



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TOLEDO

Lei Municipal nº 2.195/2015

PERÍODOS/ANOS
2022 a 2024



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Portaria nº 315, de 13 de maio de 2024
Constitui Equipe Técnica de Monitoramento e de Avaliação do Plano
Municipal de Educação de Toledo - PME - 2015 - 2024

Composta:

1. Responsáveis pela Elaboração do Relatório Anual de Monitoramento:

COMISSÃO COORDENADORA

I - representantes do Fórum Municipal de Educação - FME/Toledo:

Ana Paula Santi

Danieli Bringmann

Francieli Hein Suzin

Juliano Varanis

Leandro de Araújo Crestani

Marilene Galdino Camillo

Ruan Diego Rodrigues Moreira

II - representantes do Conselho Municipal de Educação - CME/Toledo:

Luci Graciela Kuhn

Marcia Vanderleia Dalgallo

Osmarina Sinhori

Valdemir Domingues Fernandes Ladeia

III - representantes do Núcleo Regional de Educação - NRE/Toledo:

Franciele Gonçalves de Souza

Iliane Bundchen

IV representantes da Secretaria Municipal da Educação - SMED/Toledo:

Herley Maria da Silva Valdemar



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Carla Michelon Ribeiro;

Jaqueline Alves Eberhardt,

Mariana Baldassaune de Holanda Simonis

Fabiana Bedun Sachvil



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná



Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação

COMISSÃO TÉCNICA DE MONITORAMENTO E DE AVALIAÇÃO
DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO - PME 2015-2024
PORTARIA Nº 01/2024

RESPONSÁVEIS

Eixo 1: Educação Infantil

Ruan Diego Rodrigues Moreira

Eixo 2: Ensino Fundamental

Fabiana Bedun Sachvil

Fabiane Cristhina M. Bolson

Eixo 3: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Ana Paula Santi

Danieli Bringmann

Eixo 4: Educação em Tempo Integral

Francieli Hein Suzin

Eixo 5: Educação Ambiental

Carla Michelin Ribeiro

Eixo 6: Diversidade

João Batista Rodrigues Lopes

Osmarina Sinhori

Eixo 7: Educação de Jovens e Adultos - EJA

Marcia Vanderleia Dalgallo

Eixo 8: Ensino Médio

Franciele Gonçalves de Souza

Eixo 9: Educação Profissional

Iliane Bundchen

Eixo 10: Educação Superior

Valdinei José Arboleya



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação
Eixo 11: Educação a Distância - EAD
Leandro de Araújo Crestani



Eixo 12: Inovação e Tecnologias Educacionais
Leandro de Araújo Crestani

Eixo 13: Formação e Valorização dos Profissionais da Educação
Danieli Bringmann
Marilene Galdino Camillo

Eixo 14: Gestão Democrática da Educação
Luci Graciela Kuhn

Eixo 15: Financiamento da Educação
Luci Graciela Kuhn.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO.....	8
2. METAS DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO/ANO 2022 A 2024.....	9
EIXO 1: EDUCAÇÃO INFANTIL.....	9
EIXO 2: ENSINO FUNDAMENTAL	15
EIXO 3: EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	19
EIXO 4: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.....	29
EIXO 5: EDUCAÇÃO AMBIENTAL	34
EIXO 6: DIVERSIDADE	38
EIXO 7: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA.....	41
EIXO 8: ENSINO MÉDIO.....	47
EIXO 9: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	53
EIXO 10: EDUCAÇÃO SUPERIOR	59
EIXO 11: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD	66
EIXO 12: INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	68
EIXO 13: FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	71
EIXO 14: GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO.....	75
EIXO 15: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	80
ANÁLISE DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME 2022-2024	85
ANEXO - RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TOLEDO – 2022-2024	86



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta a avaliação e o monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME) de Toledo, abrangendo os anos de 2022 a 2024, conforme estabelecido pela Lei Municipal nº 2.195, de 23 de junho de 2015.

O documento contempla os 15 eixos e as 42 metas do PME, atualizado pela Lei nº 2.351, de 29 de setembro de 2021, que aprovou a 1ª revisão do PME para o período de 2015 a 2024. A avaliação foi conduzida em 2024 por uma Equipe Técnica de Avaliação, instituída pela Portaria nº 315, de 13 de maio de 2024, e também por uma Comissão Coordenadora de Avaliação e Monitoramento, conforme publicado no órgão oficial da Prefeitura de Toledo/PR pela Portaria 01/2024 do Fórum Municipal de Educação (FME).

O presente relatório de avaliação e monitoramento do PME de Toledo avaliou os 15 eixos:

O eixo de **Educação Infantil** visa a universalização do acesso à pré-escola para crianças de 4 a 5 anos e a ampliação de vagas em creches para crianças de até 3 anos, com foco na inclusão e melhoria da infraestrutura.

O eixo do **Ensino Fundamental** busca garantir a qualidade e continuidade no ensino, com ênfase na alfabetização até o final do ciclo e no acompanhamento do desempenho dos alunos, promovendo a integração entre os sistemas municipal e estadual.

No eixo da **Educação Especial**, o foco é na inclusão de alunos com necessidades especiais, oferecendo formação continuada para professores e implementando programas de acessibilidade e apoio especializado.

O **Educação em Tempo Integral**, a meta é expandir a oferta de ensino em tempo integral, com infraestrutura adequada e atividades complementares, visando atender 50% das escolas públicas e 25% dos alunos até 2024.

O eixo da **Educação Ambiental** promove a formação para a Preservação ambiental, com projetos que integram práticas ecológicas aos currículos escolares e incentivam a participação ativa dos alunos na sustentabilidade.

O eixo da **Diversidade** implementa políticas para o respeito à diversidade étnica e cultural, incluindo formação sobre educação para as relações étnico-raciais e promoção de práticas que valorizam a diversidade em sala de aula.



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

Secretaria Municipal da Educação

Fórum Municipal de Educação



No eixo da **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**, o foco está na alfabetização de jovens e adultos, com o objetivo de elevar a taxa de alfabetização e garantir a inclusão daqueles que estão fora do sistema escolar.

Já o eixo do **Ensino Médio** colabora para garantir o acesso e a permanência, promovendo ações que atendem às necessidades educacionais e formativas dos alunos. O eixo **Educação Profissional** visa a expansão e o fortalecimento da educação técnica e profissional, integrando cursos que atendem ao mercado de trabalho e incentivando parcerias com instituições especializadas.

O eixo de **Educação Superior** incentiva o acesso e a expansão do ensino superior, apoiando projetos que promovam a formação acadêmica e a parceria com universidades. O eixo de **Educação a Distância (EAD)** fomenta o desenvolvimento da EAD, com o objetivo de ampliar o acesso e a inclusão digital, capacitando alunos e professores para o uso de plataformas virtuais.

O eixo de **Inovação e Tecnologias Educacionais** incentiva a integração de tecnologias e práticas inovadoras no ensino, buscando capacitar professores e atualizar as escolas com recursos digitais.

No eixo da **Formação e Valorização dos Profissionais da Educação** promove a formação continuada e a valorização dos profissionais de educação, promovendo a melhoria das práticas pedagógicas e o desenvolvimento profissional.

No eixo de **Gestão Democrática da Educação**, há apoio à gestão democrática nas instituições, incentivando a participação da comunidade escolar nas decisões e promovendo a transparência nas ações educativas.

Por fim, o eixo de **Financiamento da Educação** assegura os recursos financeiros necessários para implementar as metas do PME, buscando fontes de financiamento e monitorando a aplicação dos investimentos na educação.

Esses eixos norteiam a implementação das políticas educacionais, garantindo uma educação de qualidade e inclusiva no município de Toledo. O relatório de avaliação e monitoramento do PME de Toledo acompanha o processo de construção de uma educação de qualidade, acessível e inclusiva para toda a comunidade Toledana.

A avaliação e monitoramento, realizado pela equipe técnica e pela comissão coordenadora, mostra tanto os avanços quanto os desafios enfrentados ao longo do período de 2022 a 2024. É uma oportunidade de valorizar o que já foi conquistado e identificar o que



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



precisa de atenção, sempre pensando em oferecer melhores condições de aprendizado e formação para todos os educandos da Educação Infantil até o Ensino Superior.

O PME se fortalece como um instrumento de planejamento para a gestão municipal, essencial para que a educação em Toledo continue evoluindo, promovendo a cidadania, a igualdade e o desenvolvimento. Com o PME, o município reafirma o compromisso com a construção de uma educação que faça a diferença na vida de seus cidadãos e prepare-se para o futuro com responsabilidade e visão comunitária.



1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

O presente documento apresenta o processo de avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME) de Toledo do período de 2022 a 2024, um trabalho essencial para garantir o cumprimento das metas e estratégias definidas a nível municipal.

Foram criadas a Comissão Coordenadora pela Portaria nº 315, de 13 de maio de 2024 e a Equipe Técnica de Avaliação e Monitoramento pela Portaria nº 01/2024 do FME, que se organizaram em grupos para cuidar de cada um dos quinze eixos do PME. Dessa forma, cada grupo poderia se concentrar em um tema específico, com uma abordagem mais direcionada e especializada. Esses grupos são formados por representantes da Secretaria Municipal de Educação (SMED), do Fórum Municipal de Educação (FME), do Conselho Municipal de Educação (CME), do Núcleo Regional de Educação (NRE) e de instituições de ensino superior, tanto públicas quanto privadas, do município.

A coleta de dados envolveu várias fontes de dados, como o Censo do IBGE, com informações sobre a população e economia local; o Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social (IPARDES), que fornece dados sobre o desenvolvimento regional; e o Sistema Estadual de Registro Escolar (SERE Web), que traz registros das escolas estaduais. Também foram integrados dados internos da SMED e do NRE, focados na realidade da rede municipal solicitados através de ofícios encaminhados pelo FME.

-



2. METAS DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO/ANO 2022 A 2024

Esta seção apresenta a avaliação e o monitoramento das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação (PME) de Toledo para o período de 2022 a 2024. Com foco em acompanhar o progresso e a efetividade das ações planejadas. Esta avaliação permite identificar os avanços, desafios e oportunidades de melhoria no cumprimento dos objetivos educacionais do município, envolvidos na construção de um sistema educacional cada vez mais inclusivo e eficiente.

A seguir são apresentados os dados e observações relacionadas a cada uma das metas do PME nesse período.

EIXO 1: EDUCAÇÃO INFANTIL

Meta nº 01 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.

Indicador (n.º 1. A)	Descrição do indicador Número de crianças de 4 e 5 anos frequentando escola ou creche		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	97,55%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	100%	INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; IBGE-PNADC (disponível em: https://www.ipardes.pr.gov.br/sites/ipardes/arquivos_restritos/files/documento/2024-07/Avaliacao_Metas_Educao_2015_2023.pdf)

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



Indicador (nº 1.B)		Descrição do indicador Número de crianças de 0 e 3 anos frequentando creche.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTES DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	42,5%	INEP - 2022 (disponível em: https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzczOWM0ZTQ0OWE0MS00Y2M3LWl3NTAtOGI3NWlxZDIyZDZlY2ZjZjczODk3LWM4YWVtNGIxZS05NzhmLWVhNGMwNzc0MzRiZiJ9)
	DADO MUNICIPAL	46,4%	Projeção IPARDES para 2020 e Sere Web (disponível em: www.ipardes.gov.br)

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
1.1	Durante a vigência deste plano.	Ampliar a oferta de vagas na educação infantil, modalidades creche e pré-escola, através da construção de centros municipais de educação infantil de forma a atender, 50% da população de 0 a 03 anos, e de 100% na pré-escola, a partir de 2016.	P.P.A; LDO; LOA	REALIZADA Considerando os dados do IPARDES, esta meta foi alcançada. Em 2023 a fila de espera para CMEIs foi zerada diversas vezes, assim como em 2024, atendendo a demanda. Todas as crianças foram matriculadas na pré-escola, conforme previsto na legislação. Há 2 CMEIs em construção e mais 3 com projetos de construção em andamento. Rever o decreto 251/2017 que define os polos e oferta de vagas.

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



1.2	Durante a vigência deste plano.	Aderir à proposta de educação infantil 100% inclusiva nas modalidades creche e pré- escola dentro da proposta de educação como direito de todos, garantindo professor de apoio permanente conforme normativas para esse serviço de apoio.	P.P.A; LDO; LOA	<p style="text-align: center;">REALIZADA</p> <p>Deliberação da Educação Especial 001/2020.</p> <p>Criação do CIPE – como proposta pedagógica de atendimento ao público da Educação Especial, ampliando a oferta dos atendimentos.</p> <p>Equipe multiprofissional para avaliação da necessidade de PADI, conforme portaria nº07/2023 - SMED.</p> <p>Implementados atendimentos AEE no CMEI Gabriela Kauani Hach e Jenny Donaduzzi</p> <p>A demanda reprimida de formação, atendimento especializado e avaliação nos CMEIs está sendo atendida dentro do prazo estabelecido pela deliberação 01/2020 - CME - TOLEDO.</p>
1.3	A partir da vigência do plano.	Assegurar o acesso ao transporte escolar da zona rural, para crianças da educação infantil, com veículos adequados para o atendimento a esta faixa etária, e com monitor para acompanhar durante o trajeto.	PNATE; PETE	<p style="text-align: center;">REALIZADA</p> <p>O transporte escolar público não faz o transporte das crianças da Educação Infantil – creche, não havendo demanda reprimida.</p> <p>Para o transporte das crianças da Educação Infantil – pré-escola, é realizado de acordo com o edital da licitação, atendendo as crianças da pré-escola, da zona rural.</p> <p>Sugestão: Ampliação da fiscalização para verificação do cumprimento da legislação.</p>
1.4	A partir da vigência do plano.	Estabelecer programas de incentivo à execução da lei de responsabilidade social em creches e pré-escolas, estabelecendo parcerias com empresas, nos termos da legislação vigente.	P.P.A	EM ANDAMENTO
1.5	A partir da vigência do plano.	Complementar a ação da família, articulando, na educação infantil, as funções de educar e cuidar.	Não requer previsão orçamentária	<p style="text-align: center;">REALIZADA</p> <p>Entende-se que esta estratégia é executada, considerando o trabalho que é desenvolvido pelos profissionais da Educação Infantil.</p> <p>Há também programas que envolvem as famílias na participação efetiva da Educação, como o Programa Escola de Pais, Escola Bonita e Escola acolhedora.</p>
1.6	A partir da vigência do plano.	Promover ações continuadas e permanentes de educação alimentar e nutricional e manter alimentação saudável para as crianças em estabelecimentos públicos e conveniados, devendo as refeições principais ser preparadas nos CMEIs por profissionais concursados,	PNAE (FONTE 208) FONTE 107;	<p style="text-align: center;">REALIZADA</p> <p>O Município cumpre a lei e as resoluções da alimentação escolar, porém com a resolução 06/2020 do governo federal, que deliberou sobre a merenda escolar, e suas mudanças no cardápio, está ocorrendo a recusa das crianças em relação à alimentação.</p>

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



		com devido acompanhamento nutricional.		Pensar estratégias para melhorar a aceitação do novo cardápio.
1.7	A partir da vigência do plano.	Garantir alimentação saudável nos estabelecimentos da educação infantil, da rede privada, mediante acompanhamento de profissional de nutrição.	ORÇAMENTO DAS INSTITUIÇÕES	REALIZADA A secretaria da Educação tem duas nutricionistas. As conveniadas e instituições privadas cumprem a lei de segurança alimentar. Por meio do setor de Estrutura e Funcionamento da SMED, são realizadas visitas in loco nas instituições, verificando junto às documentações solicitadas para a renovação de autorização de funcionamento.
1.8	A partir da vigência do plano.	Assegurar a criação de APMF's nos CMEIs e manter os conselhos escolares nas instituições de educação infantil garantindo os princípios da gestão democrática.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Em 2023 iniciou pela SMED a capacitação dos diretores de CMEI, incentivando e subsidiando tecnicamente a formação das APMFs. Atualmente 89,3% dos CMEIs finalizaram a constituição das APMFs.
1.9	A partir da vigência do plano.	Garantir o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional das modalidades creche e pré-escola.	P.P.A; L.D.O; LOA	EM ANDAMENTO Melhorar/ verificar a descrição dos materiais para garantir a qualidade. Verificar o material de acordo com a faixa etária e a especificidade da Educação Infantil – Creche.
1.10	A partir da vigência do plano.	Promover ações em regime de colaboração que visem à efetivação de programas federais voltados à construção, reestruturação e aquisição de equipamentos às instituições que ofertam a educação infantil, a fim de ampliar o acesso a essa etapa da educação básica.	P.A.R; P.P.A; L.D.O; L.O.A	REALIZADA

Meta nº 02 - Manter, através de normas complementares e normativas administrativa, a definição da jornada diária de atendimento nos CMEIs com calendário escolar que assegure datas para reflexões pedagógicas, conselhos de classe e formação continuada na Educação Infantil modalidades Creche e Pré-Escola.

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



Indicador (nº 2. A)		Descrição do indicador Manter, através de normas complementares e normativas administrativa, a definição da jornada diária de atendimento nos CMEIs	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	Não mensurável	PME (2015/2024)
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	SMED (2021)

Indicador (nº 2. B)		Descrição do indicador Calendário Escolar que assegure datas para reflexões pedagógicas, conselhos de classe e formação continuada na Educação Infantil modalidades Creche e Pré-Escola.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	Não mensurável	PME (2015/2024)
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	SMED (2021)

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
2.1	A partir da vigência do plano.	Assegurar formação Continuada aos profissionais da educação infantil, modalidade creche e pré-escola através de parcerias, preferencialmente com instituições públicas, para cursos congressos, seminários, conferências e outros eventos de formação.	P.P.A; LDO; LOA.	REALIZADA Formação Continuada de 40h. Semana de Educação Infantil Entre outros eventos que há participação dos professores de CMEI.

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



2.2	A partir da vigência do plano.	Garantir que todas as escolas e CMEIs do município elaborem e/ou implementem suas propostas pedagógicas, observando os documentos norteadores, o calendário escolar e o plano de ação de cada instituição, estimulando a efetiva participação de todos os membros da comunidade escolar.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
2.3	Ao longo da vigência do PME.	Assegurar a continuidade da proposta avaliativa descritiva na educação infantil, em especial na modalidade creche, que tenha característica diagnóstica e de Acompanhamento do processo, com objetivo de analisar a forma como a criança progride na elaboração do conhecimento, fomentando as discussões pedagógicas nos conselhos de classe.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA Durante a pandemia a proposta de avaliação das crianças na Educação Infantil modalidade creche, passou a ser por tópicos no primeiro semestre. Em 2023 o documento "Processo de Avaliação dos Centros Municipais de Educação Infantil" foi revisado e publicado em órgão oficial, garantindo a orientação dos profissionais da Educação Infantil para a Elaboração dos pareceres avaliativos de forma descritiva, assim como em diversos momentos foram ofertadas formações e assessoramentos para que os professores compreendessem a proposta.
2.4	A partir da vigência do plano.	Prever, manter e implementar a Semana de Educação Infantil e outros eventos de estudos, divulgação, interação e troca de experiências entre instituições públicas e privadas de modo a aprimorar a formação continuada.	P.P.A; LDO; LOA.	REALIZADA
2.5	A partir da vigência do plano.	Manter o assessoramento pedagógico para o atendimento às demandas apresentadas.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA

No eixo da Educação Infantil, temos 12 estratégias realizadas e 3 estratégias em andamento.



EIXO 2: ENSINO FUNDAMENTAL

Meta nº 03 – Manter e implementar critérios de qualidade no cumprimento das diretrizes e metas estabelecidas na proposta pedagógica para o Ensino Fundamental, com ações de integração e de continuidade entre os Sistemas de Ensino.

Indicador 3	Descrição do indicador Manter e implementar critérios de qualidade no cumprimento das diretrizes e metas estabelecidas na proposta pedagógica para o Ensino Fundamental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	5.7	IDEB 2019
	DADO OFICIAL	6.7	IDEB 2019
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	6.2	IDEB 2021
Não mensurável em %	DADO OFICIAL	6.8	IDEB 2023

FONTE: DADOS INEP, 2024.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	A partir da vigência do PME/2015	Implementar, por meio de Formação Continuada, reflexões sobre as diretrizes curriculares (Referencial Curricular para o Sistema de Ensino de Toledo; Diretriz Curricular Estadual/SEED/PR, Currículo próprio da Rede Privada), bem como do cumprimento dos requisitos teórico-metodológicos do ensino-aprendizagem.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA Construção do Referencial Curricular de Toledo, formações, consultas públicas e publicação: https://www.toledo.pr.gov.br/sec-cretarias/secretaria_educacao/referencial-curricular-sistema-municipal-de-ensino-de-toledopr

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



3.2	A partir da vigência do PME/2015	Garantir e ampliar horaratividade semanal das professoras/es destinada ao planejamento, correção de atividades dos alunos, reflexão sobre os conteúdos curriculares, projetos e propostas metodológicas, troca de experiências entre os profissionais, reuniões pedagógicas, e estudos conforme Lei Federal nº 11738 de 16/07/2008.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
3.3	A partir da vigência do PME/2015	Monitorar, em regime de colaboração, o acesso, a permanência e a aprendizagem dos alunos matriculados nas instituições de ensino, identificando motivos de ausência, baixa frequência e evasão escolar.	LOA e LDO	REALIZADA Programa Toda Criança na Escola - Smed - Instrução Normativa Nº 04/2023 – SMED, de 18 de abril de 2023.
3.4	A partir da vigência do PME/2015	Implementar as propostas pedagógicas das escolas com a inclusão das potencialidades de cada comunidade.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA Projeto Pedagógico das Instituições e Smed - reformulado no ano de 2024. https://www.toledo.pr.gov.br/secretarias/secretaria_educacao/projeto-politico-pedagogico
3.5	A partir da vigência do PME/2015	Promover a busca ativa de todas as crianças fora da Instituição de Ensino.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA Programa Toda Criança na Escola - 2023 - Instrução Normativa Nº 04/2023 – SMED, de 18 de abril de 2023.
3.6	A partir da vigência do PME/2015	Assegurar a articulação e a unidade pedagógica dos Sistemas Municipal e Estadual de Ensino, conforme a Base Nacional Comum e o atendimento às especificidades locais, por meio da manutenção/ampliação da parte diversificada na matriz curricular do Ensino Fundamental.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
3.7	A partir da vigência do PME/2015	Formalizar parceria entre Estado e Município para articulação na transição dos alunos dos Anos Iniciais para os Anos Finais.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



3.8	Durante a vigência deste PME 2015/2024	Articular com órgãos responsáveis pelas áreas da Saúde e da Educação, o atendimento a estudantes da Rede Escolar Pública de Educação Básica, por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA
-----	--	--	----------------	------------------

Meta nº 04 - Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do ciclo de alfabetização, e garantir o acesso, a permanência e o sucesso na aprendizagem a todos os alunos no Ensino Fundamental.

Indicador 4.A	Descrição do indicador Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do ciclo de alfabetização.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	52,3%	INEP 2016 – Observatório do Plano Nacional de Educação – PNE 2020
	DADO MUNICIPAL	95,17%	SERE 2020
	DADO MUNICIPAL	97,53%	SERE 2023

Fonte: Documentação Escolar - Secretaria Municipal da Educação - SMED, 2024.

Indicador 4.B	Descrição do indicador Garantir o acesso, a permanência e o sucesso na aprendizagem a todas as crianças e alunos no Ensino Fundamental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	98,10%	2019 – 3º Ciclo de Monitoramento do Plano Nacional de Educação – PNE 2020
	DADO MUNICIPAL	98,38%	SERE 2020
	DADO MUNICIPAL	98,90%	SERE 2023

Fonte: Documentação Escolar - Secretaria Municipal da Educação - SMED, 2024.

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	A partir da vigência deste PME.	Estruturar o ensino fundamental de nove anos considerando a organização do ciclo de alfabetização garantindo a alfabetização de todas as crianças até o final do ciclo.	LOA, LDO e PPA CNCA (Compromisso Nacional Criança da Criança Alfabetizada).	EM ANDAMENTO Pacto realizado entre o município de Toledo e o Mec, no dia 30 de junho de 2023.
4.2	A partir da vigência deste PME.	Reorganizar a Proposta Curricular da Educação Infantil, do Ensino Fundamental de 9 anos, e da avaliação, a partir dos estudos realizados na Formação Continuada, grupos de estudos, Conselho de Classe, Semana Pedagógica.	VAAR	REALIZADA Construção do Referencial Curricular para o Sistema de Ensino de Toledo -PR para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.
4.3	Durante a vigência deste PME.	Adequar as bibliotecas das Escolas de acordo com a demanda, estrutura física, mobiliário, recursos humanos e os materiais pedagógicos.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO
4.4	Até o segundo ano de vigência deste PME.	Garantir a implementação de Laboratório de Tecnologias Educacionais, manutenção e atualização dos equipamentos, nas Instituições de Ensino das Redes Municipal, Estadual e Privada, para que sejam atendidos, no máximo, dois alunos por equipamento.	LOA, LDO e PPA ALUNO CONECTADO LEI N° 2.417, de 22 de abril de 2022.	REALIZADA ALUNO CONECTADO LEI N° 2.417, de 22 de abril de 2022.
4.5	A partir do primeiro ano de vigência do PME.	Estabelecer, gradativamente, o número máximo de vinte e cinco alunos por turma até o 3º ano do Ensino Fundamental.	Requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO

No eixo do Ensino Fundamental, temos 8 estratégias realizadas e 5 estratégias em andamento.



EIXO 3: EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Meta nº 05 - Assegurar que as instituições de ensino de todos os níveis e modalidades, públicas e privadas do Município de Toledo, elaborem e realizem Programa de Formação Continuada para professoras/es da sua instituição, sob o princípio da “Formação Cidadã/Educação Inclusiva”, com subsídios teórico-didáticos para atendimento aos educandos com necessidades educacionais específicas.

Em reunião ordinária da Comissão de Monitoramento do Plano Municipal de ensino, de outubro de 2024 foi orientado que cada meta fosse analisada em relação às respectivas mantenedoras, ou seja, ao que coubesse a Rede Municipal de Ensino, cuja sigla é RME, que engloba a Educação Infantil pública e Ensino Fundamental 1º ao 5º ano ano. Em alguns momentos pode ser dirigido a sigla SMED, referindo-se a Secretaria Municipal da Educação de Toledo-PR. Para a Rede Estadual de Ensino, cuja sigla adotada para o eixo foi REE ou SEED - Secretaria Estadual de Ensino, coube o ensino de 6º a 9º ano analisado e Ensino Médio. Tal diferenciação não foi aplicada quando ambas mantenedoras apresentaram os mesmos resultados.

Indicador 5.A	Descrição do indicador Assegurar que as instituições de ensino de todos os níveis e modalidades elaborem e realizem Programa de Formação Continuada, sob o princípio da “Formação Cidadã/Educação Inclusiva”		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
2022-2024	DADO OFICIAL		
	DADO DIFERENCIAL		<p style="text-align: center;">Realizado</p> <p>Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).</p> <p>Os documentos de formação da Rede Municipal de Ensino de Toledo-RME existem. Da mesma forma, a plataforma da Secretaria Estadual de Educação - SEED informa os temas de formação. Da RME parte é realizada pelos profissionais da SMED ou contratados/parceiros e parte é de responsabilidade de cada unidade escolar. Da SEED o programa é formadores em ação - NRE (opcional para os professores).</p> <p>Tratam-se de cursos de 20 horas ou mais, entretanto os temas são diversos, menos de 20% dos temas são específicos sobre a Educação Especial Inclusiva. De modo geral os temas podem ser identificados referendado os princípios da “Formação Cidadã/Educação Inclusiva”.</p>

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	A partir de 2015 com ações anuais ao longo da vigência do PME.	Introduzir e garantir o estudo de Direitos humanos, Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, noções do Sistema Braille, Sorobã, orientação e mobilidade, atividades de vida diária, atividades de vida prática, estimulação visual e estratégias pedagógicas inclusivas (metodologia) nos currículos dos cursos de pedagogia, das licenciaturas, do ensino médio na modalidade normal e na formação das professoras/es que atuam na educação superior.	LOA, LDO E PPA	EM ANDAMENTO Análise dos currículos dos cursos de formação da região (magistério, pedagogia e licenciaturas de modo geral). Os cursos não abordam temas específicos, apresentando “Educação Inclusiva” (60h a 80h, em média).
5.2	A partir de 2015 com ações anuais ao longo da vigência do PME.	Implantar Programa de Formação Continuada para as/os professoras/es do ensino comum, curso de nível básico de LIBRAS, Braille, Sorobã e Tecnologias Educacionais de acessibilidade.	LOA, LDO E PPA	EM ANDAMENTO Da RME não há evidências de oferta de cursos com essas temáticas para os professores do Ensino Comum Da REE foi informado que foi oferecido carga horária de até 4 horas semanais. Os cursos são ofertados por instituições públicas não estatais (Associações - CAS) e os professores devem procurar individualmente tais cursos. Uma instituição de ensino superior privada ofereceu curso de nível básico de Libras em 2022 de 20 horas. Obs: Centros de Apoio ao Surdo e aos Profissionais da Educação de Surdos do Paraná (CAS)
5.3	A partir da vigência do PME.	Implementar Programa de Formação Continuada para professores com propósito de atualização e desenvolvimento de novos conceitos, proposição de alternativas e práticas pedagógico/educacionais em resposta às demandas emergentes.	LOA, LDO E PPA	EM ANDAMENTO Análise dos programas de formação continuada nos sites das mantenedoras e análise de apresentações das prestações de contas da SMED/RME-Too-PR. No programa de Formação continuada de professores anual da Secretaria Municipal de Educação não são apresentados os temas específicos, somente no site o material disponibilizado. No programa da REE (NRE/SEED) são propostos temas, tais como: Educação Especial - AEE; Educação Especial - Inclusão na Sala de Aula; Educação Especial - TEA; Educação Especial - Área sensorial; Educação Especial - Inclusão na sala de aula;

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



				<p>Educação Especial - AHSD. (cursos opcionais).</p> <p>No programa de formação municipal - cronograma são contemplados temas específicos somente para os professores que atuam no apoio educacional especializado dos Núcleos de Atendimento, CIPE e SRM.</p>
--	--	--	--	--

Meta nº 06 - Assegurar a elaboração e implantação de Programa de “Educação Bilíngue” nas instituições de Ensino Comum inclusivas.

Indicador 6.A	Descrição do indicador Implantar Programa de “Educação Bilíngue” nas instituições de Ensino Comum inclusivas.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100,00%	DADO OFICIAL	Até 5% (média)	Ofícios respondidos
	DADO MUNICIPAL	Da Rede Municipal de Ensino tem-se 1/36 (escola).	Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED.
	DADO ESTADUAL	Da Rede Estadual de Ensino não há escola bilíngue no município de Toledo (PR)	Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	Em dois anos até 2017 e universalizar em dez anos até 2024.	Implantar em parceria com as instituições especializadas, Programa de Formação de professores de LIBRAS para alunos com surdez, ouvintes e comunidade escolar.	LOA, LDO E PPA	<p>EM ANDAMENTO</p> <p>Na rede municipal só é ofertado formação para os professores que trabalham na escola do NAE-DA</p> <p>Há PROGRAMA de formação de duas universidades do município, porém não há parceria com as redes para disponibilizar vagas.</p> <p>Os dados obtidos por ofício Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia) indicam que até 5% de professores das redes (regentes) tiveram acesso a cursos desta natureza e curso de até 10 horas semanais durante os anos de 2022, 2023 e 2024. As formações se concentram nos professores de apoio especializados que trabalham diretamente com o público de Pessoa com Surdez.</p>

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



6.2	A partir da vigência do PME/2015	6.2 Implantar e garantir os serviços de ensino e interpretação bilíngue (Língua Portuguesa – modalidade escrita e Libras) através da contratação de Professor de Libras para os/as educandos/as e a/as instituições de ensino que o requeriam.	LOA, LDO E PPA	<p>RME: REALIZADA.</p> <p>REE: EM ANDAMENTO.</p> <p>Se considerar que somente 1 unidade escolar do município (público) tem, das 36, nenhuma da iniciativa privada e nenhum CMEI.</p> <p>Da Rede estadual tem-se interpretação bilíngue. O ensino de Libras é oferecido pelas Associações, tais como o CAS (Cascavel-PR).</p> <p>Obs: Centros de Apoio ao Surdo e aos Profissionais da Educação de Surdos do Paraná (CAS).</p>
6.3	A partir da vigência do PME/2015	Prever ações e serviços necessários para a operacionalização da Escola Bilíngue nas instituições do Município de Toledo (de acordo com seus Projetos Políticos Pedagógicos - PPPs), onde haja educandos com surdez.	LOA, LDO E PPA	<p>RME: REALIZADA.</p> <p>REE: EM ANDAMENTO.</p> <p>1 unidade escolar do município (público) tem, das 36, nenhuma da iniciativa privada e nenhum CMEI.</p> <p>Obs: Na rede municipal de ensino todos os alunos com surdez foram concentrados em 1 unidade escolar. Da rede Estadual faltam dados.</p>
6.4	A partir de 2016.	Ao programa de Educação Bilíngue atrelar autorização de funcionamento junto aos Conselhos congêneres???		<p>RME: REALIZADA.</p> <p>REE: EM ANDAMENTO.</p> <p>1 unidade escolar do município (público) tem, das 36, nenhuma da iniciativa privada e nenhum CMEI.</p> <p>Obs: Na rede municipal de ensino todos os alunos com surdez foram concentrados em 1 unidade escolar e esta está autorizada pelo CME.</p> <p>Da rede estadual faltam dados sobre todas as escolas que têm alunos com surdez matriculados.</p>

Resultado da meta 6: Em andamento.

Meta nº 07- Assegurar a implantação de Programas Permanentes de Ações Inclusivas ou Programas de Acessibilidade próprios para cada instituição de ensino pública e privada no Município.

Indicador 7.A	Descrição do indicador Implantar de Programas Permanentes de Ações Inclusivas ou Programas de Acessibilidade próprios para cada instituição de ensino no Município.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	Não existem dados compilados

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Secretaria Municipal de Educação e Núcleo Regional de Educação de Toledo
--	----------------	----------------	--

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	A partir de 2015	Prover serviço pedagógico especializado, nas instituições de ensino, de todos os níveis e modalidades, que tenham alunos com necessidades educacionais especiais (alunos da Educação Especial), com proposta descrita no PPP e professores devidamente habilitados.	LOA, LDO E PPA	RME: EM ANDAMENTO. REE: REALIZADO. Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia). Tais serviços são previstos por contratação temporária - PSS. Para AEE/SRM/NAES há exigência de cursos de nível de graduação ou pós graduação em Educação Especial. Para os serviços de PADIs não, PAC ou PAEE sim.
7.2	A partir de 2015.	Propor às universidades públicas, cursos de habilitação específica da área de Educação Especial para formar profissionais especializados, em nível de graduação e/ou, pós-graduação, com e sem parceria de formação pelo Ministério da Educação.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA A Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Toledo (UNIOESTE), comemora mais um curso: Educação Especial Inclusiva. A contemplação veio através do Edital CAPES nº 23/2023 - PARFOR EQUIDADE, do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor).
7.3	A partir de 2015.	Criar Programa de atendimento aos alunos da Rede de Ensino com Altas Habilidades ou Superdotação, conforme normas dos Sistemas de Ensino.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia). 1/36 escolas municipais. 1/29 colégios municipais.
7.4	A partir de 2016	Exigir que todas as instituições de ensino público e privado tenham Projeto de Atendimento às necessidades específicas dos educandos (“Enriquecimento Curricular”, “Aceleração” e “Suplementação”), contemplados nos PPPs, em todos os seus níveis, etapas e modalidades de ensino ofertadas.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA Não requer previsão orçamentária Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



7.5	A partir de 2015.	Condicionar a autorização e funcionamento das instituições de ensino em todos os níveis e modalidades, com a exigência da inclusão no PPP de cada instituição, da “Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva”, dados estatísticos, os serviços de Apoio Educacional Especializados da instituição, tendo como fundamento as Diretrizes Curriculares Nacionais, a Legislação e as Normas pertinentes, condizentes com cada instituição e seus respectivos Sistemas de Ensino.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).
7.6	A partir de 2015.	Implementar o acervo das bibliotecas escolares com livros didáticos falados, em Braille e em caracteres ampliados, para todos os alunos cegos e para os de visão subnormal da Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede de Ensino e para os demais alunos, adquiridos pelo poder público e instituições privadas.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).
7.7	A partir de 2015.	Garantir a ampliação de Atendimento Educacional Especializado – AEE e/ou apoio educacional aos alunos incluídos com necessidades educacionais específicas, como um dos suportes pedagógicos ao professor do ensino regular/comum em sala de aula, pelos órgãos competentes.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).
7.8	A partir de 2015	Assegurar o trabalho de apoio ao professor do AEE das instituições públicas municipais e estaduais no serviço itinerante, entre outros, através da ampliação financeira destinada para este serviço, tais como: Centros de Apoio Especializados – CAEs e Salas de Recursos Multifuncionais - SRM	LOA, LDO, PPA	EM ANDAMENTO Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).
7.9	A partir de 2015.	Garantir o cumprimento dos padrões de infra-estrutura das instituições escolares do respectivo Sistema de Ensino, conforme estabelecido nas normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnica, exemplo ABNT 9050), que todas as reformas previstas para as instituições cumpram etapas previstas do seu Programa de Acessibilidade.	LOA, LDO e PPA	EM ANDAMENTO Obs: Sugerimos a solicitação do credenciamento das instituições junto ao corpo de bombeiros. Conselhos da PCD; Conselhos escolares. O Plano Municipal de Acessibilidade existe (anexo do PME).

