andamento desta formação de
183 curso superior. Inclusive com pessoas participando é que são do
184 quadro da Secretaria da Educação e servidores públicos municipais
185 de Toledo que não tiveram oportunidade de fazer curso superior
186 como por exemplo cozinheiros de escolas e eles estão tendo essa
187 oportunidade então algumas aulas são realizadas na sede no espaço
188 da Secretaria da Educação e outras aulas na sede da Unioeste aqui
189 em Toledo então muito importante esse acordo de cooperação com
190 a Unioeste que ele ainda continua em vigência até final de 2026.
191 Nossa aqui tem apenas para ilustrar. Esse é um dos grupos do curso
192 de tecnologias educacionais os grupos são grandes são professores
193 que participaram por seleção, eles tiveram seleção e a seleção. É
194 para participar eles fizeram é eles tiveram que produzir um texto é
195 como se fosse uma redação para o vestibular e o quadro da Unioeste
196 fez a seleção a partir das redações elaboradas por ele, então por eles
197 então houve seleção para poder ingressar nesse curso superior. O
198 programa Cooper jovem que também é um convênio firmado com
199 sescoop/PR Toledo. Apenas em 2023, nós firmamos então esse
200 termo de parceria e cooperação. Esses programas que eu estou

201 citando eles estão disponíveis no site da secretaria da educação
202 dentro de eh, programas convênios e parcerias para consulta de
203 qualquer pessoa que queira acessá-los e fazer na íntegra leitura
204 leitura destes documentos técnicos da secretaria. Prefeito questiona:
205 Como é que é o nome do Icone? Luci responde: gabinete do prefeito
206 entra no gabinete do prefeito é parceria sem repasse de recurso,
207 Prefeito diz: deixa explicar direitinho para a pessoa que tá assistindo
208 esse programa de transição é para chegar nessas informações. Ele
209 entra lá no portal do município, tem um ícone que é gabinete do
210 prefeito, clica lá e aí vai acontecer que para ele encontrar as
211 informações tá Luci diz: os termos de parceria que não envolve
212 repasse de recurso. eles estão todos os lados Dirce diz: todos esses
213 que eu estou citando não envolvem repasse de recursos, então eles
214 estão disponíveis ali e falando do programa cooperativas Mirins.
215 Então realmente ele é um programa que vem em historicamente
216 evoluindo, né e novas cooperativas sendo criadas e esse documento
217 oficializado então assinado essa parceria em 2023, nós temos ainda
218 uma cooperativa que já está o ano todo fazendo os trabalhos de
219 implantação e que agora esta semana na quinta-feira fará a sua
220 constituição formal, mais uma cooperativa Mirim que iniciará os
221 trabalhos. Mas já tem todo o quadro de professores tudo constituídos
222 a desde o início do ano eu vou retornar o slide avancei isso por conta
223 do questionamento do prefeito também temos uma parceria com
224 Sebrae do Paraná que trouxe solução quadrinhos da Super
225 habilidades empreendedoras como eh, o empreendedorismo é um
226 tema contemporâneo transversal ao currículo então. Eh esse material
227 ele contribui para essa formação dentro do empreendedorismo,
228 então ele também foi disponibilizado gratuitamente através desta
229 parceria para as escolas. Qual o material que foi disponibilizado já
230 por alguns anos está sendo feito? então a distribuição de revistas em
231 quadrinhos, vídeos instrutivos para professores e alunos,
232 fomentando cultura empreendedora desde cedo em cada criança
233 seguindo então programa educa juntos que é um convênio com
234 Secretaria de Estado da Educação a SEED Paraná e ampliou a oferta
235 de avaliação da Educação Básica e disponibilizou plataformas
236 educacionais para alunos de quarto e quinto ano do Ensino
237 Fundamental fortalecendo práticas avaliativas e tecnológicas nas
238 escolas inclusive dentro do programa educar juntos nesse convênio
239 o município recebe materiais didáticos para matemática para
240 matemática para alunos de primeiro segundo e terceiros anos

241 materiais impressos e materiais de alfabetização para alunos de
242 primeiros e segundos anos. Além disso dentro do programa
243 educação dos tem um hall de avaliações externas que estão as
244 provas Paraná, prova Paraná mais e que geram indicadores também
245 para avaliação do sistema próprio do município. E além disso agora
246 também já teve uma licitação grande no estado do Paraná dentro
247 desse convênio nós teremos disponível nos tablets dos alunos dos
248 quartos e quintos anos uma plataforma de aprendizagem matemática
249 chamada matific e ela vem gratuita para todos os alunos da nossa
250 rede ela é disponibilizada para todo o estado do Paraná para os
251 municípios que quiseram fazer adesão através deste convênio
252 Prefeito diz: isso que tu fala já está nos nossos tablets? Dirce diz:
253 não inclusive na data de hoje. Tenho uma formação na fag. Toledo
254 onde os professores que vão trabalhar com isso que são chamados
255 de não sei se são facilitadores. Nós temos duas pessoas hoje ou focal
256 pontos focais então e tecnológicos. Então hoje nós temos ponto focal
257 a coordenadora de matemática e a coordenadora dos tablets em
258 reunião na fag. Toledo junto com a equipe do núcleo e mais
259 professores de toda a regional do núcleo de ensino de Toledo tendo
260 as orientações sobre essa plataforma de aprendizagem matemática
261 que nós teremos disponível gratuitamente nos tablets dos alunos dos
262 quartos e 5º anos. Prefeito questiona: Isso a partir de quando?
263 Dirce diz: Eu não sei quando vai ser liberados está licitado pelo
264 Governo do Estado do Paraná. Prefeito diz: então disponibiliza
265 gratuitamente para o município ele baixo o aplicativo no tablet. Dirce
266 diz: Não, são licenças a quantidade de licença necessárias para
267 atender as matrículas da nossa rede. Prefeito diz: É isso que nós
268 teremos disponível aqueles números que foram apresentados: Dirce
269 diz: sim, exatamente! Do Paraná, nem todos os municípios receberão
270 dos 399 municípios menos de 300 solicitaram esse material até por
271 não terem estrutura tecnológica disponível para poder ofertar isso
272 para os alunos da sua rede. Com a Unioeste também uma parceria
273 essa parceria com Unioeste Campus Toledo para desenvolvimento
274 de oficinas de introdução agroecologia promovendo prática
275 sustentáveis e a conscientização ambiental nas escolas da rede
276 Municipal dentro desse tema de oficina de introdução agroecologia
277 algumas são escolas por vez atendidas então primeiro foi atendido
278 Escola waldyr Luiz Becker do Jardim coopagro depois Antônio Escola
279 Municipal Antônio Scain Jardim Filadélfia e agora a Escola Municipal
280 Norma demeneck bellotto do Jardim Gisela e é uma parceria que nós

281 temos também firmada com o UNIOESTE e o trabalho desenvolvido
282 pelos técnicos que são lotados lá na Unioeste a nossa
283 responsabilidade é levar os alunos ao local para eles terem as
284 orientações e as práticas dentro dessa temática da Educação na área
285 ambiental até o momento Prefeito questiona: 210 alunos que
286 participam? Dirce diz: 210 participam e participaram das oficinas
287 dentro dessa área de formação junto com a Unioeste também foi
288 firmado um acordo de cooperação técnica esse acordo número 2
289 2024, parceria entre União este e município de Toledo e foram
290 ofertadas vagas de Mestrado seis vagas de mestrado e três vagas
291 de doutorado público alvo então foi algo inédito também. Eh foi
292 ofertado especificamente para servidores da Secretaria Municipal da
293 Educação de Toledo, então foram contemplados professores que
294 estão atuando nas escolas alguns também dentro da sede da
295 Secretaria da Educação e é um mestrado na Unioeste pós-
296 graduação em História acontece em Marechal Cândido Rondon
297 qualificação dos professores para fortalecer formação acadêmica de
298 mestres doutores em História as aulas acontecem no período noturno
299 em Marechal Cândido Rondon uma a duas vezes por semana então
300 essa seleção toda foi feita pela Unioeste, mas essa oferta aconteceu
301 através desse dessa assinatura desse acordo de cooperação técnica
302 firmado entre o município de Toledo e Unioeste. Também um projeto
303 importante feito com a polícia rodoviária federal um projeto chamado
304 educar PRF e que envolve os alunos de uma grande escola que a
305 Escola Municipal Henrique Broed onde eles participaram da
306 atividades educativas sobre segurança no trânsito com foco em
307 campanhas com movimento. Maio amarelo e Semana Nacional de
308 Trânsito então também um projeto inédito no município e uma
309 parceria que foi nos ofertada pela Polícia Rodoviária Federal e que
310 ela também já acontece em outros municípios. E hoje nós temos ela
311 aqui no município de Toledo instituída também para funcionar.
312 Inclusive a intenção nós estivemos em reunião na PRF em Guaíra e
313 a intenção deles é disseminar isso para outras escolas no município
314 de Toledo, desde que haja essa Vontade o acordo de cooperação
315 técnica 04/2024 também importantíssimo para educação do
316 município de Toledo para todo o município que foi firmado entre
317 universidade e Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR e o município
318 de Toledo que trata sobre a usina do conhecimento, então a usina do
319 conhecimento que aquele espaço localizado numa área nobre do
320 município de Toledo que foi reformado. E hoje é um espaço

321 totalmente dedicado para educação para inovação para
322 experimentação científica e tudo isso tratado através firmado e
323 documentado através do acordo de cooperação técnica 04/2024, o
324 que que trata qual é o objeto deste acordo? atividades científicas
325 tecnológicas culturais e de inovação a serem realizadas na usina do
326 conhecimento em Toledo, Paraná. Quais são as obrigações do
327 município através de firmados através do termo do acordo de
328 cooperação disponibilizar o espaço reformado da usina do
329 conhecimento e deixá-la em pleno funcionamento e responsabilizar-
330 se por Manutenção Predial e infraestrutura, climatização e
331 Conservação do local, obrigações da Universidade Tecnológica
332 Federal do Paraná, fornecer mobiliário equipamentos designar
333 gestores técnicos manter equipamentos oferecer Assessoria Técnica
334 para projetos de educação e empreendedorismo recursos o que que
335 foi investido ali não há repasse financeiro entre partes cada
336 participante. Custei as suas despesas vigência deste acordo de
337 cooperação técnica Meses com possibilidade de prorrogação
338 mediante termo aditivo. Então hoje eh desde a entrega e a assinatura
339 desse termo de cooperação, nós temos esse espaço sendo
340 diariamente usado através de roteiros eh organizados pela secretaria
341 da educação, onde crianças da rede Municipal diariamente são
342 levadas para aquele espaço, para que possam vivenciar e fazer uso
343 de tudo aquilo que é disponibilizado naquele espaço é incentivando
344 ainda mais tudo aquilo que é da área da Educação Né? Prefeito diz:
345 Então essa usina do conhecimento lá no parque Diva Paim Barth em
346 na península do lago municipal importante também frisar que esse
347 espaço não é somente para uso de escolas municipais? Dirce diz: Eh
348 isso já foi amplamente divulgado. Inclusive quando foram feitas essas
349 assinaturas do termo de cooperação tem acesso isso população de
350 maneira em geral escolas privadas escolas ensino médio escolas
351 estaduais enfim toda população e todos os espaços de Educação de
352 Toledo e também de outros municípios que assim queiram usar
353 daquele espaço com essa finalidade da tecnologia e inovação e
354 ciência exatamente. Pena diz: Professora todas essas atividades e
355 ações e então integram o programa teia dos saberes que por sua vez
356 integra a política Municipal de Educação? Dirce diz: exatamente.
357 Então é são uma série de convênios termos de cooperação eh
358 parcerias que envolvem dentro daquilo que está proposto Na Teia do
359 saberes a política da educação hoje que trata de formação que trata
360 do da universidade estar dentro das escolas municipais que trata dos

