

AVALIAÇÃO DO MATERIAL DA EDITORA DA FTD

INFANTIL 3

1- CMEIs que responderam: 23 - 76,6%

2- O CMEI está fazendo uso do material?

SIM – 23 CMEIs

3- O material contribui para o trabalho pedagógico?

SIM – 22 CMEIs – 95,6%

NÃO – 1 CMEI – 4,4%

4- O CMEI gostaria de receber o material no ano de 2025?

SIM – 17 CMEIs – 73,9 %

NÃO – 6 CMEIs – 26,1%

5- Observações sobre o material

O material é bem útil, trazendo toda a didática necessária para a aplicação com as crianças e todo o requisito básico para se fazer o planejamento da aula. Sugerimos que seja dividido em áreas de atuação que sejam usados tanto pelas professoras regentes (campo de experiência: O Eu, O Outro e O Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações), e também pelas professoras de Projeto de Arte e Corpo e Movimento (campos de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas e Corpo, Gestos e Movimentos). Pois tem muito material que não cabe na área das professoras regentes e sim nas de projeto. Dividindo esse material entre as outras professoras, podemos trabalhar cada atividade mais a fundo, pois cada atividade dá para ser trabalhada mais vezes, aprofundando o conhecimento necessário para cada saberes de conhecimentos atingindo mais objetivos. Pois observamos que as crianças ainda não estão preparadas o suficiente para trabalhar cada atividade num dia só. Necessitando de mais estímulos quanto aos conhecimentos de cada campo abordado, quanto da coordenação motora fina envolvendo os diferentes recursos sugeridos para serem utilizados. Necessitando de uma abordagem inicial, introdutória do tema a ser trabalhado. Muitas das atividades propostas necessitaram de adaptações, tanto por sua complexidade além da maturidade das crianças de 3/4 anos, quanto aos objetivos propostos de outros campos de experiência que não eram os nossos (professoras regentes). Trabalhando toda essa complexidade e adaptações não conseguiremos usar todo esse material até fim do ano letivo, pois além dessas atividades propostas, temos ainda os momentos culturais diversos, os projetos da Instituição e também os projetos que a dupla de regentes planejaram para trabalhar durante esse ano letivo. Como o kit tem duas pastas, modulo 1 e modulo 2 e também pela sua complexidade, sugerimos que sejam divididas

em 3 pastas: 1 para professoras regentes, outra para professoras de Arte e outra para professoras de Corpo e Movimento.

As professoras do Infantil 3, fizeram alguns apontamentos que a apostila do Infantil 3 são folhas soltas, uma ideia seria que fosse um "caderno" com espiral, pois perdem muito tempo tirando e colocando a folha de todos os alunos. Muitas atividades são de observar, e que não haveria necessidade de uma folha por criança, causando desperdício desnecessário de folhas, uma ideia seria ter um manual do professor ou uma plataforma em PDF, dessa forma seria possível colocar a imagem na televisão ou no projetor. Em relação a quantidade de atividades, acham que pode ser diminuída, visto que não trabalham apenas com a apostila, e como gostariam de trabalhar todas as atividades propostas por ela, não conseguem colocar em prática muitas ideias de atividades extras. O tamanho da folha de atividades de observação está ideal, mas quando a atividade é somente com o carimbo da mão ou pé, ou de apontar e circular, poderia ser no tamanho A4, pois ocupam bastante espaço e utilizamos a mesa do refeitório, já que não temos mesas de estudo em sala. A gramatura do material é muito boa.

É importante que as crianças tenham acesso à materiais diferentes, e que façam registros, porém, boa parte das atividades ainda são abstratas para os alunos, mesmo realizando atividades anteriores, explicando conceitos, demonstrando em sala, de forma individual e em grupo, para em seguida, serem concretizados e registrados, as crianças demonstram dificuldades ao executar. Poderia ter atividades com colagens, adesivos, pois, a maioria delas são de circular. O material tem uma qualidade boa em sua apresentação, impressão, tamanho da folha, porém, pode ter ajustes.

Sobre a apostila da FTD que trabalhamos com o Infantil 3, consideramos algumas atividades relevantes e adequadas para as crianças, no entanto, também notamos que algumas atividades parecem estar além da faixa etária ou carecem de um propósito educativo, não contribuindo significativamente para o aprendizado dos mesmos. Além disso, o CMEI não possui uma estrutura adequada (mesas e cadeiras) para a realização dessas atividades o que dificulta a sua realização na maioria das vezes tendo que improvisar para conseguir realizar.

O material é ótimo pedagogicamente. Apresenta variedades com músicas, parlendas, histórias. É importante, pois ajuda no desenvolvimento das crianças, porém, na minha opinião não pode ser trabalhado todos os dias, pois as crianças tendem a não se interessar (foi o que percebemos). E quando realizada num grupo grande, vimos a necessidade de dividir a turma, o que dificulta, pois acabamos por ficar a tarde toda em função da atividade.

Material é bom e válido, porém contém muitas atividades, e se deixarmos de realizar a atividade da apostila para realizar outra atividade de acordo com a realidade que a turma necessita no momento, não damos conta de entregar a apostila completa na data prevista, sendo assim também que está se tornando cansativo para os alunos.

O material é maravilhoso para as escolas. No Cmei trabalha-se o lúdico as atividades não condizem com a faixa etária das crianças do Cmei, as

professoras estão adaptando para trabalhar, muitas atividades com papéis, muito tempo nas apostilas as professoras estão sentindo engessada.

Material de excelente qualidade pois abrange o conteúdo do Referencial Curricular, sugestão é que chegue com antecedência ao ano letivo, para poder iniciar o ano com a utilização do material e não acumular atividades para o restante do ano.

O material além das atividades de registro traz também sugestões de atividades. Gostaria que o material chegasse antes do início do ano letivo, pois atrasos podem dificultar o uso do mesmo

Material ótimo. Apenas as partes destacáveis (pontilhados), são difíceis de destacar, dificultando o trabalho do professor.

Como na Educação Infantil é trabalhado o lúdico, com esse material há uma limitação do que a criança deve fazer.

Muitas sugestões de atividades complementando o trabalho realizado pelas professoras

Auxilia bastante nas práticas educativas e pedagógicas.

Esse material tem contribuído muito no ensino aprendizagem da criança

A plataforma poderia ter mais atividades. Está sendo satisfatório.