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



7.10	A partir de 2015.	Garantir por meios legais transporte escolar público aos estudantes que apresentem dificuldades de locomoção, mediante a aquisição de veículos adaptados às necessidades e especificidades dos passageiros ou por meio de contratos firmados entre poder público e concessionárias contratadas para esse fim.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA Obs: O transporte é realizado por empresas contratadas por licitação. Não há denúncias formais registradas no período.
7.11	Durante a vigência do PME	Garantir em Lei, a presença de acompanhante, no transporte escolar para os educandos da rede pública, indicada a necessidade por equipe multiprofissional (responsável pelo educando), em protocolo próprio para esse fim.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA Geralmente o acompanhante é um dos responsáveis legais do/a aluno/a.
7.12	Durante a vigência do PME	Implementar a aplicação de testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições e modalidades de ensino da Rede Pública Municipal, por profissional especializado e/ou capacitado para desenvolver esta ação.	LOA, LDO e PPA	RME: REALIZADA. REE: EM ANDAMENTO. Dados obtidos por ofício Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).
7.13	A partir de 2015	Proceder a avaliação dos alunos de classes especiais, oriundos de outros sistemas de ensino, incluindo estes educandos em série/ano do ensino comum, considerando sua paridade etária, criando alternativas pedagógicas, dinamizando o processo de aprendizagem.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA Dados obtidos por ofício Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).
7.14	A partir de 2015.	Estimular a convivência social na comunidade, de pessoas com Deficiência e/ou Transtornos do Espectro Autista, por meio de estratégias de comunicação e de atividades inclusivas comunitárias.	Não requer previsão orçamentária	RME: REALIZADA. REE: EM ANDAMENTO. Dados obtidos por ofício Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia). Não há dados estratégicos específicos por parte das redes de ensino. A rede municipal de ensino prevê a possibilidade de eventos comunitários na escola com troca de dia letivo (dois ao ano).
7.15	A partir de 2015.	Manter e implementar o Setor de Educação Especial e Psicopedagogia na Secretaria da Educação de Toledo (PR) com criação oficial do Núcleo de Estudos e Atendimentos à Diversidade e à Inclusão, para coordenar os serviços de apoio da Educação Inclusiva nas instituições públicas de ensino.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA Dados obtidos por ofício Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



7.16	A partir de 2015.	<p>Criar e manter o Funcionamento do CAE - Centro de Apoio Especializado Municipal com profissionais das áreas de “Estimulação Visual”, “Estimulação precoce”, “Estimulação Motora”, “Estimulação da Linguagem Oral”, Estimulação da LIBRAS, “Estimulação das Funções Sociais Executivas e da Mente”, com itinerância</p> <p>Criar e manter o funcionamento do NAAE I – Núcleo de Atendimento Educacional Especializado para Educação Infantil, com equipe multidisciplinar e itinerância.</p>	LOA, LDO e PPA	<p style="text-align: center;">EM ANDAMENTO</p> <p>Dados obtidos por ofício Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).</p> <p>Na RME esse serviço é realizado pelas instituições municipais de ensino e por núcleos municipais especializados: “Estimulação Visual - NAE DV;</p> <p>Na REE esse serviço é realizado pela parceria público-privada (instituições de tipo associações).</p>
7.17		<p>Criar e manter o funcionamento do NAAE II – Núcleo de Atendimento Educacional Especializado para alunos surdos, com professor/a do AEE, intérprete e professor/a de Libras e itinerância.</p>		<p style="text-align: center;">REALIZADO</p> <p>Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).</p>
7.18		<p>Criar e manter o funcionamento do NAAE III – Núcleo de Atendimento Especializado para alunos com Transtorno do Espectro Autista, com equipe multidisciplinar e itinerância.</p>		<p style="text-align: center;">EM ANDAMENTO</p> <p>Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).</p>
7.19		<p>Criar e manter o funcionamento NAAE IV Núcleo de Atendimento Especializado para pessoas com Síndrome de Down, e outras deficiências intelectuais, com professores especializados e equipe multidisciplinar e itinerâncias.</p>		<p style="text-align: center;">NÃO INICIADO</p> <p>Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).</p> <p>O único serviço educacional especializado para pessoas com síndrome de Down é realizado por instituição de iniciativa privada com parceria público-privada para alunos da Educação Infantil, matriculados na RME, no caso trata-se do serviço ofertado pela APAE.. Os alunos matriculados no ensino fundamental ou médio (EB) não têm NAAE IV.</p>
7.20	A partir de 2015.	<p>Criar normativa que garanta o direito à especificidade de acesso para as avaliações como Prova Brasil, Provinha Brasil, SAEB, SAEP, avaliações municipais entre outras. Adaptações, tais como o direito a “Ledores” ou “Intérpretes de LIBRAS”, “provas ampliadas” e “provas em Braille” para educandos que apresentem necessidade comprovada.</p>	Não requer previsão orçamentária	<p style="text-align: center;">RME: NÃO INICIADO. CABE AO CME</p> <p style="text-align: center;">REE: EM ANDAMENTO.</p>

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



7.21	A partir da vigência do PME.	Oferecer flexibilização curricular nas instituições de ensino do Município de Toledo e processos de avaliação adequados, previstos nos PPPs de cada instituição, observadas as necessidades educacionais específicas para atendimento domiciliar mediante atestado médico.	Previsto nos PPPs e Referenciais Curriculares das redes estaduais e municipais.	REALIZADO
7.22	A partir da vigência do PME.	Fiscalizar as instituições de ensino em relação à existência do plano de ações inclusivas, as adequações de acessibilidade física da escola, a existência no PPP de previsão de adequações curriculares e o registro da necessidade de projetos específicos de adequação curricular		EM ANDAMENTO Não há dados que evidenciem essa ação, além da aprovação dos PPPs pelas redes municipais e estaduais. Dados obtidos por ofício Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).
7.23	A partir da vigência do PME.	Prever nos PPPs de cada instituição escolar o “Plano de Ações Inclusivas” que contemple a elaboração, execução e análise do Plano de Atendimento individual e os “Serviços Educacionais Especializados” conforme legislação.		EM ANDAMENTO Não há dados que evidenciem essa ação, além da aprovação dos PPPs pelas redes municipais e estaduais. Dados obtidos por ofício Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).

Resultado da meta 7: Em andamento.

Meta nº 08 - Criar banco de dados com registros estatísticos dos educandos matriculados no Ensino Comum em relação ao Ensino de Educação Especial – Modalidade Substitutiva, tendo em vista a Política Pública de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Indicador 8.A	Descrição do indicador		
	Criar banco de dados com registros estatísticos dos educandos matriculados no Ensino Comum em relação ao Ensino de Educação Especial.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTES DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Dados SERE Escolar - Fonte: Setor de Educação Especial do NRE de Toledo
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal de Educação de Toledo
	DADO MUNICIPAL	100%	Núcleo Regional de Educação

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
8.1	A partir de 2015	Realizar coleta de dados dos Sistemas de Ensino do Município de Toledo (PR), referentes à quantidade de educandos com deficiência (sensorial, física e intelectual), Transtornos Globais do Desenvolvimento e/ou Altas Habilidades/Superdotação, bem como se estão matriculados na escola comum ou nas escolas especiais.	LOA, LDO e PPA	REALIZADA
8.2	Durante a vigência do PME	Criação de um cadastro municipal de pessoas com deficiência, com o objetivo de maximizar as políticas públicas e educacionais às pessoas com deficiência.	LOA, LDO E PPA	EM ANDAMENTO
8.3	A partir de 2015	Monitorar dados da execução dos Programas de Acessibilidade e Segurança previsto em legislação, referentes aos educandos com deficiência (sensorial, física e intelectual), Transtorno do Espectro Autista e/ou Altas Habilidades/Superdotação, instituições de ensino de todos os níveis, etapas e modalidades		EM ANDAMENTO Não há dados que evidenciem essa ação, além da aprovação dos PPPs pelas redes municipais e estaduais. Dados obtidos por ofício Secretaria Municipal de Educação (ofício nº1.720/2024 SMED e Núcleo Regional de Educação de Toledo (Ofício nº033/2024 Chefia).
8.4	A partir de 2015	Apresentar anualmente junto ao Fórum Municipal de Educação, os dados estatísticos dos educandos, com Deficiência ou Transtorno do Espectro Autista, de todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.		NÃO INICIADO Não há registro em Ata desta ação por parte dos representantes das redes, nem convite oficial por parte do FME.

No eixo da Educação Especial, temos 16 estratégias realizadas , 16 estratégias em andamento e 03 estratégias não realizadas.



EIXO 4: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Meta 9 - Ampliar gradativamente, até 2024, a Educação em Tempo Integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas, para atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica.

Indicador 9.A	Descrição do indicador Ampliar gradativamente, até 2024, a Educação em Tempo Integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	61%	PNE em Movimento – Relatório 3º Ciclo 2020- Inep
	DADO REDE MUNICIPAL	61%	Relatório de Matrículas da SMED. Convênio Prefeitura Municipal e SESC.
	DADO REDE ESTADUAL	10,7%	Relatório de Matrículas do NRE considerando os anos finais do ensino fundamental, médio e do ensino médio técnico/profissional

Indicador 9.B	Descrição do indicador Atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica na Educação em Tempo Integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25%	DADO OFICIAL	13,5%	PNE em Movimento – Relatório 3º Ciclo 2020- Inep
	DADO MUNICIPAL	13,3%	Relatório de Matrículas da SMED. Convênio Prefeitura Municipal e SESC.
		13,5%	Relatório de Matrículas do NRE considerando os anos finais do ensino fundamental, médio e do ensino médio técnico/profissional

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9.1	Ao longo da vigência deste Plano	Ampliar gradativamente o número de turmas e de Instituições escolares na oferta da Educação em Tempo Integral.	PPA, LDO, LOA	EM ANDAMENTO

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



9.2	Reuniões bimestrais ao longo da vigência deste Plano	Manter uma Comissão Permanente de Estudos e acompanhamento da Educação em Tempo Integral, com reuniões periódicas.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
9.3	Até o 2º ano da vigência deste Plano	Efetivar na Educação em Tempo Integral, professoras/es regentes, professoras/es das disciplinas complementares, professores para o horário intermediário e coordenação com jornada de 40 horas.	PPA, LDO, LOA	EM ANDAMENTO
9.4	A partir da vigência deste PME	Elaborar estudos para verificação da quantidade de zeladoras e cozinheiras que serão necessárias em cada Instituição que oferta Educação em Tempo Integral, e garantir a contratação desses profissionais, considerando as especificidades dessa modalidade de ensino.	PPA, LDO e LOA	EM ANDAMENTO
9.5	Ao longo da vigência deste PME	Garantir a construção de prédios com padrão arquitetônico e mobiliário adequado para o atendimento da Educação em Tempo Integral	PPA, LDO e LOA	EM ANDAMENTO
9.6	A partir da vigência deste PME	Adquirir equipamentos e materiais para brinquedoteca, tecnologias de informação, refeitório, sala de artes, musicalização, inglês, laboratório de ciências, ginásio esportivo, circo, auditório, horta, etc, conforme a realidade de cada comunidade escolar.	PPA, LDO e LOA	EM ANDAMENTO

Meta 10 - Instituir matriz curricular articulada à proposta pedagógica da Educação em Tempo Integral, estabelecendo avaliação anual para os educandos do Ensino Fundamental, da Educação em Tempo Integral.

Indicador 10. A	Descrição do indicador Instituir matriz curricular articulada à proposta pedagógica da Educação em Tempo Integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	Sem dados	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	100%	Sistema Estadual de Registro Escolar

Indicador 10.B	Estabelecer avaliação anual para os educandos do Ensino Fundamental, da Educação em Tempo Integral.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



100%	DADO OFICIAL	Sem dados	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
10.1	Anual, a partir da vigência deste PME	Realizar estudos da matriz curricular adotada, revisando e atualizando, conforme as necessidades dos educandos e das instituições que ofertam Educação em Tempo Integral.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
10.2	Anual, a partir da vigência deste PME	Viabilizar estudo intersetorial para estabelecer o valor do financiamento por aluno, prevendo critérios de qualidade, e garantia de recursos financeiros para a Educação em Tempo Integral.	PPA, LOAS, LDO	EM ANDAMENTO
10.3	Anual, a partir da vigência deste PME	Aplicar avaliação para os alunos da Educação Integral, através de instrumento unificado, abrangendo conhecimentos relacionados à Língua Portuguesa, Matemática e conhecimentos gerais, a partir de estudos realizados nos encontros da Comissão de Estudos da Educação em Tempo Integral.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
10.4	A partir da vigência deste PME	Estabelecer parcerias com universidades, preferencialmente públicas, para aprimorar os estudos da formação docente da Educação em Tempo Integral, ofertando curso de pós graduação.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
10.5	Durante a vigência deste Plano.	Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos, e com equipamentos públicos, como bibliotecas, museu, parques, teatro, aquário, cinema e planetário.	PPA, LDO e LOA	EM ANDAMENTO

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



Meta nº 11- Garantir profissionais especializados na Educação em Tempo Integral e fortalecer as ações da rede de atendimento na orientação e apoio às famílias, com foco no desenvolvimento integral do educando.

Indicador 11.A	Descrição do indicador Garantir profissionais especializados na Educação em Tempo Integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Sem dados	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação e Secretaria de Recursos Humanos

Indicador 11.B	Descrição do indicador Fortalecer as ações da rede de atendimento na orientação e apoio às famílias, com foco no desenvolvimento integral do educando.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	Sem dados	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
11.1	Durante a vigência deste PME	Manter nutricionista permanente para atender a demanda da Educação em Tempo Integral.	LDO, LOAS, PPA	REALIZADA
11.2	A partir da vigência deste PME	Prover na SMED e NRE, equipe multidisciplinar, para atendimento especializado na Educação em Tempo Integral com profissionais de Psicologia, Assistência Social, Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia.	LDO, LOAS, PPA	REALIZADA
11.3	Durante a vigência deste PME	Realizar reuniões conforme demanda, envolvendo toda a rede de atendimento na orientação e apoio às famílias.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
11.4	Semestral, durante a vigência deste PME	Organizar projetos educacionais que envolvam a família no espaço escolar.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



11.5	A partir da aprovação deste PME	Garantir Formação Continuada para todos os profissionais da Educação em Tempo Integral, fora do horário de trabalho, de no mínimo 20 horas anuais.	LDO, LOAS, PPA	EM ANDAMENTO
------	---------------------------------	--	----------------	---------------------

No eixo Educação em Tempo Integral, temos 6 estratégias realizadas e 10 em andamento.

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação
EIXO 5: EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Meta nº 12 - Desenvolver projetos e programas de formação de educação ambiental, voltados à proteção, recuperação e melhoria socioambiental.

Conforme consta no PME, “a Educação Ambiental deve ser entendida como uma ação educativa que contribui para a formação de cidadãos conscientes da preservação do meio ambiente e aptos a tomar decisões coletivas sobre questões ambientais necessárias para o desenvolvimento sustentável da sociedade. Sendo assim, a educação ambiental necessita vincular os processos ecológicos aos sociais na leitura de mundo, na forma de intervir na realidade e de existir na natureza.

Indicador 12.A	Desenvolver projetos e programas de formação de educação ambiental, voltados à proteção, recuperação e melhoria socioambiental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
	DADO OFICIAL	00,00%	Não há dados oficiais
	DADO MUNICIPAL	100%	Redes de Ensino Municipal, Estadual e Ensino Superior

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	A partir do primeiro ano de vigência do PME	Implementar formação continuada com profissionais da educação, conforme legislação vigente.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária). Convênio: ITAIPU linha ecológica.	REALIZADO
12.2	A partir do primeiro ano de vigência do PME	Realizar prática educativa, integrada e permanente em todos os níveis e modalidades de ensino.	SMED, NRE e Universidades.	REALIZADO
12.3	Anualmente, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano	Realizar e estimular Eventos de sensibilização ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino e educação da rede pública e privada.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária), e parceria com Universidades, Fundação Araucária, Itaipu Binacional.	REALIZADO
12.4	A partir do primeiro ano de vigência do PME	Adquirir material de apoio didático, pedagógico para o desenvolvimento da Educação Ambiental.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária). Convênio: ITAIPU linha ecológica.	REALIZADA

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



12.5	A partir do primeiro ano de vigência do PME	Fomentar estudos com professores/as das redes públicas, para a produção de materiais didáticos como apoio nas aulas de Educação Ambiental.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QDD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária).	REALIZADA
12.6	Durante a vigência do PME	Fortalecer e apoiar projetos e programas de Educação Ambiental em todos os níveis e modalidade de ensino e educação.	Não tem previsão orçamentária específica. É realizada em parceria com universidades, Secretaria do meio Ambiente e incentivo de empresas privadas.	REALIZADA

Em 100% das escolas da rede municipal e nas escolas da rede estadual a Educação Ambiental está contemplada como um desafio socioeducacional a ser trabalhado por todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, previsto no Projeto Político-Pedagógico e nos Planejamentos dos Professores.

Meta nº 13 - Garantir a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, conforme a legislação.

Indicador 13.A	Garantir a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, conforme a legislação.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	00,00%	Não há dados oficiais
	DADO MUNICIPAL	100%	Redes de Ensino Municipal, Estadual e Ensino Superior

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
13.1	A partir da vigência do PME	Incluir no Projeto Político Pedagógico - PPP das instituições de ensino e educação a Educação Ambiental.	Não tem previsão orçamentária.	REALIZADA
13.2	A partir do primeiro ano da aprovação do PME	Elaborar normas complementares e criar indicadores de Desenvolvimento da Educação Ambiental para o Sistema Municipal de Ensino e Sistema Municipal de Educação.	Não tem previsão orçamentária.	EM ANDAMENTO

Meta nº 14 - Implementar ações de Educação Alimentar e Nutricional, de prática contínua e permanente, estimulando a adoção voluntária de escolhas alimentares saudáveis.

Indicador 14.A	Implementar ações de Educação Alimentar e Nutricional, de prática contínua e permanente, estimulando a adoção voluntária de escolhas alimentares saudáveis.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	00,00%	Não há dados oficiais
	DADO MUNICIPAL	100%	Redes de Ensino Municipal, Estadual e Ensino Superior

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	A partir da vigência do PME	Promover a formação de multiplicadores em Educação Alimentar e Nutricional, com representante de cada Instituição de Ensino.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QQD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária. Convênio: ITAIPU linha ecológica.	EM ANDAMENTO

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



14.2	A partir da vigência do PME	Implantar e manter hortas escolares, como recurso ecopedagógico.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QDD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária. Parceria com a Itaipu no Convênio Linha Ecológica	REALIZADO
14.3	A partir da vigência do PME	Realizar oficinas culinárias que favoreçam os hábitos regionais e culturais saudáveis.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QDD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária). Convênio: ITAIPU linha ecológica.	EM ANDAMENTO
14.4	A partir da vigência do PME	Inserir a Educação Alimentar e Nutricional no Projeto Político Pedagógico das escolas e CMEIs.	Previsto na Lei Orçamentária, conforme QDD (Quadro de detalhamento da despesa orçamentária).	REALIZADO

O PNAE disponibiliza recursos por aluno por refeição, para a merenda escolar, que varia conforme nível e modalidade de ensino. Além disso, há o recurso para aquisição de produtos para a agricultura familiar, o que auxilia na promoção de uma alimentação saudável.

Com relação a esta meta, aponta-se que, para que isso aconteça, é necessário o acompanhamento e fiscalização de órgãos municipais, incluindo a administração dos recursos repassados pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar, cujos valores são distintos, de acordo com a etapa e modalidade de ensino, conforme consta no site do Programa, acessado nesta data, onde se lê que “o repasse é feito diretamente aos estados e municípios, com base no Censo Escolar realizado no ano anterior ao do atendimento”, para atendimento dos “alunos de toda a educação básica (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos) matriculados em escolas públicas, filantrópicas e em entidades comunitárias (conveniadas com o poder público)”.

No eixo Educação Ambiental, temos 9 estratégias realizadas e 3 em andamento.



EIXO 6: DIVERSIDADE

Meta 15 - Realizar a efetivação das Políticas Públicas de respeito à diversidade e apresentar relatórios diagnósticos e quantitativos em relação às ações realizadas.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	A partir do primeiro ano da aprovação do PME	Realizar práticas educacionais de superação e erradicação de todas as formas de preconceito e discriminação.	Lançado em 2024, a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (Pneerq), pelo Governo Federal.	REALIZADA
15.2	A partir do primeiro ano da aprovação do PME	Fomentar a produção de material didático específico para cada território etno-educacional, bem como desenvolvimento de currículos, conteúdos e metodologias específicas para o respeito à diversidade na educação.	Não foi identificado previsão orçamentária para o período. Sugere que seja prevista na Lei Orçamentário Anual.	EM ANDAMENTO Obs.: Os Referenciais Curriculares de Toledo e do Estado no Paraná atendem as Lei nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

Meta nº 16 - Garantir formação continuada aos profissionais da educação conforme Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, nos termos da Lei 9.394/96, na redação dada pelas Leis nº 10.639/03 e 11.645/08.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
16.1	A partir do primeiro ano da aprovação do PME	Implementar a política de valorização e formação dos/as profissionais da educação, a discussão de raça , etnia, em interface com a História e Cultura Afro-brasileira e Africana na perspectiva dos direitos humanos.	Não foi identificado previsão orçamentária para o período. Sugere que seja prevista na Lei Orçamentário Anual.	REALIZADA

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



Meta nº 17 - Implementar, no processo de ensino-aprendizagem, conhecimentos étnico raciais, indígena, quilombola, comunidades tradicionais, assegurando formação continuada e material didático-pedagógico aos profissionais da educação, atentando para a não reprodução de estereótipos.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
17.1	A partir do 1º ano de vigência deste PME	Refletir com os alunos sobre a diversidade presente em sala de aula, na escola, na sociedade e a importância da convivência frente às diferenças, visando a construção da postura de tolerância e respeito ao outro.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
17.2	A partir do 1º ano de vigência deste PME	Articular, com as demais modalidades de ensino, vivências das práticas sociais e culturais, favorecendo à diversidade e a inclusão de educandos e educandas.	Não foi identificado previsão orçamentária para o período. Sugere que seja prevista na Lei Orçamentário Anual.	EM ANDAMENTO
17.3	A partir do 1º ano de vigência deste PME	Oportunizar acesso a recursos didático-pedagógicos de forma interativa como: filmes, fotografias, imagens, visitas, teatro e outros para que os educandos e educandas ampliem as aprendizagens.	Não foi identificado previsão orçamentária para o período. Sugere que seja prevista na Lei Orçamentário Anual.	REALIZADA
17.4	A partir do 1º ano de vigência deste PME	Realizar anualmente o Fórum Municipal da Diversidade garantindo amplo debate sobre todas as temáticas, com a oportunidade de participação de todos os profissionais da rede de atendimento ao público a que se destina e da sociedade civil	Não foi identificado previsão orçamentária para o período. Sugere que seja prevista na Lei Orçamentário Anual.	NÃO INICIADA Obs.: No período de avaliação não ocorreu o Fórum Municipal da Diversidade.
17.5	A partir do 1º ano de vigência deste PME	Garantir a efetividade do direito à livre expressão de ser nos espaços educacionais.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA

No Referencial Curricular para o Sistema de Ensino de Toledo, que abrange a Educação Infantil e o Ensino Fundamental Anos Iniciais, as Leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008 são contempladas nos componentes curriculares, em consonância com a Deliberação nº 001/2008 do Conselho Municipal de Educação (CME) de Toledo.

Entre os anos de 2022 e 2024, foram realizadas formações continuadas para os profissionais da rede municipal de ensino e estadual, com foco na implementação das diretrizes dessas leis nos componentes de História, Arte, Língua Portuguesa e Ensino Religioso. Essas formações foram promovidas pela Secretaria Municipal da Educação (SMED) e pelo Núcleo Regional de Educação (NRE), com o objetivo de capacitar os docentes para abordar a história e cultura afro-brasileira e indígena de maneira significativa e integrada ao currículo escolar.

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



Como resultado dessas formações, foram desenvolvidas diversas práticas pedagógicas nas Escolas e Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs), incluindo feiras, exposições, apresentações culturais, saraus e atividades artísticas. Durante a Semana da Consciência Negra, as escolas organizaram exposições de trabalhos, apresentações culturais e artísticas, além de sessões de contação de histórias que celebraram a diversidade e promoveram reflexões sobre a importância da igualdade racial e do respeito às diferenças.

Para a implementação eficaz do Eixo da Diversidade, é necessário o destino de recursos financeiros específicos por parte do Município, Estado e União. A garantia de um orçamento adequado é fundamental para o desenvolvimento de ações que promovam a equidade e a inclusão no âmbito educacional.

Em 2024, foi instituída a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), que representa um marco importante nas declarações de diretrizes voltadas à promoção da diversidade e à valorização das identidades culturais no contexto escolar.

Dessa forma, é necessário que essa política seja contemplada no próximo plano educacional, garantindo a sua implementação em todos os níveis e modalidades de ensino. Uma previsão de estratégias no plano de educação, aliada à destinação de recursos, contribuirá para a construção de um ambiente educacional mais inclusivo, equitativo e alinhado às demandas da sociedade contemporânea.



EIXO 7: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

Meta nº 18 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos, ou mais, para além de 95,4% no Município de Toledo.

Indicador 18.A	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos, ou mais, para além de 95,4% no Município de Toledo		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.	IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social – Caderno Estatístico do Município de Toledo - 2017
	DADO MUNICIPAL	72,5%	SMED - Secretaria Municipal da Educação de Toledo

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
18.1	Durante a vigência do plano.	Conduzir e reconduzir ao sistema educativo, jovens e adultos que estão afastados ou que abandonaram os estudos em algum momento da etapa de formação escolar.	LDO	EM ANDAMENTO
18.2	Durante o ano de 2015	Assegurar a oferta de vagas para a Fase I e a Fase II do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos aos que não tiveram acesso na idade própria.	LDO	REALIZADA
	A partir da vigência do	Garantir a continuidade do	LDO	

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



18.3	PME	atendimento às pessoas não alfabetizadas, assegurando nas escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio a oferta da modalidade de alfabetização, a Fase I e a Fase II de ensino e de exames para Jovens e Adultos, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.		EM ANDAMENTO
18.4	A partir da vigência do PME	Ofertar material didático-pedagógico, transporte, atividades culturais e visitas técnicas de estudo, adequados à demanda para a FASE I, de forma a incentivar a permanência e o sucesso dos alunos na escola.	LDO	REALIZADA

Meta nº 19 - Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional no Município.

Indicador 19.A	Erradicar o analfabetismo absoluto.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.	IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social – Caderno Estatístico do Município de Toledo
	DADO MUNICIPAL	Sem dados	Sem dados

Indicador 19.B	Reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional no Município.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00 %	DADO OFICIAL	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.	IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social – Caderno Estatístico do Município de Toledo

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



	DADO MUNICIPAL	Sem dados	Sem dados
--	-----------------------	-----------	-----------

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
19.1	A partir da vigência do PME	Realizar levantamento, avaliação e divulgação de experiências em alfabetização de jovens e adultos, que constituam referência para os agentes integrados ao esforço Municipal de erradicação do analfabetismo, em parceria com as instituições envolvidas na modalidade.	LDO	REALIZADO
19.2	Durante a vigência do PME	Mapear, por meio de Censo Educacional, nos termos do Art. 5º, § 1º da LDB, a população que não teve acesso ao ensino regular, visando localizar e induzir a demanda para programas de oferta da Educação de Jovens e Adultos.	LDO	REALIZADO
19.3	Durante a vigência do PME	Estimular o acesso do aluno jovem, adulto e idoso aos demais níveis ou modalidades do ensino básico e profissionalizante.	LDO	EM ANDAMENTO

Meta 20- Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.

Indicador 20.A	Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	100%	INEP / MEC
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal da Educação

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
20.1	A partir de 2015	Garantir às pessoas com deficiência o acesso e permanência às etapas da Educação de Jovens e Adultos, bem como a inclusão assistida conforme legislação vigente.	LDO	REALIZADO
20.2	A partir da vigência do PME	Manter atendimento psicopedagógico e educacional especializado, bem como apoio pedagógico aos alunos da EJA, de acordo com a demanda e a necessidade desta modalidade.	LDO	REALIZADA
20.3	Durante a vigência do PME	Estabelecer políticas que facilitem parcerias para o aproveitamento dos espaços ociosos existentes na comunidade, para a Educação de Jovens e Adultos.	LDO	EM ANDAMENTO
20.4	Durante a vigência do PME	Apoiar nas universidades a oferta de cursos dirigidos à pessoa idosa.	LDO	EM ANDAMENTO
20.5	A partir da vigência do PME	Articular as políticas de Educação de Jovens e Adultos com as de proteção contra o desemprego e de geração de empregos, garantindo a flexibilização de horários para o aperfeiçoamento.	LDO	EM ANDAMENTO

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



20.6	A partir da vigência do PME	Articular as políticas de Educação de Jovens e Adultos com as culturais, de modo que os estudantes sejam beneficiários de ações que permitam ampliar seus horizontes culturais.	LDO	EM ANDAMENTO
20.7	A partir da vigência do PME	Garantir que, nos locais onde a Educação de Jovens e Adultos funciona à noite, haja a presença da guarda Municipal, durante o período de aula, para a segurança do local, preservando a integridade física das pessoas que estão envolvidas no processo de ensinar e aprender.	Conforme previsto na Lei “R” 137, de 22 de novembro de 2017 que estima receita e fixa a despesa do município de Toledo para o exercício de 2017 – LDO 2017.	NÃO INICIADA
20.8	Anualmente, a partir da vigência do PME	Realimentar a proposta curricular estabelecida para a Educação de Jovens e Adultos - Fase I e II.	LDO	REALIZADA
20.9	Durante a vigência do PME.	Garantir a aplicação da avaliação institucional interna anualmente, a fim de analisar a qualidade pedagógica e de gestão nesta modalidade de ensino, bem como utilizá-la para promover melhorias no sistema de ensino.	LDO	REALIZADA

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



20.10	Durante a vigência do PME	Assegurar a continuidade do atendimento aos adolescentes e jovens em conflito com a lei, nos programas de Educação de Jovens e Adultos, em nível fundamental e médio, assim como de formação profissional.	LDO	REALIZADA
-------	---------------------------	--	-----	------------------

No eixo da Diversidade, temos 5 estratégias realizadas, 2 em andamento e 1 não iniciada.

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



EIXO 8: ENSINO MÉDIO

Meta nº 21 - Universalizar o atendimento escolar para a população entre 15 e 17 anos e elevar

Indicador 21.A	Universalizar o atendimento escolar para a população entre 15 e 17 anos e elevar a taxa de matrículas no Ensino Médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100,0%	DADO OFICIAL	78,06%	Fonte: 2020 - IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)
	DADO MUNICIPAL	78,43 %	Sistema SAE Web 2024

A taxa de matrículas no Ensino Médio.

Segundo sistema SAE WEB total de matrículas Ensino Público em 2024 = 4.223/ Segundo Caderno IparDES 2024 total da população nesta faixa etária = 5.384

fonte: SEED/DPGE/DGDE - Gestão de dados - SERE - Base gerada em 30/10/2024.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
21.1	Durante a vigência deste PME	Articular junto aos mantenedores a expansão de colégios de Ensino Médio, ampliando a oferta de vagas no Sistema Público e Privado de Ensino, para atender à demanda da população, na faixa etária prevista.	Construção de 3 Colégios estaduais Toda a demanda de alunos é atendida pela Rede Estadual	EM ANDAMENTO
21.2	Durante a vigência deste PME	Garantir instalações físicas próprias e adequadas para o Ensino Médio, separadas do Ensino Fundamental e da Educação Infantil.	Não há previsão orçamentária	NÃO INICIADA
21.3	A partir da vigência deste PME	Reduzir a evasão, a retenção e as distorções idade-ano/série nos anos finais da Educação Básica no Município.	Incentivo do Governo Federal em andamento Pé-de-meia	EM ANDAMENTO

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



21.4	A partir da vigência deste PME	Implantar e/ou estruturar Laboratórios tecnológicos e científicos, com a contratação de profissionais qualificados e/ou habilitados, aquisição de materiais, equipamentos com acesso à internet.	As escolas receberam 3 Parcelas do governo Federal para utilização no Ensino Médio. Não há previsão de contratação de profissionais. Todas as escolas que ofertam o Ensino Médio possuem pelo menos um laboratório de informática com computadores de mesa. Todas receberam tablets, educatron, Chrome book.	EM ANDAMENTO (continua em 2025)
21.5	A partir da vigência deste PME	Ofertar Ensino Médio diurno, preferencialmente em escolas públicas, e noturno, observando a distribuição territorial das instituições de ensino de forma a atender a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes.	Diurno atende conforme território e especificidades. Noturno atende a demanda atual.	REALIZADA
21.6	A partir da vigência deste PME	Assegurar nas instituições públicas e privadas a inclusão dos estudantes com necessidades especiais e a contratação de professoras/ tradutores e intérpretes de Libras, conforme Lei 5626/2005.	Todos os alunos que necessitam são atendidos com professoras/ tradutores e intérpretes de Libras	REALIZADA
21.7	Durante a vigência deste PME	Reorganizar a estrutura e funcionamento do Ensino Médio diurno e noturno, reduzindo a carga horária diária do curso e ampliando a sua duração.	Não há previsão uma vez que o município segue a legislação Federal vigente - MEC	NÃO INICIADA

MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

Secretaria Municipal da Educação Fórum Municipal de Educação



Meta 22: Assegurar a permanência da população entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, reduzindo progressivamente as taxas de evasão e abandono escolar no Município.

META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTES DO INDICADOR
100,0%	DADO OFICIAL	96,9%	Fonte: 2020 - IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)
	DADO MUNICIPAL	92,14%	Rendimento Escolar - Rede Estadual - Dados Preliminares - Ano 2023 Fonte: SAE / Sistema web-sere/seed/2024

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador 3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica



Fonte: Estado, Região e Brasil - PNAD - 2015

Fonte: Município e Mesorregião -

Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa



Dados: a taxa de aprovação no Ensino Médio em Toledo, em 2023, foi de 97,7% (IPARDES/CELEPAR/MEC- INEP).