361 Servidores estar dentro da universidade para a formação. Então tudo
362 isso está muito bem organizado e acontecendo e também instituído
363 através de documentação que como prefeito já disse anteriormente
364 documentação é esta que está pública para qualquer munícipe ter
365 acesso e consultar quais são os termos que foram firmados. Prefeito
366 diz: de novo portal do município e clicar em ícone gabinete do prefeito
367 entra lá dá acesso está lá esse termo à disposição. Prefeito diz: um
368 outro acordo importante entre Secretaria Municipal da educação
369 Instituto Federal do Paraná IFPR em implementação de cursos de
370 especialização em gestão escolar. Então qual é é um acordo qual é
371 o objeto do acordo implementar cursos de especialização em gestão
372 escolar em Toledo em parceria com Instituto Federal do Paraná,
373 Campus Assis Chateaubriand, que que nós temos através desse
374 acordo hoje, nós já temos em funcionamento acontecendo no espaço
375 da Secretaria Municipal da educação uma pós-graduação onde são
376 atendidos professores servidores da rede Municipal de Ensino e essa
377 pós-graduação especialização em gestão escolar também é um
378 curso inédito oferecido gratuitamente para os servidores da
379 Secretaria Municipal da educação. Quais são as responsabilidades
380 da Prefeitura de Toledo? Disponibilizar infraestrutura física e
381 tecnológica necessária, isso é feito lá no espaço da Secretaria da
382 Educação garantir limpeza manutenção do prédio rede de
383 informática, até porque eh todo momento dentro dessa formação é
384 necessário isso e fornecer o transporte para os docentes que vem
385 em ministrar as aulas desta pós-graduação em gestão escolar.
386 Prefeito diz: isso é feito na escola de governo aquela sala lá? Dirce
387 diz: isso, é feito na sala da escola de governo e às vezes dentro do
388 laboratório do núcleo de inovação e tecnologias educacionais que
389 aumente lá no prédio da secretaria da educação e o transporte dos
390 docentes ele é feito é a secretaria da educação busca os mestres e
391 doutores lá em Assis eles vêm ministrar a aula e ao final da aula. Eles
392 levam eles devolvem. Assis uma vez por semana agora ele acontece
393 todas as quintas-feiras desde o seu início, Quintas-feiras à noite
394 todas as semanas, quais são as responsabilidades do Instituto
395 Federal do Paraná IFPR, desenvolver os projetos pedagógicos,
396 seleção dos candidatos, atividades acadêmicas e certificação é
397 responsável pelos servidores técnicos administrativos e docentes,
398 quais cursos oferecidos, neste momento, especialização em gestão
399 escolar, capacitação para diretores coordenadores e professores,
400 qual é a duração março de 2024 a outubro de 2025. Então esse grupo

401 hoje e esse acordo está firmado com esse prazo. E na sequência
402 dentro dos programas de governo que eram outro item do programa.
403 Governo é o professor pesquisador. Então esse programa Professor
404 pesquisador, ele foi instituído através de uma lei municipal a lei 2.530
405 de 19 de dezembro de 2022 e através da excelente instituído o
406 programa Professor pesquisador no âmbito do município de Toledo
407 Para o desenvolvimento do programa o município de Toledo foi
408 autorizado a conceder aos professores que vierem a ser
409 selecionados os seguintes incentivos e benefícios, então o mais
410 importante desse programa acho que é importante citar. Quais são
411 os benefícios? Então dentro do que prevê a lei afastamento do
412 trabalho sem prejuízo de sua remuneração para até quatro
413 professores por um período máximo de 24 meses para a realização
414 de mestrado na sequência. Eu vou mostrar. Quantos estão já
415 concluíram e quantos estão liberados no momento? Concessão de
416 bolsas auxílio de R\$ 500 pelo período de 12 meses e até 18 meses
417 conforme duração do curso para até 50 professores para a realização
418 de curso de especialização também na sequência. Eu vou dizer
419 quantos já concluíram e quantas estão em concessão e quantas
420 estão em conclusão e também passe livre do transporte coletivo
421 Urbano através do programa Toledo é mais mobilidade para todos os
422 que são é que tem instituído enfim que foram beneficiados pelo
423 programa Professor pesquisador, tá então, dentro da Lei tudo que
424 está previsto também as pessoas podem acessar e fazer a leitura na
425 íntegra do que dispõe essa lei 2.530,19 de dezembro de 2022, que
426 institui isso que está no programa de governo e que hoje beneficia
427 um grande número de professores também algo inédito na educação
428 do município de Toledo. Então aqui é uma síntese, né do que é o
429 professor pesquisador. E como está hoje então bolsas de
430 especialização que são aquelas pós-graduações 50 bolsas de 500
431 reais, 18 meses de bolsas mais o transporte coletivo Toledo é mais
432 mobilidade, então 18 professores já finalizaram em de abril de 2023 a
433 setembro de 2024. 31 professores estão cursando tá iniciaram em
434 setembro de 2023 e termina em fevereiro de 2025 e um professor foi
435 desistente, ele iniciou em setembro de 2023 e que seria a conclusão
436 foi julho seria 2025 mas ele foi desistente tá então tudo isso os nomes
437 das pessoas como foi a Seleção existe uma comissão que faz todo
438 esse trabalho, ele também está documentado junto a tudo aquilo que
439 instituiu o programa. Professor Pesquisador liberação para mestrado
440 tem quatro professores cursando mestrado que estão liberados e um

441 professor que já concluiu o mestrado portanto concluiu ele já retornou
442 ao seu trabalho, ele também já foi contemplado e beneficiado com o
443 programa que prevê 24 meses de afastamento também o passe livre
444 dentro do programa Toledo é mais mobilidade dentro do programa
445 Professor pesquisador então uma síntese do que prevê essa lei era
446 mais um programa Escola ativo isso a escola ativa, ela é um
447 programa que envolve todos os que estão contemplados da
448 educação ele integra Família escola promovendo qualidade na
449 educação pública por meio de modelo colaborativo e participativo se
450 a gente compreende a escola está inserida num contexto de uma
451 comunidade também, pense que todos são corresponsáveis eh pelos
452 cuidados daquele espaço e todos também eh podem de certa
453 maneira se mobilizar para que aqueles Passos seja melhor não
454 somente a gestão pública feita pelo diretor pelo coordenador pelos
455 professores ou pela administração Municipal então escola ativa
456 promove participação ativa da comunidade na Gestão na tomada de
457 decisões e na melhoria dos espaços escolares objetivo a manter e
458 melhorar infraestruturas das escolas esse mês e como funciona a
459 Secretaria Municipal da educação fornece todos os materiais
460 necessários para tudo aquilo que escola ou semente entendem
461 necessário entre eles podem ser citados tintas pisos cimentos ou
462 qualquer outro material são adquiridos via licitações que são feitas.
463 De maneira transparente que sempre publicado tudo isso enquanto
464 pais voluntários executam serviços se assim definirem que é possível
465 ou julgarem necessário. Prefeito diz: Agora programa rede de
466 proteção. Dentro do programa Rede de Proteção dentro das
467 necessidades da Secretaria da Educação um dos programas
468 implantados foi o programa escola acolhedora foi publicado um
469 programa publicado no órgão oficial no dia primeiro de junho de 2023
470 e o que trata o programa Escola acolhedora principalmente dentro
471 dessa rede de proteção. Visa ações de acolhimento de alunos
472 imigrantes que estão inseridos na rede Municipal de Ensino como
473 forma de oficializar a continuidade do trabalho que teve início em
474 anos anteriores. Então dentro desse contexto da educação desse
475 grande aumento de matrículas que você tem na rede também a um
476 grande contingente de crianças que são imigrantes e Precisou se
477 fazer todo um levantamento de uma produção de material para que
478 essas crianças pudessem ser acolhidas e atendidas dentro das suas
479 necessidades e até porque Muitas delas vêm sem falar uma palavra
480 na língua portuguesa então a importância desse programa Escola

481 acolhedora. Alguns levantamentos feitos, eu vou pular o primeiro
482 parágrafo que trata de 2023 que na época nós tínhamos em torno de
483 190 crianças oriundas de 14 nacionalidades diferentes e falantes de
484 quatro idiomas diferentes matriculadas na nossa rede Municipal
485 idiomas entre elas ou Criolo. Eh, nós temos crianças que falam é a
486 língua árabe, né? E nem sequer as professoras conseguiam se
487 comunicar com as crianças, então foram feitas várias atividades
488 orientações produção de materiais no sentido de que as professoras
489 tivessem instrução e também das Crianças serem e as famílias
490 serem melhor acolhidas e conseguirem se inserir no contexto da
491 educação. Em 2024 esse número de crianças Imigrantes aumentou
492 hoje nós temos um contingente de 800 crianças Imigrantes nas
493 escolas esse mês são muitas crianças. Muitas delas é principalmente
494 no CMEIS então diante desta necessidade, sentiu-se a necessidade
495 de apresentar orientações para inserção delas é inserção integrar
496 elas em tudo aquilo que já acontece, né? Contexto da educação sim
497 um número expressivo, nós somos um grande número então quando
498 a gente fala que de programa de governo rede de proteção, não dá
499 para pensar deixar de fora de Fora esse acolhimento desse público
500 são crianças e que elas precisam ser alfabetizadas na língua
501 portuguesa como diz a lei, mas antes disso tem toda a questão do
502 acolhimento delas conseguirem se sentir pertencentes aquilo que já
503 é ofertado para todas as crianças que é de direito delas, né? Ainda
504 falando em rede de proteção outro importante programa instituído é
505 o programa toda criança na escola também instituído em abril de
506 2023 e é um programa que Visa combater o abandono e acompanhar
507 em frequência escolar visando garantir permanência de crianças e
508 adolescentes nas escolas esse mês objetivo desse programa
509 promover inclusão e reinserção de alunos em situação de evasão e
510 frequência justificada e ou vulnerabilidade social e o público-alvo
511 desse programa toda criança na escola são crianças da Educação
512 Infantil ensino fundamental 1 que não frequentam regularmente a
513 rede pública Municipal. As ações, ela complementa o trabalho dos
514 dirigentes escolares elando pela frequência reforçando compromisso
515 com acesso e educação pública de qualidade. Então dentro desse
516 contexto do programa toda a criança na escola há um grande
517 trabalho realizado pela equipe eh dos Servidores técnicos de serviço
518 social da Secretaria Municipal da educação e a partir da implantação
519 deste programa nós tivemos uma redução eh muito grande da
520 reprovação por (INAUDIVEL) escolar comprovado através de

