

AVALIAÇÃO DO MATERIAL DA EDITORA DA FTD

1- Escolas que responderam: 36 escolas

2- A Escola está fazendo uso do material?

SIM – 36 ESCOLAS

3- O material contribui para o trabalho pedagógico?

SIM – 36 ESCOLAS

4- A Escola gostaria de receber o material no ano de 2025?

SIM – 36 ESCOLAS

5- Em quais aspectos o material contribui para o trabalho pedagógico?

Recursos Didáticos: Materiais como livros, vídeos, e atividades interativas ajudam a ilustrar conceitos complexos de maneira compreensível.

Diversificação de Métodos: O uso de diferentes materiais permite que os professores utilizem variados métodos de ensino, atendendo a diferentes estilos de aprendizagem (visual, auditivo, cinestésico).

Estruturação do Conteúdo: Materiais bem organizados ajudam os professores a estruturar o conteúdo de forma lógica e sequencial. Guias e Manuais: Manuais do professor e planos de aula servem como guias para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

O material é colorido, atrativo de boa qualidade visual. Possibilita interação dinâmica entre os pares. Além de desenvolver aspectos de raciocínio lógico, cognitivo, na alfabetização, pensamento lógico-matemático, autonomia, curiosidade, atenção, dentre outros. As propostas são ao nível dos estudantes e favorecem a compreensão dos educandos. Aguça e desenvolve o gosto em aprender a escrever e a usar a comunicação oral de diferentes maneiras.

O material didático da FTD tem um papel fundamental no trabalho pedagógico, proporcionando diversos benefícios tanto para educadores quanto para alunos, oferecendo estratégias e metodologias que auxiliam os educadores no planejamento e na execução das aulas de forma mais eficaz, contribuindo no processo de aprendizagem do aluno, promovendo um aprendizado significativa por meio de atividades lúdicas.

O material aborda os conteúdos de forma lúdica e com bastante contextualização. Os exercícios exigem a escrita, leitura e interpretação, além dos materiais extras serem excelentes. O livro que trabalha a caligrafia é ótimo, auxiliando muito em todo o processo. Além é claro, de ser muito atrativo. O projeto de leitura é fundamental e de grande importância, bem como os livros paradidáticos.

Ampara o que está sendo trabalhado em conformidade com o Referencial Curricular. Por ser baseado no Referencial, dá um grande apoio no planejamento. Está auxiliando o professor e alunos no desenvolvimento do ensino e aprendizagem. Facilita no manuseio das folhas, localização da atividade, letras com um bom tamanho, entre outros.

O material aborda os conteúdos que devem ser trabalhados de forma excelente, preparando os estudantes em uma pré-alfabetização, com atividades diversificadas, práticas e lúdicas. Além disso, auxilia na diminuição de quantidades de impressões

Por sermos uma escola com turmas multianos, a professora tem dificuldade com a condução do trabalho com a apostila, mas o material é muito bom, contribui com o trabalho pedagógico, e está coerente com o Referencial Curricular Municipal.

Possibilita à criança acesso ao conhecimento mais sistematizado, considerando desenvolver habilidade, curiosidade, raciocínio, pensamento crítico, autonomia, entre outros.

Contribui para o desenvolvimento da linguagem, pensamento, memória, atenção, raciocínio, entre outros aspectos.

Os objetos de conhecimento estão de acordo com o ano, apresentando uma diversidade de atividades e tem recursos digitais complementares.

Uma base para a alfabetização sendo uma sequência, aprofunda o trabalho no 1º ano e também dá um norte para todo o trabalho.

O material é de excelente qualidade. Contemplam todos os conteúdos que devem ser trabalhados na Educação Infantil.

Redução de cópias além de ser um material didático de boa qualidade o que torna aprendizagem mais atrativa e eficiente.

Não muito, o material de educação infantil traz praticamente desenhos, quase não tem atividades de pontilhados, letras ou números.

Na formação educacional e cognitiva, no desenvolvimento neurológico, psicomotor e para o desenvolvimento de noção espacial.

É um recurso a mais de materiais já prontos para o desenvolvimento de atividades que auxiliam o planejamento do professor.

Ele traz formas diferenciadas de trabalhar os campos de experiência com os alunos ajudando no dia a dia do professor.

Um material contextualizado e que vem de encontro aos componentes curriculares exigidos nesta etapa de aprendizagem.

Ele é completo, desde engajar os alunos no processo de aprendizagem, interesse por parte dos alunos.

O material tem uma organização, ótima pois tem uma sequência. Gostaríamos para a turma do 2º ano

É uma complementação ao trabalho realizado nas habilidades, vem de encontro com os conteúdos.

Atividades variadas, contempla todos os conteúdos necessários, colorida, bem organizada.