- Segundo dados IPARDES (2024) sobre o ano 2023, o município de Toledo apresenta a seguinte distorção idade-ano: EF: 5,5% EM: 7,9%

Dados Ensino Médio: (IPARDES/MEC/INEP 2023)

Aprovação: 97,7%

Reprovação: 2,3%

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



Indicador 22.B	Taxas de evasão e abandono escolar.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Sem dados	DADO OFICIAL	96,9% matrículas 3,1 % abandono / evasão	Fonte: 2020 - IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)
	DADO MUNICIPAL (Médio, Médio Integrado e Magistério)	2,28 % de abandono	Rendimento Escolar - Rede Estadual - Dados 2023 Fonte: SAE / Sistema web-sere/seed/2024

Abandono 2023 - Ensino Médio Regular 2,91%

Abandono 2023 - Ensino Médio Integrado 0,43%

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
22.1	Durante a vigência deste PME	Estruturar e fortalecer a busca ativa, acompanhamento e o monitoramento da permanência e da aprendizagem dos/as jovens entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude.	Relatórios de evasão escolar anual para busca ativa das escolas são enviados à rede de proteção do município. Articulação com o Sistema Estadual da Rede de Proteção e da equipe Multiprofissional do Núcleo Regional de Educação. Formação, palestras e atualização constante das equipes escolares.	REALIZADA
22.2	Durante a vigência deste PME	Ampliar programas de acompanhamento escolar diferenciado e/ou individualizado para os estudantes com rendimento escolar em situação de defasagem.	Colégio Integral possui estudo orientado, Colégios Regulares ofertam Programa mais aprendizagem e aluno monitor.	EM ANDAMENTO
22.3	Durante a vigência deste PME	Formular ações efetivas para o combate a situações de discriminação, preconceitos e violências, consumo de drogas e gravidez precoce.	Departamento de Direitos Humanos e equipe multiprofissional trabalham estes aspectos nas escolas. Em conjunto com as diretrizes já previstas na	EM ANDAMENTO

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



			própria BNCC (temas transversais.)	
22.4	A partir da vigência deste PME	Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação dos jovens na sociedade e de exercício da cidadania.	Programas como Grêmios Estudantil, Escola integral: Jovem protagonista e Parlamento Jovem	EM ANDAMENTO
22.5	Durante a vigência deste PME	Possibilitar aos estudantes o acesso e a aprendizagem dos conteúdos curriculares do ensino médio para o ingresso na educação superior, via vestibulares e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).	O uso de avaliações internas e externas ao longo do ano letivo permitem aos professores e estudantes abordagens preparatórias para o egresso no ensino superior. Sendo: Prova Paraná (1º, 2º e 3º edição) e Prova Pr+. Além da preparação para o ENEM e Vestibulares.	REALIZADA
22.6	A partir da vigência deste PME	Garantir número máximo de 35 alunos por turma e professoras/es, para melhoria das condições de trabalho dos profissionais da educação e a qualidade do ensino.	Atende a legislação 35 a 40 alunos de acordo com a metragem quadrada.	NÃO INICIADA
22.7	Durante a vigência deste PME	Desenvolver e financiar políticas de formação inicial e continuada, preferencialmente presenciais, que contemplem os profissionais do ensino médio na rede pública estadual.	Formadores em Ação, Estudo e Planejamento, Formador do Estágio Probatório, Diretor Formador e Escola de Gestão.	REALIZADA
22.8	A partir da vigência deste PME	Assegurar que pelo menos 80% dos/as alunos/as do Ensino Médio alcancem nível de aprendizado de acordo com seus direitos e objetivos de acesso ao conhecimento.	Entende-se que o aluno aprovado atingiu nível de conhecimento adequado. Aumento do nível de aprovação.	EM ANDAMENTO
22.9	A partir da vigência deste PME	Assegurar a elevação da escolaridade média da população residente no Município, de modo que independentemente da etnia ou classe social, estes alcancem a conclusão do Ensino Médio, atingindo o mínimo de 12 anos de escolarização.	A oferta de vaga na educação básica no município atende a toda demanda atual, com modalidades de ensino diversificadas. Atualmente há carência de dados e estudos que apontem as populações vulneráveis de nossos municípios relacionadas à escolarização. O Programa-pé-de-meia do governo federal, tem como principal objetivo assegurar que os jovens e adolescentes vulneráveis socialmente tenham condições de concluir o Ensino Médio.	EM ANDAMENTO

MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação Fórum
Municipal de Educação



22.10	A partir da vigência deste PME	Fazer a chamada pública da população a partir dos 15 anos de idade que se encontra fora da escola, em articulação com a comunidade local e os serviços de assistência social, saúde e de proteção à adolescência e à juventude, garantindo sua inserção e assegurando permanência na escola.	Relatórios de evasão escolar anual para busca ativa das escolas são enviados à rede de proteção do município. Articulação com o Sistema Estadual da Rede de Proteção e da equipe Multiprofissional do Núcleo Regional de Educação. Formação, palestras e atualização constante das equipes escolares.	EM ANDAMENTO (BUSCA ATIVA E ARTICULAÇÃO COM A REDE DE PROTEÇÃO)
22.11	Durante a vigência deste PME	Criar programas de iniciação científica para jovens e adultos do ensino médio, com vistas a propiciar conhecimento aprofundado das relações entre ciência, tecnologia e sociedade.	Paraná Faz Ciência Agrinho robótica, Boas Práticas Agrícolas, Programação	REALIZADA

Abandono 2023 - Ensino Normal/Magistério 0%

abandono 2023 - Educação Profissional -

Nível Técnico 21,09%

Abandono total 2023: 4%

Fonte: SERE WEB 2024

No eixo Ensino Médio, temos 6 estratégias realizadas, 9 em andamento e 3 não iniciadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



EIXO 9: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Meta nº 23 – Desenvolver políticas públicas educacionais para oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional, a partir das necessidades e demandas do Município de Toledo.

Indicador 23.A	Desenvolver políticas públicas educacionais para oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional, a partir das necessidades e demandas do Município de Toledo ¹		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Sem dados	DADO OFICIAL	Não mensurável	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Sem dados

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
23.1	Durante a vigência deste PME	Expandir em 30% (trinta por cento) a oferta de cursos de Educação profissional integrada, concomitante, subsequente, Programa de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, Qualificação Profissional e Formação Docente com crescimento anual de 3% (três por cento).	Expansão de 38% 2025 previsão de expansão para 50%	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



23.2	Durante a vigência deste PME	Disponibilizar estrutura física, tecnológica e recursos humanos para atender a demanda dos cursos técnicos e as necessidades do mundo do trabalho, considerando a expansão dos cursos e vagas ofertadas.	Através dos recursos oriundos do Brasil Profissionalizado, vários recursos tecnológicos foram adquiridos para as escolas públicas. A rede privada recebeu subsídios públicos, através do Pronatec e parceria com a indústria e comércio. Atualmente três instituições que ofertam cursos técnicos são acompanhadas pelo Núcleo Regional de Educação: Treini Ingá, Biopark e Inopar.	EM ANDAMENTO
23.3	Até a metade da vigência do PME	Ampliar a oferta de Educação Profissional técnica de Nível Médio para pessoas portadoras de deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	Segue legislação que prevê 1 a 5% de vagas destinadas (matrícula 2023). Fonte: INFORMATIVO DEP N° 14/2024 - SEED/DEDUC/DEP	EM ANDAMENTO
23.4	A cada dois anos durante a vigência deste PME	Mobilizar órgãos públicos e privados para um diálogo permanente visando a avaliação, a expansão e implantação de novos cursos, de modo a identificar e atender as demandas na Educação Profissional	São desenvolvidas ações, tais como, feiras, reuniões e pesquisas, tanto nas instituições públicas quanto privadas. São realizados Estudos do Arranjo Produtivo Local - APL e revitalização de cursos e matrizes com a presença por amostragem de educadores de diversas regiões do estado, instituições públicas e privadas que fazem parte da APL local.	REALIZADA
23.5	Durante a vigência do PME.	Prover permanentemente equipamentos eletrônicos, audiovisuais e materiais pedagógicos em quantidade e qualidade para viabilizar o ensino/aprendizagem.	As instituições de ensino, que ofertam Educação Profissional, investem na melhoria de equipamentos e materiais pedagógicos que viabilizem o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, foram destinadas três parcelas de recurso do governo Federal para utilização no Ensino Médio. Todas as escolas possuem 1 laboratório de informática com computadores de mesa. Todas receberam tablets e educatron,	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



				<p style="text-align: center;">Chrome book*</p> <p>Através dos recursos oriundos do Brasil Profissionalizado, foram adquiridos vários recursos tecnológicos para as escolas públicas. A rede privada recebeu subsídios públicos, através do Pronatec e parceria com a indústria e comércio. Não há previsão de contratação de profissionais.</p>
--	--	--	--	--

Meta nº 24: Garantir o acesso, a permanência e ensino de qualidade na Educação Profissional e Formação Docente de Nível Médio nas instituições de ensino do Município de Toledo.

Indicador 24.A	Garantir o acesso, a permanência e ensino de qualidade na Educação Profissional e Formação Docente de Nível Médio nas instituições de ensino do Município de Toledo ¹		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Sem dados	DADO OFICIAL	Não mensurável	Sem dados
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Sem dados

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
24.1	Até o quinto ano de vigência do PME	Reduzir o número de estudantes por sala de aula, de modo que cada turma tenha no máximo 30(trinta) estudantes.	Atende a legislação 35 a 40 alunos de acordo com a metragem quadrada.	NÃO INICIADA
24.2	Até o quinto ano de vigência do PME	Estimular a diversificação curricular da Educação Profissional, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia, da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógico adequado às características dos alunos.	A SEED reestruturou todos os Planos de Cursos, visando a diversificação curricular. Da mesma forma, tal diversificação ocorreu na rede privada de modo a padronizar os planos de curso no país. Atualização dos planos de curso conforme Arranjo Produtivo Local e atividades extracurriculares ofertadas pelas instituições de ensino em parceria com instituições públicas e privadas.	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



24.3	A partir da vigência deste PME	Ofertar formação continuada específica aos profissionais da educação dos cursos técnicos e Formação Docente, de acordo com suas habilitações.	Não há previsão orçamentária. A Secretaria de Estado da Educação ofertou formação para seus professores nos simpósios da Educação Profissional e Formação em Ação Disciplinar específicos para os docentes dos Cursos Técnicos. Na rede privada, também são ofertadas capacitações para os profissionais que atuam nos cursos. Em ambas as redes foram disponibilizados cursos de capacitação presenciais e a distância. Realização de: - Formador em ação - Diretor Formador - Formador Estágio Probatório Realização do I encontro de coordenadores de curso/2024	REALIZADA
24.4	Durante a vigência deste PME	Proporcionar e incentivar a participação dos trabalhadores da Educação Profissional em eventos promovidos por órgãos governamentais, instituições educacionais e pela sociedade civil organizada, considerando esta formação para fins de progressão funcional.	Cursos internos e externos já são utilizados para progressão	REALIZADA
24.5	Durante a vigência deste PME	Viabilizar, por meio da Secretaria de Comunicação da Prefeitura, como órgão mediador, a divulgação de todos os eventos voltados à atualização profissional, promovidos pela iniciativa pública e privada, aos estabelecimentos que ofertam cursos da Educação Profissional e Formação Docente.	Não há previsão orçamentária Parceria com a Prefeitura Municipal não foi concretizada.	NÃO INICIADA

Nesta meta, precisamos ressaltar o aumento das matrículas do Curso de Formação de Docentes, em nível médio, na modalidade normal. Neste curso, houve um aumento de matrículas e a evasão diminuiu consideravelmente.

Nos demais cursos técnicos houve investimentos na melhoria da qualidade da oferta de cursos com investimentos consideráveis na aquisição de equipamentos, laboratórios e bibliografias específicas. Os professores dos colégios que ofertam Cursos Técnicos da Rede Pública Estadual do Paraná, fizeram, a partir de 2016, uma reestruturação curricular nos planos de cursos de todos os eixos tecnológicos. Essa ação proporcionou um repensar o currículo e os conteúdos elencados e um redirecionar ações que sejam integradas com os avanços de cada profissão, bem como o incentivo ao uso das tecnologias aplicadas ao ensino.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 25 - Garantir campo de estágio obrigatório e ampliar a oferta do não obrigatório, para alunos da Educação Profissional, Formação Docente e Qualificação Profissional.

Total de Estudantes em Estágio Remunerado (Fonte: BI SEED NOV/2024)

- Central de Estágios: 34
- CIEE: 66
- Outros: 369

Total de Estudantes no Programa Jovem Aprendiz (Fonte: BI SEED NOV/2024)

- CIEE: 40
- GERAR: 27
- SENAC: 27
- SENAI: 26
- SENAR: 2
- SESCOOP: 4
- GUARDA MIRIN: 0

Total de Estudantes CLT (Fonte: BI SEED NOV/2024)

- BRF: 3
- Fábrica do Pão: 2
- Supermercado Allmayer: 4
- Supermercado Hebrom: 2
- Prati Donaduzzi: 4

*Estudantes da Educação Profissional matriculados no SERE com indicação de Estágio: 1746
(Fonte: BI SEED - atualização 18/11/2024)

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
25.1	Durante a vigência deste PME	Ampliar a oferta de estágio supervisionado, por meio da garantia de incentivos fiscais direcionados às empresas privadas que ofertarem vagas para estudantes.	Não há previsão orçamentária ao que se refere ao estágio não obrigatório.	NÃO INICIADA

Essa meta foi atingida integralmente, No que se refere ao estágio obrigatório, todos nossos alunos matriculados nos cursos técnicos que necessitam de estágio conseguiram realizá-los dentro do período do curso.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Nos cursos de Formação de Docentes há a Prática de Formação cumprida no contraturno e prevista na matriz curricular.

Nos Cursos Técnicos essa carga horária de estágio curricular supervisionado obrigatório está prevista na matriz curricular, devendo ser cumprida integralmente pelos alunos. Já o estágio supervisionado não obrigatório é opcional, não vinculado com a aprovação.

No município de Toledo as agências integradoras de Estágio são: CIEE – Centro de Integração Empresa Escola, PROE - Programa de Complementação Educacional e, ICAE - Instituto Coroados de Aprendizagem e Estágio.

No eixo Educação Profissional, temos 6 estratégias realizadas, 2 estratégias em andamento e 3 estratégias não iniciadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



EIXO 10: EDUCAÇÃO SUPERIOR

Meta nº 26 - Apoiar a política de expansão da Educação Superior nas modalidades presencial, semipresencial e à distância, com o aumento da oferta de novos cursos e vagas.

A meta 26 do Plano Municipal de Educação de Toledo foi redigida sem utilizar dados mensuráveis mais está em consonância com a Meta 12 do Plano Nacional de Educação “*Meta 12 - ELEVAR A TAXA BRUTA DE MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 50% (CINQUENTA POR CENTO) E A TAXA LÍQUIDA PARA 33% (TRINTA E TRÊS POR CENTO) DA POPULAÇÃO DE 18 (DEZOITO) A 24 (VINTE E QUATRO) ANOS, ASSEGURADA A QUALIDADE DA OFERTA E EXPANSÃO PARA, PELO MENOS, 40% (QUARENTA POR CENTO) DAS NOVAS MATRÍCULAS, NO SEGMENTO PÚBLICO.*” Desta forma consideramos dois indicadores de acordo com a meta nacional.

Indicador 26.A	Elevar a taxa bruta de matrículas na educação superior para 50% (cinquenta por cento)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FUNTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL	35,5%	PNE - previsão 2017
	DADO MUNICIPAL	46,5%	IPARDES / IES

Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE) “A taxa bruta de matrículas (TBM) é um indicador da capacidade de absorção do sistema educacional em determinado nível de ensino. É definida conceitualmente pelo total de matriculados (independentemente da idade) em relação ao total populacional em idade considerada adequada para cursar esse nível” (p.208).

Os dados fornecidos pelo IparDES indicam uma população projetada de 16241 habitantes no município de Toledo no ano de 2017, com idade entre 18 e 24 anos (idade esperada para cursar o ensino superior). O total de matriculados em 2017 no Ensino Superior de Toledo foi de 7550 estudantes. As instituições de Ensino Superior (IES) que forneceram os dados foram Unioeste, UNIP, PUC, Unipar, UFPR, Senai, UTFPR e Uningá (início das atividades em 2018, logo não entrou nas estatísticas). As IES que não forneceram os dados foram FAG, Unopar, Uninter, Fael e Anhanguera.

TBM = total de matriculados no ensino superior / população de 18 a 24 anos em 2017
TBM = (7550/16241)*100= 46,5%

Muito provavelmente atingimos a meta prevista para 2024, pois nem todas as IES de Toledo forneceram os dados solicitados.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Indicador 26.B	Taxa líquida de escolarização ajustada na educação superior.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
33%	DADO OFICIAL	23,4%	PNE –previsão 2017
	DADO MUNICIPAL	32,4%	IPARDES / IES

Para este indicador utilizamos a Taxa Líquida de escolarização ajustada (Tlea) que “é um aperfeiçoamento do indicador “taxa líquida de matrículas”, pois considera não apenas a população matriculada, mas também a população que já concluiu a educação superior e ainda se encontra na faixa etária recomendada para cursá-la” (INEP, 2012). A taxa líquida de matrícula (TLM) é um indicador do acesso ao sistema educacional por aqueles que se encontram na idade prevista para cursá-lo. É a razão entre o número total de matrículas de alunos com a idade recomendada para cursar determinado nível de ensino e a população total na mesma faixa etária. O PNE considera a idade de referência para a matrícula na educação superior a de 18 a 24 anos (BRASIL, 2014).

TLEA = matriculados no ensino superior – idade 18 a 24 anos / população idade de 18 a 24 anos
 $TLEA = (5256/16241)*100 = 32,4\%$

Muito provavelmente atingimos a meta prevista para 2024, pois nem todas as IES de Toledo forneceram os dados solicitados.

Indicador 26.C	Percentual da expansão de matrículas no segmento público.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
40%	DADO OFICIAL	23,3%	PNE (2004-2013)
	DADO MUNICIPAL	38,3%	IES

O percentual da expansão de matrículas no segmento público é um indicador da participação desse segmento na expansão total do sistema, sendo definido como a razão entre o crescimento do número de matrículas no segmento público e o crescimento total de matrículas em um dado período. Rede pública e segmento público de educação superior são tratados como sinônimos neste documento.

- Percentual setor público = matriculados no ensino superior público em 2017 / total de matriculados em 2017;

- Percentual setor público = $(2889/7550)*100 = 38,3\%$

Gostaríamos de salientar que este dado é o mais prejudicado em relação aos demais, pois várias instituições privadas não forneceram os dados. Também não temos os dados do ano



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



de 2016 e anteriores que permitiriam calcular a taxa de crescimento em relação a 2016, por exemplo. No Brasil, na média do decênio considerado (2004-2013), o percentual de expansão no segmento público em relação ao crescimento total de matrículas foi de 23,3%.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
26.1	Durante a vigência do PME.	Propor e estimular, por meio de incentivos, a diversificação da oferta de cursos de Educação Superior.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Obs.: Em todas as universidades respondentes, houve novos cursos na área da informática e Inteligência Artificial.
26.2	A partir da vigência do PME.	Aumentar o número de vagas e de matrículas na educação superior, por meio da implementação e manutenção de recursos que possibilitem o acesso e a permanência dos alunos nas Instituições de Ensino Superior – IES.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Obs.: Aumento do número de vagas de PIBID e PIBIC em cursos de graduação nas universidades respondentes: UNIOESTE, UTFPR, UFPR e FAG.
26.3	Durante a vigência do PME.	Ampliar a infraestrutura universitária, implementar o planejamento e a coordenação de ações, junto às IES, para otimização da estrutura física e de seus recursos humanos.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Obs.: Nas instituições públicas, houve construções com recurso federal, estadual e municipal.
26.4	Durante a vigência do PME.	Manter, debater e ampliar as políticas de inclusão e de assistência estudantil, dirigidas aos (às) estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiários do FIES.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
26.5	Durante a vigência do PME.	Implementar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente na área de Educação.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Obs.: Unioeste PPGCA UTFR (matemática)

Meta nº 27 - Elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar o número de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício nas IES.

A meta 27 do Plano Municipal de Educação de Toledo foi redigida sem utilizar dados mensuráveis mais está em consonância com a Meta 13 do Plano Nacional de Educação “Meta 13 - ELEVAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AMPLIAR A PROPORÇÃO DE MESTRES E DOUTORES DO CORPO DOCENTE EM EFETIVO EXERCÍCIO NO CONJUNTO DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 75%, SENDO, DO TOTAL, NO MÍNIMO, 35% DOUTORES”.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Indicador 27.A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
75%	DADO OFICIAL	71,4%	PNE - 2013
	DADO MUNICIPAL	85%	IES

As instituições de Ensino Superior (IES) que forneceram os dados foram Unioeste, UNIP, PUC, Unipar, UFPR, SENAI, UTFPR e Uningá (início das atividades em 2018, logo não entrou nas estatísticas). As IES que não forneceram os dados foram FAG, Unopar, Uninter, Fael e Anhanguera.

O total de docentes das instituições que forneceram os dados foi de 534, destes 454 possuem mestrado ou doutorado. Em percentual temos 85%. Os dados podem ser inferiores à meta devido às instituições que não forneceram os dados. Mesmo assim, muito provavelmente o município de Toledo já deve ter atingido a meta.

Indicador 27. B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
35%	DADO OFICIAL	33,8%	PNE - 2013
	DADO MUNICIPAL	50%	IES

As instituições de Ensino Superior (IES) que forneceram os dados foram Unioeste, UNIP, PUC, Unipar, UFPR, Senai, UTFPR e Uningá (início das atividades em 2018, logo não entrou nas estatísticas). As IES que não forneceram os dados foram FAG, Unopar, Uninter, Fael e Anhanguera.

O total de docentes das instituições que forneceram os dados foi de 534, destes 267 possuem doutorado. Em percentual temos 50%. Os dados podem ser inferiores à meta devido às instituições que não forneceram os dados. Mesmo assim, muito provavelmente o município de Toledo já deve ter atingido a meta.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



A Meta 14 do Plano Nacional de Educação não está prevista no Plano Municipal de Educação de Toledo cujo texto é: “ELEVAR GRADUALMENTE O NÚMERO DE MATRÍCULAS NA PÓS- GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, DE MODO A ATINGIR A TITULAÇÃO ANUAL DE 60 MIL MESTRES E 25 MIL DOUTORES”.

Em nosso município, temos apenas duas instituições que formam profissionais em pós- graduação Stricto-Sensu, a Unioeste e a UTFPR. Em 2017, a Unioeste formou 97 mestres e 8 doutores e a UTFPR formou 9 mestres.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
27.1	Durante a vigência do PME.	Desenvolver parcerias nas IES do Município, visando à formação de mestres e doutores, o fortalecimento dos grupos de pesquisa, a atuação em rede e a internacionalização da pesquisa e da pós- graduação, apoiando o intercâmbio científico e tecnológico nacional e internacional no que diz respeito ao ensino, à pesquisa e à extensão.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Obs.: Programas de Pós-graduação Stricto sensu da Unioeste e UTFPR, Parceria com universidades locais e das adjacências por intermédio de programas de incentivo, como o Professor Pesquisador
27.2	A partir da vigência do PME.	Promover mecanismos de divulgação e socialização dos resultados de pesquisas, de projetos e de programas de extensão desenvolvidos pelas IES de Toledo, junto à comunidade.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Obs.: Atividades extensionistas. Programa Professor Pesquisador
27.3	Durante a vigência do PME.	Implantar um parque tecnológico e de inovação, que possa ser utilizado por todas as IES do Município para fins de desenvolvimento de pesquisas e de programas inovadores que favoreçam e potencializem o desenvolvimento do Município e da região.	Não requer previsão orçamentária	NÃO INICIADO
27.4	A partir da vigência do PME.	Formalizar junto as IES de Toledo as intenções e necessidades do Município no que diz respeito à formação de profissionais e oferta de projetos de extensão e ou pesquisa que possam beneficiar os educandos e docentes do Município.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Obs.: atividades realizadas por todas as IES semestralmente
27.5	Até 2020.	Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas IES públicas de modo a atingir 90% e nas Instituições privadas 75%.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Obs.: As IES deverão tomar providências



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 28 - Elaborar e desenvolver um plano estratégico de formação profissional docente e de formação continuada para os profissionais de educação.

Esta meta, não mensurável, não está prevista no Plano Nacional de Educação no que tange ao Ensino Superior. Para tanto, o Plano Municipal de Educação prevê algumas estratégias, conforme quadro abaixo.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
28.1	A partir da vigência do PME.	Fomentar, por meio de projetos e parcerias, a oferta de Educação Superior, especialmente pública e gratuita, prioritariamente para a formação de professoras/es para a Educação Básica, conforme as demandas de áreas específicas.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
28.2	A partir da vigência do PME.	Formalizar junto à Reitoria da UNIOESTE, pedido de implantação do curso de Pedagogia, para a formação de professoras/es em IES pública e gratuita, conforme prevê o Plano Nacional de Educação (PNE).	Não requer previsão orçamentária	NÃO INICIADA
28.3	Durante a vigência do PME.	Promover a criação de um fundo Municipal permanente destinado ao fomento de programas e projetos de pesquisa e de extensão de interesse do Município, especialmente no que tange à formação continuada de professoras/es que atuam no Município, por meio de captação de recursos junto às instituições de fomento à pesquisa e extensão.	Não requer previsão orçamentária	NÃO INICIADA
28.4	A partir da vigência do PME.	Fomentar o estudo de temas relacionados à questão étnico- racial, educação inclusiva, ética, diversidade cultural, meio ambiente, direitos humanos, saúde e outros temas locais, de modo a promover a renovação pedagógica dos cursos de licenciatura.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
28.5	A partir da vigência do PME.	Assegurar a realização de estágios curriculares e não curriculares na rede de ensino do Município, bem como zelar para que as tarefas desempenhadas pelos estagiários estejam de acordo com seu curso de formação, tendo-se em vista a valorização das práticas de ensino e dos estágios nos cursos de formação de professoras/es e a articulação contínua entre formação acadêmica e as demandas da Educação Básica.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
28.6	A partir da vigência do PME.	Ofertar cursos de licenciatura plena para profissionais com bacharelado que pretendem exercer a docência.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



No eixo Ensino Superior, temos 13 estratégias em andamento e 3 não realizadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

Secretaria Municipal da Educação

Fórum Municipal de Educação

EIXO 11: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD



Meta nº 29 - Oferecer, nos termos da legislação, cursos de educação a distância, consideradas as demandas sociais da região e de formação para a cidadania.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
29.1	A partir do primeiro ano de vigência este PME.	Fiscalizar e cumprir normas para abertura e credenciamento de instituições de educação presenciais, semipresenciais e de EaD no Município.	Não requer previsão orçamentária	NÃO INICIADA Obs.: Não é aplicável. Recomenda a supressão da estratégia, dado que não compete ao Município e nem ao Estado do Paraná essa função. Existe comissão específica do MEC.
29.2	Durante a vigência do PME.	Promover evento para divulgar cursos, o ensino e a pesquisa, das instituições de educação superior nas modalidades presencial, semipresencial e EaD no Município	Parceria com UNIOESTE no Curso Superior em Tecnologias Educacionais com ênfase em Humanidades e IFPR na Especialização de Gestão Escolar.	REALIZADA
29.3	Durante a vigência do PME	Implementar e manter as políticas nacionais e locais de assistência estudantil, da diversidade e da inclusão no ensino a distância conforme política nacional.	Não requer previsão orçamentária a nível municipal. E a competência da estratégia é do Estado do Paraná e União.	NÃO INICIADA Obs.: Não é aplicável. Recomenda a supressão da estratégia.
29.4	A partir do primeiro ano de vigência este PME.	Desenvolver estudos visando a implantação de EaD na formação de Jovens e Adultos (FASE II e Ensino Médio) na Educação Básica da rede pública, conforme Parecer do CNE/CEB nº23/2008, na perspectiva de ampliar o número de concluintes em relação aos matriculados.	Não requer previsão orçamentária a nível municipal. E a competência da estratégia é do Estado do Paraná e União.	NÃO INICIADA Obs.: Não é aplicável. Recomenda a supressão da estratégia.
29.5	Durante a vigência do PME	Mapear as instituições de EaD e os cursos por elas ofertados de graduação, pós-graduação lato e stricto sensu, de educação técnica ou tecnológica, formação continuada, indicando seus respectivos atos de credenciamento, validade, alvarás municipais.	Não requer previsão orçamentária a nível municipal. E a competência da estratégia é do Estado do Paraná e União.	NÃO INICIADA Obs.: Não é aplicável. Recomenda a supressão da estratégia, dado que não compete ao Município e nem ao Estado do Paraná essa função. Existe comissão específica do MEC.

Meta nº 30 - Ampliar a oferta de formação docente e de cursos de formação continuada na modalidade EaD na rede pública, no Município de Toledo.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
30.1	Durante a vigência do PME.	Apoiar as Instituições de Educação Superior públicas na instalação de Polo da Universidade Aberta do Brasil-UAB	Não requer previsão orçamentária	NÃO INICIADA Obs.: Não é aplicável. Recomenda a supressão da estratégia, dado que não compete ao Município e nem ao Estado do Paraná essa função. É de competência da União.
30.2	A partir da vigência deste PME.	Manter polos na SMED para formação de Tecnologias Educacionais, Conselhos Escolares e Gestores Escolares em parceria entre FNDE, Estado do Paraná e Prefeitura de Toledo, e ampliar a oferta para outras áreas do conhecimento, na capacitação profissional e aprimoramento das ações dos cursistas na melhoria da qualidade da educação.	Não requer previsão orçamentária	NÃO INICIADA Obs.: Não é aplicável. Recomenda a supressão da estratégia, dado que não compete ao Município e nem ao Estado do Paraná essa função. É de competência da União. Hoje existe a plataforma AVAMEC, que disponibiliza os presentes cursos, disponível no link: https://avamec.mec.gov.br/
30.3	Durante de vigência do PME.	Ofertar formação continuada por meio de teleconferências interativas, com pesquisas, produções e publicações online de temas relevantes ao processo de ensino aprendizagem.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO Obs.: Não é aplicável. Recomenda a supressão da estratégia, dado que não compete ao Município e nem ao Estado do Paraná essa função. É de competência da União.
30.4	A partir da vigência deste PME.	Realizar parcerias em cursos de formação de recursos humanos para atuarem em pesquisas- coleta de dados e análise de demandas do Município.	Não foi identificado previsão orçamentária para o período. Sugere que seja prevista na Lei Orçamentário Anual.	NÃO INICIADO
30.5	A partir da vigência deste PME.	Garantir na formação docente, estudos, pesquisas e divulgação de resultados relacionados à questão étnico-raciais, ética, diversidade cultural, meio ambiente, direitos humanos, saúde entre outros temas locais.	Não foi identificado previsão orçamentária para o período. Sugere que seja prevista na Lei Orçamentário Anual.	NÃO INICIADO
30.6	A partir da vigência deste PME.	Assegurar a realização de estágios curriculares obrigatórios e estimular os não obrigatórios na rede de ensino do Município, bem como zelar para que as tarefas desempenhadas pelos estagiários estejam de acordo com seu curso de formação e o perfil da vaga, tendo em vista a valorização das práticas de ensino e dos estágios nos cursos de formação de professoras/es e a articulação contínua entre formação acadêmica e as demandas da educação básica.	Não foi identificado previsão orçamentária para o período. Sugere que seja prevista na Lei Orçamentário Anual.	REALIZADO

No eixo Educação a Distância (EAD), temos 2 estratégias realizadas, 1 em andamento e 8 não iniciadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação
EIXO 12: INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS



Meta nº 31 - Prover e implementar os recursos tecnológicos nas instituições de ensino públicas e privadas do Município.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
31.1	Durante a vigência deste PME.	Prover equipamentos e recursos tecnológicos para a gestão de dados e utilização pedagógica nas instituições de ensino.	SMED e SEED	REALIZADA
31.2	Durante a vigência deste PME	Atualizar os equipamentos e recursos tecnológicos para a gestão de dados e utilização pedagógica nas instituições de ensino.	SMED	REALIZADA
31.3	Durante a vigência deste PME	Garantir a manutenção dos equipamentos tecnológicos nas instituições de ensino.	SMED e MEC	REALIZADA
31.4	Durante a vigência deste PME.	Promover o acesso e o uso qualificado dos equipamentos e recursos tecnológicos no âmbito da educação em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino assegurando a melhoria e qualidade de educação e aprendizagem dos alunos.	SMED, SEED e MEC	REALIZADA
31.5	Durante a vigência deste PME	Garantir equipamentos e recursos tecnológicos, bem como condições de acessibilidade, aos estudantes com necessidades educacionais especiais.	SMED , SEED e MEC	REALIZADA
31.6	Durante a vigência deste PME.	Garantir o acesso à rede mundial de computadores de alta velocidade para uso pedagógico..	SMED e MEC	REALIZADA
31.7	Durante a vigência deste PME.	Garantir e estimular o uso de recursos tecnológicos livres (código aberto, gratuito e multiplataformas).	SMED	REALIZADA

Meta nº 32 - Desenvolver sistema de registro escolar para gestão, análise e integração dos dados da Rede Municipal de Ensino e divulgação de materiais didáticos e pedagógicos suplementares.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
32.1	Durante a vigência deste PME.	Implantar sistema de registro escolar para o Sistema Municipal de Ensino.	SEED	REALIZADA
32.2	Durante a vigência deste PME.	Acessar e compartilhar conteúdos digitais em portais educacionais destinados a professoras/es, pais e alunos.	SMED E MEC	REALIZADA

Meta nº 33 - Garantir, promover e estimular a formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação para o uso de novas tecnologias e práticas inovadoras.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
33.1	A partir da vigência deste PME	Fomentar articulação entre sistemas de ensino e ações de formação continuada de professoras/es promovendo a utilização pedagógica das tecnologias.	SMED	REALIZADA
33.2	Durante a vigência deste PME.	Promover formação continuada aos professoras/es na perspectiva da BNCC.	SMED e MEC	REALIZADA
33.3	A partir da vigência deste PME.	Propor a professoras/es e alunos o uso de tecnologias educacionais para o desenvolvimento de novas habilidades e competências.	SMED	REALIZADA
33.4	Durante a vigência deste PME.	Promover a reflexão sobre o uso consciente das tecnologias de informação e comunicação e uso seguro da internet.	SMED	REALIZADA
33.5	Durante a vigência deste PME	Manter e ampliar formação continuada para os profissionais da educação promovendo a utilização das tecnologias.	SMED	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 34 - Criação do Núcleo de inovação e Tecnologias Educacionais - NITE

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
34.1	Durante a vigência deste PME	Elaborar critérios para a escolha do profissional via concurso de remoção/escolha de vaga, para atuação no laboratório de informática, projeto de robótica e outros na área de tecnologia	SMED	REALIZADA
34.2	Durante a vigência deste PME	Promover parâmetros para a escolha e aquisição de equipamentos e recursos (hardware e software) tecnológicos no âmbito pedagógico	SMED	REALIZADA
34.3	Durante a vigência deste PME	Elaborar o plano local de inovação tecnológica municipal da Educação	SMED	REALIZADA Programa Aluno Conectado - Lei nº 2.417, de 22 de abril de 2022

No eixo Inovação e Tecnologias Educacionais, temos 17 estratégias realizadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



EIXO 13: FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Meta nº 35 - Assegurar junto à União assistência financeira específica para implementação de política de valorização dos (das) profissionais do magistério e garantir o Piso Salarial Nacional para todos as/os professoras/es da Educação Básica – nos termos Lei 11.738/2008.