521 estatísticas que nós tivemos do final do ano de 22 para o ano 2023 e
522 toda em frequência detectada, ela é imediatamente encaminhada eh
523 pelo diretor do local ou do Cmei ou da escola para o programa toda
524 criança na escola onde que através da assistente social do programa
525 faz toda essa tratativa junto à escola e também com as famílias para
526 reinserção imediata da criança no contexto escolar para que não haja
527 prejuízo a aprendizagem dessa criança nesse contexto escolar.
528 Também dentro dessa questão eh dos programas de governo grande
529 programa desenvolvido executado instituído através da lei é o
530 programa aluno conectado para tratar do programa aluno conectado.
531 Convido os coordenadores técnicos que atuam diretamente com o
532 programa para fazer apresentação do que compõem o programa
533 como um todo Ok Prefeito diz: Professor Alex Sandro Morgan Ruth
534 Então vamos lá aluno conectado programa de governo sobre a lei
535 2.417 que foi instituída em 28 de abril de 2022 Prof Alex diz: muito
536 bem, então vamos lá com o dito, eu sou professor Alex professor da
537 rede Municipal de Ensino estou Na ação do NITE núcleo de inovação
538 e tecnologias educacionais especificamente no componente
539 curricular de computação. Então nós vamos tratar aqui prefeito de um
540 plano de governo chamado aluno conectado que hoje é Lei como
541 bem dito por ti além do programa de governo um programa de
542 governo que agora é lei a lei 2.417 de 22 de abril de 2022 importante
543 ressaltar aqui que esse programa Prefeito é referência é referência e
544 temos lá ó, ele foi premiado como como prêmio gestor público do
545 Paraná, em 2023 ou seja de fato é um programa de referência
546 perfeito nessa imagem aqui. Prefeito somente para contextualizar o
547 programa que nós assumimos a gestão em um momento de pós
548 pandemia. Lembro que o senhor chegou lá no laboratório do nitE
549 pontuou porque foi o momento de volta dos professores não é algo
550 local, característico de Toledo, o mundo estava assim, então e que
551 foi percebido que nós estávamos despreparados em relação à
552 tecnologia e o senhor falou o seguinte: “temos que resolver” um
553 problema dos professores porque os professores voltaram para as
554 escolas não tinha internet adequado, não tinha equipamentos
555 adequados, nem tão pouco as crianças, então sentamos na mesa o
556 prefeito a secretaria da educação o NITE, o departamento de
557 tecnologia da informação e o Cléber lá com compras licitações, então
558 nós Montamos um guarda-chuva de ações que compõem o programa
559 aluno conectado.

560 Então aqui nós trouxemos alguns pontos específicos da Lei 2.417 e
561 posteriormente nós vamos eh compartilhar como estamos cumprindo
562 a lei. Aqui nós temos o objetivo do programa aluno conectado artigo
563 2º, fica instituído o programa aluno conectado destinado a atender a
564 partir de 2022 profissionais dos magistérios estudantes do primeiro
565 ao quinto ano, então o prefeito já vai me perguntar e a educação
566 infantil 3 4 e 5 embora, eles não estejam contemplados aqui no
567 primeiro momento no programa. Mas eles foram contemplados sim
568 com as ações do programa aluno conectado, não a questão a relação
569 dos tablets das Telas, porque existe uma especificidade dessa
570 modalidade de ensino, por isso que não está contemplado aqui das
571 escolas públicas municipais de Toledo com o objetivo de implementar
572 a cultura digital na rede Municipal de Ensino e garantir acesso as
573 ferramentas tecnológicas que possam auxiliar no desenvolvimento
574 do processo de ensino e aprendizagem, então este é o objetivo do
575 programa. No artigo 6º ele pontua o que que para o desenvolvimento
576 de implementação do programa aluno conectado, o que que o
577 município tem que fazer ali, inciso primeiro: aquisição de
578 equipamentos e implementação de infraestrutura adequada para
579 conectividade de rede mundial de computadores a internet e acesso
580 às ferramentas educacionais digitais nas escolas da rede Municipal
581 de Ensino é fato que nós tínhamos um programa nós temos ainda o
582 programa Federal PIECK da educação conectada, só que ele não
583 atende a magnitude a demanda que nós temos na nossa educação,
584 por isso a importância de nós termos acesso à internet para todos os
585 espaços escolas e também os CMeis. Segundo incorporação no
586 processo educativo que contempla o ensino fundamental anos
587 iniciais dentre outras das seguintes ações específicas por intermédio
588 do núcleo de inovação e tecnologias educacionais UNITE da
589 Secretaria da Educação a linha laboratórios de computação e
590 robótica Educacional com devido assessoramento técnico
591 pedagógico b atividades para desenvolvimento do pensamento
592 computacional tecnologia digital e cultura digital e uso do M Land
593 algumas pessoas nos questiona, o que que é smiler dessa essa
594 expressão americana m de mobile lerning aprendizagem então
595 aprendizagem a partir do dispositivo móvel artigo 6 ainda no artigo
596 60 a linha D. Proposta curricular específica de robótica Educacional
597 e de computação e formação continuada para professores em
598 tecnologias educacionais e em robótica Educacional grupo de
599 estudos e pesquisas e tecnologias na educação assessoramento

600 pedagógico, tecnológico em tecnologias educacionais. Fornecimento
601 de notebook ou equipamento congêneres aos professores para
602 utilização em suas atividades no magistério Municipal fornecimento
603 de tablets ou equipamentos congêneres aos alunos no ensino
604 fundamental anos iniciais Para viabilizar o acesso às novas
605 tecnologias digitais de informação e a comunicação nos contextos
606 social escolar. Então essa era a lei e vamos ver se nós cumprimos
607 dessa lei perfeito. Olá vamos falar da articulação, quem faz
608 articulação com o programa aluno conectado o NITE núcleo de
609 inovação e tecnologia educacionais seria a voz dos nossos
610 professores lá na no que estão lá na sala de aula, porque assim se
611 nós deixarmos esse conteúdo específico para por exemplo os
612 profissionais da tecnologia da informação. Eles não têm um trato
613 pedagógico por isso a necessidade. momento de que técnico-
614 pedagógico o NITE ele surgiu lá na quarta conferência Municipal de
615 Educação e hoje ele possui três coordenadorias técnicas
616 pedagógicas lá na Secretaria Municipal de Educação que é a
617 computação a robótica Educacional e o aluno conectado à ação
618 tablets, o NITE também hoje, ele é articulador do programa Federal
619 pieck que é uma educação conectada no programa Federal e
620 articulador do programa Municipal aluno conectado, importante em
621 falar exatamente que o NITE é uma demanda e uma meta já
622 alcançada a meta 34 do plano Municipal de Educação então
623 cumprimos, especificamente do componente curricular de
624 computação, então é uma das coordenações técnicas pedagógica do
625 nite que tem a responsabilidade de assessoramento e formação
626 pedagógica nesse componente específico e também suporte a todos
627 laboratórios de computação das nossas 36 escolas mais o Cipe mais
628 o Lab NITE nós nós ali do nicho também são os responsáveis porque
629 nós chamamos é um serviço da Google que nós adquirimos na
630 pandemia, tá? Ele é um sistema gratuito, nós temos e-mail conta de
631 drive e nuvem para esses nossos professores e o NITE que faz todo
632 esse gerenciamento. Como dito a articulação do programa educação
633 conectada Responsável a Secretaria Municipal de Educação tem um
634 site nós somos responsáveis pelo conteúdo que está lá para
635 compartilhar as ações e os conteúdos específicos dessa pasta e
636 também a prova Toledo digital é a segunda edição da prova, onde os
637 alunos do terceiro quarto e quinto ano realizaram uma prova no tablet
638 então o tablet sendo bem utilizado e isso Vai facilitar. A questão da
639 da devolutiva dos resultados e as ações possível dos coordenadores

640 de hábitos. Inclusive essa semana essa semana exatamente dia 24
641 25 e 29, nós temos a prova digital utilizando os Tablets. Em relação
642 aos laboratórios de computação atualmente nós temos
643 aproximadamente 667 computadores nas nossas escolas nos
644 nossos Laboratórios, esses computadores tá a partir do programa
645 aluno conectado são um computadores novos com monitores novos
646 monitores maiores e nós temos algumas intervenções de
647 encaminhamento para o aumento do número de computadores que
648 for laboratório antes, nós tínhamos 15 nós temos agora alguns
649 Alguns Laboratórios até com 20 computadores com a demanda
650 específica onde tem PAD entre outros quantos Laboratórios do
651 município de Toledo tem hoje? São 38 Laboratórios 36 escolas mais
652 uma no CIPE e outro lado no Lab NITE para formação específica.
653 Prefeito questiona: Então todas as escolas têm agora laboratório nas
654 nossas escolas. Prof. Alex responde: Sim todas as nossas escolas,
655 Inclusive no CIPE e no LAB NITE lá para a formação, então a ideia
656 aqui com o aluno conectado é aumentar o número de computadores
657 nos nossos Laboratórios, porque tá constituído que os alunos ficam
658 em duplas É tá é uma característica também pedagógica, mas a ideia
659 é que façamos essa ampliação e tem já estudos técnicos em relação
660 a isso agora pontuar e é uma responsabilidade nossa inclusive
661 Toledo estar à frente de todos os municípios aqui do Oeste Toledo é
662 o único que tem contemplado na sua grade curricular ou ensino de
663 computação, então nós temos a BNCC Como está sendo
664 complementa bem necc o parecer 02 de 2022? Do CNE e também
665 nós temos uma resolução número um a primeira de 4 de outubro de
666 2022 que fala sobre as normas de computação na educação. Em
667 2023, era para todas as escolas do país ter na sua grade computação
668 Toledo já tá já cumprir essa questão importante que isso também é
669 um pré-requisito para complementação do VAAR lá a referências
670 curriculares alinhadas a bncc Toledo já está cumprindo isso. Então
671 Aqui nós temos a tanto a computação, ela está contemplada tanto na
672 grade na matriz curricular do primeiro ao quinto ano como da
673 educação infantil para infantil 4 e 5 então estamos formação continua
674 outra ação do aluno conectado que Toledo é está cumprindo nós
675 temos o Ponto EDU que é um programa de formação continuada para
676 professores de computação na Educação Básica os nossos
677 professores. Eles não têm a sua formação Inicial essa especificidade
678 da conta a maioria são licenciatura mais magistério e ou pedagogia
679 e quando nós fizemos essa esse curso superior essa formação Inicial