Material diversificado, contribuindo com o processo de aprendizagem dos estudantes.

Tem uma língua adequada para nível dos estudantes de maneira clara e objetiva

O material é um ótimo suporte para o processo de ensino aprendizagem.

Contempla de forma satisfatória os campos de experiências

Ajuda na sistematização do trabalho, após o trabalho amplo

É completo não necessitando de outros materiais.

Na organização dos conteúdos.

6- Como a Escola avalia o material do Infantil 4?

Excelente - 2 escolas.

Ótimo – 5 escolas.

Muito bom - 8 escolas.

Bom – 2 escolas.

Razoável – 1 escola.

Com base na experiência do educador que utiliza o material no dia a dia, a escola pode coletar feedbacks, avaliando o material do FTD de forma positiva,

pois está promovendo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional, físico e linguístico das crianças do Infantil 4. Isso demonstra que o material está contribuindo para o crescimento pessoal e para a aquisição de habilidades essenciais nessa fase pré-escolar.

Com uma diversidade de atividades e propostas de experiências que amplia o desenvolvimento infantil. Tem como suporte pedagógico a plataforma e o manual do professor que amplia as possibilidades de enriquecer as atividades. Não contempla todos os conteúdos, sendo necessário complementar. Alguns conteúdos, como por exemplo as vogais, já iniciam com a utilização e não com a apresentação da letra.

Temos que adaptar a forma que aplicaremos a atividade proposta pois não faz parte da realidade do aluno no momento. (as crianças não tem domínio da escrita ainda e nem da leitura).

Poucas atividades que contribuem para o aprendizado pedagógico, gostamos mais do livro 1,2,3 é Tempo de Aprender, pois ele traz mais atividades interativas e de fácil compreensão dos alunos.

Possibilita complementar o trabalho do professor, com atividades amplas, coloridas e com várias sugestões de encaminhamentos metodológicos.

O material é um pouco difícil para o Infantil 4, porém é possível adaptar o trabalho, direcionando os conteúdos e atividades de acordo com a RCT.

Riqueza adquirida em nosso município.

Ótimo, tanto na apresentação, cores, conteúdos e outros.

7- Como a Escola avalia o material do Infantil 5?

Excelente – 3 escolas.

Ótimo - 3 escolas.

Muito bom - 12 escolas.

Bom - 2 escolas.

Com base na experiência do educador que utiliza o material no dia a dia, a escola pode coletar feedbacks, avaliando o material do FTD de forma positiva, pois está promovendo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional, físico e linguístico das crianças do Infantil 5. Isso demonstra que o material está contribuindo para o crescimento pessoal e para a aquisição de habilidades essenciais nessa fase pré-escolar.

Apresenta propostas de atividades no Campo Corpo, Gestos e Movimentos e Traços Sons e Cores bem programadas e estruturadas para o professor. As apostilas apresentam uma diversidade de atividades que dão ênfase na linguagem e no espaço, tempo, quantidades, relações e transformações que amplia o desenvolvimento.

Auxilia na pré-alfabetização, direciona o trabalho, organiza os conteúdos de acordo com a RCT, facilita o trabalho pois as atividades já estão prontas, e as crianças são incentivadas e saem muito bem para o 1º ano.

Possibilita complementar o trabalho do professor, dando continuidade na proposta do infantil 4, e trouxe um avanço significativo no processo pré-alfabetização.

Auxilia muito no planejamento dos professores e no desenvolvimento integral do aluno. Uma sugestão: poderia ampliar o acesso a vídeos e não somente a áudios.

Material atraente para as crianças, bem completo. Abrange todas as áreas necessárias para esta faixa etária

Excelente apresentação, cores, conteúdos e outros.

Linguagem adequada para nível dos estudantes de fácil entendimento.

.

8- Como a Escola avalia o material do 1º ano?

Excelente – 2 escolas.

Ótimo – 2 escolas.

Muito bom - 8 escolas.

Bom – escolas.

É um ótimo material didático, pois FTD está utilizando metodologias auxiliando aos alunos a desenvolverem competências essenciais no 1º ano. Foi considerada de grande valia pelos professores, pois isso indica que o material conseguiu atender às necessidades educacionais específicas dos alunos nessa fase inicial de aprendizagem, contribuindo significativamente para sistematizar as competências e habilidades que os alunos precisam desenvolver ao longo do ano letivo.

As apostilas são fáceis de trabalhar e vem com uma proposta muito interessante de apresentar e trabalhar os conteúdos. As atividades são

adequadas a faixa etária, o que contribui para o aproveitamento do material. São atividades dinâmicas, coloridas que chamam e prendem a atenção da criança para a realizações das mesmas. É um excelente material para se trabalhar.