Indicador 35.A	Assegurar junto a União assistência financeira específica para implementação de política de valorização dos (das) profissionais do magistério e garantir o Piso Salarial Nacional para todos as/os professoras/es da Educação Básica – nos termos Lei 11.738/2008		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	DADO NÃO INFORMADO	Ofício Nº 1.650/2024 - SMED
	DADO MUNICIPAL	DADO NÃO INFORMADO	

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
35.1	A partir de 2015	Atualizar o Plano de Cargos e Salários das/os professoras/es do Município de Toledo, cumprindo a Lei do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN).	LDO, LOA, PPA	REALIZADA No Município de Toledo o Piso Salarial Nacional dos Professores para 2024 é de 4.580,57. O valor foi estabelecido pelo Ministério da Educação, MEC, em janeiro de 2024, através da portaria número 61, em 2024, publicada no Diário Oficial da União. O valor do Piso do município de Toledo para o ano 2024, de acordo com tabela publicada no site oficial do município, é de 4.589,55.
35.2	A partir de 2015	Estabelecer estratégias para cumprir os 33,33% de hora atividade.	LDO, LOA, PPA	REALIZADA A Lei nº 11.738-2008, conhecida como a Lei do Piso Salarial Profissional Nacional para Profissionais do Magistério Público da Educação Básica, aborda, entre outros temas, a jornada de trabalho dos professores em seu artigo 2º parágrafo 4º. Na composição da jornada de trabalho, observar-se-á o limite de dois terços da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os educandos. Assim, a Lei nº 11.708 garante que uma parte significativa da jornada do professor seja reservada.
35.3	Até o sexto ano de vigência deste PME	Valorizar os/as profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar o rendimento médio destes ao dos/as demais servidores públicos municipais com escolaridade equivalente.	LDO, LOA, PPA	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



35.4	Até o terceiro ano de vigência deste PME.	Regularizar a vida funcional dos Assistentes em Desenvolvimento Social (ADS) que atuam nos CMEIs, de forma a garantir os direitos profissionais como as/os demais professoras/es da rede Municipal.		REALIZADA Em razão da Ação Civil os ADS estão em atividades administrativas.
------	---	---	--	--

META 36- Promover a valorização dos profissionais da educação, mediante formação continuada, pautada no princípio da ação-reflexão-ação, permeada pelo compromisso social, político e ético do magistério para o exercício da cidadania.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA /NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
36.1	A partir de 2015.	Consolidar políticas de formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação básica, de acordo com o PNE.	LDO; LOA; PPA.	REALIZADA Firmado parceria para a abertura de novos cursos de graduação, Pedagogia com a IFPR e Tecnologias Educacionais com a Unioeste.. A formação continuada para profissionais da Rede Municipal de Ensino está estabelecida em calendário escolar. Além das formações estabelecidas em calendário, são oferecidas anualmente formações fora do horário de trabalho. A Secretaria da Educação entende que a formação inicial refere-se ao processo de preparação e capacitação de futuros docentes antes de ingressarem na carreira profissional de ensino.
36.2	A partir da vigência deste PME.	Oficializar anualmente o programa de Formação Continuada Permanente no Calendário Escolar para todos os Profissionais da Educação na Rede Pública Municipal.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
36.3	Até o último ano da vigência deste PME, 2024.	Rever e alterar o Decreto Municipal nº163/2013 em relação às suas condições de liberação para estudos, de forma a elevar progressivamente o número de mestres e doutores no do quadro de professoras/es efetivos da Educação Básica, rede pública, com afastamento integral remunerado, para cursos de pósgraduação (Mestrado e Doutorado) reconhecidos pelo MEC e de relevância à educação no Município, através de ações articuladas entre os Sistemas de Ensino e os Programas de Pós Graduação das universidades públicas.	Até o último ano da vigência deste PME, 2024	REALIZADA Lei Nº 2.530, de 19 de dezembro de 2022, institui o programa "Professor Pesquisador" no âmbito do município de Toledo.
36.4	Durante o primeiro ano de vigência deste PME.	Constituir comissão paritária, composta por representantes do magistério, do sindicato e da gestão, para definir critérios que tratam da liberação com licença remunerada para professoras/es da rede Municipal, durante o período em que	Durante o primeiro ano de vigência deste PME	REALIZADA Lei Nº 2.530, de 19 de dezembro de 2022, institui o programa "Professor Pesquisador" no âmbito do município de Toledo.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



		estiverem cursando pós-graduação mestrado e doutorado, reconhecido pelo MEC nos termos da Lei.		
36.5	Durante a vigência deste PME.	Incentivar a formação em nível de pós-graduação lato ou stricto sensu em 50% (cinquenta por cento) das/os professoras/es da educação básica e garantir a todos/as os/as profissionais da educação formação continuada em sua área de atuação	LDO; LOA; PPA.	REALIZADA Conforme o Plano de Cargos e Salários e a Lei N° 2550, de 19 de dezembro de 2022, institui programa pesquisador.
36.6	Durante a vigência deste PME.	Rever Plano de Carreira de Cargos e Salários e sua respectiva Lei para elevar a gratificação na progressão por titulação reconhecida pelo MEC, as/aos professoras/es das redes públicas de educação básica, com formação específica nos cursos de Especialização Mestrado e Doutorado.	LDO; LOA; PPA.	NÃO INICIADA
36.7	Durante a vigência deste PME.	Ofertar Cursos de formação inicial e continuada para os/as profissionais dos setores administrativos nas instituições de Educação Básica e Superior das redes públicas.	LDO; LOA; PPA.	REALIZADA
36.8	A partir da vigência deste PME	Oportunizar a participação dos/as profissionais da educação, de todos os níveis de ensino, em cursos, seminários, conferências, congressos e demais eventos relacionados ao cargo e função, de relevância no serviço público, com reconhecimento para progressão funcional.	LDO; LOA; PPA.	REALIZADA Seminários, conferências, congresso são reconhecimento para a progressão funcional e a liberação é considerada sem prejuízo ou remuneração quando o evento for de relevância para a função a qual está exercendo.
36.9	A partir da vigência deste PME.	Rever junto ao Executivo Municipal os critérios para o reconhecimento de certificação dos Profissionais da Educação, bem como, reestruturar a composição da Comissão de Análise dos Pedidos de Progressão para que seja formada com 50% indicados pela categoria dos Servidores Municipais e 50% indicados pela Gestão Municipal.	LDO; LOA; PPA.	EM ANDAMENTO
36.10	A partir da vigência deste PME	Fortalecer e ampliar os cursos de Gestão democrática, participativa e órgãos colegiados para todos/as os/as trabalhadores/as em educação, visando assegurar a efetivação da gestão democrática na educação.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA Os programas de formação continuada encontram-se disponíveis no site da Secretaria da Educação.
36.11	Durante a vigência deste PME	Fortalecer parcerias com as Instituições de Educação Superior para planejar e instituir um programa de formação continuada dos profissionais da educação com a oferta de cursos nas diferentes áreas de ensino, pesquisa e extensão.	LDO; LOA; PPA.	REALIZADA Todas as parcerias estabelecidas com a Secretaria da Educação estão disponíveis no site do município. https://www.toledo.br.gov.br/secretarias/gabinete_prefeito/acor-dos-firmados-que-nao-envolvam-transferencia-de-recursos/acordos
36.12	A partir da vigência deste PME	Articular reflexões sobre a prática metodológica com docentes que atuam 5ºs e 6ºs anos do Ensino Fundamental e entre profissionais dos 9ºs anos e 1ºs anos do Ensino Médio, para superação das demandas evidenciadas nestes anos, com relação à transição.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



36.13	A partir da vigência deste PME	Ampliar e criar espaços físicos adequados nas Instituições Escolares para estudos, cursos, hora-atividade e reuniões pedagógicas para profissionais da Educação.	LDO; LOA; PPA.	EM ANDAMENTO Das instituições da Rede Municipal de Ensino, somente o CMEI Crescer e Aprender ainda não possui espaço adequado para estudos, planejamentos e reuniões.
-------	--------------------------------	--	----------------	---

META 37 - Desenvolver estudos para implementar o quadro de recursos humanos nas instituições públicas de educação básica.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGI A	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA / NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
37.1	Até o terceiro ano de vigência deste PME.	Reorganizar o quadro funcional de forma que possibilite a hora atividade para o planejamento semanal do trabalho docente na rede Municipal de ensino.	LDO; LOA; PPA.	REALIZADA Todas as escolas e CMEIS estão com o quadro funcional completo com hora atividades garantida.
37.2	A partir de 2016.	Viabilizar a contratação de Assistente Administrativo para a função de secretário ou de profissional docente para a função de coordenação pedagógica, para os Centros Municipais de Educação Infantil, conforme porte do estabelecimento.	LDO; LOA; PPA.	EM ANDAMENTO Já foram contratados Assistente em Administração para função de secretário em todas os CMEIS. Em fase de elaboração de projeto de lei que criará o cargo para Coordenador Pedagógico para os CMEIS
37.3	Durante a vigência deste PME.	Criar mecanismos para que as funções realizadas por profissionais afastados com problemas de saúde sejam planejadas e supridas em até 3 (três) dias.	LDO; LOA; PPA.	NÃO INICIADA
37.4	A partir da vigência deste PME	Implementar nas Redes Públicas de Educação Básica, acompanhamento e orientação por profissionais experientes na área de atuação dos/as Profissionais da Educação, iniciantes, com destaque para a metodologia e os conteúdos a serem orientados, a fim de fundamentar a decisão pela efetivação após o Estágio Probatório, com base em avaliação documentada.	LDO; LOA; PPA.	NÃO INICIADA

No eixo Formação e Valorização dos Profissionais da Educação, temos 13 estratégias realizadas, 5 em andamento e 3 não iniciadas.

Obs: O Núcleo Regional da Educação do Estado do Paraná não deu retorno sobre os questionamentos que versam as estratégias deste eixo, desta maneira as informações apresentadas são da Secretaria Municipal da Educação de Toledo.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação
EIXO 14: GESTÃO DEMOCRÁTICA DA
EDUCAÇÃO



Meta nº 38 - Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e de desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município e da união.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
38.1	A partir da vigência do PME.	Assegurar a Gestão Democrática nas Instituições Municipais de Ensino e Educação através da eleição de diretores e de Conselhos Escolares.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
38.2	A partir da vigência do PME.	Estimular o fortalecimento de Conselhos Escolares e do Conselho Municipal de Educação, como instrumentos de participação, controle e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros.	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
38.3	A partir da vigência do PME.	Garantir apoio e formação aos/às conselheiros/as dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos Conselhos de Alimentação Escolar, e de outros Conselhos, e aos/às representantes da educação e demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções.	PPA; LDO; LOA.	REALIZADA Cursos presenciais e a distância
38.4	Ao longo da vigência deste PME.	Estimular, em toda a rede de educação básica, a constituição e o fortalecimento de Grêmios Estudantis dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, e das Associações de Pais, assegurando-lhes inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas instituições de ensino.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
38.5	Ao longo da vigência deste PME.	Assegurar a participação de profissionais da educação, alunos/as e seus familiares na formulação do Projeto Político Pedagógico, Currículo Escolar, Planos de Gestão Escolar e Regimento Escolar, e na avaliação de Docentes e Gestores escolares.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
38.6	A partir da vigência deste PME.	Assessorar tecnicamente as instituições escolares na implementação e execução de suas propostas pedagógicas	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



META nº 39 - Assegurar processos de avaliação da política educacional, a fiscalização de sua execução, e a avaliação dos benefícios que estes trazem à comunidade escolar.

Indicador 39.A	Assegurar processos de avaliação da política educacional, a fiscalização de sua execução		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	PME
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	SMED

Indicador 39.B	Avaliação dos benefícios que estes trazem à comunidade escolar		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	Não mensurável
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	Não mensurável

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
39.1	Durante a vigência deste PME.	Elevar os índices de qualidade da aprendizagem através de um processo de formação consistente de professoras/es, articulado com a proposta pedagógica, às diretrizes curriculares municipais, estaduais e nacionais, com os padrões estabelecidos pelos respectivos Sistemas de Ensino.	(PPA, LDO, LOA)	REALIZADA
39.2	A partir da vigência deste PME.	Manter o Programa de Avaliação do Rendimento Escolar, na rede Municipal de Ensino, desenvolvendo sistemas de informação e avaliação institucional, para acompanhar o processo de ensino e aprendizagem e definir ações para a melhoria da qualidade do ensino.	(PPA, LDO, LOA)	REALIZADA
39.3	A partir da vigência deste PME.	Articular junto às Instituições de Educação Superior, a ampliação da oferta de cursos de graduação e pós-graduação em Administração Escolar, visando a formação de profissionais para atuar na gestão e implementação das propostas pedagógicas das instituições de educação.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



39.4	A partir da vigência deste PME.	Criar mecanismos de Acompanhamento e Avaliação do Currículo e do sistema de avaliação das Redes de Ensino no Município, assegurando-se amplo e consistente processo de discussão com os profissionais da educação.	(PPA, LDO, LOA)	REALIZADA
39.5	A partir da vigência deste PME.	Desenvolver programas de formação de diretores e gestores de instituições de educação na rede pública municipal de Ensino.	(PPA, LDO, LOA)	REALIZADA
39.6	Até 2017, o terceiro ano de vigência deste PME.	Rever os critérios do porte das escolas da rede Municipal de Ensino e readequar seu quadro de pessoal, com a participação de representantes das instituições de ensino	Não requer previsão orçamentária	REALIZADA
39.7	A partir de 2016.	Garantir a contratação de profissionais da educação em tempo hábil para o início do ano letivo.	PPA; LDO; LOA.	EM ANDAMENTO
39.8	Durante a vigência deste PME.	Propor parcerias com as IES para constituir grupos de estudo, de formação continuada, escola experimental e publicar periódicos inerentes à educação.	PPA; LDO; LOA.	EM ANDAMENTO
39.9	A partir de 2016.	Ampliar assessoria técnica, com fornecimento de insumos necessários para viabilizar hortas escolares, possibilitando a produção de hortaliças frescas na complementação da alimentação escolar.	Parceria entre Smed, escolas e Cmeis	EM ANDAMENTO
39.10	A partir da vigência deste PME.	Garantir o funcionamento de escolas em comunidades do interior e sede de Distritos.	PPA; LDO; LOA.	REALIZADA
39.11	A partir da vigência deste PME.	Garantir a ampliação da rede pública de ensino no Município para atender a demanda.	PPA; LDO; LOA.	REALIZADA Com ampliação e construção de CMEIs; reforma e ampliação de escolas municipais;
39.12	A partir da vigência deste PME.	Dar cumprimento da Lei Estadual nº 14.423/04 no Município, no sentido de assegurar opções mais saudáveis de lanche nas cantinas das instituições escolares públicas e privadas.	PPA; LDO; LOA.	REALIZADA
39.13	A partir da vigência deste PME.	38.13 Assegurar nas instituições educacionais programas de prevenção de educação para o trânsito, educação sexual, prevenção à violência e ao uso indevido de drogas lícitas e ilícitas, em parceria com outros órgãos afins.	PPA; LDO; LOA.	REALIZADA
39.14	A partir da vigência deste PME.	Efetivar parcerias e implantar um centro de coleta de dados relevantes sobre o Município de Toledo, com Instituições de Educação Superior instaladas no Município.	PPA; LDO; LOA.	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



META nº 40 - Implementar mecanismos de Gestão Democrática na organização das ações administrativas e pedagógicas das instituições públicas de educação.

Indicador 40.A	Implementar mecanismos de gestão democrática na organização das ações administrativas e pedagógicas das instituições públicas de educação		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Não mensurável	DADO OFICIAL	Não mensurável	PME
	DADO MUNICIPAL	Não mensurável	SMED

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
40.1	A partir da vigência deste PME.	Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.	Sem previsão orçamentária	REALIZADA
40.2	Durante a vigência deste PME.	Estabelecer parcerias com Instituições de Educação Superior – IES, para implementação de projetos de formação de professoras/es e pesquisa.	P.P.A; L.D.O; L.O.A	REALIZADA
40.3	Durante a vigência deste PME.	Implementar e regulamentar sistema de avaliação da aprendizagem que garanta a necessária articulação entre ensinar e o aprender, entre as etapas e níveis de ensino na educação básica.	Não requer previsão orçamentária	EM ANDAMENTO
40.4	Até 2016, segundo ano de vigência do PME.	Estabelecer estudos para acompanhamento, avaliação e monitoramento do transporte, e garantir que a empresa vencedora da licitação apresente um plano de capacitação dos motoristas do transporte escolar.	P.P.A; L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO
40.5	Durante a vigência deste PME.	Garantir o cumprimento das normativas dos respectivos Sistemas de Ensino, quanto ao número de alunos por sala de aula, considerando a faixa etária, a inclusão escolar e a capacidade física das escolas, recursos humanos e financeiros na educação básica.	P.P.A; L.D.O; L.O.A	REALIZADA
40.6	A partir da vigência deste PME	Ampliar e adequar espaço físico e a acessibilidade da Biblioteca Pública Municipal de Toledo – Centro.	P.P.A; L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO
40.7	A partir da vigência deste PME	Assegurar, no orçamento da SMED, recursos para permanente atualização e ampliação do acervo bibliográfico, e para a aquisição e instalação de novas tecnologias de informação e pesquisa.	P.P.A; L.D.O; L.O.A	EM ANDAMENTO REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



No eixo Gestão Democrática da Educação, temos 16 estratégias realizadas e 11 em andamento.



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



EIXO 15: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Meta nº 41: Assegurar a aplicação dos recursos previstos na Constituição Federal, na LDB, e os mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação.

Indicador 41.A	Assegurar a aplicação dos recursos previstos na Constituição Federal e na LDB		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL		Repases via FUNDEB Transferências Constitucionais
	DADO MUNICIPAL	100%	Apresentação de contas Quadrimestral da Secretaria Municipal da Educação

Indicador 41.B	Assegurar mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL		FUNDEB
	DADO MUNICIPAL	100%	PLANO PLURIANUAL, LDO, LOAS

A Constituição Federal (1988), prevê o investimento mínimo de 25% da receita resultante de impostos na Educação. No ano de 2020, o município de Toledo investiu 25,01%. No ano de 2021, o município de Toledo investiu 25,03%



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
41.1	A partir da aprovação deste PME	Qualificar os responsáveis e ampliar os mecanismos de fiscalização e controle que assegurem o rigoroso cumprimento do Art. 212 da Constituição Federal em termos de aplicação dos percentuais mínimos vinculados à manutenção e desenvolvimento da educação.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA
41.2	A partir da aprovação deste PME	Garantir, nos Planos Plurianuais do Município, a previsão do suporte financeiro para execução das metas e ações constantes neste PME.	PLANO DE ACESSIBILIDADE, PPA, LDO, LOA	EM ANDAMENTO
41.3	A partir da vigência do PME nas redes Estadual e privada de ensino. Na Rede Municipal, conforme o Plano de Acessibilidade e Segurança	Rever e remover barreiras que impeçam à acessibilidade e a segurança, nos estabelecimentos educacionais em observância a legislação específica, e implantar as reformas e ajustes necessários ao pleno atendimento dos alunos com necessidades educativas especiais.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA
41.4	A partir da aprovação deste PME	Garantir a ampliação de verbas pontuais e agilização na aquisição de produtos da alimentação escolar para educandos com comprovada necessidade alimentícia especial, conforme Resolução nº 26 CD/FNDE, de 17 de julho de 2013.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA
41.5	A partir da vigência deste PME	Garantir, com a colaboração da União, recursos para a alimentação escolar com (produtos “In natura” – frutas e hortaliças da época) e em porções suficientes a garantir um mínimo calórico diário às crianças em idade escolar.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA
41.6	A partir da vigência deste PME	Assegurar recursos para a inovação das ações pedagógicas e equipar as escolas com espaços e materiais esportivos, lúdicos e brinquedos adequados.	PPA, LDO, LOA	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 42: Acompanhar, através dos órgãos de controle social, a aplicação dos percentuais mínimos em educação previstos na legislação e que satisfaçam as necessidades da educação no Município.

Indicador 42.A	Acompanhar, através dos órgãos de controle social, a aplicação dos percentuais mínimos em educação previstos na legislação		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	100%	Apresentação de contas Quadrimestral da Secretaria Municipal da Educação e Portal da Transparência do Município. CACs - FUNDEB CAE

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
42.1	A partir da vigência deste PME.	Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parág. único do art. 48 da Lei Complementar nº 101, de 4/05/2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB.	Não requer previsões orçamentárias	REALIZADA
42.2	A partir da vigência deste PME.	Assegurar recursos financeiros para o cumprimento dos art. 70 e 71 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que definem os gastos admitidos como de manutenção e desenvolvimento do ensino e aqueles que não podem ser incluídos nesta rubrica	PPA, LDO, LOA	REALIZADA



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



Meta nº 43 - Assegurar a descentralização financeira e a autonomia das instituições educacionais.

Indicador 43.A	Assegurar mecanismos que garantam a progressiva ampliação, em âmbito Municipal, dos recursos aplicados na educação		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTES DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	100%	PLANO PLURIANUAL, LDO, LOAS

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
43.1	A partir da aprovação deste Plano	Implementar, através do Sistema Municipal de Ensino, padrão de gestão que tenha como elementos a autonomia, a destinação e aplicabilidade dos recursos para as atividades-fim, a descentralização, a equidade, o foco na aprendizagem dos alunos e a participação da comunidade.	PPA, LOA, LDO	REALIZADA
43.2	A partir da aprovação deste Plano	Destinar anualmente recursos financeiros para a ampliação e atualização do acervo das bibliotecas públicas e das escolas municipais no apoio a leitura, estudos e pesquisa aos alunos, professoras/es e comunidade, com a aquisição livros, mapas, equipamentos de informática, acesso à internet e contratação de profissionais qualificados.	PPA, LOA, LDO	EM ANDAMENTO
43.3	Durante a vigência deste PME	Prover recursos junto ao Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações (FUST) para ampliar a inclusão digital do professor e dos alunos em parceria com a União	PPA, LOA, LDO	EM ANDAMENTO



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



43.4	Durante a vigência deste PME	Assegurar e promover a autonomia financeira das escolas mediante repasses de recursos diretamente aos estabelecimentos públicos de ensino em observância à legislação específica para atender a real necessidade da instituição.	LDO, PPA, LOAS	NÃO INICIADA
43.5	Durante a vigência deste PME.	Manter a autonomia das instituições de ensino para a elaboração e execução do seu Projeto Pedagógico, assegurando formas de financiamento para atendimento às demandas com a estrutura física e peculiaridades de cada instituição.	LDO, PPA, LOAS	NÃO INICIADA no município e REALIZADA no estado
43.6	A partir da vigência deste PME.	Viabilizar projetos específicos em contraturno, onde não houver Educação em Tempo Integral, adequados às necessidades das crianças/adolescentes com suporte financeiro, físico e de recursos humanos em parceria com outras secretarias.	LDO, LOA, PPA	REALIZADA
43.7	Durante a vigência deste PME	Garantir o aumento progressivo dos recursos financeiros destinados à Educação Infantil.	PPA, LDO, LOA	EM ANDAMENTO

No eixo Financiamento da Educação, temos 9 estratégias realizadas, 4 em andamento e 2 não iniciadas.



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

Secretaria Municipal da Educação

Fórum Municipal de Educação



ANÁLISE DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME 2022-2024

Com base na análise das estratégias realizadas, em andamento e não realizadas nos diversos eixos educacionais, observa-se um cenário de avanços e desafios no cumprimento dos objetivos planejados. Das **252 estratégias** propostas nas **43 metas do PME**, **134 estratégias foram realizadas**, evidenciando um progresso significativo em diversas áreas da educação. Este dado reflete o comprometimento e a eficácia na execução de ações que promovam o desenvolvimento educacional.

Por outro lado, **91 estratégias estão em andamento**, demonstrando que uma parte substancial do planejamento se encontra em fase de implementação. Isso sinaliza a continuidade dos esforços, mas também ressalta a importância de acompanhamento e apoio para garantir a conclusão dessas ações de forma eficaz.

Ainda assim, **27 estratégias não foram realizadas**, sendo que algumas se encontram não iniciadas. Esse aspecto aponta para desafios que podem incluir dificuldades na gestão, falta de recursos ou mudanças de prioridades no decorrer do período. É essencial identificar os fatores que dificultaram o avanço dessas estratégias, buscando soluções para incorporá-las ao planejamento futuro.

Entre os eixos de maior destaque está o de **Inovação e Tecnologias Educacionais**, com **17 estratégias totalmente implementadas**, o que reforça uma crescente relevância das tecnologias no ambiente educacional. O eixo de **Educação Especial** também merece atenção, com **16 estratégias realizadas** e **16 em andamento**, mas com **3 não realizadas** e 4 parcialmente concluídas, o que indica a necessidade de priorização desse campo.

Outros pontos de atenção são os eixos de **Educação a Distância (EAD)** e **Ensino Superior**, que apresentam números mais baixos de realizações e um maior volume de estratégias não iniciadas, evidenciando a necessidade de maior investimento e planejamento.

Contudo, a Avaliação e Monitoramento de 2022 a 2024, reflete avanços importantes, mas também destaca a necessidade de ações mais assertivas para superar os obstáculos e consolidar o PME em sua totalidade. O progresso obtido até aqui deve servir de estímulo para fortalecer os esforços em áreas que ainda exigem maior atenção.

**Equipe Técnica de Monitoramento e de Avaliação do Plano Municipal de Educação de Toledo - PME -
2015 - 2024**

Portaria nº 315, de 13 de maio de 2024



MUNICÍPIO DE TOLEDO
Estado do Paraná
Secretaria Municipal da Educação
Fórum Municipal de Educação



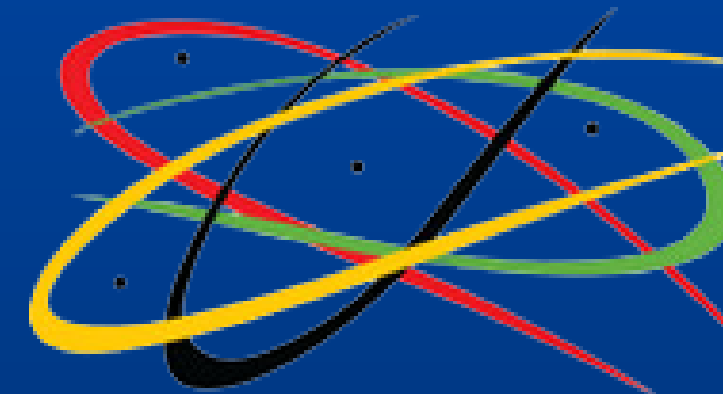
ANEXO - RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO E
MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DA
EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TOLEDO – 2022-2024

2022 - 2024

RELATÓRIO DA

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TOLEDO

LEI MUNICIPAL N° 2.195/2015



Fórum Municipal de
Educação de Toledo



PORTARIA Nº 315, DE 13 DE MAIO DE 2024

**CONSTITUIÇÃO DE EQUIPE TÉCNICA DE MONITORAMENTO E DE
AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE
TOLEDO - PME - 2015 - 2024**

COMISSÃO COORDENADORA

I - REPRESENTANTES DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - FME/TOLEDO:

ANA PAULA SANTI

DANIELI BRINGMANN

FRANCIELI HEIN SUZIN

JULIANO VARANISA

LEANDRO DE ARAÚJO CRESTANI

MARILENE GALDINO CAMILLO

RUAN DIEGO RODRIGUES MOREIRA

II - REPRESENTANTES DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME/TOLEDO:

LUCI GRACIELA KUHN

MARCIA VANDERLEIA DALGALLO

OSMARINA SINHORI

VALDEMIR DOMINGUES FERNANDES LADEIA

III - REPRESENTANTES DO NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO - NRE/TOLEDO:

FRANCIELE GONÇALVES DE SOUZA

ILIANE BUNDCHEN

IV - REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO - SMED/TOLEDO:

HERLEY MARIA DA SILVA VALDEMAR

CARLA MICHELON RIBEIRO;

JAQUELINE ALVES EBERHARDT,

MARIANA BALDASSAUNE DE HOLANDA SIMONIS

FABIANA BEDUN SACHVIL

PORTARIA Nº 01/2024 - FME

COMISSÃO TÉCNICA DE MONITORAMENTO E DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO - PME 2015-2024

RESPONSÁVEIS

EIXO 1: EDUCAÇÃO INFANTIL

RUAN DIEGO RODRIGUES MOREIRA

EIXO 2: ENSINO FUNDAMENTAL

FABIANA BEDUN SACHVIL

FABIANE CRISTHINA M. BOLSON

EIXO 3: EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ANA PAULA SANTI

DANIELI BRINGMANN

EIXO 4: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
FRANCIELI HEIN SUZIN

EIXO 5: EDUCAÇÃO AMBIENTAL
CARLA MICHELON RIBEIRO

EIXO 6: DIVERSIDADE
JOÃO BATISTA RODRIGUES LOPES
OSMARINA SINHORI

EIXO 7: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA
MARCIA VANDERLEIA DALGALLO

EIXO 8: ENSINO MÉDIO
FRANCIELE GONÇALVES DE SOUZA

EIXO 9: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ILIANE BUNDCHEN

EIXO 10: EDUCAÇÃO SUPERIOR
VALDINEI JOSÉ ARBOLEYA

EIXO 11: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD
LEANDRO DE ARAÚJO CRESTANI

EIXO 12: INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
LEANDRO DE ARAÚJO CRESTANI

EIXO 13: FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

DANIELI BRINGMANN

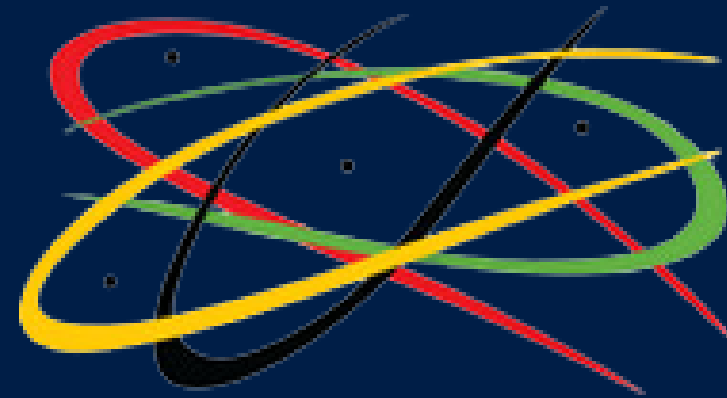
MARILENE GALDINO CAMILLO

EIXO 14: GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO

LUCI GRACIELA KUHN

EIXO 15: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

LUCI GRACIELA KUHN.



ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MÔNITORAMENTO

1. Secretaria Municipal de Educação (SMED)
2. Fórum Municipal de Educação (FME)
3. Conselho Municipal de Educação (CME)
4. Núcleo Regional de Educação (NRE)
5. Instituições de ensino superior, tanto públicas quanto privadas, do município.

ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MÔNITORAMENTO

A coleta de dados envolveu várias fontes de dados, como o **Censo do IBGE**, com informações sobre a população e economia local; o **Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social (IPARDES)**, que fornece dados sobre o desenvolvimento regional; e o **Sistema Estadual de Registro Escolar (SERE Web)**, que traz registros das escolas estaduais. Também foram integrados **dados internos da SMED** e do **NRE**, focados na realidade da rede municipal solicitados através de **ofícios encaminhados pelo FME**.

EIXOS DO PME 2015-2024

EIXO 1: EDUCAÇÃO INFANTIL

EIXO 2: ENSINO FUNDAMENTAL

**EIXO 3: EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

EIXO 4: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

EIXO 5: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EIXO 6: DIVERSIDADE

EIXO 7: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

EIXO 8: ENSINO MÉDIO

EIXOS DO PME 2015-2024

EIXO 9: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

EIXO 10: EDUCAÇÃO SUPERIOR

EIXO 11: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD

EIXO 12: INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

EIXO 13: FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

EIXO 14: GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO

EIXO 15: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

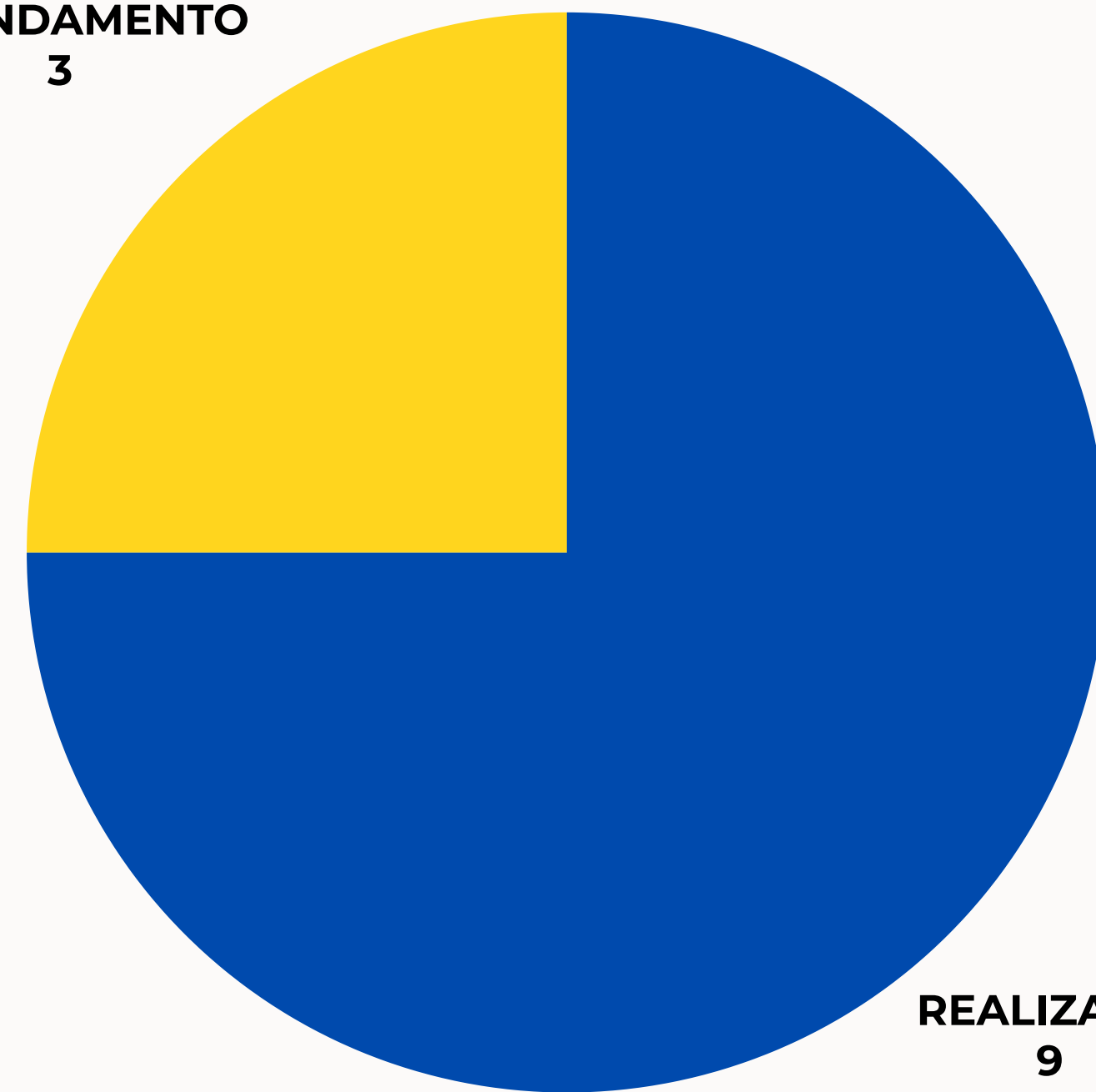
EIXO 1

**EDUCAÇÃO
INFANTIL**

META Nº 01

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.

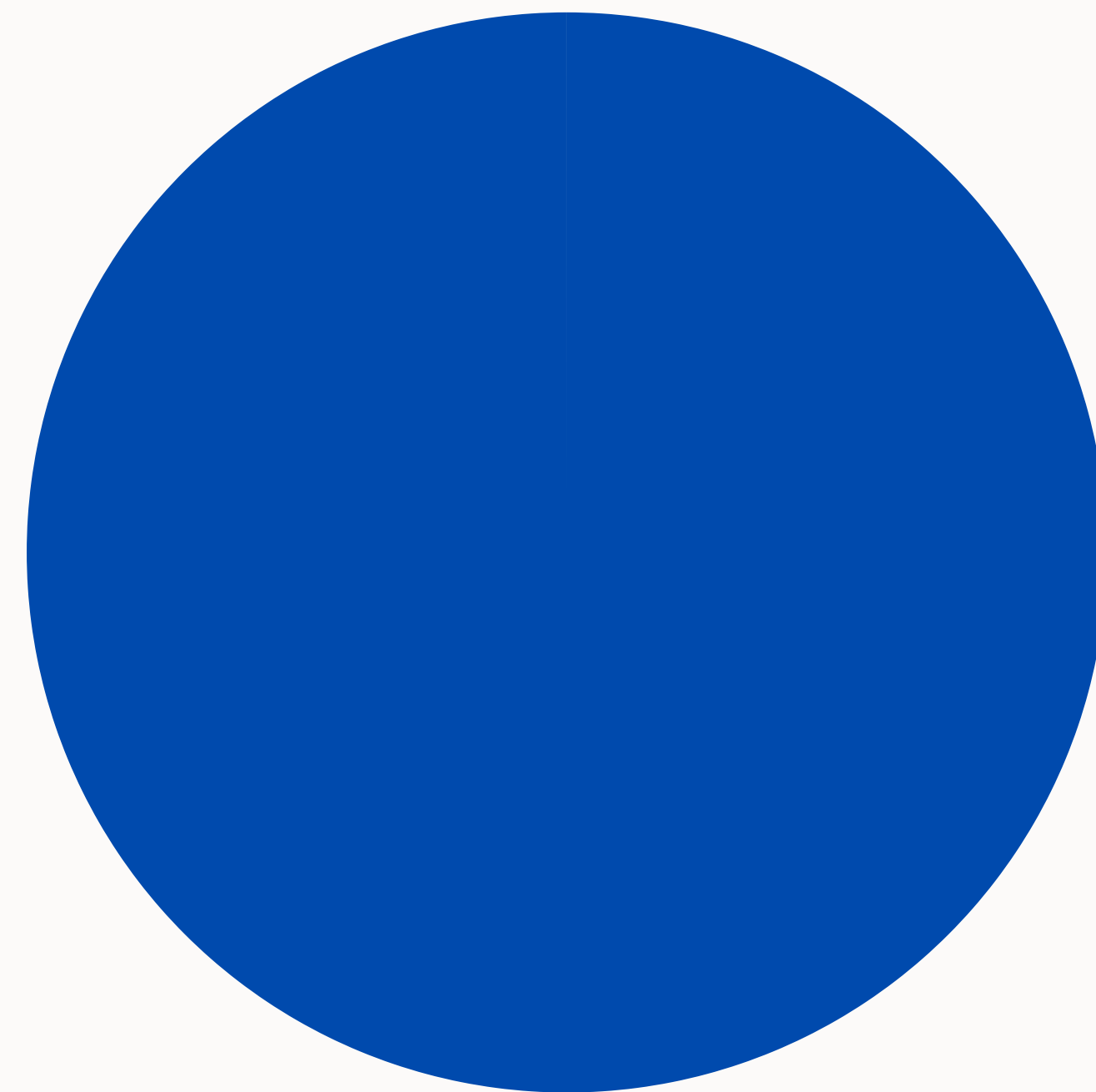
EM ANDAMENTO
3



REALIZADA
9

META Nº 02

Manter, através de normas complementares e normativas administrativa, a definição da jornada diária de atendimento nos CMEIs com calendário escolar que assegure datas para reflexões pedagógicas, conselhos de classe e formação continuada na Educação Infantil modalidades Creche e Pré-Escola.