680 isso não era contemplado por isso a necessidade que está lá no
681 aluno conectado de ter formações adequadas. Prefeito questiona? E
682 todo o certificado que é feito ele conta pra carreira? Prof Alex
683 responde: Sim, Além disso conta para a carreira. o Programa Edu ele
684 foi organizado em iniciantes intermediários e avançados porque nós
685 fizemos esses três níveis porque nós tínhamos no passado uma
686 rotatividade de professores e a gente sempre ficava no mesmo
687 conteúdo tinha professores novos juntavam com os aqueles que já
688 estavam num certo período, só que a gente tinha que retomar hoje,
689 nós temos três níveis, já passaram 149 professores com essa
690 formação, iniciantes 82 professores com intermediário, e estamos
691 agora em vigência 28 professores, no qual a formação é noturna nos
692 avançados é uma formação noturna, então depois do serviço eles
693 vão lá pra smed e nós realizamos todos as tratativas e fique
694 registrado aqui. Possivelmente nós temos os melhores professores
695 de computação na rede devido a esse tipo de Formação. Porque a
696 SMEED ela tem uma especificidade de dar 16 horas para esses
697 professores essa forma. Carga horária específica para essa
698 formação em horário de trabalho o COMPEDU é fora do horário três
699 níveis e acesso para todos aqueles que estão que assumindo o
700 componente curricular além do COMPEDU nós organizamos uma
701 formação Extra chamada lógica de programação, então nós tivemos
702 16 alunos professores que realizaram esse curso porque a ideia é
703 que no futuro próximo esses professores de computação que eles
704 consigam realizar os seus próprios jogos, desenvolver os seus
705 próprios jogos, e para isso precisamos de um curso específico, por
706 isso que o programa aluno conectado fornece esse tipo de formação
707 continuada, outra questão em relação à computação existe uma
708 disciplina chamada pensamento computacional naquilo que a nossa
709 Secretaria de gente pontuou que é a parceria com a Unioeste do
710 curso tecnólogo em tecnologias educacionais como eu ia fazer em
711 humanidade, então nós temos uma disciplina específica lá do
712 pensamento computacional que contempla algumas questões do da
713 Computação, então é lei do programa aluno Conectado e Toledo está
714 cumprindo. Alex: Aqui vou pontuar algumas questões relacionadas
715 ao nosso guarda-chuva do programa aluno conectado, hoje todas as
716 nossas 36 escolas possui conectividade de qualidade, nos 30 cmeis
717 também, 304 antenas de Wi-fi para gerenciamento da internet sem
718 fio com 1.325 pontos de internet e 355 TV Smart nas salas de aulas,
719 isso contempla a partir do programa aluno conectado, notebook para

720 professores então o que nós tínhamos antes era uma sala de
721 planejamento com dois computadores algum algumas escolas 3 e
722 nós realizávamos o planejamento de forma coletiva com cronograma
723 agora não posso, é outro professor que está na vez, hoje isso não
724 acontece mais, porque cada professor tem o seu notebook então na
725 rede nós temos em escolas, 967 unidades nos cmeis que não está
726 no primeiro momento contemplado lá no aluno conectado, mas
727 também ganharam os notebook deles e Inclusive a internet na smed,
728 nós temos 55 unidades que são utilizados pelos coordenadores
729 diários, então nós temos um total de 1.452 no notebooks para os
730 nossos professores. Prefeito: Eu tenho que fazer uma correção aqui,
731 vou aproveitar, eu sempre achei que teríamos quase 2.000
732 notebooks, então é 1.450, então todos os professores, especialmente
733 do primeiro ao quinto, têm. Alex: isso é comigo também, Prefeito:
734 todos os cmei também, muito bom. Alex: Agora passo a palavra para
735 o Júlio, que vai compartilhar com você sobre a robótica Educacional.
736 Prefeito: Tá, eu só registro que a gente tem 48 minutos ainda de
737 reunião, dá uma acelerada aí Julio: vamos lá, então laboratório de
738 robótica Educacional no município de Toledo, então a robótica
739 Educacional, Prefeito, ele é um programa do governo anterior, a
740 gente recebeu o município com quatro laboratórios de robótica,
741 certo? Prefeito: já existiram os laboratórios em número de 4. Julio:
742 exatamente. E aí, dentro do programa Aluno Conectado, a gente
743 contemplou aí todas as escolas com laboratório de robótica. Então,
744 hoje o município tem 38 laboratórios de robótica, tem 30 nas 36
745 escolas, um CIPE e uma Lab nit que também é para a formação, e aí
746 a gente observou também que existe uma demanda dentro desses
747 38 laboratórios que são, existem laboratórios nas escolas que são
748 híbridos, que você tem computação e tem robótica dentro do mesmo
749 espaço. E aí a gente tem escolas que têm ambientes independentes,
750 têm robótica e têm computação e espaços diferenciados, né? Isso
751 adequando a cada realidade das escolas, questão do mobiliário, ele
752 é personalizado, então dentro da sala da robótica, ele tem uma
753 perspectiva Maker. Então, você tem um mobiliário todo planejado
754 para esse tipo de sala. Todas as escolas foram contempladas com
755 6.000 peças, as escolas de grande porte e as escolas de pequeno
756 porte com 4.000 peças, kit eletrônico para automação e impressora
757 3D em todos os espaços. E aí nós temos as cortadoras a laser que
758 ficou uma no Lab nit e outra no SIP, então esse é o case do
759 laboratório de robótica no município de Toledo que também é uma

760 referência a basicamente todos os municípios do oeste do Paraná,
761 porque quando a gente iniciou com a tratativa do laboratório de
762 robótica, Cascavel já tinha iniciado esse processo e tinha
763 praticamente 30% de Laboratórios e a gente quando implementou
764 conseguiu atingir 100% da nossa rede com o laboratório, Robótica e
765 em todo esse período Cascavel ainda não avançou então a gente
766 também é uma referência em relação a isso, em relação à
767 coordenação de robótica profissional, a gente tem a questão do
768 assessoramento pedagógico, a gente faz para todos os professores
769 a formação continuada que ela aborda lá a questão de ensinar os
770 professores de como trabalhar robótica com os nossos alunos porque
771 é uma questão pedagógica e também a questão técnica de como
772 lidar com o equipamento que é a questão da impressora 3D e da
773 cortadeira a laser. Então nossa formação ela tem essa perspectiva e
774 também tem uma outra abordagem dentro disso que o coordenador
775 de robótica Educacional, ele é responsável por fazer o suporte
776 técnico, das Impressoras, então quando a gente adquirir o
777 equipamento ele veio com uma garantia de um ano e meio, então
778 dentro desse período da empresa fez toda a manutenção necessária
779 possível e a partir desse período então a gente fez um levantamento
780 técnico para verificar se seria mais viável contratar uma empresa
781 para fazer o serviço ou se a gente compraria a peça e faria essa
782 manutenção, então como isso é uma mão de obra que ainda ela não
783 é eventualmente comum o preço da licitação daria para você comprar
784 a impressoras novas, então isso não é viável para o Município, nesse
785 momento então também fica caráter do Coordenador fazer esse tipo
786 de (Inaudível). A gente tem a nossa referência curricular, que também
787 é um dos primeiros aqui no Oeste do Paraná, que também trata das
788 questões técnicas e pedagógicas de como trabalhar com os nossos
789 alunos a questão da robótica educacional. A robótica ainda foi
790 implementada somente no ensino fundamental. Então, ela atende os
791 alunos do primeiro ao quinto ano. Mas nós já havíamos uma tratativa
792 para os próximos anos de implementar isso para a educação infantil.
793 Então, isso também é possível de você implementar robótica para a
794 educação infantil, você vai depender agora da nova gestão cadastrar
795 o projeto, então nós temos a nossa matriz curricular lá e a robótica é
796 um dos componentes que faz parte do nosso currículo. Também em
797 relação à formação de professores, a gente também dividiu em
798 iniciantes, intermediários e avançados, então nós temos 162
799 professores formados com a formação de robótica dos iniciantes, 80

800 professores intermediários e 38 professores nos avançados. E aí a
801 gente tem uma parceria com (Inaudível) que a gente formou nesse
802 ano 35 professores numa proposta de robótica sustentável, temos
803 também a formação na disciplina lá da Unioeste que é da Robótica
804 Profissional 3D. E aí a gente participa também de vários eventos que
805 a Latino era. A gente tem o programa de robótica sustentável do PTI.
806 Então, a gente sempre está fomentando com esses professores a
807 participação em eventos. Isso é bem importante, eles interagem
808 com outros públicos. A partir de 2023, a gente tem o lançamento do
809 primeiro campeonato municipal de robótica Educacional, que
810 aconteceu lá no Pig Data. A gente tem as modalidades de futebol de
811 Bluetooth, que ainda vão acontecer esse ano, agora em novembro,
812 nos dias 5 e 6 de novembro, a gente vai ter o segundo campeonato
813 municipal de robótica na Usina do Conhecimento, mas para os
814 próximos anos estaria projetado para a gente colocar outras
815 modalidades. E aí é que a gente tem uma parte dos
816 encaminhamentos futuros, então está ocorrendo o processo 14842
817 que trata da aquisição de insumos e peças de manutenção de
818 impressora 3D da Secretaria Municipal de Educação. Ele já tem uma
819 dotação orçamentária positiva, lá já está em fase de conclusão.
820 basicamente, acredito que ele vai rodar ainda esse ano, só faltou o
821 agendamento da licitação que vai comprar os desfilamentos para se
822 utilizar a impressora 3D dentro das escolas e também as peças de
823 reposição para manutenção, então isso vai estar disponível já para a
824 próxima gestão. E aí também a gente tem o pregão 98 2024 que trata
825 da questão do mobiliário do campeonato de robótica que também foi
826 adquirido imobiliário específico para as arenas, para fazer o
827 campeonato municipal de robótica, esse pregão ele já aconteceu as
828 empresas já foram contatado e ele tá na fase final das assinaturas do
829 contrato, então esse imobiliário também vai estar disponível, e aí a
830 gente tem o processo que trata da atualização e reposição dos
831 materiais para o laboratório de robótica Educacional que já foi feito
832 todo o levantamento técnico a gente já tem a ETP pronto já tem todos
833 os descritivos, e aí só vai depender da próxima gestão colocar esse
834 processo para rodar ou não que é a atualização dos laboratórios que
835 a gente teve dois anos esses laboratórios funcionam no município e
836 a gente tem um déficit de peças, né? Porque todo esse processo ele
837 vai, então é uma nova atualização basicamente isso vai ficar, já está
838 acontecendo aí e vai ficar para a próxima gestão então articular com
839 o seu coordenador ai aqui tem a legislação que ampara a questão da

840 robótica Educacional, o Alex já mencionou isso aí e daí a gente entra
841 nos tablets Alex: representando a Lidiane que a coordenadora dos
842 tablets uma pontuado pela secretária dá uma formação do matific o
843 tablet também é uma ação do programa aluno conectado hoje na
844 rede, nós temos 10.732 tablets disponíveis para os estudantes as
845 nossas 36 escolas do primeiro ao quinto ano inclusive também para
846 a sala de recursos do AE coordenadores e lá no CIPE Prefeito: então
847 aqui também preciso por força da Transparência e a verdade eu
848 sempre dizia que a gente tinha aproximadamente 13.000 tablets,
849 então o correto é 10.732, Alex: porque a especificidade do primeiro
850 ao quinto ano Prefeito: então esta corrigido essa informação porque
851 eu tinha sempre essa informação Alex: então aqui é a contemplação
852 do que nós apontamos do (Inaudível) aprendizagem a partir do
853 dispositivo móvel ainda a coordenadora dos tablet tem
854 assessoramento a professora Diane responsável por esse setor ela
855 faz todo o assessoramento formação e suporte relacionado aos
856 tablets, ela também participa de uma ação do workspace da Google
857 que é os e-mails institucionais do @smed, ela também é responsável
858 pelo programa bibi livre que é um programa de informatização da
859 biblioteca e responsável também pelo servidor conectado que a
860 formação continuada para servidores do quadro geral, formação
861 específica em relação ao tablet, nós temos a parceria do Instituto
862 Federal que é o fique e também formação continuada ocorridas que
863 acontecerá aos sábados também contemplando esse formato do uso
864 do tablet como ferramenta pedagógica. É claro que isso vai ser
865 pontuado pela educação especial, mas nós compartilhamos aqui
866 mais uma ação do programa aluno conectado que a partir do evento
867 lá da semana ocorrida em 2021, semana da tecnologia Educacional,
868 nós trouxemos um case que participaram o professor da sala do AEE
869 e 5 pedagogas, elas fizeram a validação desse recurso educacional
870 que foram aprovadas e hoje nós temos os ticks letramentos, são 24
871 unidades nas escolas, duas delas estão lotadas lá no SIPE e uma
872 para uso lá na formação da secretaria da Secretaria Municipal de
873 Educação. Prefeito: nós temos um centro da Shirley Lorandi também,
874 né? Alex: também já de superdotação, então aqui foi compartilhado
875 com os presentes aqueles que vão nos assistir no YouTube um
876 ecossistema de inovação e tecnologia que é referência hoje no
877 estado do Paraná. Aqui finalizando, é importante pontuar também o
878 programa, o Nit é articulador do programa Pieck Educação
879 conectada, uma vez que esse programa é de universalização da