O material contribui significativamente para o trabalho pedagógico uma vez que facilita, agiliza e otimiza o tempo para a execução do planejamento do docente. Também possui um elo de interdisciplinaridade bastante útil e positivo.

O material reforça toda a base anteriormente trabalhada e aprofunda a alfabetização, prepara para a leitura fluente e para a escrita alfabética, pois já tiveram toda a base nas turmas anteriores.

Possibilita complementar o trabalho do professor, dando continuidade na proposta do Infantil 5, e trouxe um avanço significativo no processo de alfabetização.

Rico em atividades, incluindo as questões da plataforma que possuem muitos recursos e sugestões.

As atividades sempre muito bem ilustradas e sistematizadas de forma clara. Letras em caixa alta adequadas ao ciclo de alfabetização.

Ampla abordagem no processo da alfabetização.

Contempla os conteúdos a serem trabalhado

Linguagem adequada para nível dos estudantes, atividades são contextualizadas e fácil manuseio.

9- Parecer e sugestões da Escola referentes ao material

Melhorar o material cartonado, pois o mesmo muitas vezes rasga ao destacar, ter uma sequência nas letras do alfabeto, acrescentando cantigas e parlendas. Parte do conteúdo da apostila módulo 3 seja trabalhado pela professora de Ciências, assim teria mais tempo para o professor regente trabalhar consciência fonológica e levar os estudantes para o pátio para fazer atividades que estimulem o corpo e movimento. Para isso se efetivar as apostilas precisam chegar todas juntas. Sugerimos que as apostilas venham todas juntas, para melhorar os planejamentos, pois trabalho com conteúdos alternados, e tendo todas as apostilas, acredito que teria um desenvolvimento e aproveitamento maior. Sugerimos também se possível a apostila do Infantil

4 módulo1 ser a segunda e a módulo 2 deveria ser a primeira para iniciar os trabalhos com as crianças.

O material é bom mais poderia ser mudando a forma de abordar os conteúdos pensando na realidade que temos dentro de sala de aula, tentar trazer de forma mais simples e não tão complexas as atividades, pensando no dia a dia de cada sala e nas suas dificuldades pois essas etapas estamos alfabetizadas as crianças (elas vão conhecer o alfabeto e os números, aprender que cada letra e números tem um nome e começar a fazer o trançado dessas letras.)

Material apropriado. Seria muito importante continuarmos com o material. Está bem organizado. É um bom material que construí para o nosso planejamento e o desenvolvimento das crianças

Creio que poderia incluir a escrita e a visualização de todas as letras do alfabeto, tanto bastão como cursiva, com atividade de fixação.

o material é muito bom, está sendo utilizado pelos professores na escola, porem no 1º ano temos uma apostila de caligrafia com a letra cursiva e nossa rede indica este trabalho apenas no final do 2º ano ou início do 3º, poderia ser substituída por algum trabalho de coordenação motora fina.

A proposta atendeu as expectativas, trouxe bons resultados e seria altamente recomendável a continuidade. Damos destaque ao kit da educação infantil, que todos os módulos estejam disponíveis na escola no início do ano. E que para 2025, o material seja disponibilizado aos 2ºs anos.

A escola avaliou positivamente o material complementar da FTD, reconhecendo sua contribuição para o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos de acordo com o esperado para cada série ou nível de ensino.

Como o material está pronto, por módulo, facilita para o professor estudar e adaptar as atividades propostas, com encaminhamento diferenciados para a realidade da escola.

As professoras do Infantil 4, consideraram que o material poderia ter outro tipo de atividades, no entanto a partir do infantil 5 o material está muito bom.

Que todos os módulos sejam entregues juntos no início do ano letivo, para que os professores tenham autonomia em organizar a prática pedagógica.

Sugiro que o professor tenha em mãos todos os módulos, já no início do ano, para facilitar o planejamento das atividades.

As professoras da Educação Infantil não conseguem selecionar os planos de aula para copiá-los

São materiais de boa qualidade, no entanto, revisamos uma revisão no material do Infantil 4.

Consideramos o material adequado para os estudantes, estimulando ainda mais a aprendizagem.

Trazer atividades de pontilhados, letras, números, cores e formas geométricas.

Que tenha continuidade para o 2º ano, visto que é um material maravilhoso.

O material atende as necessidades educacionais com muita qualidade.

Material de boa qualidade. poderia ser adquirido para o 2º ano

Mais atividades extras para trabalhar como tarefa para casa.

Dar continuidade no 2º ano, final do ciclo de Alfabetização.

O material vem de encontro com os componentes trabalhados.

Material é bom, colorido, contempla várias atividades.

Material muito bom, ampliar para o 2º ano.

Gostaríamos para a turma do 2º ano

Material de excelente qualidade.

Excelente em todos os aspectos.

Que tenha o material para 2025

Bem aproveitado o material.