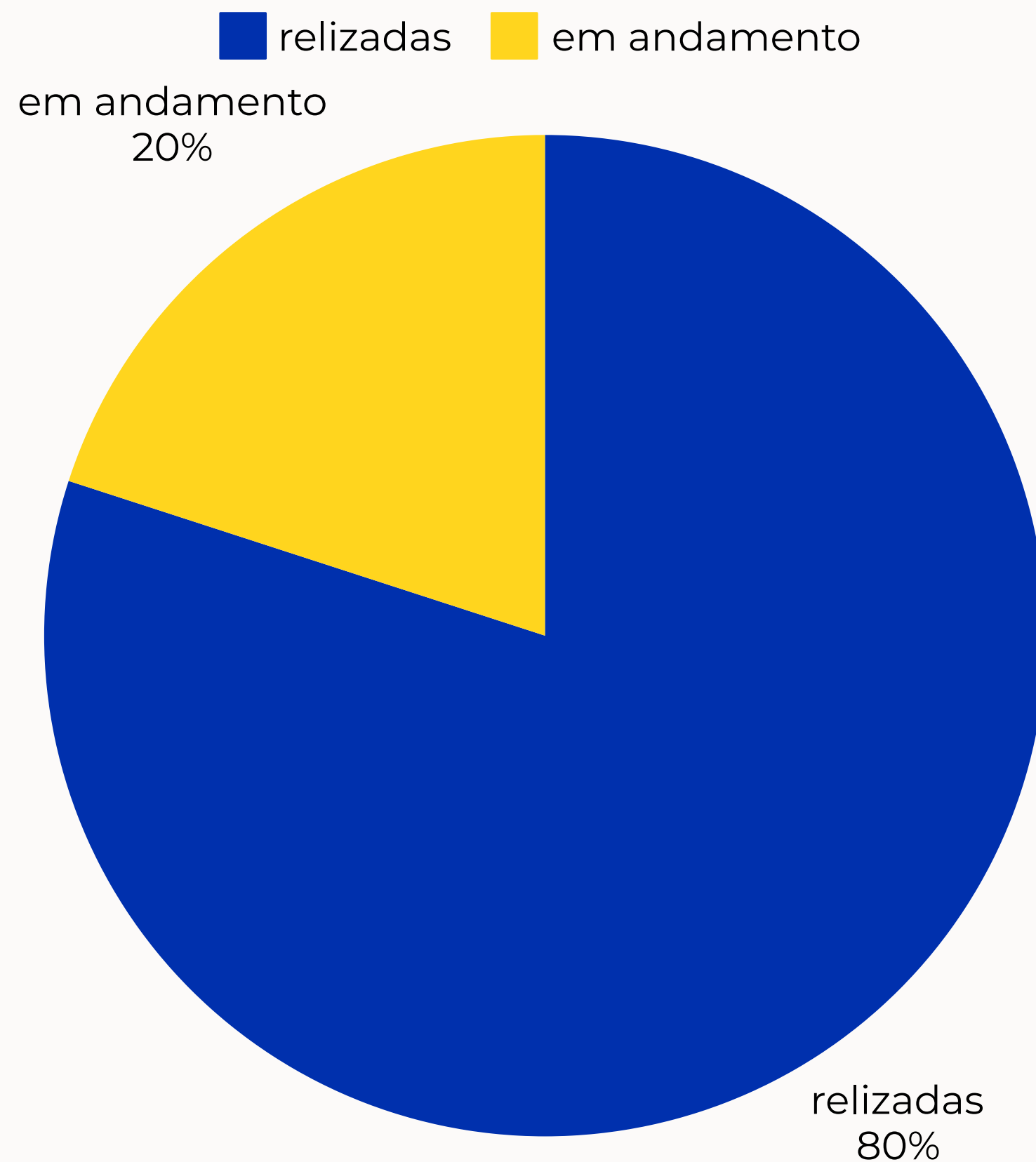


REALIZADA
100%

RESULTADOS TOTAL

EIXO 1

**NO EIXO DA EDUCAÇÃO
INFANTIL, TEMOS 12
ESTRATÉGIAS REALIZADAS E
3 ESTRATÉGIAS EM
ANDAMENTO.**



EIXO 2

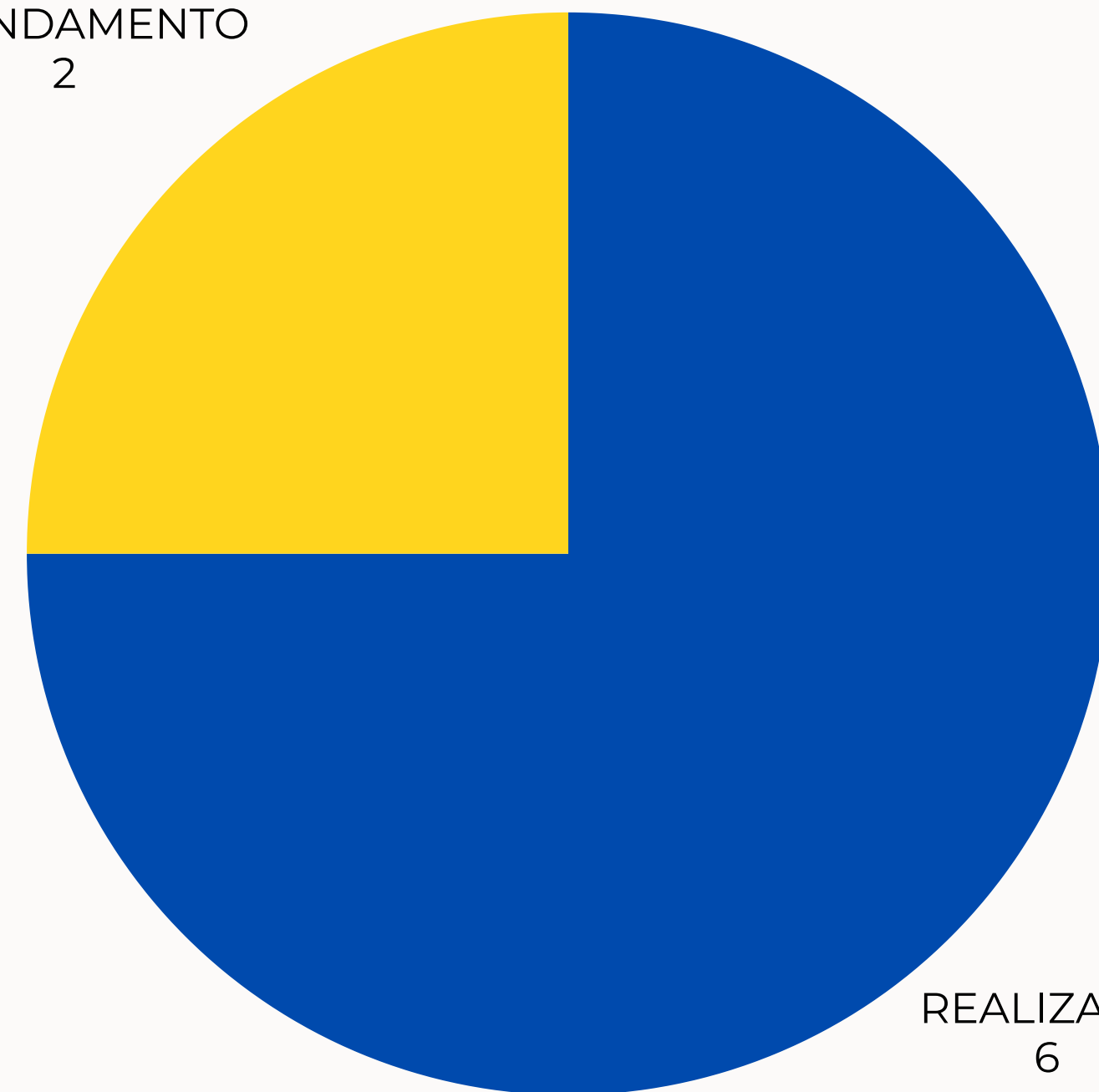
EDUCAÇÃO

FUNDAMENTAL

META Nº 03

Manter e implementar critérios de qualidade no cumprimento das diretrizes e metas estabelecidas na proposta pedagógica para o Ensino Fundamental, com ações de integração e de continuidade entre os Sistemas de Ensino.

EM ANDAMENTO
2

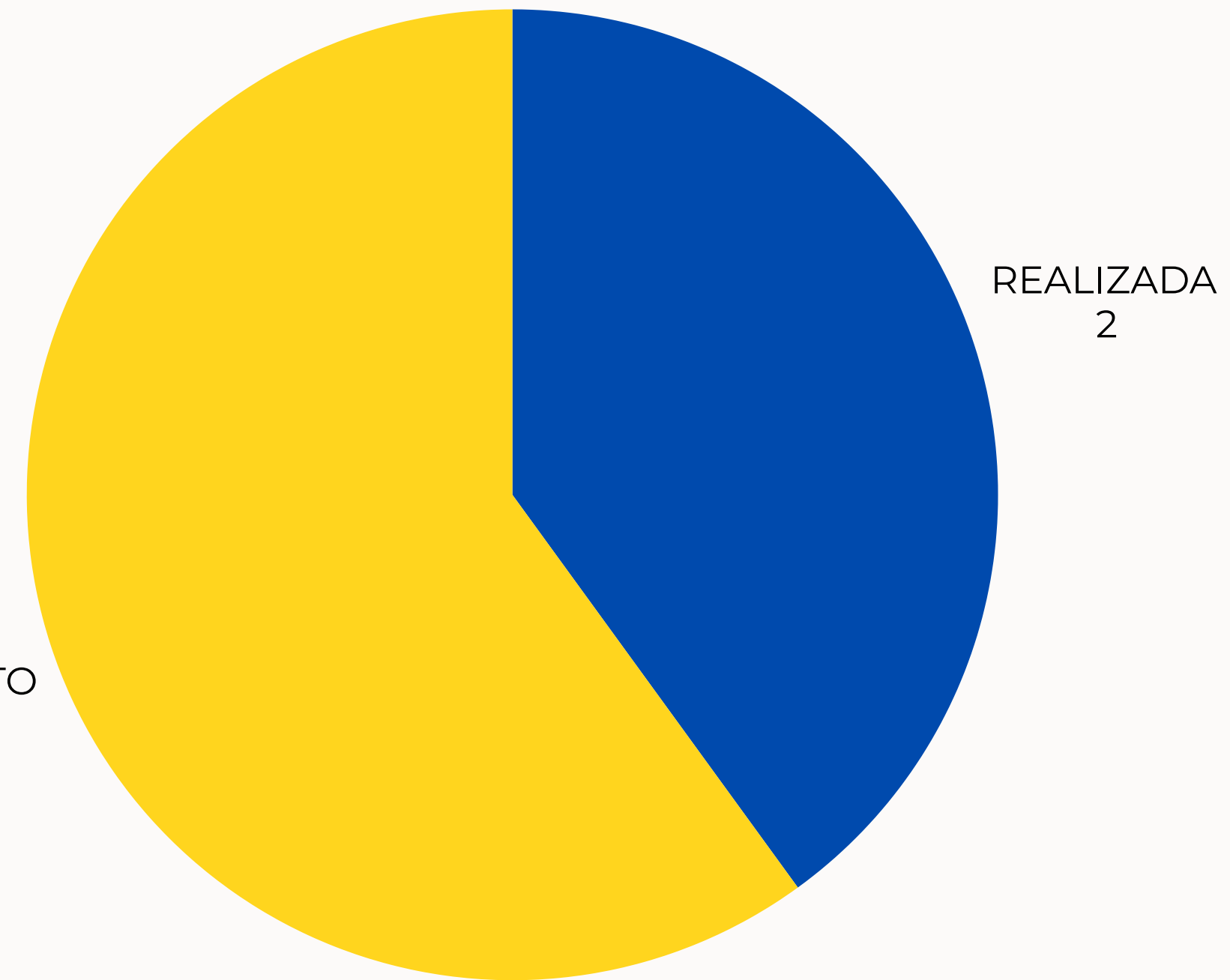


REALIZADA
6

META Nº 04

Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do ciclo de alfabetização, e garantir o acesso, a permanência e o sucesso na aprendizagem a todos os alunos no Ensino Fundamental.

EM ANDAMENTO
3



RESULTADOS TOTAL

EIXO 2

**NO EIXO DO ENSINO FUNDAMENTAL, TEMOS 8
ESTRATÉGIAS REALIZADAS E 5 ESTRATÉGIAS EM
ANDAMENTO.**

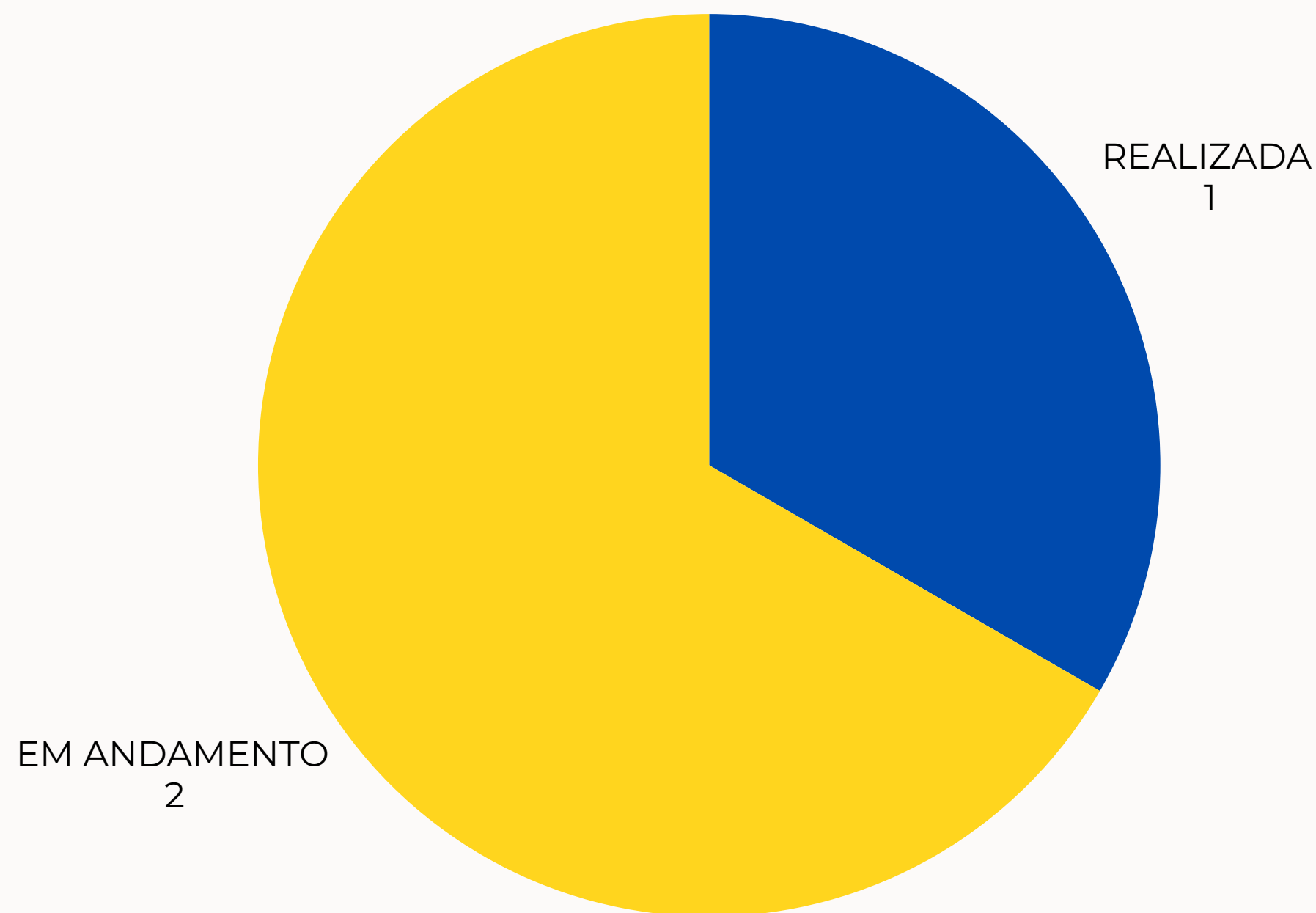


EIXO 3

EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

META Nº 05

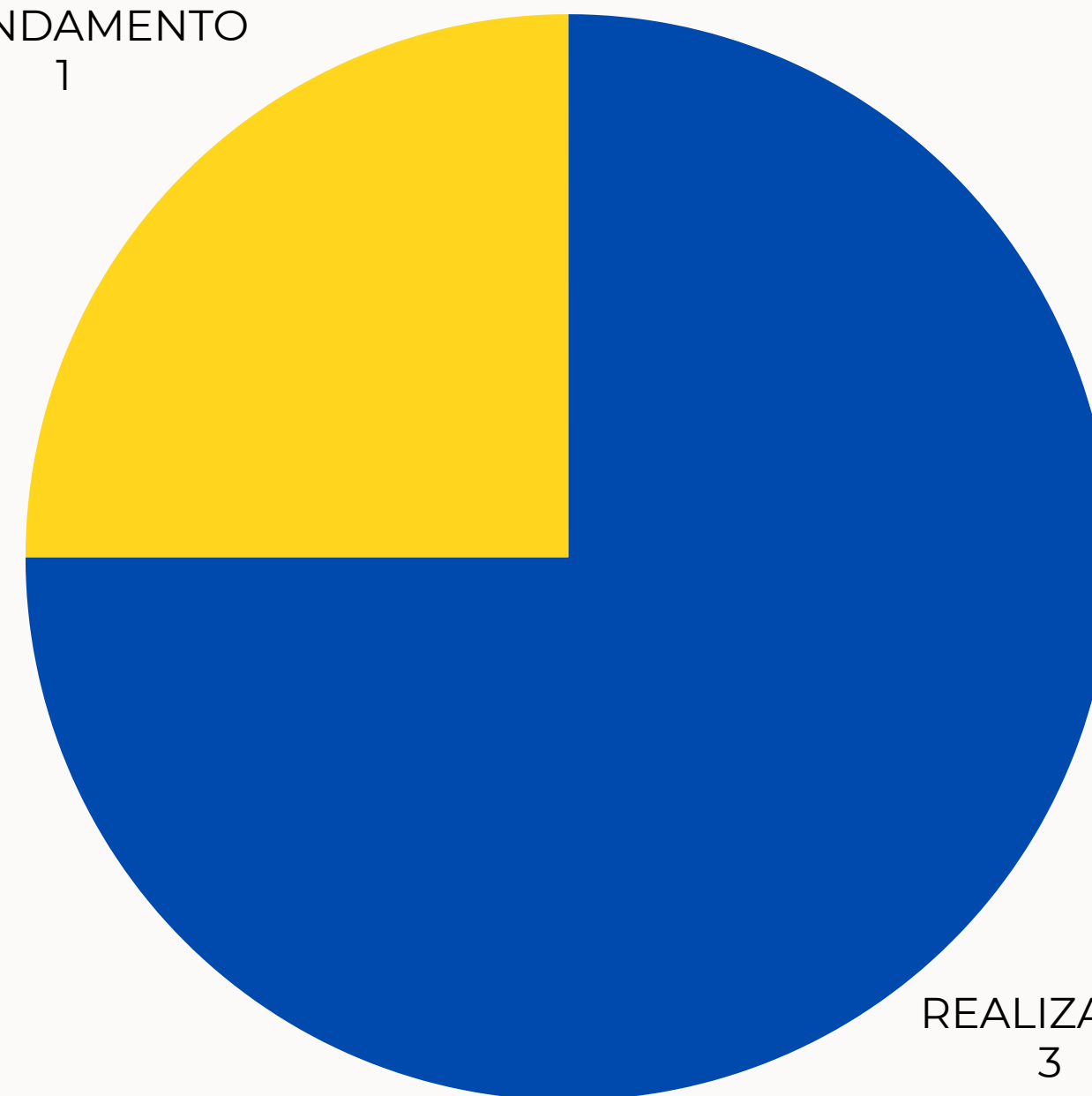
Assegurar que as instituições de ensino de todos os níveis e modalidades, públicas e privadas do Município de Toledo, elaborem e realizem Programa de Formação Continuada para professoras/es da sua instituição, sob o princípio da “Formação Cidadã/Educação Inclusiva”, com subsídios teórico-didáticos para atendimento aos educandos com necessidades educacionais específicas.



META Nº 06

Assegurar a elaboração e implantação de Programa de “Educação Bilíngue” nas instituições de Ensino Comum inclusivas.

EM ANDAMENTO
1

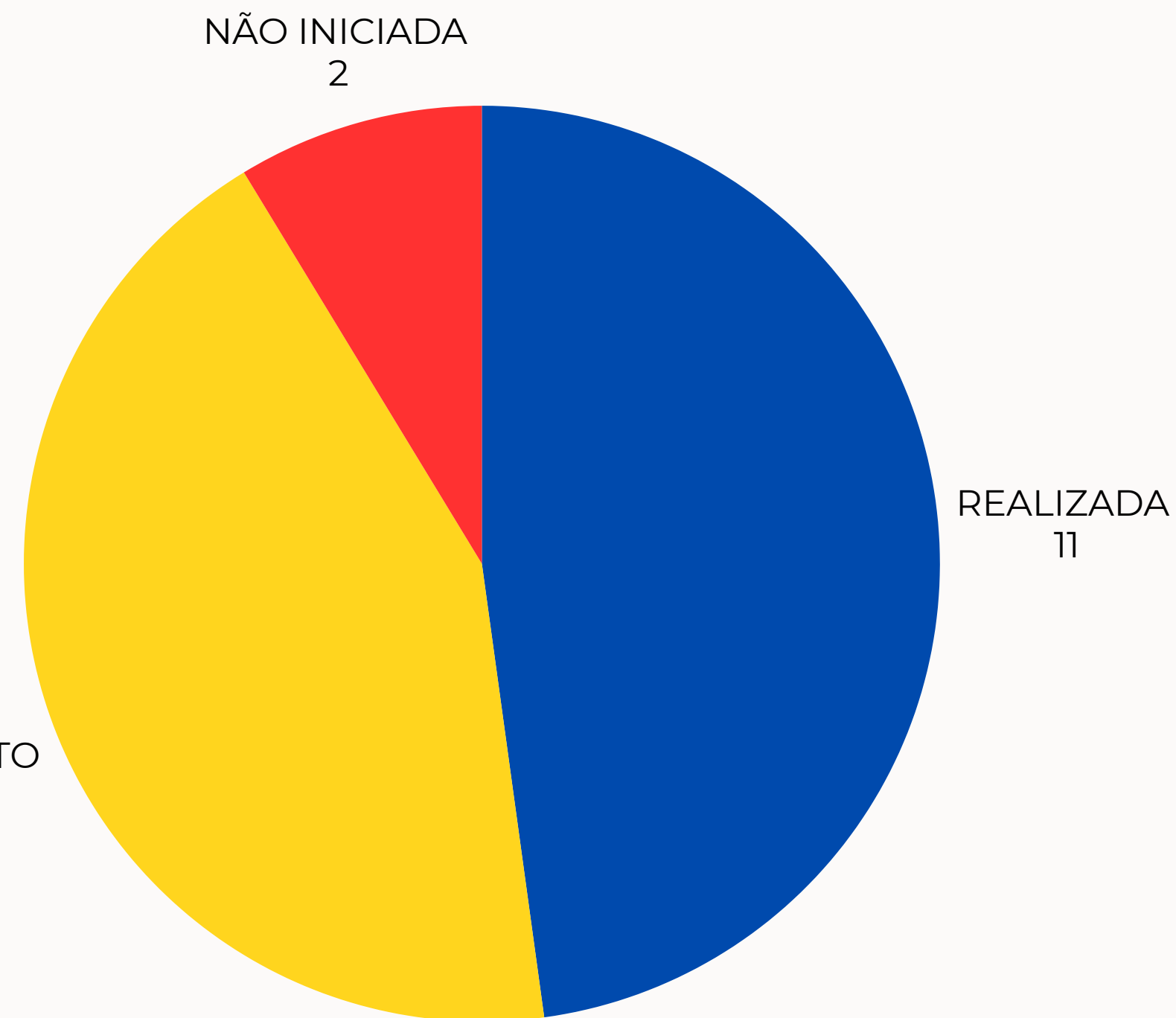


REALIZADA
3

META Nº 07

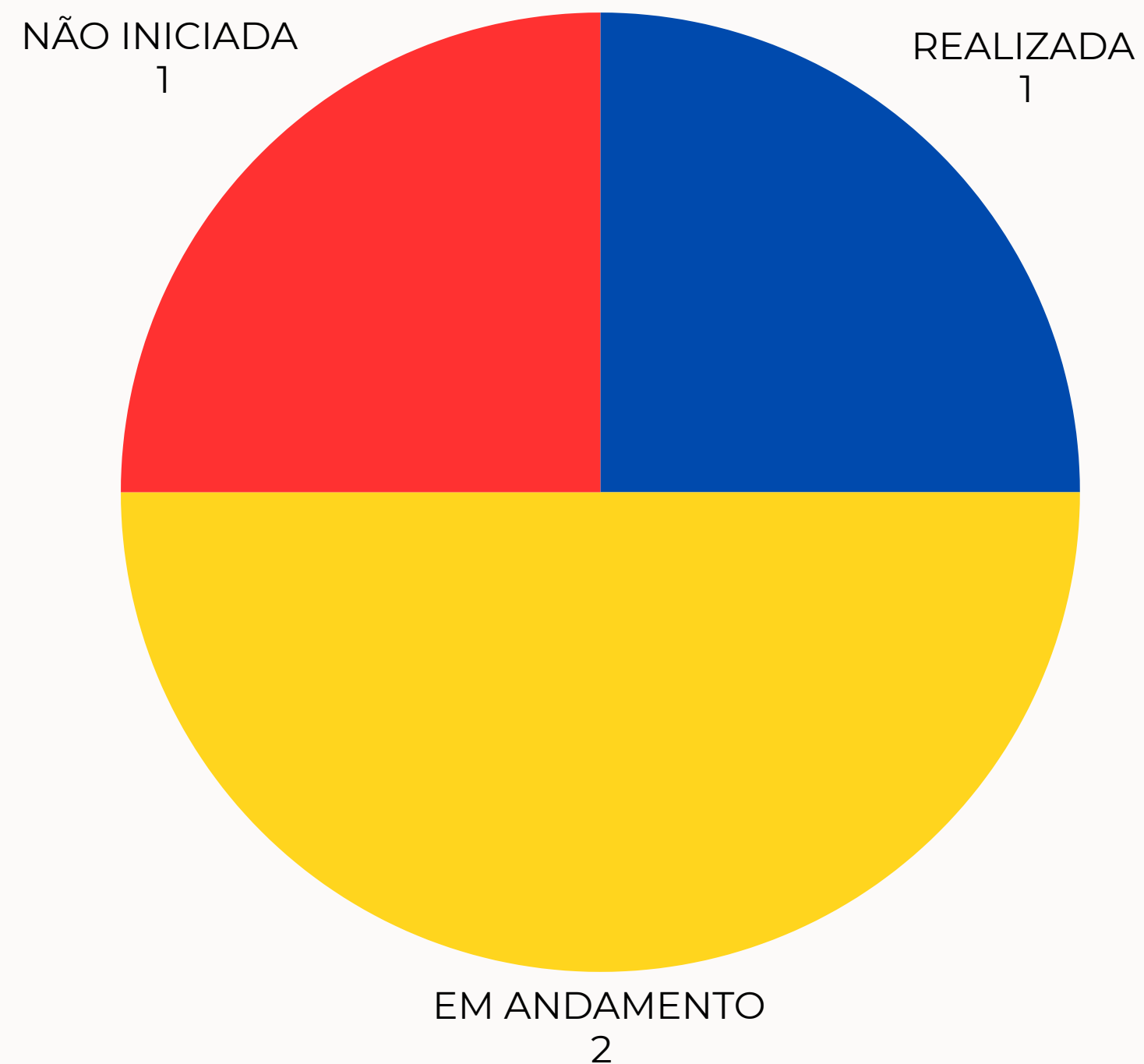
Assegurar a implantação de Programas Permanentes de Ações Inclusivas ou Programas de Acessibilidade próprios para cada instituição de ensino pública e privada no Município.

EM ANDAMENTO
10



META Nº 08

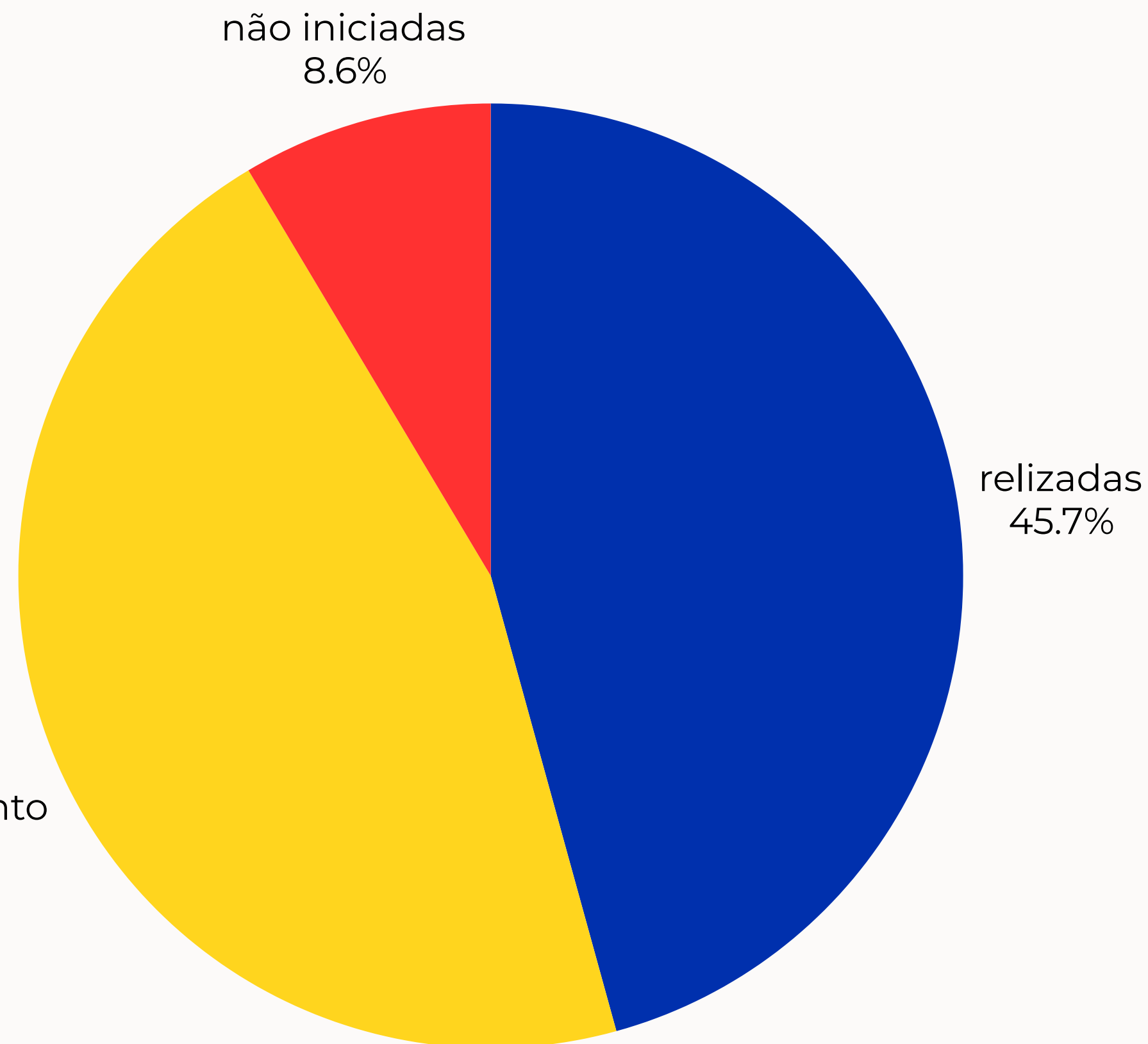
Criar banco de dados com registros estatísticos dos educandos matriculados no Ensino Comum em relação ao Ensino de Educação Especial – Modalidade Substitutiva, tendo em vista a Política Pública de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.



RESULTADOS TOTAL

EIXO 3

**NO EIXO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, TEMOS 16
ESTRATÉGIAS REALIZADAS , 16 ESTRATÉGIAS EM
ANDAMENTO E 03 ESTRATÉGIAS NÃO
REALIZADAS.**

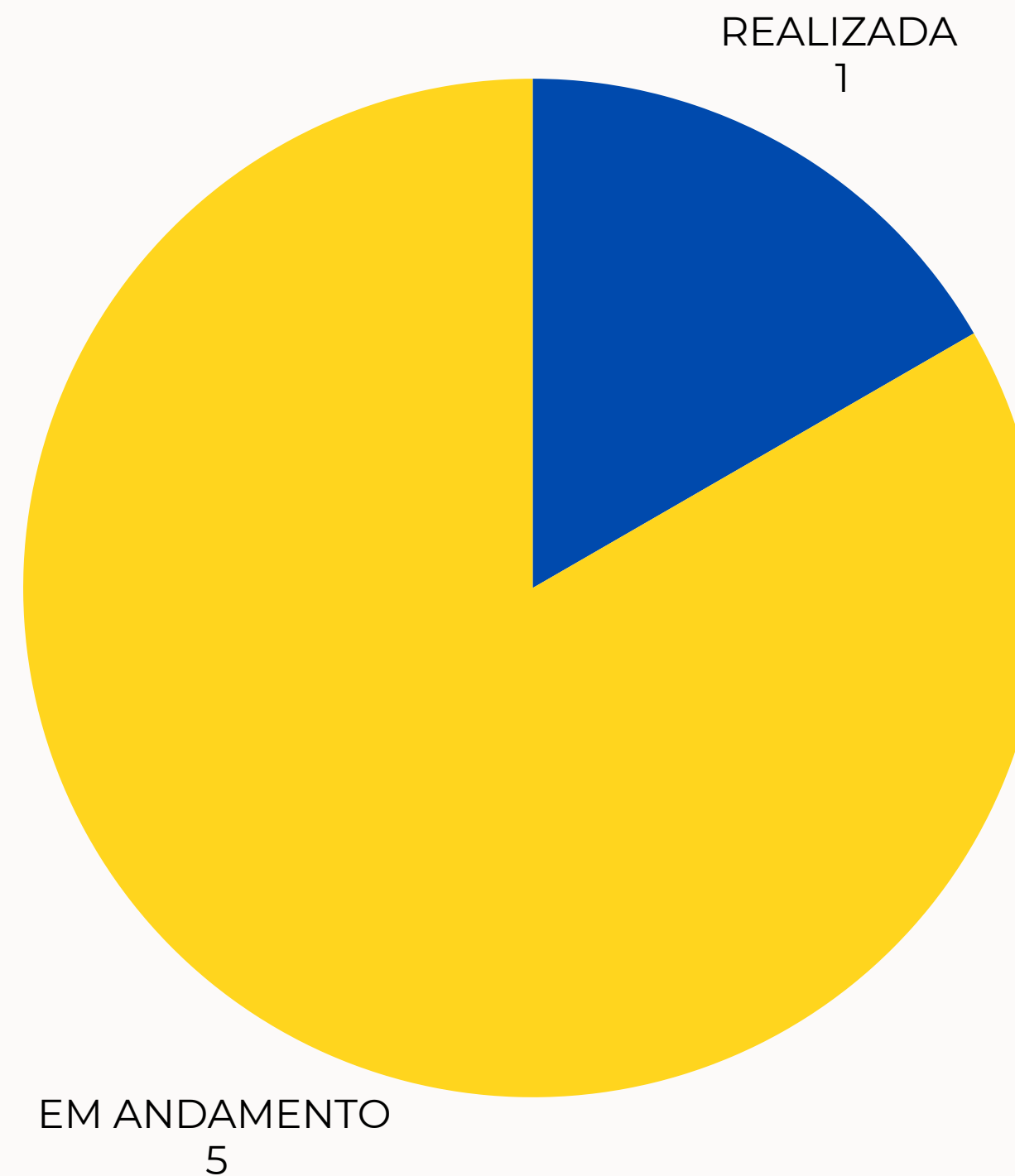


EIXO 4

**EDUCAÇÃO
EM TEMPO INTEGRAL**

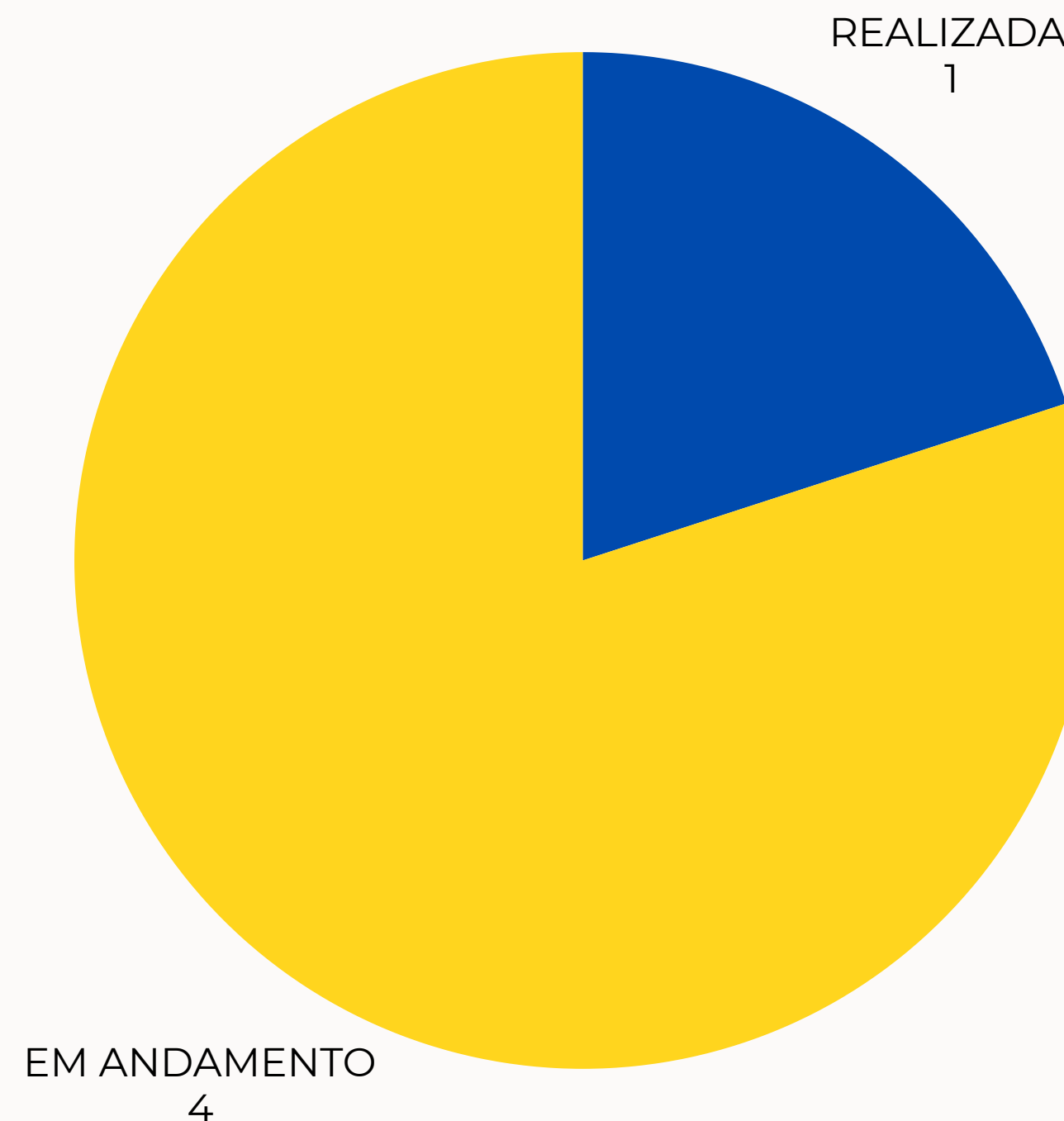
META N° 09

Ampliar gradativamente, até 2024, a Educação em Tempo Integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas, para atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica.