880 internet, ou seja, os diretores tinham que contratar internet para as
881 escolas hoje, não precisam mais porque têm um aluno conectado.
882 Que faz com esses recursos? Eles podem investir nos laboratórios
883 de computação e também no laboratório de robótica. Futuramente
884 está vindo mais um programa federal, o Escolas conectadas, que
885 também é para fomento do uso da internet nas escolas. Nós temos o
886 aluno conectado, não precisamos, mas então, esse recurso poderá
887 ser utilizado nesses dois componentes específicos e aqui finalizamos
888 os programas de governo. Prefeito: Ok, Obrigado Alex. Obrigado,
889 Júlio, nós estamos com 26 minutos, não sei se vai dar tempo, dá
890 tempo? Dirce: sim Prefeito: então a gente entra agora na pauta dois,
891 convênios governo federal a lei do fundeb, smds, mec, var,
892 programas pactuados e pdde só quero registrar aqui chegou agora
893 há pouco um ofício 240 de 2024 gabinete do presidente da ADAPAR
894 “prezado senhor ao cumprimentar fazendo referência ao ofício 709
895 de 2024 gabinete do prefeito pelo qual esse prefeito principal convida
896 para a participação das reuniões de transição do governo Municipal
897 a serem realizados conforme cronograma em atenção ao documento
898 acima parabenizando os vossos excelência pelo profissionalismo e
899 trabalho dedicado ao município de Toledo contudo frente aos
900 compromissos já assumidos pelo período, ficamos impossibilitados
901 de estar presentes nas reuniões, a distrito do Imposto renovamos
902 protestos de estimas e consideração Atenciosamente Otamir César
903 Martins diretor presidente da ADAPAR endereçada ao prefeito Beto
904 Lunitti, também quero fazer referência que já depois que a gente leu
905 as instituições o Pastor Juliano Varanis também está acompanhando
906 já praticamente do início dá reunião fica registrada a participação da
907 AME pelo segundo dia consecutivo assim como também reiteramos
908 a presença da UTAM. Luci, então com a pauta dois Luci:
909 Primeiramente, boa tarde, boa tarde prefeito, membros da comissão
910 também, então nós precisamos tratar de alguns programas do
911 governo federal que eles são pactuados e gerenciados por meio do
912 SIMEC que é o sistema integrado do FNDE, mas para tratar do cimec
913 a gente precisa falar primeiro sobre algumas alterações que teve a
914 partir da aprovação da Lei do Fundeb que foi alterada em 2020, e foi
915 aprovado novo Fundeb então ali está a lei 14.113 de dezembro de
916 2020 que regulamenta o fundo de manutenção da educação básica,
917 então o que alterou que veio impactar nos programas que a gente
918 faz a pactuação no SIMEC. Então, a partir da aprovação do novo
919 Fundeb, nós tivemos a inclusão do Vaar, que é uma complementação

920 distribuída para as redes públicas de ensino que cumprem as
921 condicionalidades que apresentam melhorias, né? Indicadores na
922 melhoria do ensino, então na lei do fundeb, no Artigo 14, eles colocam
923 cinco condicionalidades que os municípios têm que cumprir para
924 poder ter acesso a esse recurso dentro do fundeb, que é o fundo de
925 educação, né? Então esse cinco é a partir de 2022 os municípios já
926 teriam que se adequar então o município de Toledo já vem cumprindo
927 todos os critérios desde do ano de 2022 e nós já tivemos o repasse
928 do recurso em 2023, já tem aprovado eu não sei se já caiu, mas daí
929 a gente pode verificar o de 2024 e já está é preenchido no sistema
930 correto para o recebimento em 2025, então o primeiro a
931 condicionalidade era a gestão do escolar de acordo com o critério de
932 mérito e desempenho que é o programa de um gestor que foi
933 instituído pela secretaria da educação em 2022 que é justamente
934 para fazer essa avaliação dos diretores para atendimento desta
935 condicionalidade que está na lei do fundeb a participação de pelo
936 menos 80% dos Estudantes nas provas do saeb, então a gente
937 também cumpri isso, a redução das desigualdades educacionais que
938 é o item 3, socioeconômicas raciais medidas nos exames Nacional
939 de avaliação da educação básica, então também o município
940 comprovou por meio das avaliações que diminuiu essas
941 desigualdades socioeconômicas entre os estudantes, da rede
942 Municipal o quarto critério é o único que ele não é o município, ele é
943 o governo do estado que tem que comprovar a questão do repasse,
944 do ICMS que deu o governo estadual criou o ICMS da educação,
945 então eles criaram dentro do prazo o apto e isso já habilitou todos os
946 municípios do Paraná na condicionalidade 4 e o último, então é o que
947 Alex já colocou quando ele tratou referencial curricular são as
948 referenciais curriculares alinhados à base Nacional comum curricular
949 aprovados nos seus respectivos sistemas então a gente já
950 encaminhou, a produção dos referenciais curriculares tanto para o
951 ensino infantil como pro fundamental e também atendemos esta
952 condicionalidade então para o recebimento do vácuo então o
953 referencial, ele é para o sistema Municipal de Ensino de Toledo, é
954 princípios direitos e orientações com fundamento na base Nacional,
955 porque ele tem que estar alinhado a base nacional é para os anos
956 iniciais que ele orientam a implementação, no âmbito da rede pública
957 Municipal e do infantil das privadas, porque ele é para o sistema
958 Municipal de Ensino Prefeito: que tem um sistema PRO que não
959 região a gente Cascavel Toledo e Foz Luci: os outros municípios

960 menores eles estão um pouco Prefeito: no Paraná poucos municípios
961 tem Luci: Se eu não me engano são 17 Prefeito: 17 no Paraná
962 de 399 é o estado que menos têm sistemas próprios Dirce: no sul do
963 Brasil, Paraná o estado que menos Luci: que menos tem sistemas
964 próprios Prefeito: tá para a gente esclarecer é um referencial
965 curricular claro e aí a partir daí também o professor a professora cria
966 todo o processo pedagógico para fazer a regência das aulas Luci: faz
967 todo o seu planejamento em cima do referencial. Prefeito: Quer dizer,
968 esse aqui é a espinha dorsal da educação Dirce: até falando do
969 referencial é o material que foi produzido com a participação de todos
970 os professores da rede Municipal de Ensino, ele contempla todos os
971 componentes curriculares que são necessários para o currículo do
972 aluno dentre eles língua portuguesa, matemática, história, geografia,
973 ciências, artes, educação física, computação, Robótica, ensino
974 religioso então é um documento exclusivo feito com a participação de
975 todos os professores da rede pública de Toledo e nós fizemos uma
976 licitação de serviços gráficos foi feito a impressão desse material e
977 os professores receberão em mãos o seu documento que serve para
978 que consiga organizar os seus planejamentos e a partir dos
979 planejamentos dar as suas aulas Prefeito: este livros eles são
980 entregues para os professores fisicamente cada professor tem a sua
981 dupla de livros Dirce: e eles também estão disponíveis no site do
982 município de Toledo, secretaria da Educação, entra na secretaria da
983 educação, o primeiro ícone já é os referenciais curriculares já estão
984 disponíveis, então eles já passaram, pelo conselho foram aprovados
985 o sistemas já validou ele e ele já foi utilizado inclusive para a
986 validação do quinto critério, então aqui é a situação do vaar no
987 município então aqui são os dados do resumo Municipal do Vaar
988 2024, então lá tem o valor, inicial do fundo Estadual, que ele passa
989 um pouco de 100 milhões para 2024 e embaixo ali tem a
990 complementação do vaar que ele pra 2024 é 3 milhões e alguma
991 coisa que eu não... Prefeito: 3 milhões, 809,583,55 se eu estou bem
992 de visão (inaudível). Aqui é o ciclo 24/25 que já está verdinho lá que
993 nós já respondemos dentro do SIMEC já para validar o Vaar já para
994 2025, então o valor ainda 2025 não está ainda disponível pelo FNDE,
995 mas o município Toledo já está habilitado para o recebimento desse
996 valor em 2025 desses recursos. Prefeito: aquilo que não está
997 verdinho, então para a gente entender Luci: aquilo que não está
998 verdinho, o dois e o três, eles dependem da prova do SAEB, agora
999 que eles vão fazer, mas aí quem coloca ali é o Inep que vai habilitar,

1000 mas o município certamente estará... Prefeito: para a gente deixar
1001 bem explicito, isso aqui é esse campo. Quando o Ministério da
1002 Educação abrir para ser completado, nós temos a responsabilidade?
1003 Luci: não, eles complementam. Prefeito: a é com eles, Dirce: na
1004 verdade, dados do próprio MEC que são colocados por eles com
1005 base nessa separação externas. Prefeito: o que hoje não está
1006 verdinho são as informações que o MEC tem do município de Toledo.
1007 Por si só, eles preenchem esses espaços. Luci: e o quarto critério,
1008 Prefeito: isso é verdadeiro que eu falei? Luci: sim. Isso mesmo, e o
1009 quarto critério são procedimentos da rede estadual que são a
1010 validação dos resultados da prova Paraná, mas que eles implicam no
1011 repasse dos 10% do ICMS Educação para o município. Então
1012 também precisa aguardar o governo do estado repassar e fazer o
1013 preenchimento ali dos resultados da prova Paraná mais, do município
1014 outra alteração que nós tivemos então a partir da lei do novo fundeb,
1015 são os acessos, tudo agora é pelo gov antes nós tínhamos no SIMEC
1016 um acesso para prefeito um acesso para o secretário da Educação é
1017 que era feito diretamente no SIMEC agora todos os acessos, eles
1018 são feitos pelo gov pela conta gov do prefeito ou do secretário e o
1019 sistemas também mudaram então esse sistema é o do Cacs fundeb,
1020 o cacs é o conselho de acompanhamento social do fundeb, é o
1021 conselho do fundeb que faz a validação das prestações de Contas
1022 do fundeb, o preenchimento dele é feito toda nessa plataforma
1023 chamada SISCAPS. E ali a gente tem que referendar o conselho e
1024 quem aprova daí é o presidente do conselho do fundeb tudo dentro
1025 desse sistema ali que é feito tudo pelo gov, então todo o sistema
1026 mudou, por que é importante trazer isso, porque até 2022 era um
1027 outro sistema, mas agora o governo federal, trabalha com esse
1028 sistema ali, então é importante que ele vem conhecer os sistemas
1029 novos que foram implantados Prefeito: Então estes dados que aqui
1030 estamos apresentando a comissão de transição que infelizmente não
1031 está presente é um dado importantíssimo para dar sequência
1032 naquilo, que é, que são as exigências legais para a secretaria de
1033 educação uma outra situação que tu falou do gov br, hoje o prefeito,
1034 a figura do prefeito pelo seu gov br particular, ele tem acesso lá, claro
1035 que a senhas a gente fornece para os servidores por conta da
1036 confiança e a necessidade de agilidade nos processos, então o
1037 próximo prefeito já para o primeiro dia de sua gestão, terá de ter todos
1038 esses processos implantados, senão acaba travando questões
1039 importantes de gestão. Então aqui é importante que quem está nos

1040 assistindo pelo YouTube que essa informação é fundamental para
1041 quem vai governar o município de Toledo a partir de primeiro de
1042 janeiro Luci: dentro da própria lei do fundeb, tem um capítulo todo
1043 que é sobre o cacs, o conselho de fundeb Prefeito: quer dizer que
1044 aquilo que se viveu anteriormente a 2.022, não existe mais são novas
1045 concepções nova legislação Luci: o sistema do SIMEC, ele continua
1046 o mesmo mas os acessos ao sistema que agora é tudo pelo gov e
1047 daí tem os outros sistemas que foram substituídos Prefeito: por isso
1048 é importante gente técnica conhecedora para que a continuidade
1049 aconteça Luci: principalmente em relação aos conselhos, que aí tem
1050 uma regulamentação do cacs ela tá toda estabelecida na lei do
1051 fundeb, então é preciso, fazer uma leitura sobre isso até mesmo por
1052 questões de composição do Conselho de quem pode assumir como
1053 Conselheiro, que hojeos critérios são diferentes a recomposição que
1054 hoje não pode mais é você permanecer no conselho, você fica quatro
1055 anos, tem que sair trocar todo mundo antes, não era assim antes
1056 você ia trocando aos poucos Prefeito: dados importante para a
1057 comunidade e compreender e por isso essa transparência Luci: até
1058 mesmo a questão da eleição, para o fundeb da escolha dos
1059 conselheiros como ela vai se dar que agora né, somente os
1060 conselheiros que são da gestão Municipal São indicados o restante
1061 eles têm que ser referendados pela comunidade e o prazo também
1062 que é no terceiro ano da gestão Municipal então o terceiro ano do
1063 mandato do prefeito quando inicia dia primeiro de janeiro do terceiro
1064 ano de Mandato, todo o cacs tem que ser reconstituído, então um
1065 pouquinho antes tem que fazer todo esse processo de escolha dos
1066 conselheiros. Então este é o site do SIMEC, este é o par 4, é onde é
1067 feito todo o planejamento das ações e são pactuados todos os
1068 programas com o governo federal. Ele acontece dentro do site do
1069 SIMEC, que ali, eu falei que agora os acessos são todos pelo gov.,
1070 então no início da gestão 2021 foi feito o preenchimento lá dos dados
1071 da unidade, o PNE que é a avaliação do Plano Nacional e o Plano
1072 Municipal. Nós temos que colocar toda a avaliação do nosso plano
1073 municipal com todas as metas, o que foi cumprido, o que não foi tudo
1074 dentro do prazo que sai avaliação agora nesse momento também por
1075 uma equipe, porque o ano que vem provavelmente terá um novo
1076 prefeito. Ok, essa avaliação foi feita por que equipe? Dirce: quem
1077 instituiu essa avaliação foi a equipe do Fórum Municipal de
1078 Educação, que é um conselho, mas eles distribuíram isso por várias
1079 pessoas da educação como um todo fazendo avaliação desse plano.

1080 Prefeito: Então essa avaliação é feita por gente de Toledo aqui do
1081 fórum Municipal de Educação e depois de feita a avaliação é inserida
1082 no sistema e isso vai para o site então do Ministério da Educação.
1083 Luci: importante assim, nós já estamos no par 4, né? Quando foi
1084 instituído o SIMEC começou lá não par um depois dois, três e quatro,
1085 provavelmente o ano que vem inicia o para 5, então todo esse
1086 preenchimento ali a próxima gestão vai ter que fazer, então a gente
1087 já tá fazendo avaliação do plano. Então essa avaliação já vai estar
1088 no site do município, essa avaliação ela precisa constituir para
1089 formalização do par também, já estará aqui do que nós publicarmos
1090 esse ano, aí tem histórico da rede, tem as pendências, diagnóstico,
1091 esse diagnóstico de equidade ele entrou no Paraná há pouco tempo
1092 que nós tivemos que fazer um diagnóstico de equidade da nossa rede
1093 que depois ele veio, vinha um programa que nós vamos apresentar
1094 daqui a pouco; tem o planejamento das ações que a gente fez o
1095 planejamento dentro do par 4 da escola, é da creche do Jardim Dona
1096 solo e da escola lá no Panorama 2, essas escolas tiveram indicações
1097 para parlamentares, elas foram inclusive aceitas, já acolhidas pelo
1098 FNDE, no entanto elas estão em processo de análise, a gente até foi
1099 numa reunião com a equipe do FNDE, eu e a Dirce quando nós
1100 estivemos numa em Foz num evento para ver justamente a questão
1101 em relação a esses planejamento, porque boa parte das obras que
1102 foram pactuadas nesse período quando trocou o governo federal elas
1103 deixaram não de existir, elas foram canceladas dentro do SIMEC as
1104 de Toledo elas ainda estão lá para análise, eles não descartaram a
1105 possibilidade de ainda virem para o município. Prefeito: tá, então
1106 repete quais os locais? Luci: são um CMEI para o Jardim Donassolo
1107 e uma escola lá no Panorama 2. Prefeito: Jardim Donassolo é na
1108 região da Assermuto? Luci: não, aquela do Gisele é PAC, essas do
1109 par é tudo para a região do Panorama lá para cima. Prefeito: tá, ok.
1110 Luci: eu acho que não é Panorama 2, é indo pro Caça e Pesca, para
1111 frente tem uma escola, também que tem o planejamento feito no
1112 PAR, aí a execução, as emendas e as obras daí elas ainda não tem
1113 porque só depois que liberar para obra, que vir os termos tudo para
1114 assinatura que daí passa pra essas novas etapas, então ali do lado
1115 tudo para pontuar tá tudo redondinho, o prefeito, secretária, equipe
1116 técnica, as equipes locais, nutricionistas, os conselhos da educação
1117 e do fundeb, tá tudo redondinho dentro do SIMEC. Aqui a gente só
1118 colocou pendências para mostrar que a gente não tem nenhuma
1119 pendência hoje no PAR tá tudo redondinho. Prefeito: as informações

1120 que o departamento Federal pede, tudo tá resolvido? Luci: tudo tá
1121 resolvido, nós não temos nenhuma pendência hoje, tá? Prefeito: ok,
1122 importante essa informação. Luci: Então nós temos aí, a gente tem
1123 dentro do SIMEC os programas, daí eu vou passar um pouquinho pra
1124 Tiara, para ela falar do compromisso Nacional da Criança
1125 Alfabetizada, que foi um programa que nós pactuamos o ano
1126 passado e nós tivemos que fazer o diagnóstico da rede que foi feito
1127 lá no pare ele puxado para os programas então. A partir disso a gente
1128 fez a indicação da Tiara como articuladora Municipal do programa e
1129 daí ela vai falar um pouquinho do programa para nós. Tiara: boa tarde
1130 Prefeito, boa tarde a todos. Então como a Luci falou eu sou a Tiara,
1131 estou na coordenação de alfabetização e também articuladora
1132 Municipal desse compromisso Nacional Criança Alfabetizada, um
1133 programa que foi instituído em junho de 2023 com esse objetivo de
1134 garantir o direito à alfabetização das Crianças brasileiras até o final
1135 do segundo ano do ensino fundamental e foca também na
1136 recuperação das aprendizagens das crianças do terceiro, quarto e
1137 quinto ano afetadas ainda pela pandemia quando ele instituiu o
1138 compromisso. Esse compromisso, o governo federal instituiu então
1139 também uma rede de apoio que nós chamamos de RENALFA: rede
1140 nacional de articulação de gestão, formação e mobilização para que
1141 todo mundo, o município todo, Toledo todo e também todos os outros
1142 municípios do Estado que é a Adesão do compromisso Nacional,
1143 foram 399 municípios do Estado do Paraná, para que todo mundo
1144 estivesse fazendo o mesmo movimento dentro da sua realidade
1145 Municipal, então nós temos articuladoras Estadual uma articuladora
1146 da Undime que é a Professora Hilda de Cascavel, a articuladora
1147 Regional que a professora Simone junto com a equipe técnica do
1148 Núcleo Regional, que é a professora Eli e a Franciele e daí a
1149 articuladora Municipal que sou eu que representando Toledo. Então
1150 dentro deste programa dentro desse compromisso, nós temos cinco
1151 eixos principais norteadores que fundamentam e encaminham as
1152 ações deste compromisso. Então eu separei ali os cinco eixos que é
1153 a gestão e governança, formação, infraestrutura física e pedagógica,
1154 reconhecimento de boas práticas e um sistema de avaliação. O que
1155 se diz respeito à gestão e governança, é tudo que os articuladores
1156 estaduais passam para a gente, os encaminhamentos pra gente
1157 também passar para as diretoras e as coordenadoras das escolas do
1158 município. Os outros quatro eixos eu vou especificar um pouquinho
1159 quais são as ações acontecendo hoje em Toledo e as ações