META Nº 10

Instituir matriz curricular articulada à proposta pedagógica da Educação em Tempo Integral, estabelecendo avaliação anual para os educandos do Ensino Fundamental, da Educação em Tempo Integral.

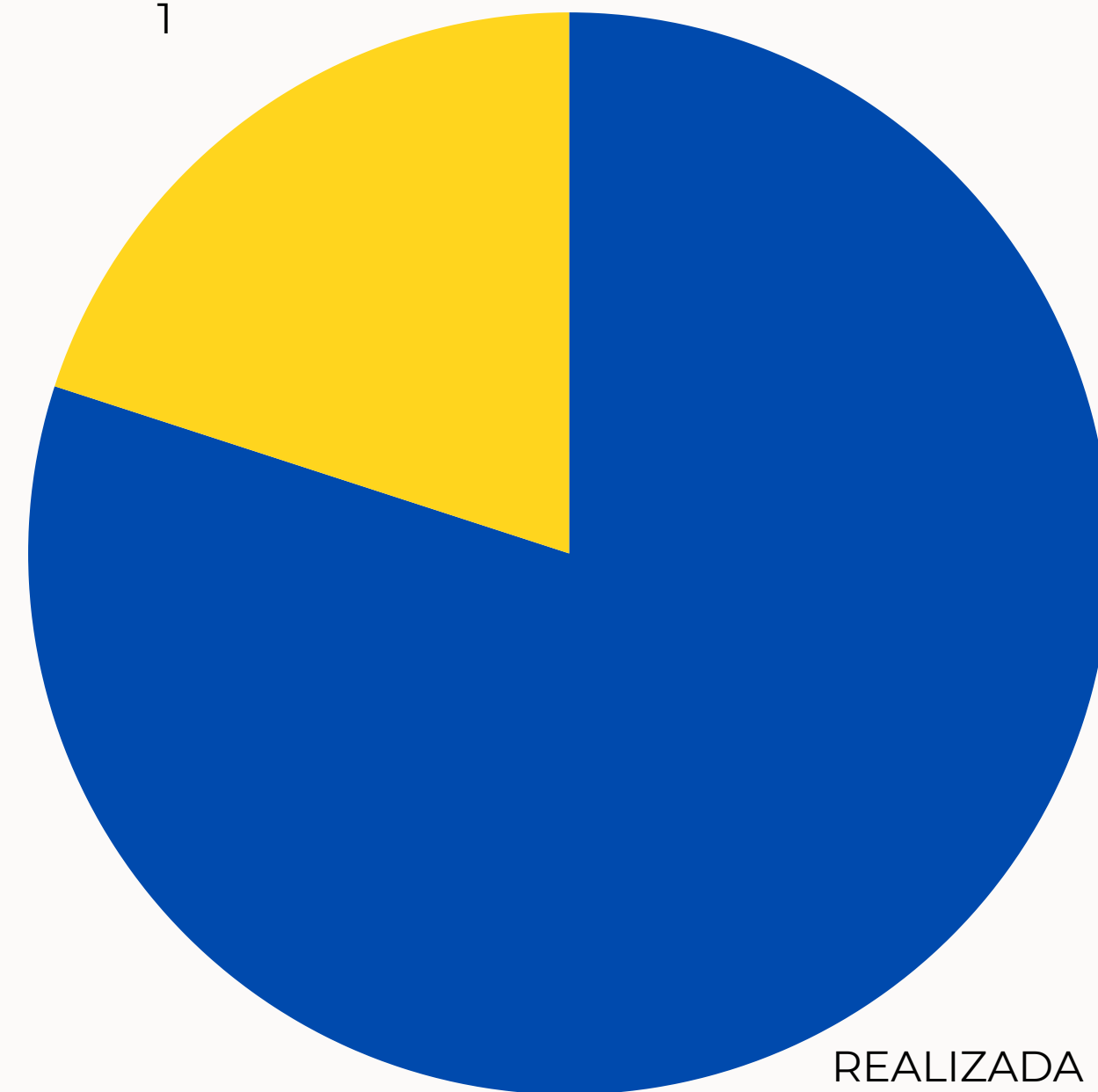


META Nº 11

Garantir profissionais especializados na Educação em Tempo Integral e fortalecer as ações da rede de atendimento na orientação e apoio às famílias, com foco no desenvolvimento integral do educando.

EM ANDAMENTO

1



REALIZADA

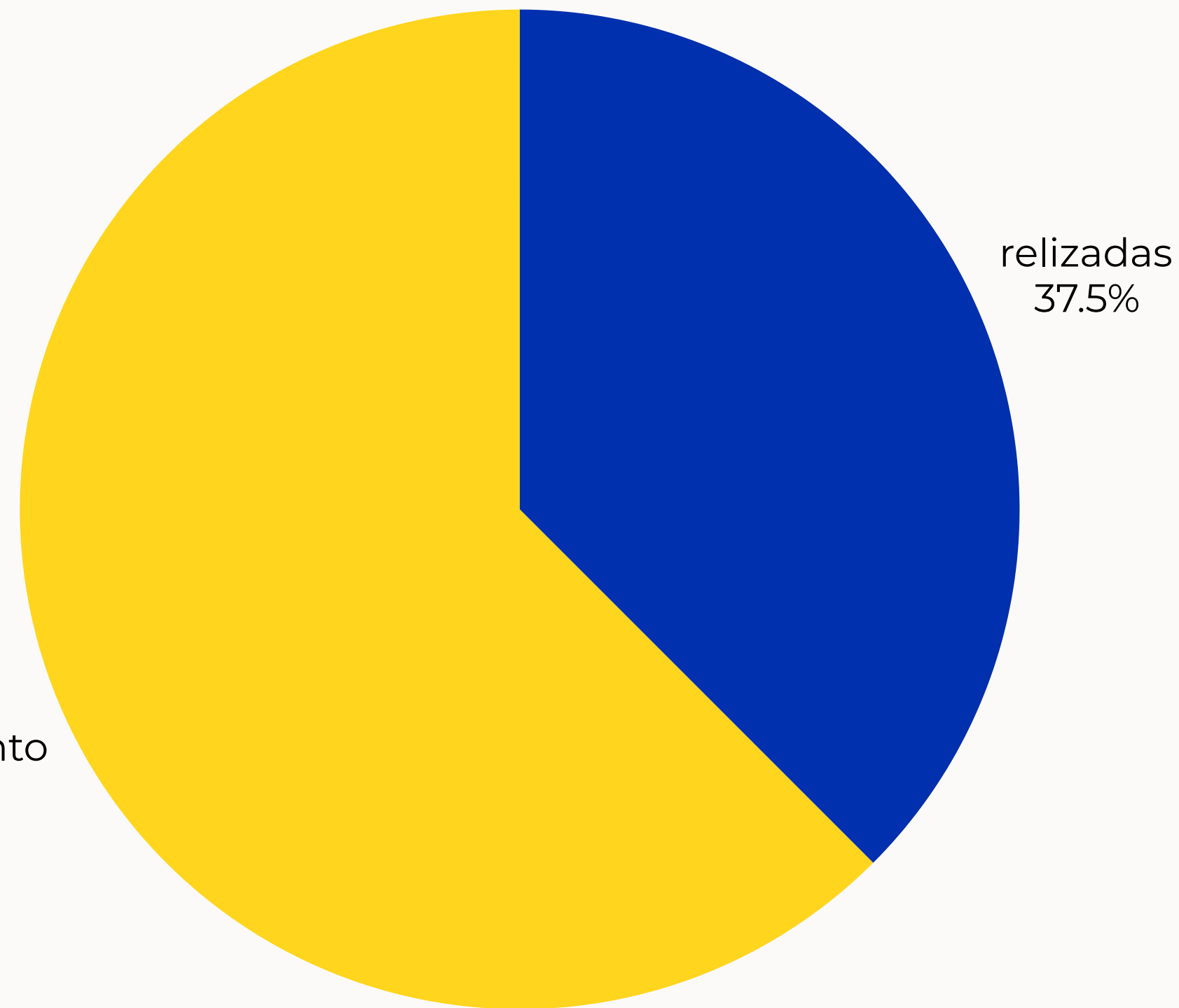
4

RESULTADOS TOTAL

EIXO 4

**NO EIXO EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL,
TEMOS 6 ESTRATÉGIAS REALIZADAS E 10 EM
ANDAMENTO.**

■ realizadas ■ em andamento



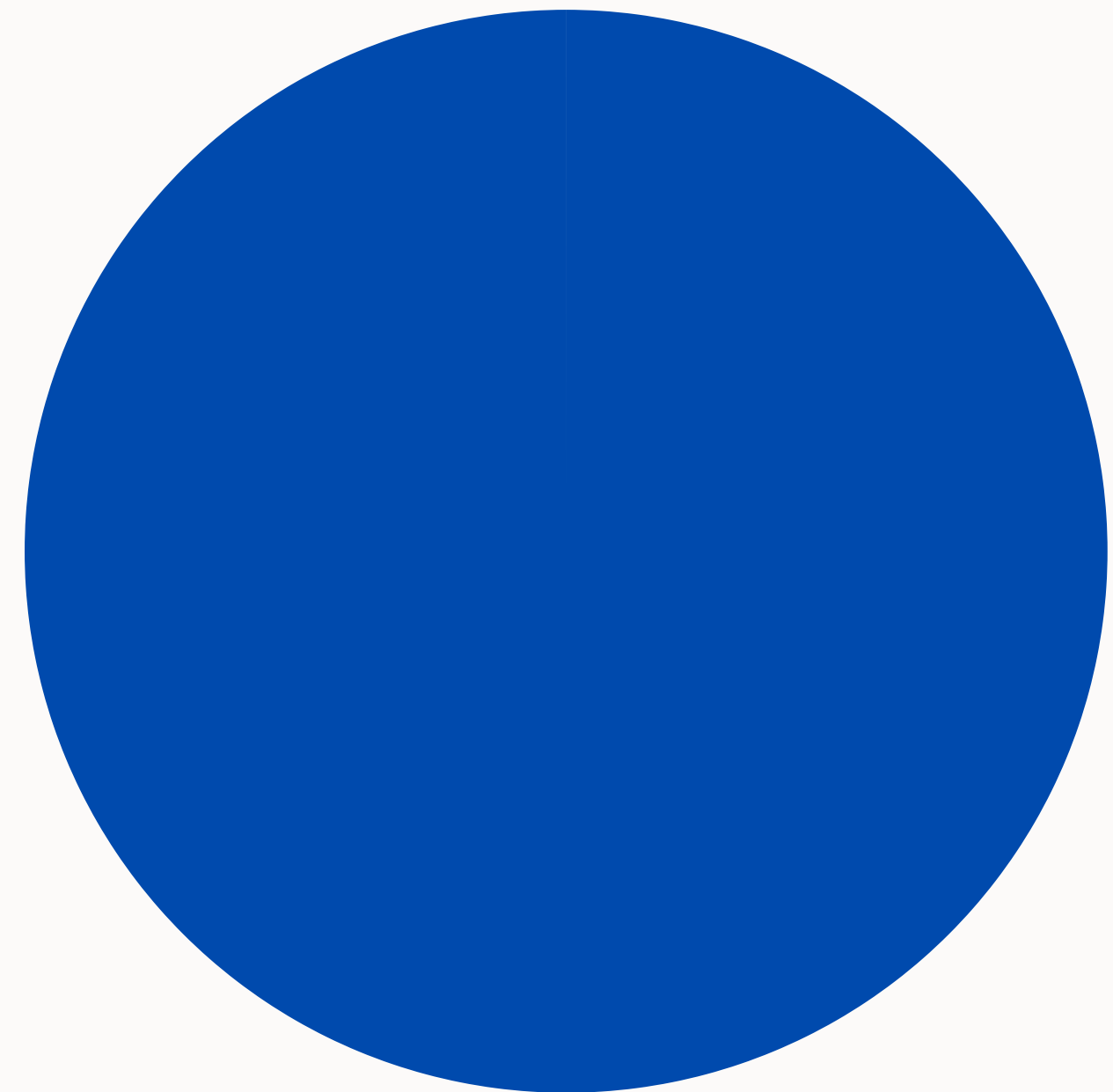
EIXO 5

EDUCAÇÃO

AMBIENTAL

META Nº 12

Desenvolver projetos e programas de formação de educação ambiental, voltados à proteção, recuperação e melhoria socioambiental.



REALIZADA
6

META Nº 13

Garantir a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, conforme a legislação.

EM ANDAMENTO
1

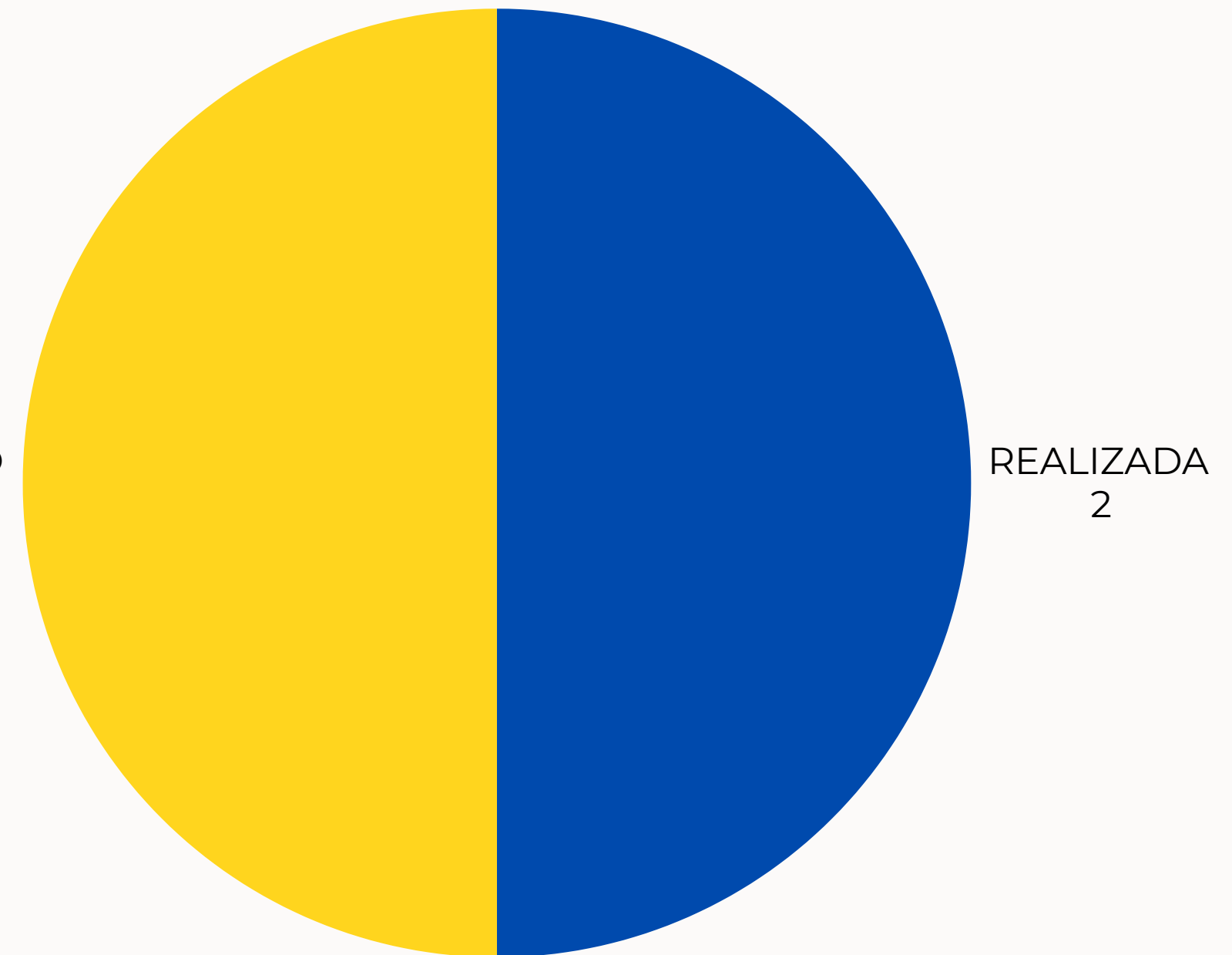


REALIZADA
1

META Nº 14

Implementar ações de Educação Alimentar e Nutricional, de prática contínua e permanente, estimulando a adoção voluntária de escolhas alimentares saudáveis.

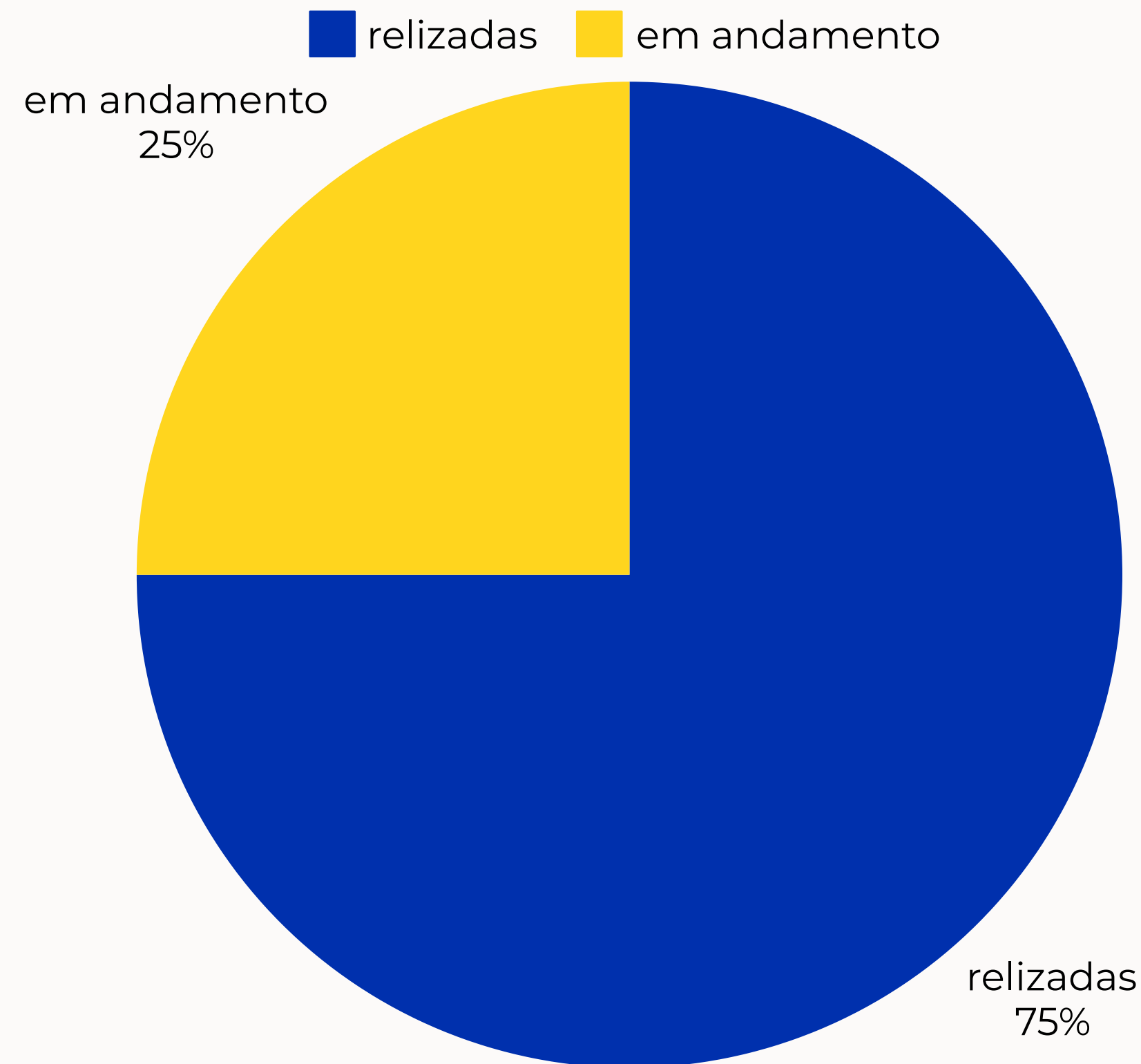
EM ANDAMENTO
2



RESULTADOS TOTAL

EIXO 5

**NO EIXO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, TEMOS 9
ESTRATÉGIAS REALIZADAS E 3 EM ANDAMENTO.**



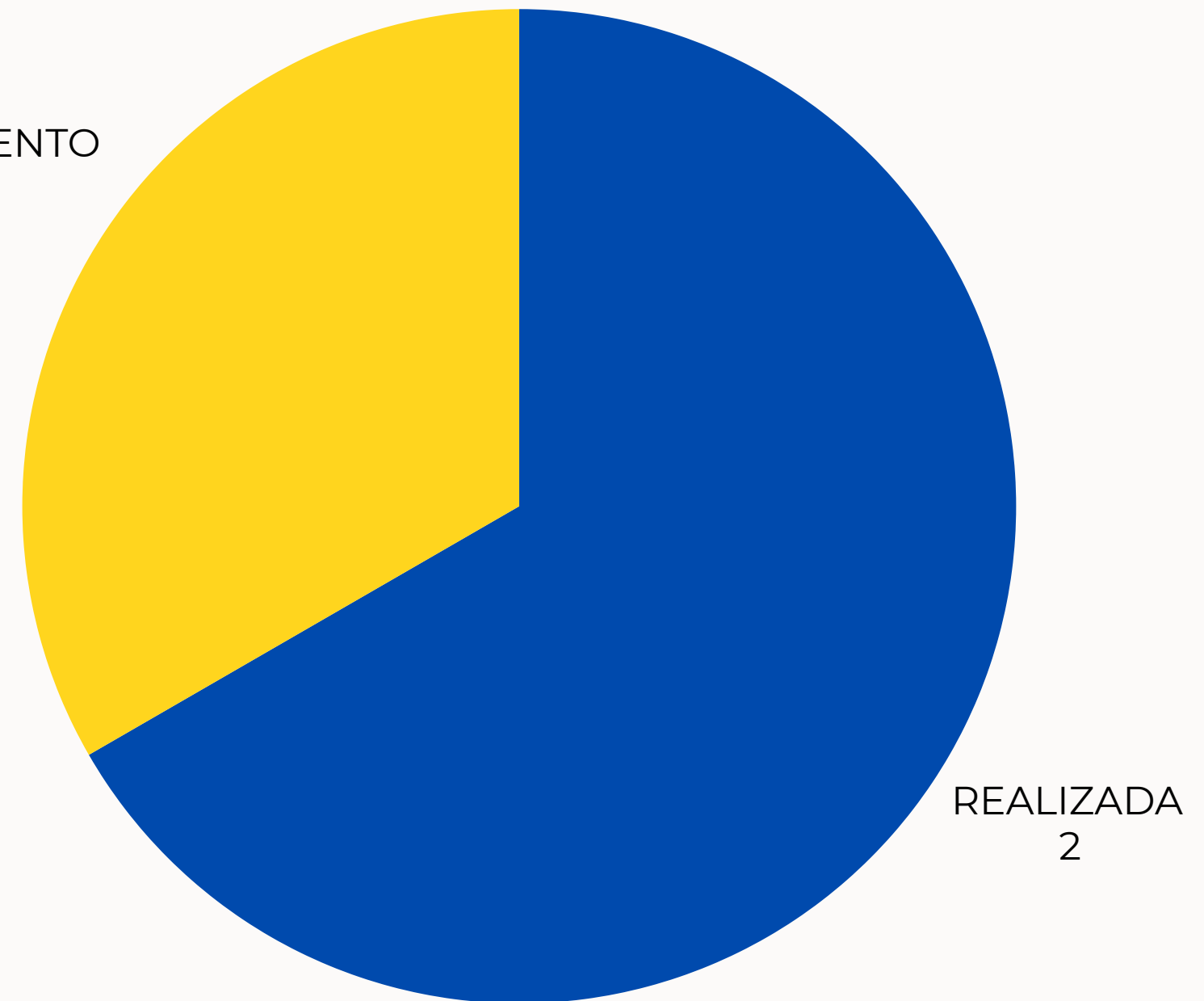
EIXO 6

DIVERSIDADE

META N° 15

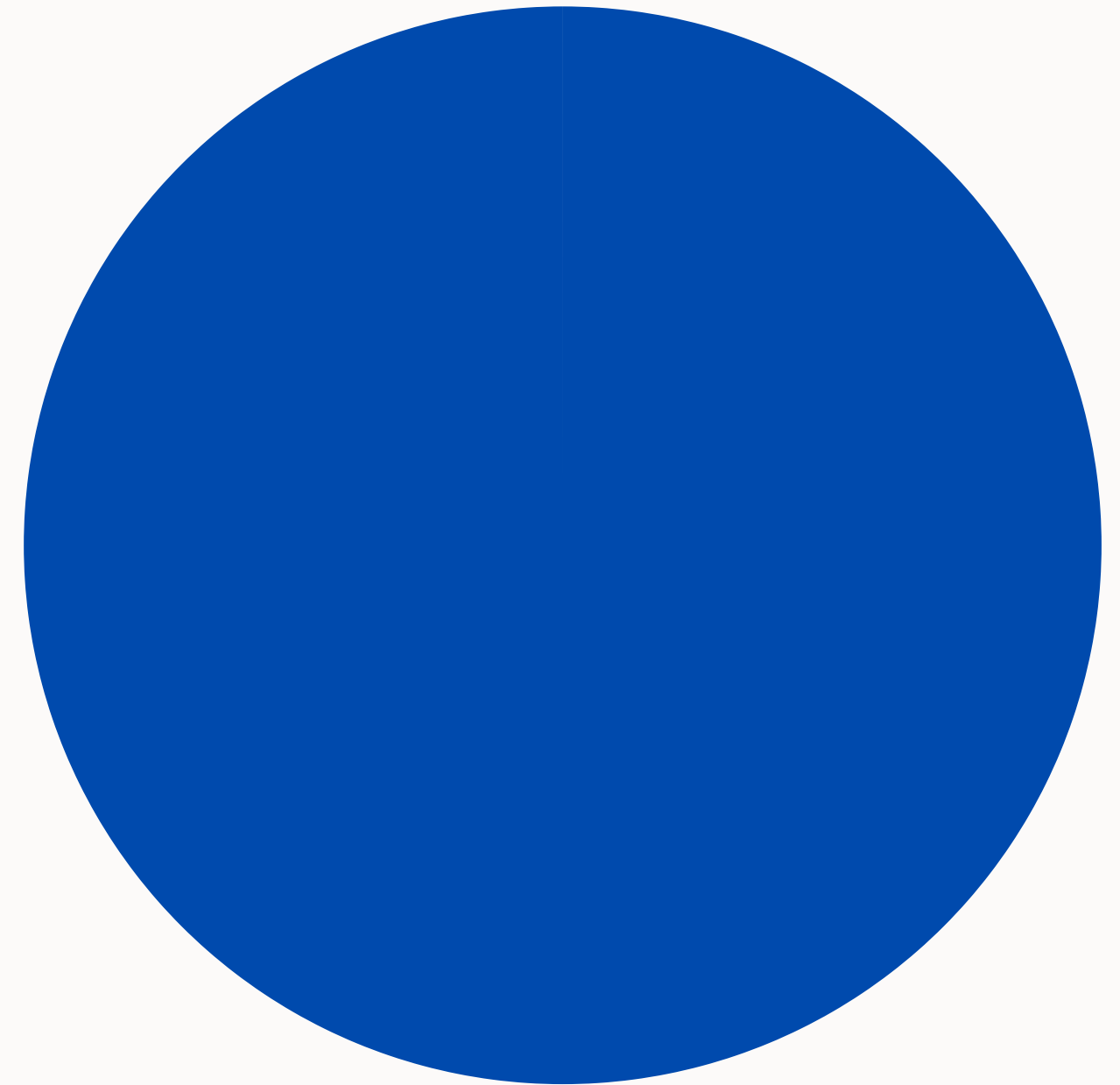
Realizar a efetivação das Políticas Públicas de respeito à diversidade e apresentar relatórios diagnósticos e quantitativos em relação às ações realizadas.

EM ANDAMENTO
1



META Nº 16

Garantir formação continuada aos profissionais da educação conforme Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, nos termos da Lei 9.394/96, na redação dada pelas Leis nº 10.639/03 e 11.645/08.

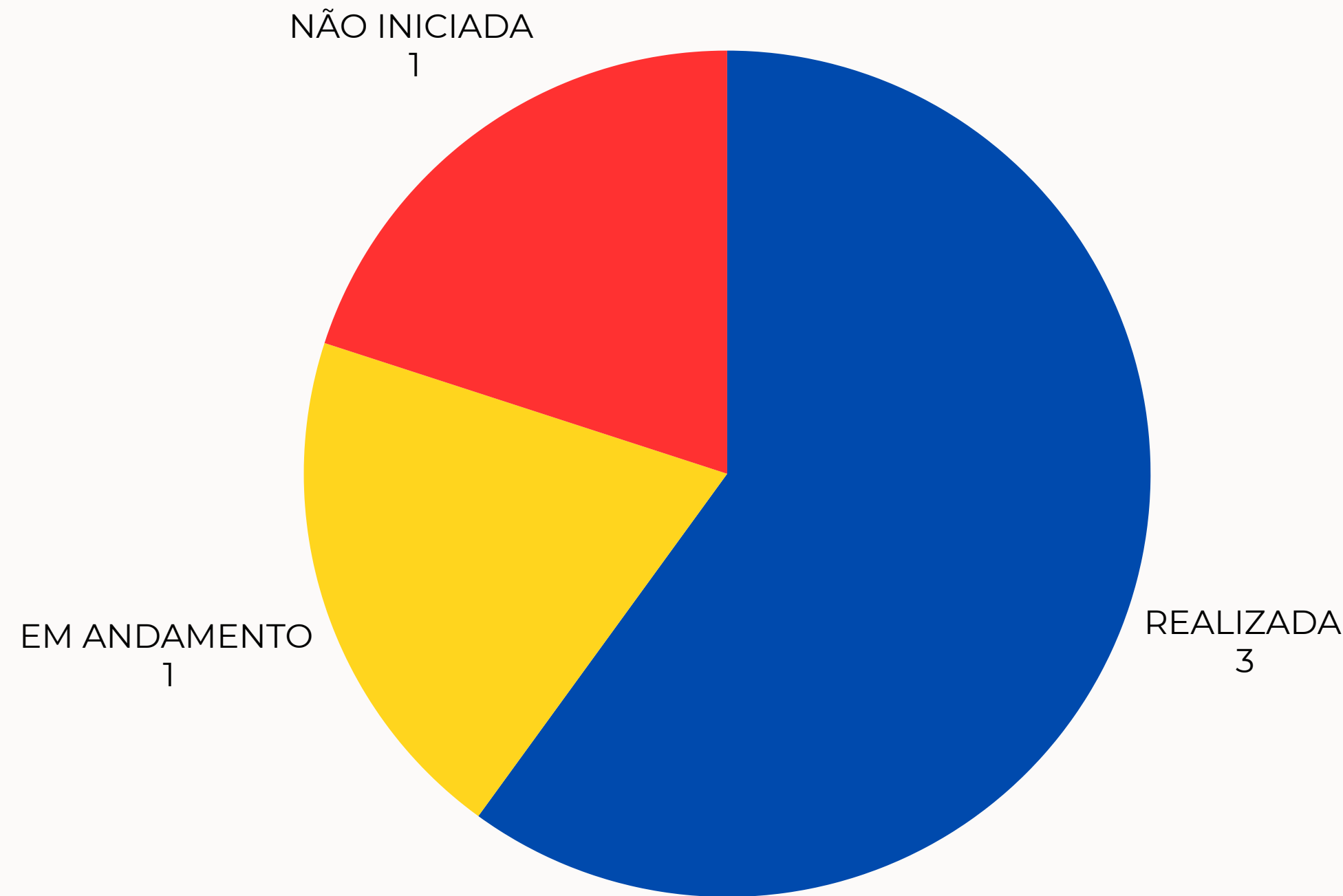


REALIZADA

1

META Nº 17

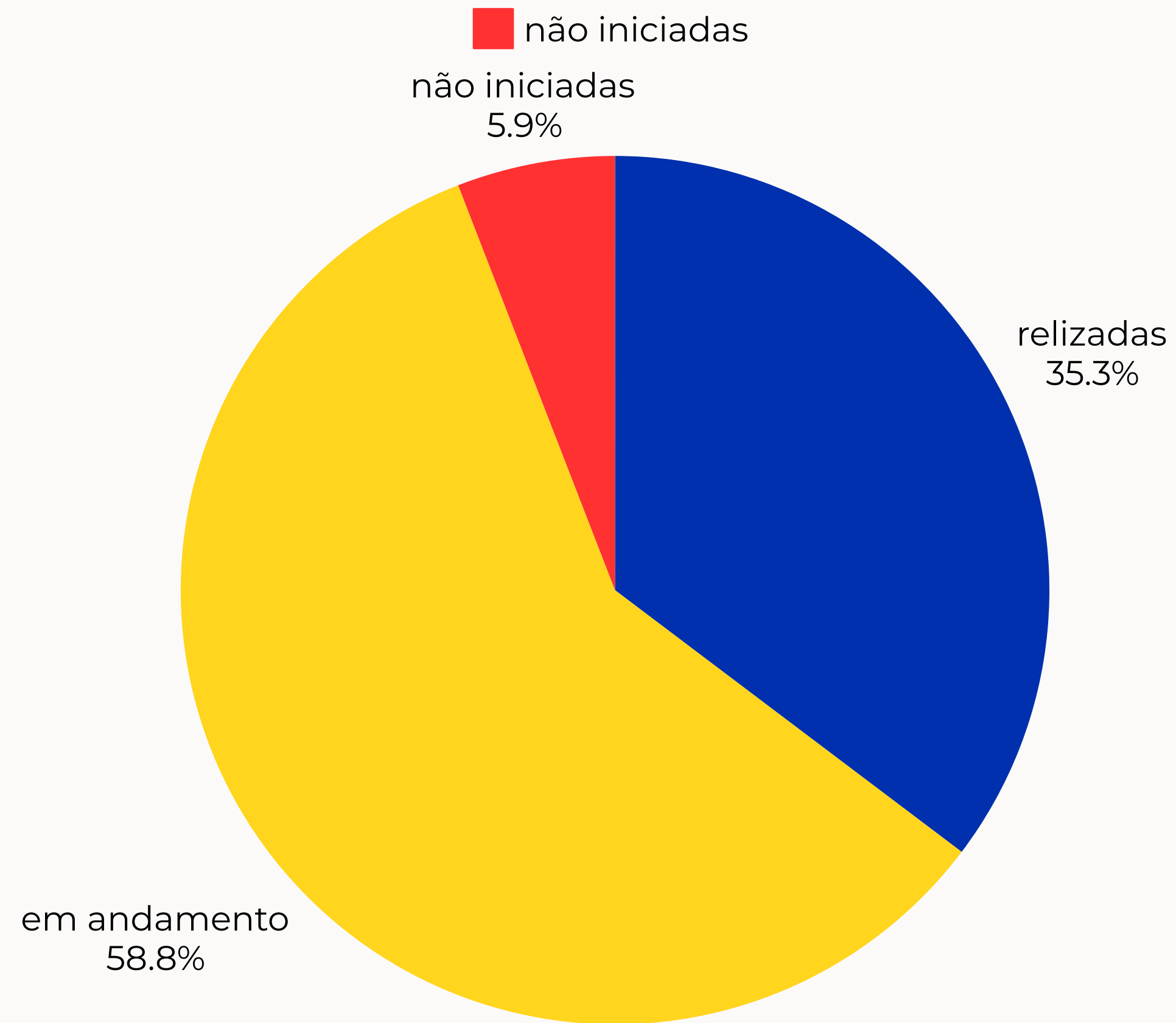
Implementar, no processo de ensino-aprendizagem, conhecimentos étnico raciais, indígena, quilombola, comunidades tradicionais, assegurando formação continuada e material didático-pedagógico aos profissionais da educação, atentando para a não reprodução de estereótipos.



RESULTADOS TOTAL

EIXO 6

**NO EIXO DIVERSIDADE, TEMOS 9 ESTRATÉGIAS
REALIZADAS, 2 EM ANDAMENTO E 1 NÃO INICIADA**



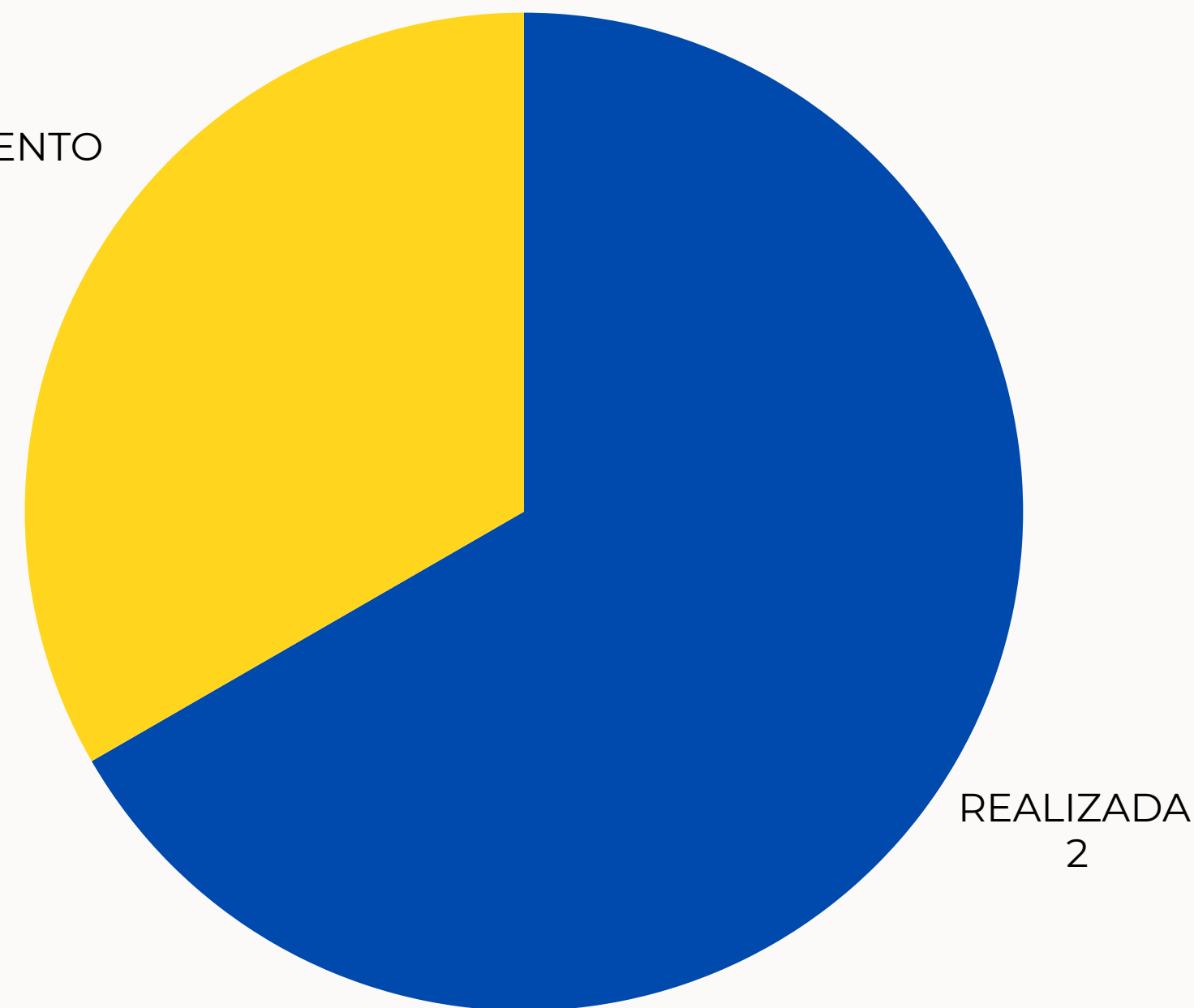
EIXO 7

**EDUCAÇÃO DE JOVENS
E ADULTOS - EJA**

META Nº 18

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos, ou mais, para além de 95,4% no Município de Toledo.

EM ANDAMENTO
1

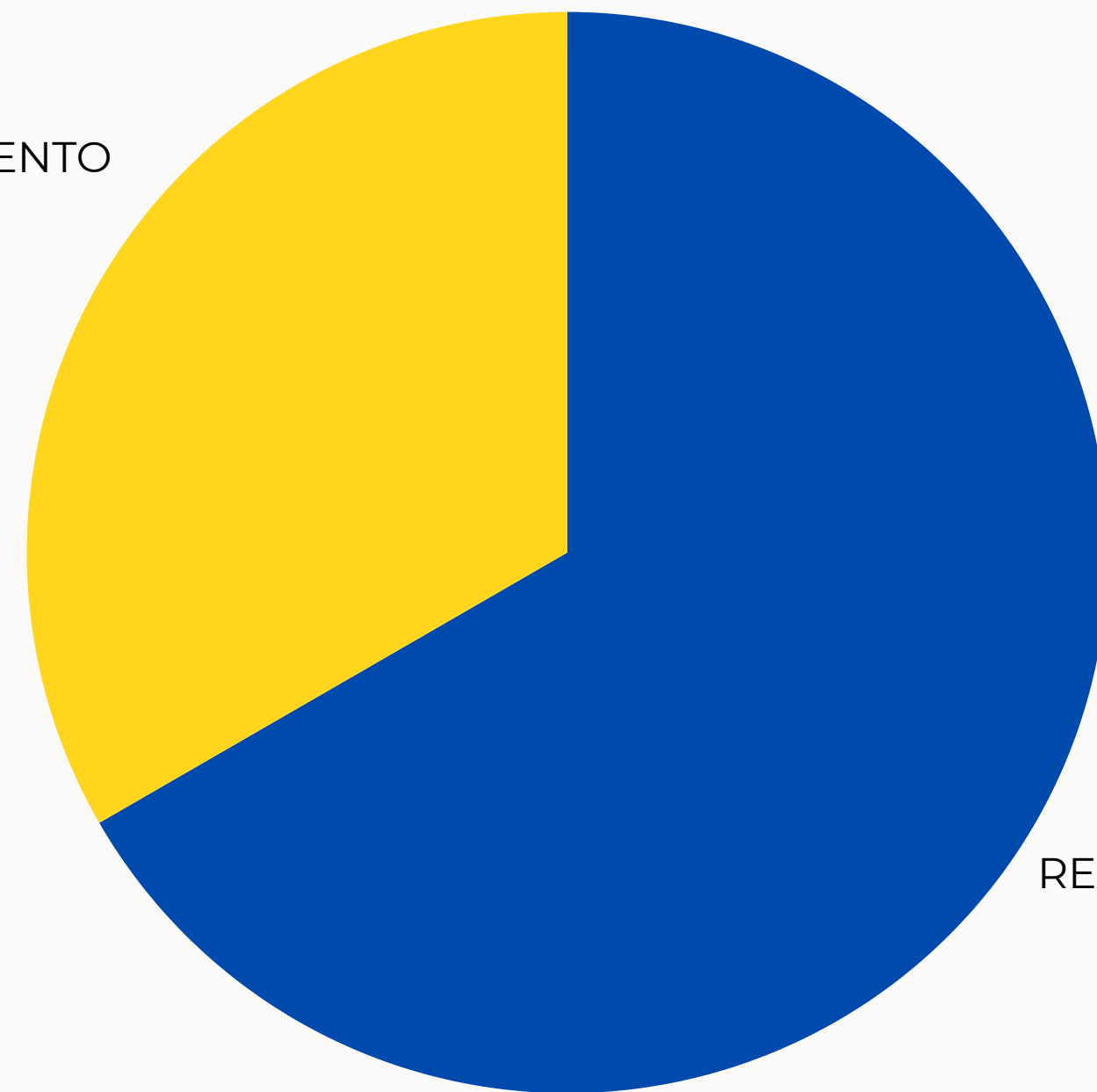


REALIZADA
2

META Nº 19

Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional no Município.

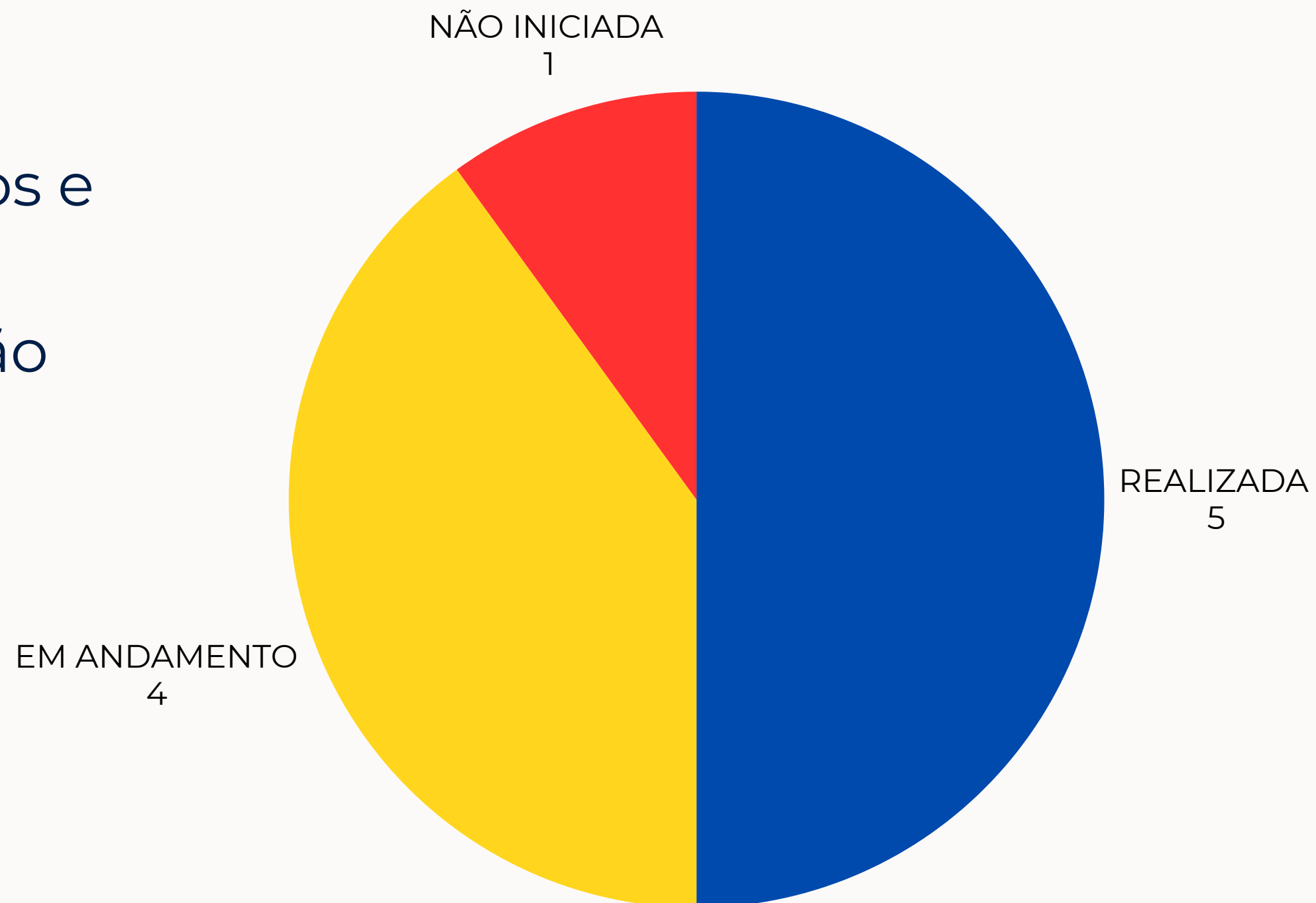
EM ANDAMENTO
1



REALIZADA
2

META Nº 20

Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.

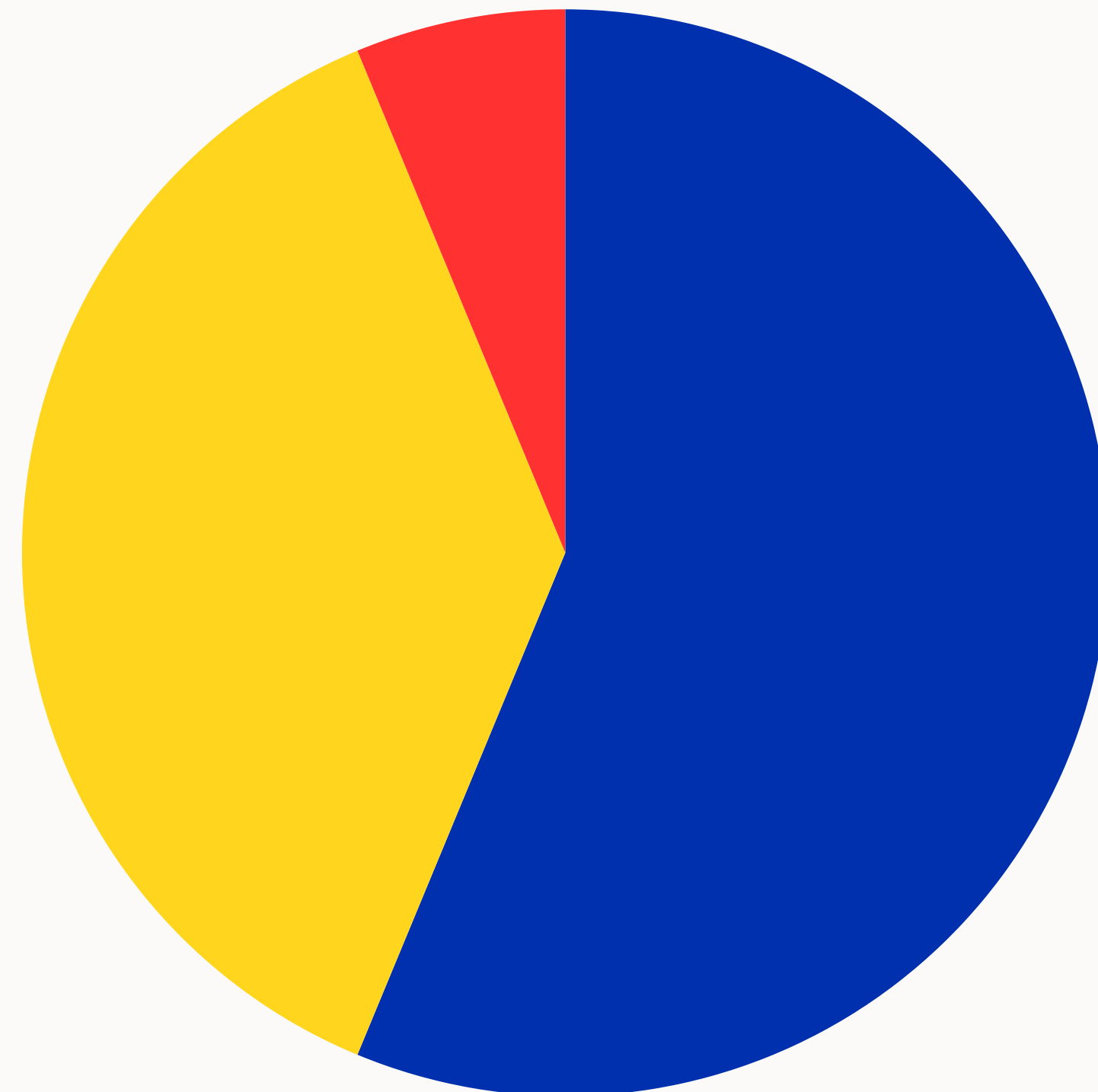


RESULTADOS TOTAL

EIXO 7

**NO EIXO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS -
EJA, TEMOS 9 ESTRATÉGIAS REALIZADAS, 6 EM
ANDAMENTO E 1 NÃO INICIADA.**

em andamento
37.5%



realizada
56.3%

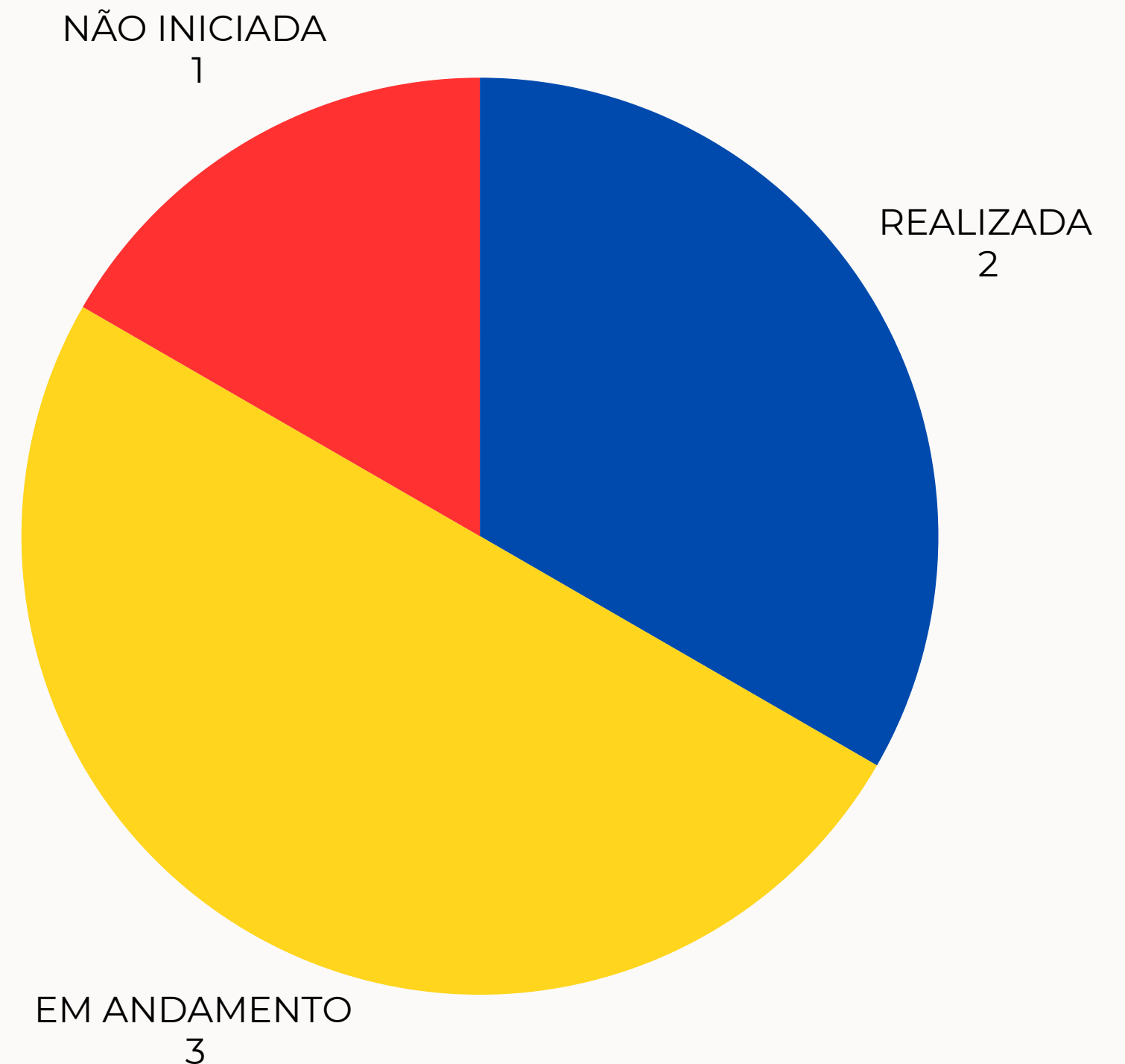
não iniciadas
6.3%

EIXO 8

ENSINO MÉDIO

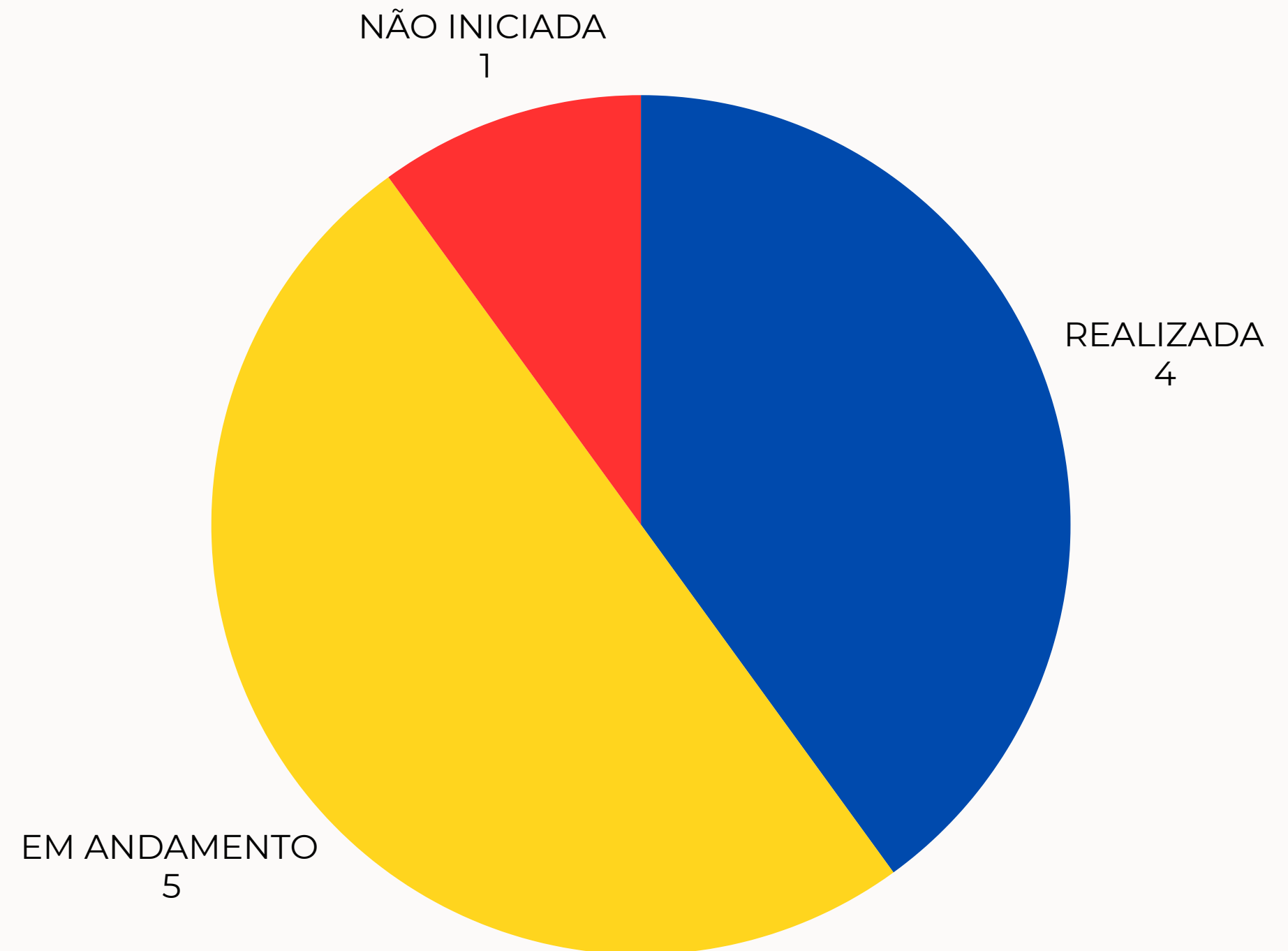
META Nº 21

Universalizar o atendimento escolar para a população entre 15 e 17 anos e elevar



META N° 22

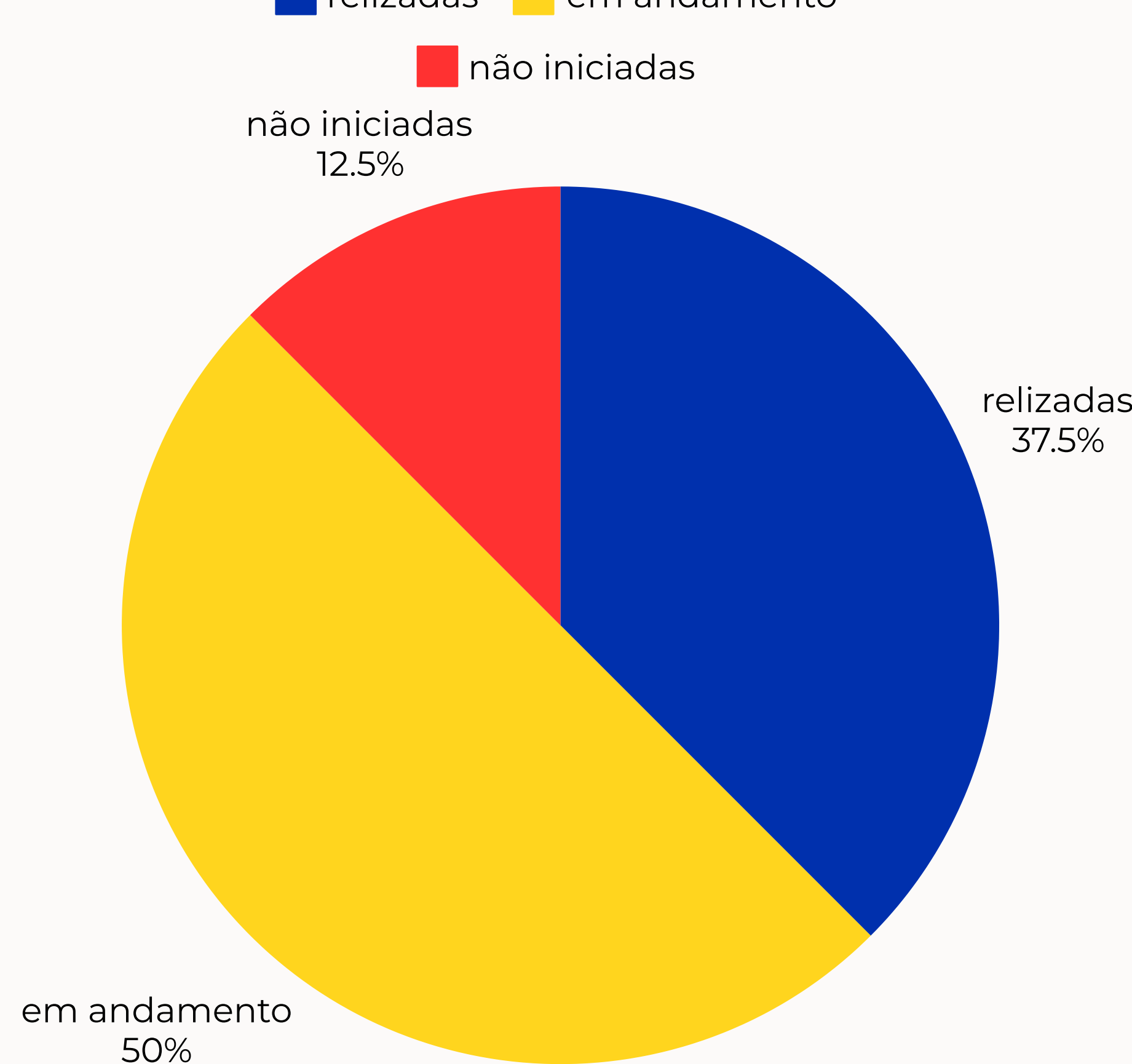
Assegurar a permanência da população entre 15 e 17 anos no Ensino Médio, reduzindo progressivamente as taxas de evasão e abandono escolar no Município.



RESULTADOS TOTAL

EIXO 8

**NO EIXO ENSINO MÉDIO, TEMOS 6 ESTRATÉGIAS
REALIZADAS, 8 EM ANDAMENTO E 2 NÃO
INICIADAS.**



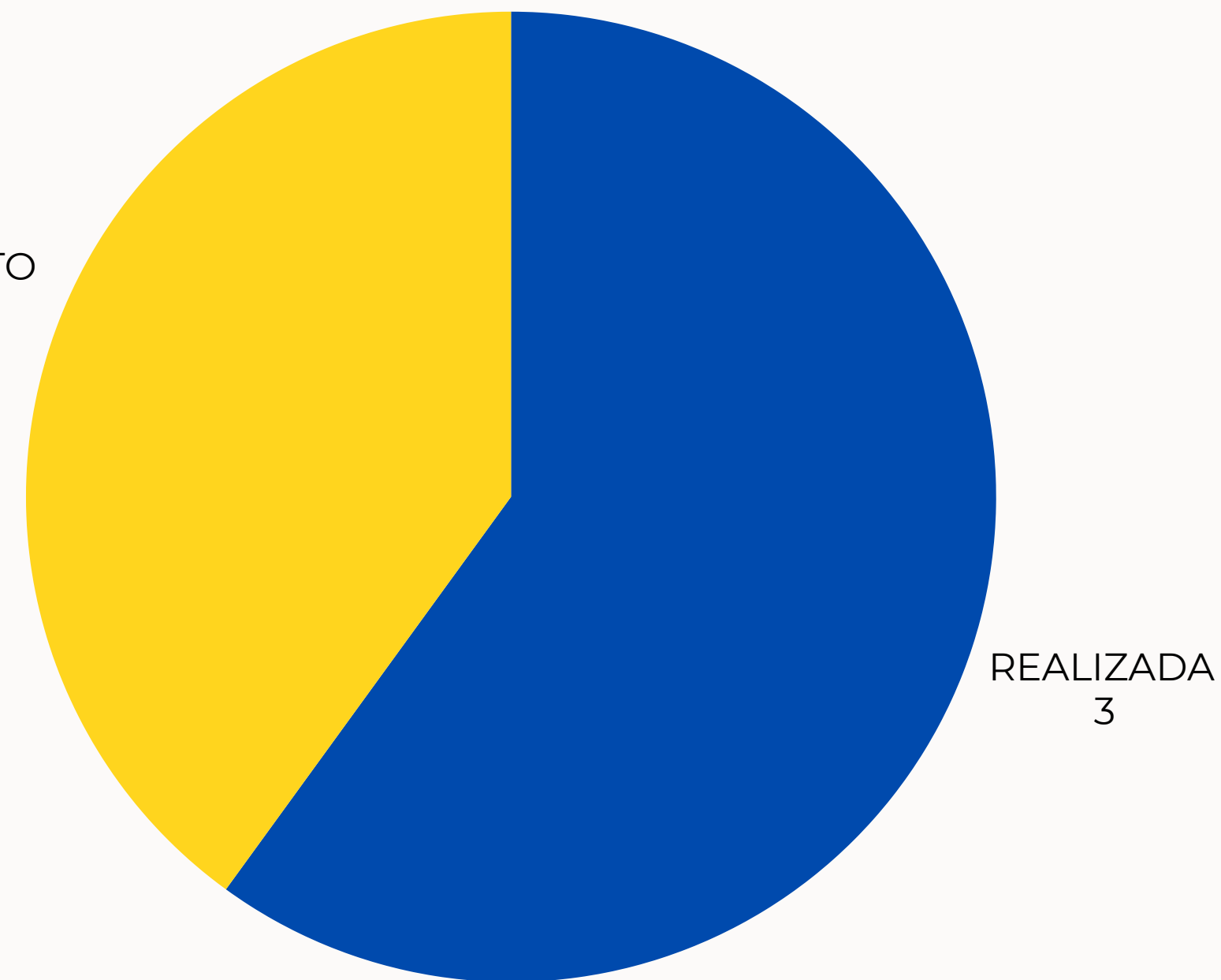
EIXO 9

**EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL**

META Nº 23

Desenvolver políticas públicas educacionais para oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional, a partir das necessidades e demandas do Município de Toledo.