1160 organizadas e planejadas também para o próximo ano. Então dentro
1161 do eixo formação, nós temos os formadores em ação municípios,
1162 essa formação é para todos os professores de primeiro e segundo
1163 ano que trabalham nas escolas, então foi instituído para elas
1164 entrarem fazerem a inscrição e participar. Quem são os formadores?
1165 Próprios professores de primeiro e segundo ano, então nós temos
1166 professores formadores aqui no nosso município e também dos
1167 municípios vizinhos que atuam como formadores e temos inscritos
1168 também os cursistas que são os professores de chão de sala, então
1169 a gente fala assim que é professora chão de sala falando para
1170 professor chão de sala, então são duas jornadas no ano com 12
1171 encontros, então semanalmente os professores entram online, uma
1172 formação 100% online e fica junto com esses formadores também
1173 chão de sala durante 1 hora e 40 minutos. Então ele faz troca de
1174 experiência e também com o material que a Dirce também falou antes
1175 do programa Educa Juntos também é um braço dentro deste
1176 compromisso, elas fazem aquilo que tá dando certo em um município
1177 também, pode dar certo em outro e vice-versa, que nessa sala de
1178 aula tem pessoas de vários municípios diferentes, professores de
1179 vizinhança também. Temos também o LEEI que é leitura e escrita na
1180 educação infantil, aí essa formação é para os professores específicos
1181 que trabalham com professor com alunos infantil quatro e cinco das
1182 nossas escolas, já está acontecendo essa formação, ela é presencial
1183 e ações síncronas e assíncronas. Prefeito: esse infantil 4 e 5 que
1184 idade eles tem? Tiara: 4 anos e 5 anos, lá no início da escola, já saiu
1185 do CMEI do infantil 3, entrou na escola tem quatro e cinco anos essas
1186 crianças. Aí são para os professores, então os professores também
1187 fizeram a inscrição, teve um edital que o LEEI é organizado por uma
1188 universidade, a responsável aqui da região sul é a FAURGS do Rio
1189 Grande do Sul, para o próximo ano já foi avisado que terá uma
1190 universidade para cada para cada estado, então assim também
1191 facilitará, para que as informações cheguem diretamente também
1192 para os formadores. Teve um edital diretamente organizado pela
1193 FAURGS, para selecionar formadores, então que seriam os
1194 professores para estarem atuando com os professores do infantil 4 e
1195 5 também, com a mesma ideia do formadores em Ação é o LEEI
1196 Professor chão de sala falando para o professor chão de sala, então
1197 aqui no nosso município nós temos 90 professores do infantil 4 e 5
1198 fazendo essa formação, em cinco turmas diferentes está
1199 acontecendo nas terças e quintas-feiras no prédio da secretaria da

1200 educação, duas vezes por mês é presencial e depois tem via meet
1201 com o formador e também as atividades para elas lançarem
1202 atividades novamente. Então hoje nós temos 90 professores fazendo
1203 o LEEI e para 2025 o governo federal também já avisou que os
1204 formadores em ação será aumentado, então terá uma formação
1205 também para gestão, que serão os coordenadores e diretores uma
1206 formação específica, que que é essa que tem para o professores de
1207 alfabetização primeiro e segundo ano e também uma outra que será
1208 para professores de terceiro, quarto e quinto ano, então será
1209 ampliado essa formação de formadores em ação nos municípios para
1210 o próximo ano. Infraestrutura física e pedagógica que também é um
1211 eixo que faz parte do compromisso, nós temos o cantinho da leitura,
1212 então aqui no nosso município as 36 escolas foram aptas para estar
1213 recebendo esta verba, esta verba vai ser diretamente para organizar
1214 um cantinho de leitura na sala de aula, alunos de primeiro e segundo
1215 ano. Todas as 36 escolas já receberam esse dinheiro e nós estamos
1216 na etapa agora de fazer a compra desse material, as diretoras estão
1217 escolhendo esses móveis também para utilização desse cantinho de
1218 leitura. Prefeito: esse recurso vem para uma conta específica no
1219 município para a escola, né? Luci: vem para conselho escolar que
1220 tem na escola: Prefeito: vem para o conselho escolar o recurso e o
1221 conselho escolar é que tem autonomia de decidir. Dirce: exatamente,
1222 dentro do programa existem alguns critérios e como aplicar. Prefeito:
1223 importante registrar que o recurso ele vem para o conselho escolar e
1224 o conselho escolar tem autonomia de decisão, cumprindo os quesitos
1225 que a lei estabelece. Tiara: ele vem dentro de um programa chamado
1226 programa dinheiro direto na escola (PDDE), PDDE qualidade, e
1227 dentro do PDDE qualidade existe o recurso para a cantinho da leitura
1228 e daí temos também dentro desse eixo materiais pedagógicos, que é
1229 o que a Dirce também já comentou antes que é do educa juntos, para
1230 crianças de primeiro e segundo ano língua portuguesa, primeiro,
1231 segundo e terceiro ano de matemática também, Prefeito: e não tem
1232 nada a ver com aqueles livros didáticos, é outro que também é um
1233 recurso que vem para escola. Tiara: exato. Prefeito: ok. Tiara: focado
1234 na alfabetização. Um outro eixo é o reconhecimento de boas práticas,
1235 que esse reconhecimento já aconteceu, foi o Seminário Sempre que
1236 Toledo foi sede no dia 20 de setembro, então todos os municípios
1237 que pertencem à regional aqui do nosso núcleo vieram até Toledo;
1238 na parte da manhã foi na Unipar e na parte da tarde foi no PREMEN,
1239 onde vários professores fizeram essa apresentação de boa prática,

1240 inclusive vários formadores ali do formadores em Ação Municípios,
1241 que são professores das nossas escolas também foram apresentar
1242 as suas atividades que elas fazem e dão um bom resultado também
1243 lá na sala de aula, foi bem bacana. E temos também esse eixo de
1244 sistema de avaliação, que é uma plataforma CNCA, a plataforma do
1245 Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, é uma plataforma com
1246 um banco de avaliações, então tem avaliações ali para alunos de 1º
1247 até o 5º ano, este ano Toledo nós utilizamos ela como uma Escola
1248 Piloto, então a Escola Walter Fontana turma do 3º ano B que está
1249 utilizando essa plataforma, por que não utilizamos para todas as
1250 escolas? Porque quando chegou a essa plataforma, nós tínhamos
1251 acabado de organizar a prova Toledo já para a primeira edição, então
1252 tem muita prova também acontecendo para os alunos, então nós
1253 optamos neste momento por estar fazendo com uma turma de como
1254 piloto, né que é da Escola Walter Fontana e já pedimos também para
1255 as coordenações direções das escolas se inscreverem nessa
1256 plataforma para irem já se familiarizando e conhecendo para estarem
1257 utilizando também o ano que vem, é uma plataforma muito
1258 interessante, porque ela é baseada nas avaliações externas, então
1259 essas avaliações externas que tem para nossos alunos estarem
1260 fazendo ela é nesse formato, então já vai preparando o aluno também
1261 para essas próximas avaliações externas, e temos a avaliação de
1262 fluência leitora também dentro desse compromisso, que é uma
1263 avaliação de fluência que acontece para todos os alunos de segundo
1264 ano da rede. Então eles fazem a leitura de palavras, pseudo palavras,
1265 textos e no celular no aplicativo, depois é lançado nessa plataforma
1266 onde os diretores coordenadores tem acesso e ali vem a
1267 categorização de cada aluno, se o aluno é um aluno pré-leitor, se ele
1268 é um aluno leitor iniciante e um aluno fluente também, que categoriza
1269 dentro dessa plataforma que os professores já também têm acesso.
1270 Luci: então sobre o programa nacional seria isso é da criança
1271 alfabetizada, aí nós temos também dentro do SIMEC educação
1272 conectada, que o Alex já falou um pouquinho antes na apresentação
1273 dele, e o ENEC, o ENEC nós fizemos a pactuação dele justamente
1274 como o Alex colocou antes, nós temos conectividade em todas as
1275 escolas, nós temos o aluno conectado, a gente não precisaria talvez
1276 fazer a adesão desse programa, mas se a gente não fizer essa
1277 adesão no ENEC, as escolas não receberiam o recurso do Educação
1278 Conectada que vem via PDDE, esse recurso do Educação
1279 Conectada as escolas podem utilizar para aquisição de

1280 equipamentos para as escolas. Prefeito: então vai aprimorar já o que
1281 a gente tem. Luci: é, vai aprimorar vai ser um complemento, né do
1282 que a gente já tem em relação à educação conectada, então é um
1283 programa novo. A gente já fez a Adesão e a gente está aguardando
1284 informação, aí nós temos também escola em tempo integral que a
1285 gente fez a adesão que é uma pactuação com o Governo Federal
1286 para ampliação da educação em tempo integral, em 2023 a gente
1287 impactou 334 matrículas, depois abriu para mais 52 e aí a gente já
1288 recebeu, ele vem um valor de R\$ 5.165,88 por alunos e o ano
1289 passado a gente recebeu um pouco mais do que esse valor, porque
1290 depois nós pactuamos mais, esse aqui é o que a gente já está
1291 pactuando pra esse ano. Prefeito: e aquele número que a gente viu,
1292 quando a gente assumiu tinha 96. Luci: na reunião de quinta-feira a
1293 gente vai trazer todo um panorama da educação o tempo integral
1294 inclusive com a pactuação dos programas, o que foi pactuado contra
1295 as matrículas e os valores. Dirce: a pergunta do prefeito é assim, nós
1296 não conseguimos pactuar tudo que atendemos, quem define a
1297 quantidade de matrículas a serem pactuadas é o Governo Federal,
1298 ele que disponibiliza, nós teríamos mais matrículas a pactuar.
1299 Prefeito: quer dizer que esses 334 é um número que foi ofertado pelo
1300 Ministério. Dirce: isso, pelo Ministério da Educação. Prefeito: se nós
1301 não tivéssemos cumprido essa meta a gente também não receberia.
1302 Dirce: não receberia. Prefeito: mas como a gente atingiu a mais do
1303 que isso, esse recurso foi atingido. Dirce: inclusive a gente solicita
1304 quando pactua, ano passado solicitamos aquilo que sobra dos outros
1305 municípios, eles redistribuem, por isso que nós recebemos ano
1306 passado depois da pactuação, mais e nós podemos compactuar,
1307 agora novamente abriu esse número de vagas a pactuar, mas a gente
1308 também já solicitou que sobrando dos outros municípios, fazer nova
1309 pra pactuação. Aqui nós temos mais matrículas do que as
1310 disponibilizadas pelo governo para serem pactuadas. Luci: então o
1311 ciclo 2024/2025, ele está aberto, o 2023 a gente já pactuou, já fez a
1312 redistribuição, já veio já veio o recurso, a gente já tá fazendo, o Kleber
1313 já tá executando o recurso pra depois fazer a prestação de contas,
1314 então para 2024/2025. Prefeito: quando você fala Cléber é o Cléber
1315 o Cléber que trabalha na educação. Luci: isso o Cleberson Lopes,
1316 então para esse ano a gente já fez a pactuação novamente, agora o
1317 próximo passos até dia 30 de novembro, nós temos para fazer a
1318 redistribuição dessas 334 matrículas e o valor daí é aquele do
1319 fomento ali, é um milhão, setecentos e vinte e cinco mil, quatrocentos

1320 e três reais e noventa e dois centavos, que isso já está pactuado para
1321 o próximo para agora 24/25. E aí também vai ter um detalhamento
1322 mais de todo integral do município, com os programas do FNDE e os
1323 não e a integralizar tudo na reunião de quinta-feira. Prefeito: então
1324 quinta-feira nós vamos apresentar isso pra comissão de transição.
1325 Luci: aí esse programa é o pacto nacional da EJA que também é um
1326 programa novo que a gente só fez a pactuação por enquanto e nós
1327 estamos aguardando o FNDE nos passar as próximas etapas deste
1328 programa. Prefeito: deixa eu só falar um pouquinho desse EJA,
1329 aproveitando o tema, nós vamos ampliar os serviços, houve uma fala
1330 que estaríamos diminuindo, o que que é isso? Dirce: não, nós
1331 estamos em fase de divulgação de instrução de matrículas, tem data
1332 de matrículas para EJA e a previsão é manter as turmas existentes
1333 onde elas já estão funcionando. Onde estão? No Jardim Europa, na
1334 Escola Anita Garibaldi período noturno, na escola He Panorama no
1335 Henrique Brod período noturno, na Escola Walter Fontana Vila
1336 Pioneira no período noturno, na Waldyr Luiz Becker Coopagro
1337 período noturno e no CEJU do Jardim Europa períodos matutino e
1338 vespertino nesses locais hoje temos turmas de EJA e a previsão é
1339 continuar nesses locais, havendo mais procura do que vagas
1340 disponíveis podemos abrir em outros locais que ainda não haja essa
1341 oferta desse atendimento, mas vamos continuar sim, inclusive
1342 incentivando e estimulando as pessoas a fazerem matrícula nessa
1343 modalidade de ensino. Prefeito: ok, então só para corrigir, perguntei
1344 uma distorção que o pessoal havia pensado/falado que estaríamos
1345 cessando algum atendimento do EJA, que não é verdade. Inclusive
1346 temos alunos para o EJA que são estrangeiros, haitianos né? Luci:
1347 temos, inclusive a gente fez junto ao governo federal um pacto da
1348 EJA. Prefeito: chegamos às 16 horas, o que que vocês acham em
1349 quantos minutos concluímos? Luci: aqui três slides. Prefeito: ok então
1350 concluímos Luci: então assim, inclusive a gente fez o pacto da EJA.
1351 Prefeito: temos 10 minutos de tolerância também né. Luci: então o
1352 próximo é que nós pactuamos também, é esse programa de Política
1353 Nacional de Equidade, educação para as relações étnico-raciais,
1354 educação escolar quilombola que também a gente já fez a
1355 pactuação, com vistas a lei 11 mil, não vão lembrar agora, é de 2011
1356 que ela traz que nós precisamos trabalhar questões étnico-raciais
1357 nas escolas, então a gente já fez a aquisição do material, né das
1358 africanidades justamente para trabalhar essas questões de cuidado
1359 e agora o governo federal também Lançou um programa referente

1360 isso e a gente já fez a pactuação do programa e também estamos
1361 aguardando governo federa. Prefeito: uma pergunta, o município que
1362 não segue esse regramento, ele acaba não recebendo repasse de
1363 recursos? Luci: os programas que o governo federal lança, nem
1364 todos eles o município Toledo é habilitado a pactuar, alguns
1365 programas a gente não é habilitado por questões de IDH, ou eles
1366 fazem uma série de... mas os programas que eles habilitam o
1367 município Toledo, se a gente não compactuar a gente acaba
1368 perdendo o recurso, que a maioria desse programa ou eles vêm em
1369 forma de formação, ou eles vem forma de PDDE, ou eles algum tipo
1370 de recurso. Prefeito: então como a transparência aqui é total, teve
1371 algum problema que a gente não conseguiu se habilitar? Luci: não,
1372 todos que foram ofertados para Toledo foram compactuados.
1373 Prefeito: todos que foram ofertados para o município de Toledo que
1374 tinha os requisitos para que o município participasse, todos eles
1375 foram habilitados, então não houve perda de recursos. Luci: não
1376 houve perda de recurso em nenhum momento, SIMEC é um site que
1377 eu faço o acesso diariamente, eu e o Gustavo que também é servidor
1378 lá do município, o acesso é feito com a conta Gov da Dirce e a gente
1379 faz diariamente o acesso. Prefeito: a responsabilidade sempre é do
1380 prefeito e da secretária. Dirce: isso mesmo, é um monitoramento
1381 diário do SIMEC porque assim, eles não avisam quando entra algo
1382 novo, então precisa acompanhar, monitorar. Prefeito: a gente tem
1383 especificamente servidor que cuida disso no cotidiano. Luci: quem
1384 acessa o SIMEC hoje: eu, Gustavo lá na educação e a Dirce com o
1385 a senha dela aqui da Dirce. Prefeito: quem é Gustavo? Luci: ele é um
1386 servidor que trabalha com o PDDE, ele é coordenador dos fundos
1387 especiais da secretaria, e aqui no município a Desirée também entra
1388 daí com o acesso do Prefeito. Prefeito: ah sim, a Desirée é do
1389 planejamento. Luci: porque todo o controle das obras também é feito
1390 dentro do SIMEC. Prefeito: e também nós vamos falar de obra
1391 amanhã. Luci: amanhã né, amanhã vai falar sobre isso. Dirce:
1392 Inclusive as que tão calculadas... Prefeito: vamos concluir o tema daí
1393 a gente fala da pauta de amanhã. Luci: e aí também do caixa
1394 FUNDEB, a gente já falou da importância também falar do Conselho
1395 de Alimentação Escolar, que daí a nova gestão tem até março de
1396 2025 também para organização deste conselho, ele também precisa
1397 seguir de acordo com a lei do PNAE, as únicas indicações também
1398 são da gestão Municipal. Prefeito: este conselho ele já existe já
1399 existe. Luci: ele já existe. Prefeito: nós temos um conselho, ele vai ter

1400 que ter uma nova formação. Luci: uma nova formação, onde troca
1401 todos os integrantes também e essa nova formação ela tem que
1402 acontecer até março de 2025. Prefeito: tá, esse conselho define o
1403 regramento da alimentação escolar. Luci: isso e toda a prestação de
1404 contas da alimentação escolar passa pelo Conselho de Alimentação
1405 Escolar. Prefeito: uma outra informação, as informações que obtive
1406 são de que até 2030, nós temos uma resolução do Ministério da
1407 Educação de algum órgão federal, Federal acho, que nós teremos
1408 que ter na alimentação produtos orgânicos, isso procede? Luci:
1409 então, hoje a gente tem a questão da agricultura familiar, o CAI ele é
1410 ele é regido pela lei do PENAI, que é o Programa Nacional de
1411 Alimentação Escolar, hoje dentro da lei do PNAE eles tratam da
1412 questão da Agricultura Familiar, que nós precisamos gastar até 30%
1413 dos recursos do PNAE com a agricultura familiar. Prefeito: que hoje
1414 a gente atinge pela Cozinha Social. Luci: hoje a gente faz a chamada
1415 pública para aquisição da alimentação escolar pela Agricultura
1416 Familiar e a gente gasta em torno de 80% dos recursos do PNAE
1417 com agricultura familiar. Prefeito: você não me respondeu. Luci:
1418 desculpa, então assim essa na lei do PNAE ainda não teve essa
1419 alteração então se tem uma resolução. Prefeito: essa informação até
1420 passei para o Mário na primeira reunião que a gente tem essa
1421 obrigação, mas vamos dar uma pesquisa para ver se a gente pode.
1422 Andriws: existe sim uma regulamentação por parte do Estado,
1423 começou em 2020 e aí a inclusão gradual, mas o prazo é até 2030
1424 ter a produção orgânica na alimentação escolar. Prefeito: mas não
1425 100% da alimentação. Andriws: não, vai ter que ter vai ter que estar
1426 incluso. Prefeito: produzir isso para criar a cultura da produção, mas
1427 enfim vamos lá. Luci: porque a lei do PNAE ela trata da questão do
1428 repasse do governo federal, para alimentação escolar, então talvez
1429 porque além do que a gente faz as compras, com o recurso do PNAE,
1430 a gente tem um grande montante que é com o recurso do município,
1431 que não é recurso do governo federal, a grande maioria da merenda
1432 escolar ela é com o recursos próprio, então assim, o que teve de
1433 alteração também a questão do sistemas que agora também é tudo
1434 pelo SigPNAE que também é um sistema vinculado ao Gov e também
1435 tem todo um regramento e esses acessos são somente com senha
1436 do prefeito, então toda vez que a gente precisa mexer em qualquer
1437 coisa no sig PNAE e validar a pressão de contas, a gente tem que
1438 entrar entra em contato com a Fabi para solicitar o token lá para
1439 poder fazer o acesso. Prefeito: a Fabiana chefe de gabinete Fabiana

1440 Trento de Oliveira. Luci: então para finalizar, nós temos o PDDE que
1441 a Dirce colocou que é o Programa Dinheiro Direto na Escola, que é
1442 um programa do Governo Federal que ele já foi instituído acho que
1443 desde 2005, nós temos o PDDE básico que é para todas as escolas
1444 e CMEIS, que eles ganham recurso diretamente para a conta dos
1445 conselhos escolares. Prefeito: você sabe quanto que seria mais ou
1446 menos assim? Aproximado? Dirce: eu não tenho o valor aqui, mas é
1447 um valor per capita, o valor por aluno, daí é dependendo as escolas
1448 maiores recebem mais e as menores menos. Prefeito: perfeito. Luci:
1449 e dentro do PDDE também, nós temos o PDDE qualidade, que hoje
1450 está em vigor o cantinho da leitura, que é o que a Tiara já comentou
1451 antes, que ele é vinculado ao Programa Nacional da Criança
1452 Alfabetizada e o Educação Conectada; e esse ano também nós
1453 estamos contemplados, como o Prefeito falou, toda vez que o
1454 município está apto a gente lá vai lá e faz adesão, então nós fizemos
1455 a adesão dentro do SIMEC para o PDDE estrutura, que eles são pra
1456 sala de recursos, que é pra aquela sala de recursos multifuncionais
1457 para atendimento educacional especializado, então nós somos
1458 contemplados para a aquisição de imobiliários e estrutura para cinco
1459 salas de recurso no município, então cinco escolas receberão este
1460 recurso do PDDE estrutura também. Prefeito: ok, então é isso? A
1461 apresentação da educação para a data de hoje, 22 de outubro, se
1462 encerra aqui. Amanhã, então nós temos de novo a reunião às 14
1463 horas, o convite está estendido à comissão de transição do governo
1464 atual que eu represento, e, também a comissão de transição por
1465 parte do prefeito eleito, quero registrar aqui os agradecimentos ao
1466 Pastor Juliano Guaranis que é representante AME, muito obrigado
1467 pastor pela presença, também ao Artulino Resper, representando a
1468 UTAM, a União das Associações de Moradores do Município De
1469 Toledo. Para amanhã, a pauta qual é? Dirce: pra amanhã será todas
1470 as questões de contratos, compras, construções, enfim essa questão
1471 financeira orçamentária que move a Secretaria da Educação,
1472 investimentos. Prefeito: uma reunião importante de contratos,
1473 compras. Dirce: e aí falaremos das obras também que estão
1474 pactuadas, daí por isso falaremos também das obras que estão
1475 pactuadas dentro do SIMEC, no PAC e no PAR. Prefeito: abro a
1476 palavra para o coordenador por parte nossa, se quiser se manifestar.
1477 Bonaldo, alguma questão? Diego Bonaldo: não, tudo certo. Prefeito:
1478 alguém da comissão quer se manifestar? Abrem mão? Ok? Então
1479 Dirce, mais alguma consideração? Dirce: não, agradeço e me coloco

1480 à disposição se tiverem dúvidas para esclarecer e apresentar
1481 documentos necessários sobre o que foi apresentado na data de
1482 hoje. Prefeito: então a duração foi exatamente do tempo que a gente
1483 estabeleceu, estamos encerrando esta reunião às 16 horas e 11
1484 minutos. Muito obrigado pessoal aqui que tá dando suporte já pode
1485 encerrar a gravação. Nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada
1486 a reunião e para constar, a presente ata foi lavrada pela transcrição
1487 da Chefe de Gabinete, Fabiana Trento e a comprovação da presença
1488 segue com a lista de presença anexa.