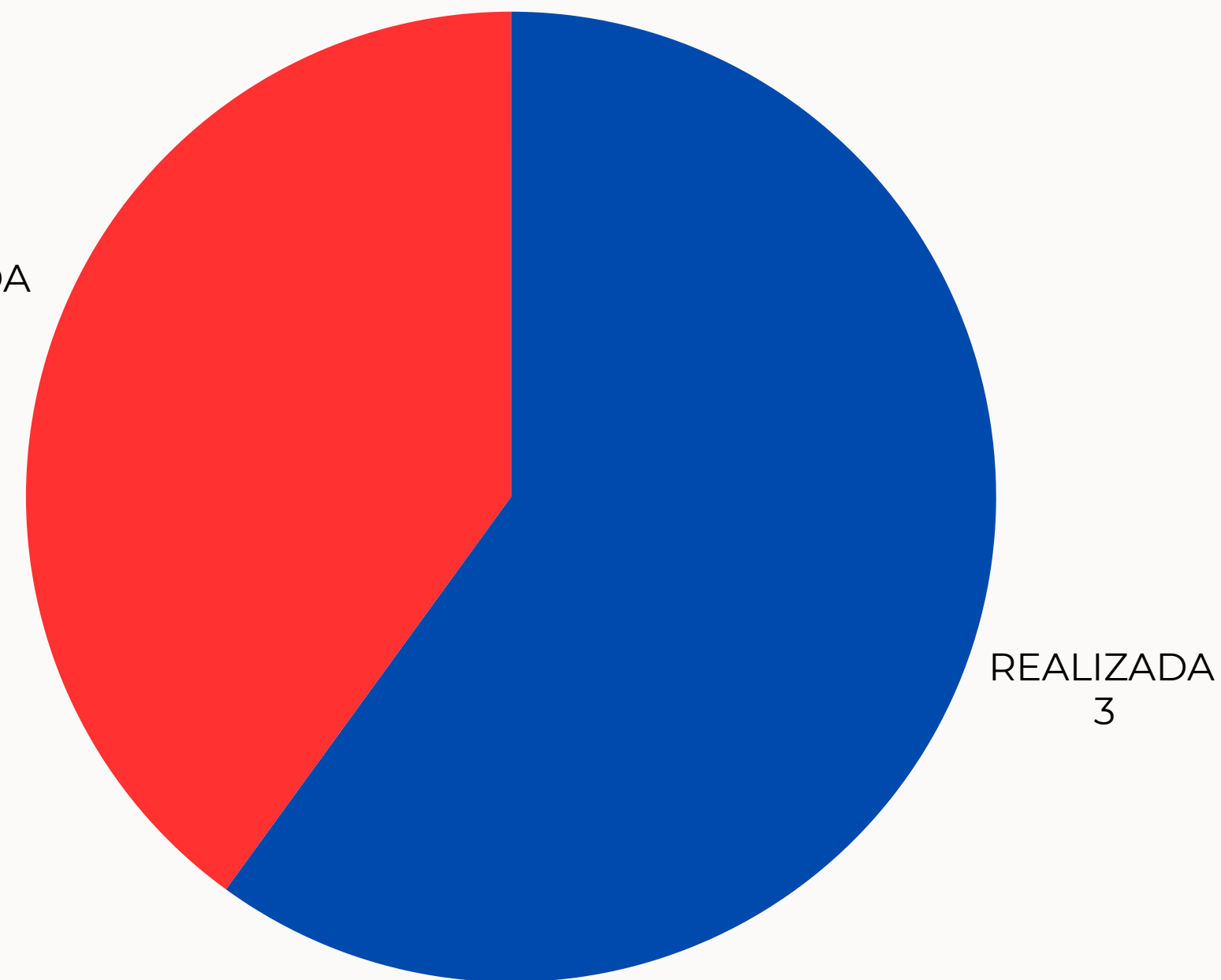
EM ANDAMENTO
2



META Nº 24

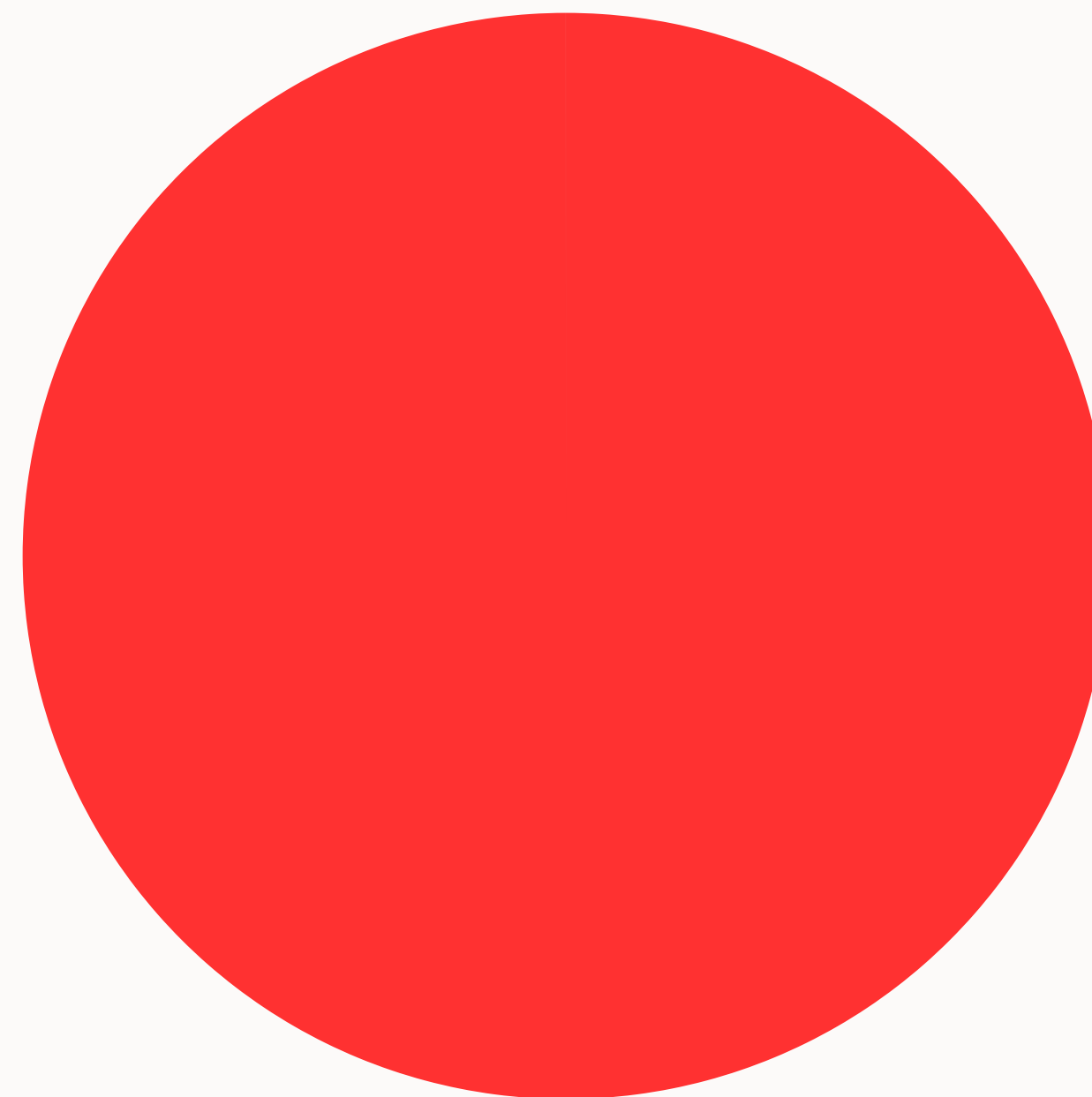
Garantir o acesso, a permanência e ensino de qualidade na Educação Profissional e Formação Docente de Nível Médio nas instituições de ensino do Município de Toledo.

NÃO INICIADA
2



META Nº 25

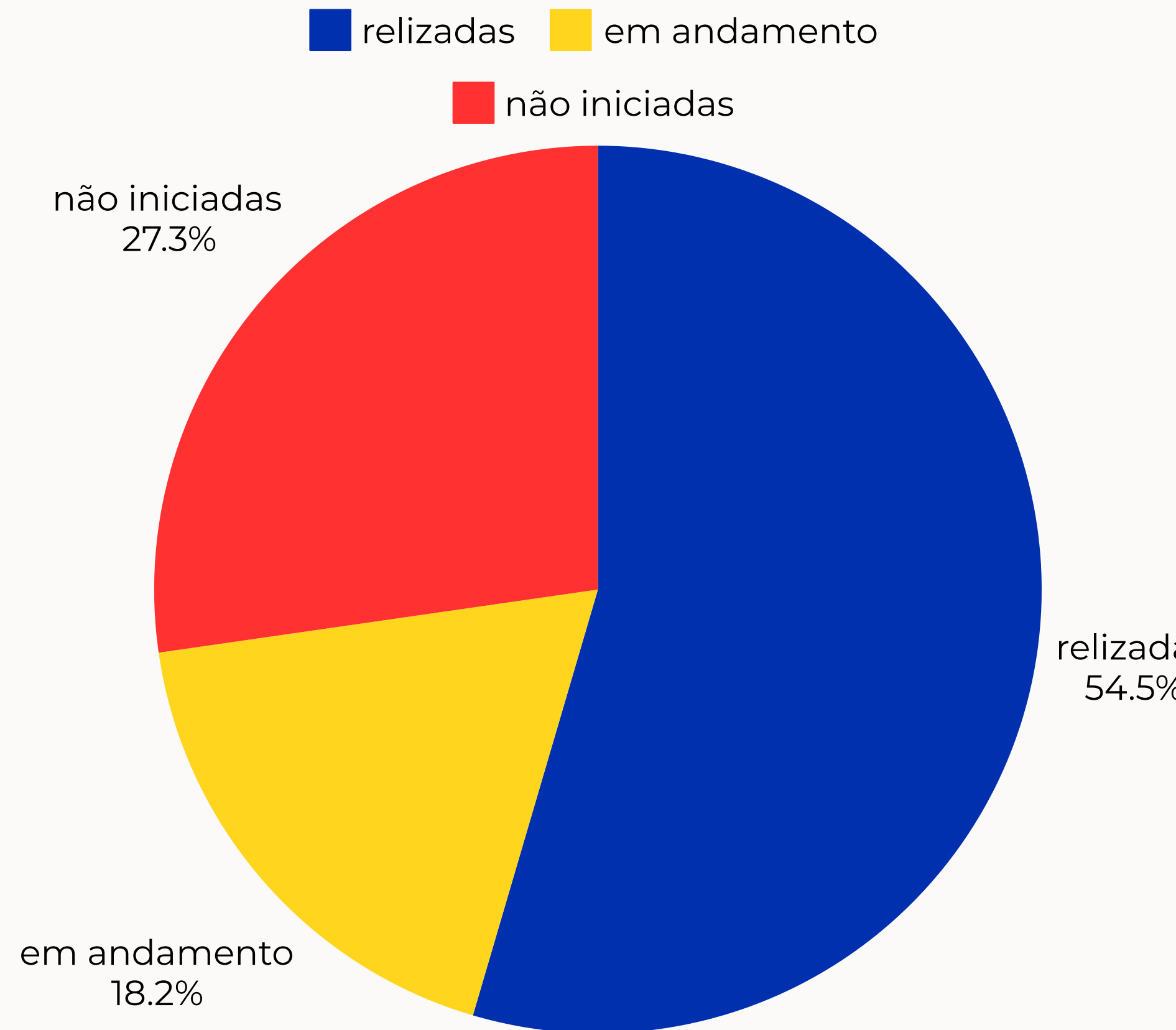
Garantir campo de estágio obrigatório e ampliar a oferta do não obrigatório, para alunos da Educação Profissional, Formação Docente e Qualificação Profissional.



RESULTADOS TOTAL

EIXO 9

NO EIXO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TEMOS 6 ESTRATÉGIAS REALIZADAS, 2 ESTRATÉGIAS EM ANDAMENTO E 3 ESTRATÉGIAS NÃO INICIADAS.

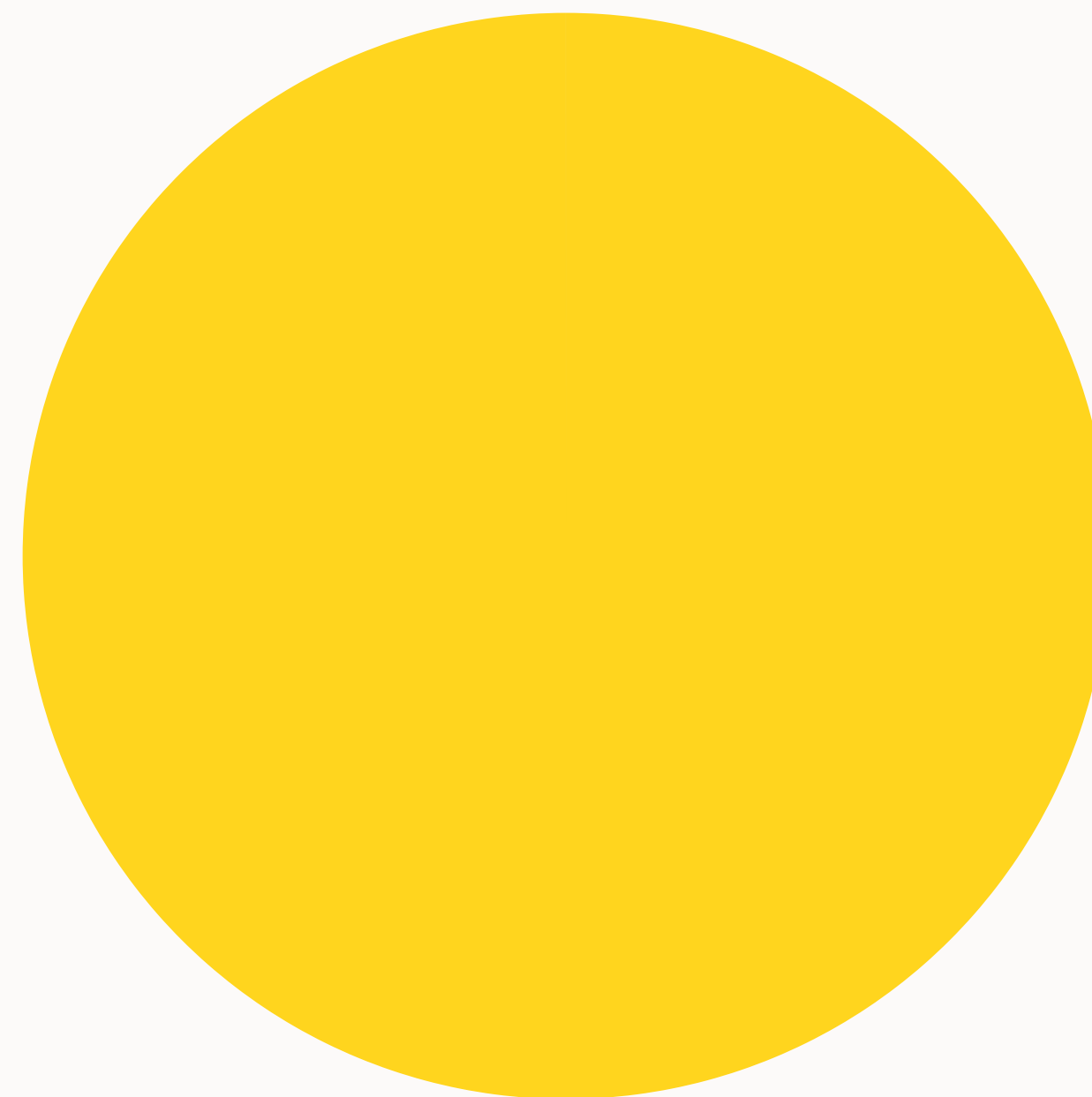


EIXO 10

**EDUCAÇÃO
SUPERIOR**

META Nº 26

Apoiar a política de expansão da Educação Superior nas modalidades presencial, semipresencial e à distância, com o aumento da oferta de novos cursos e vagas.



EM ANDAMENTO

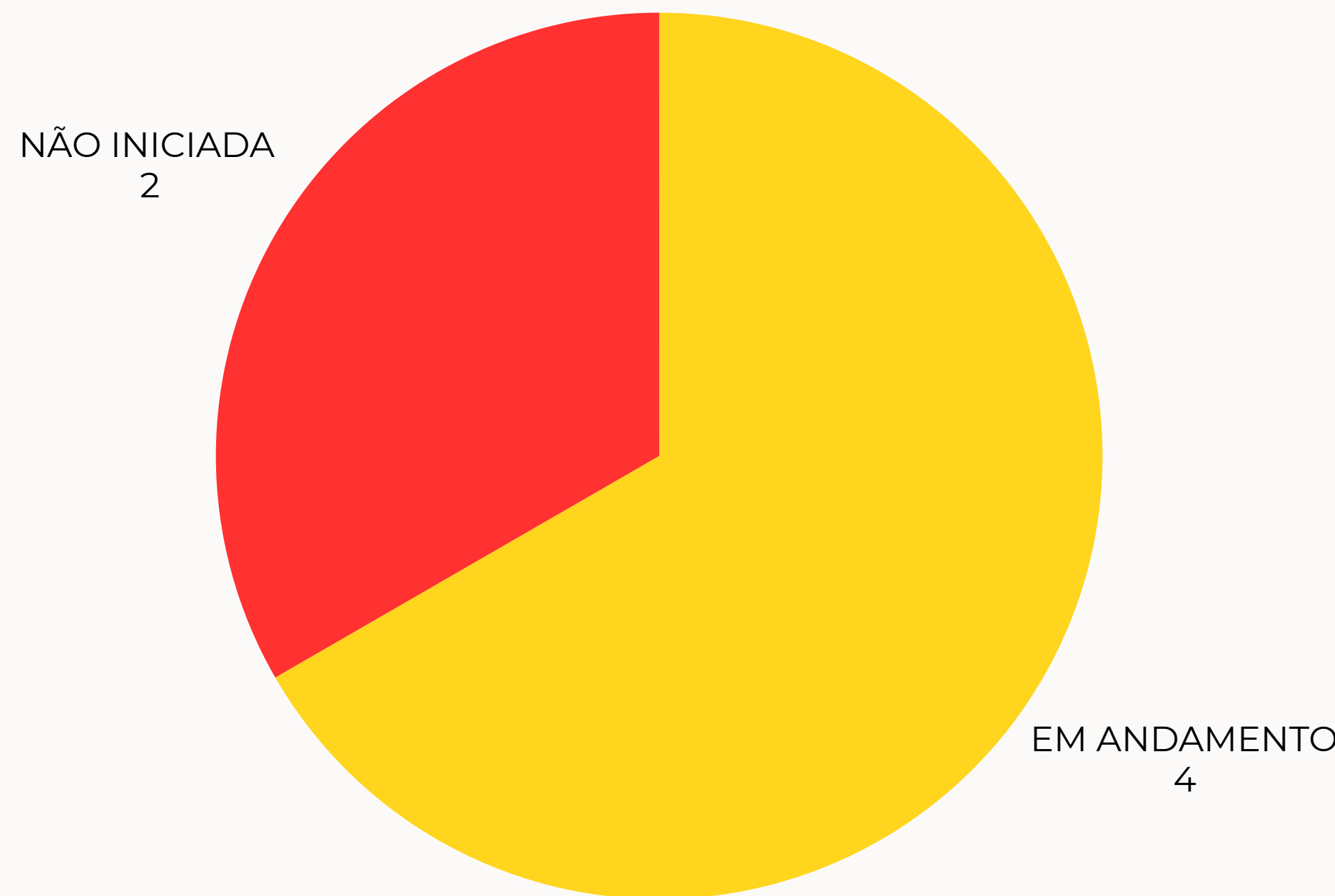
META Nº 27

Elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar o número de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício nas IES.



META Nº 28

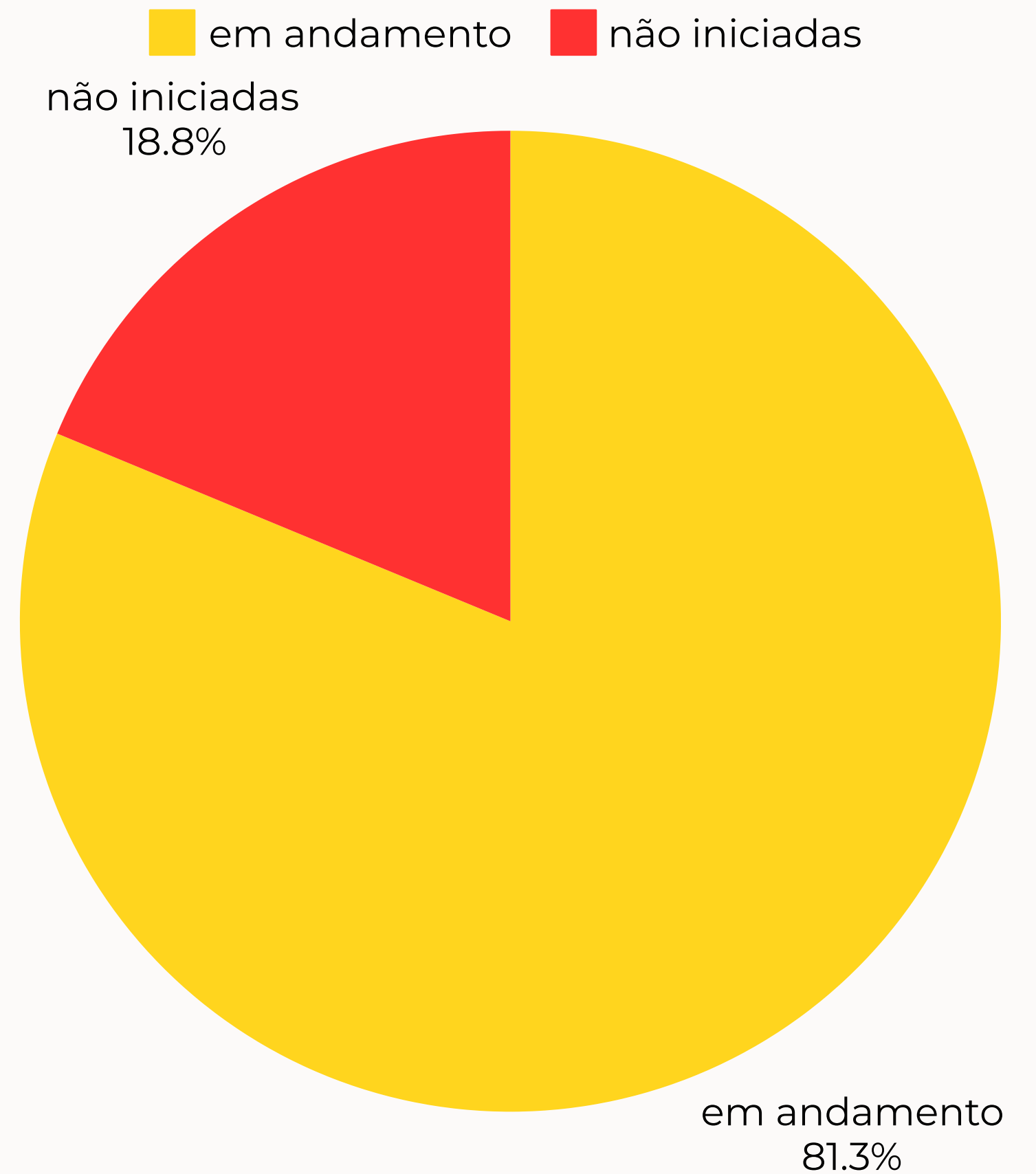
Elaborar e desenvolver um plano estratégico de formação profissional docente e de formação continuada para os profissionais de educação.



RESULTADOS TOTAL

EIXO 10

**NO EIXO ENSINO SUPERIOR, TEMOS 13
ESTRATÉGIAS EM ANDAMENTO E 3 NÃO
REALIZADAS.**

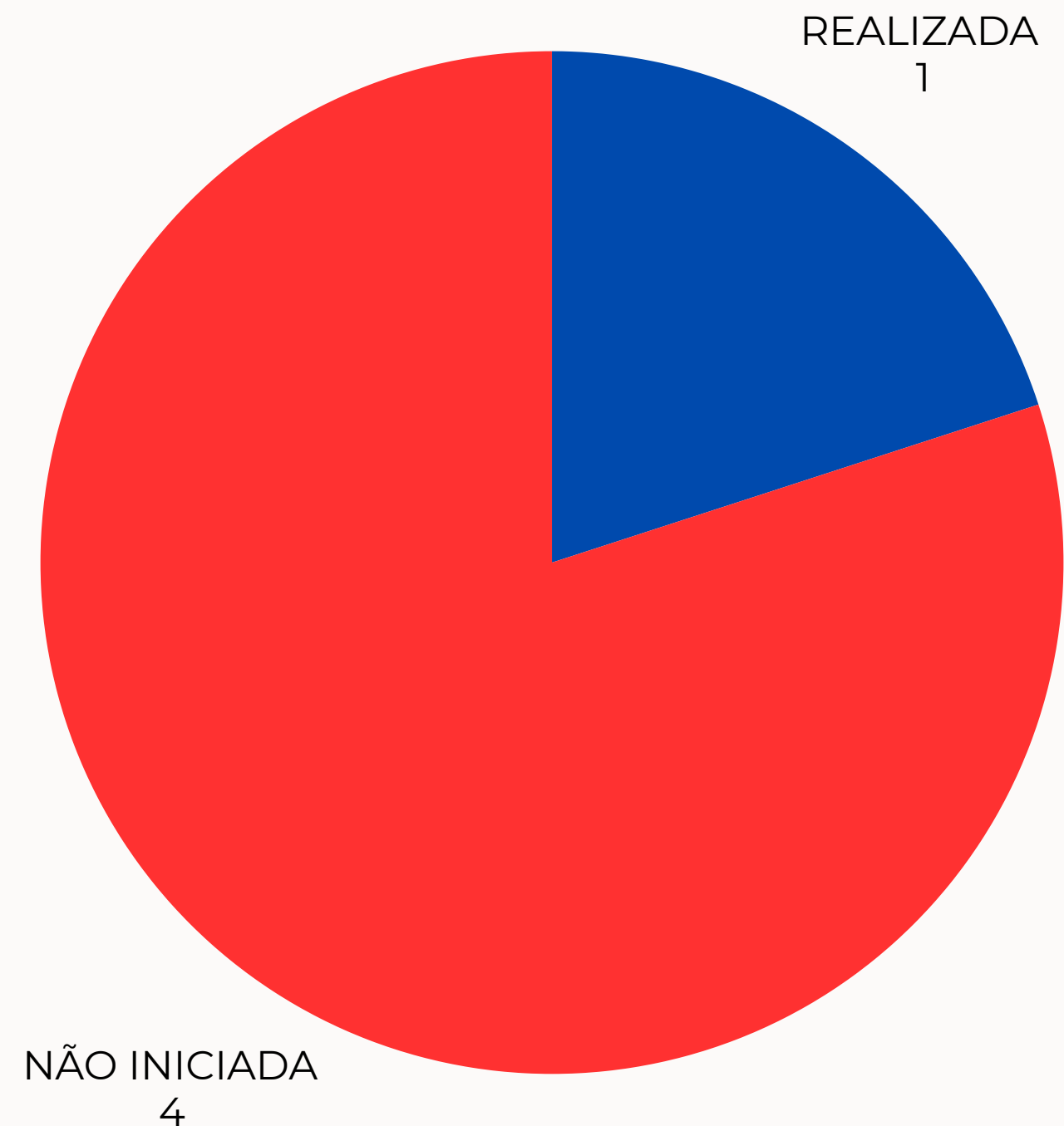


EIXO 11

**EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA - EAD**

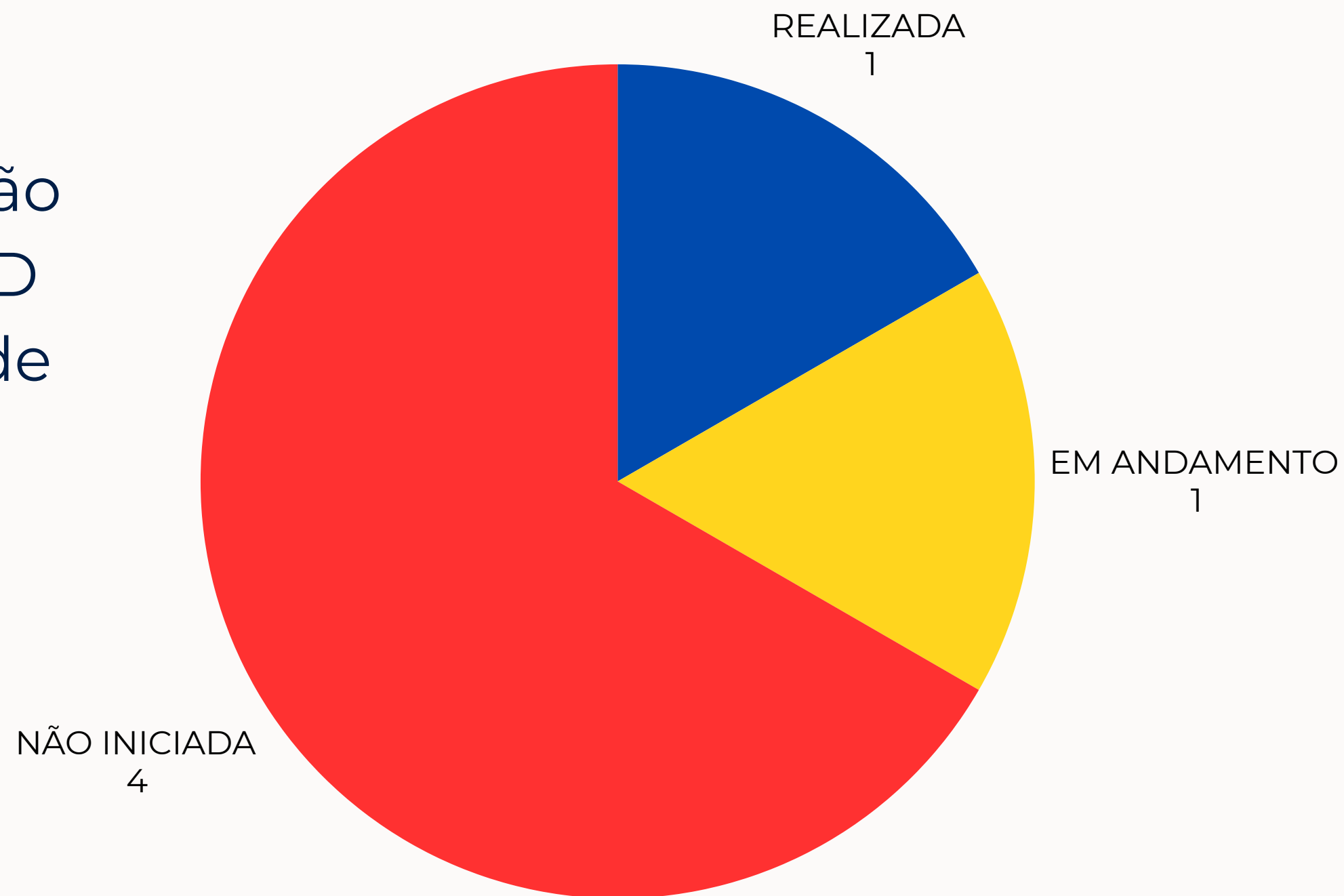
META N° 29

Oferecer, nos termos da legislação, cursos de educação a distância, consideradas as demandas sociais da região e de formação para a cidadania.



META N° 30

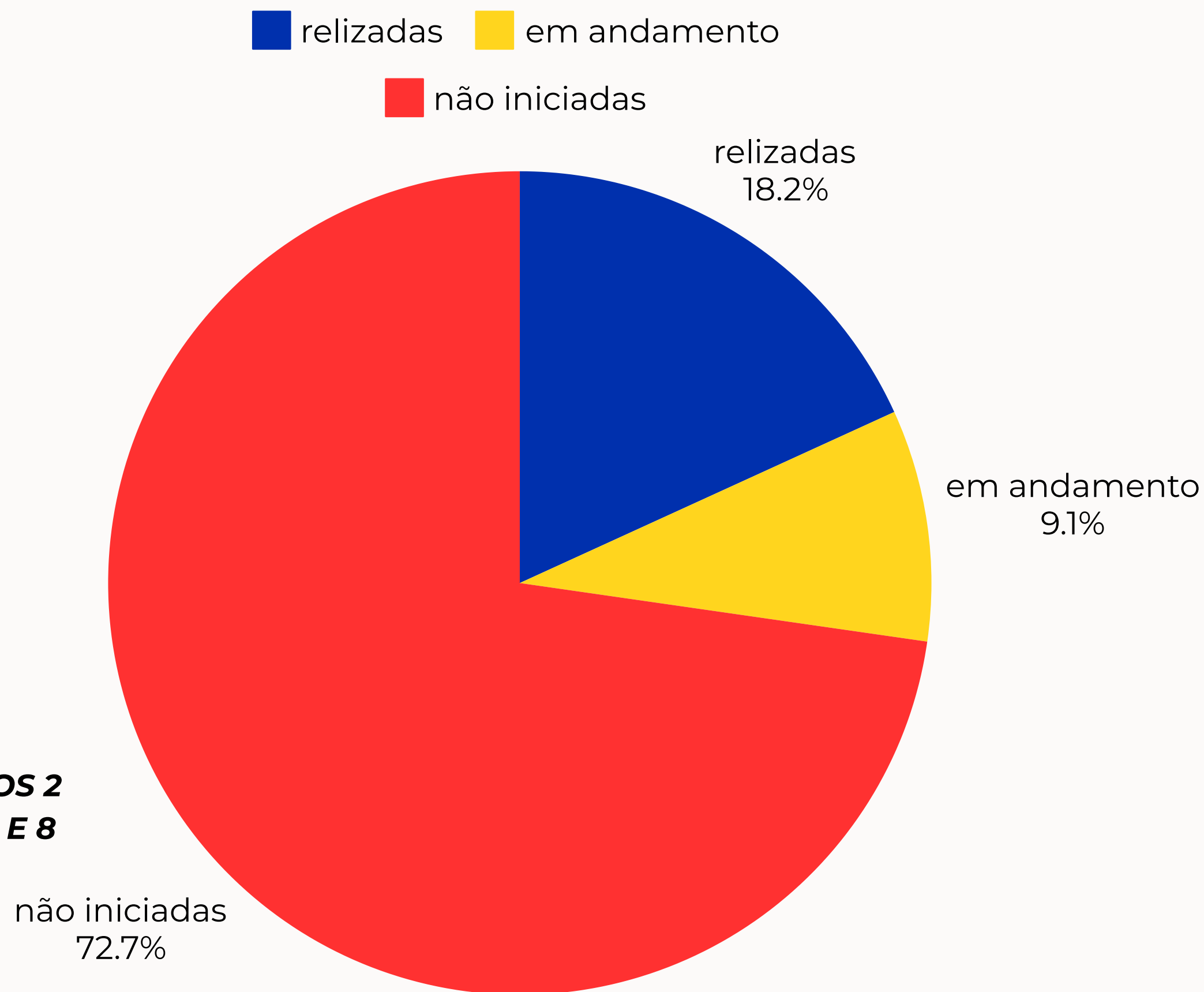
Ampliar a oferta de formação docente e de cursos de formação continuada na modalidade EaD na rede pública, no Município de Toledo.



RESULTADOS TOTAL

EIXO 11

**NO EIXO EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD), TEMOS 2
ESTRATÉGIAS REALIZADAS, 1 EM ANDAMENTO E 8
NÃO INICIADAS.**

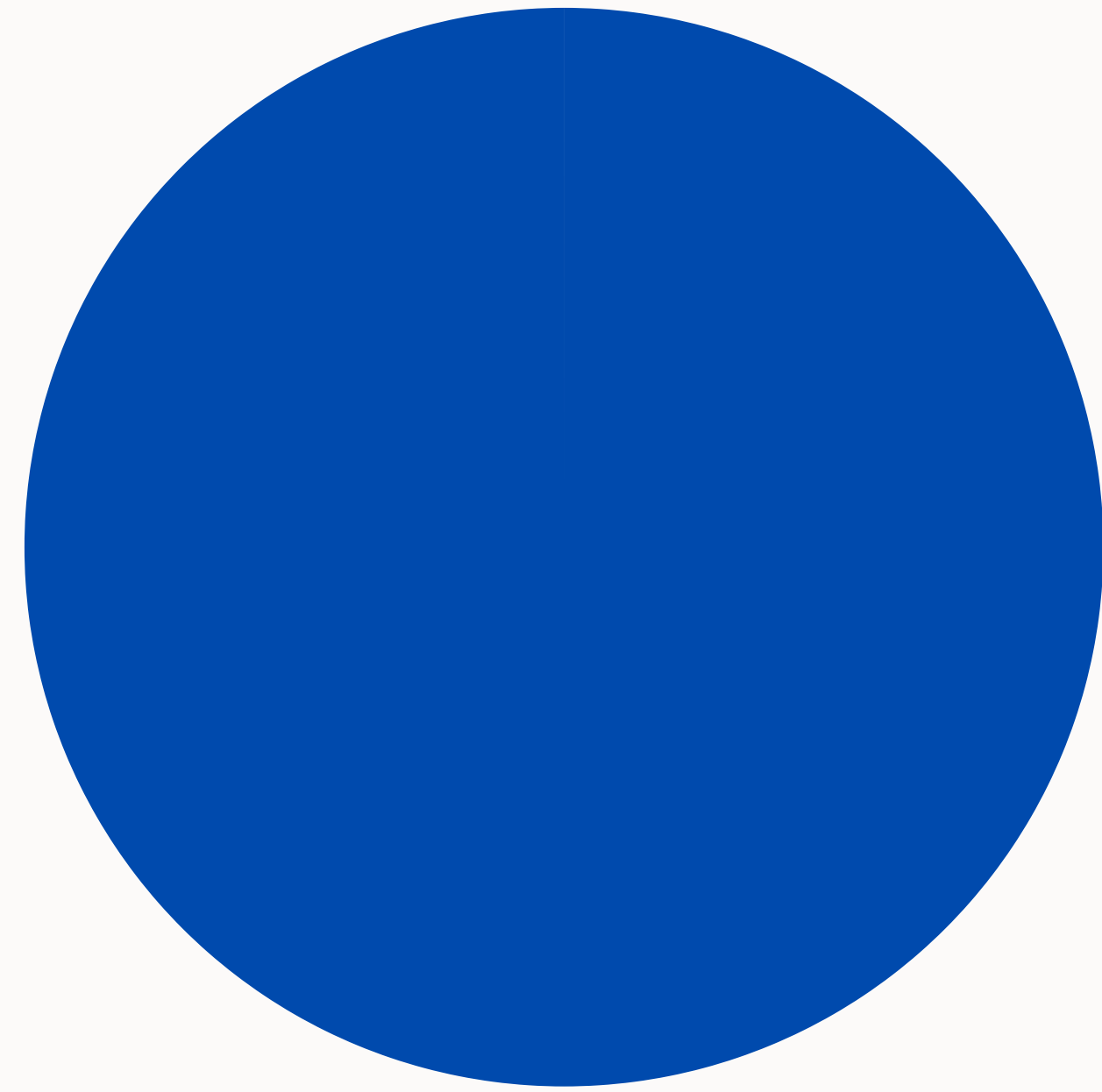


EIXO 12

***INOVAÇÃO E
TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS***

META Nº 31

Ampliar a oferta de formação docente e de cursos de formação continuada na modalidade EaD na rede pública, no Município de Toledo.

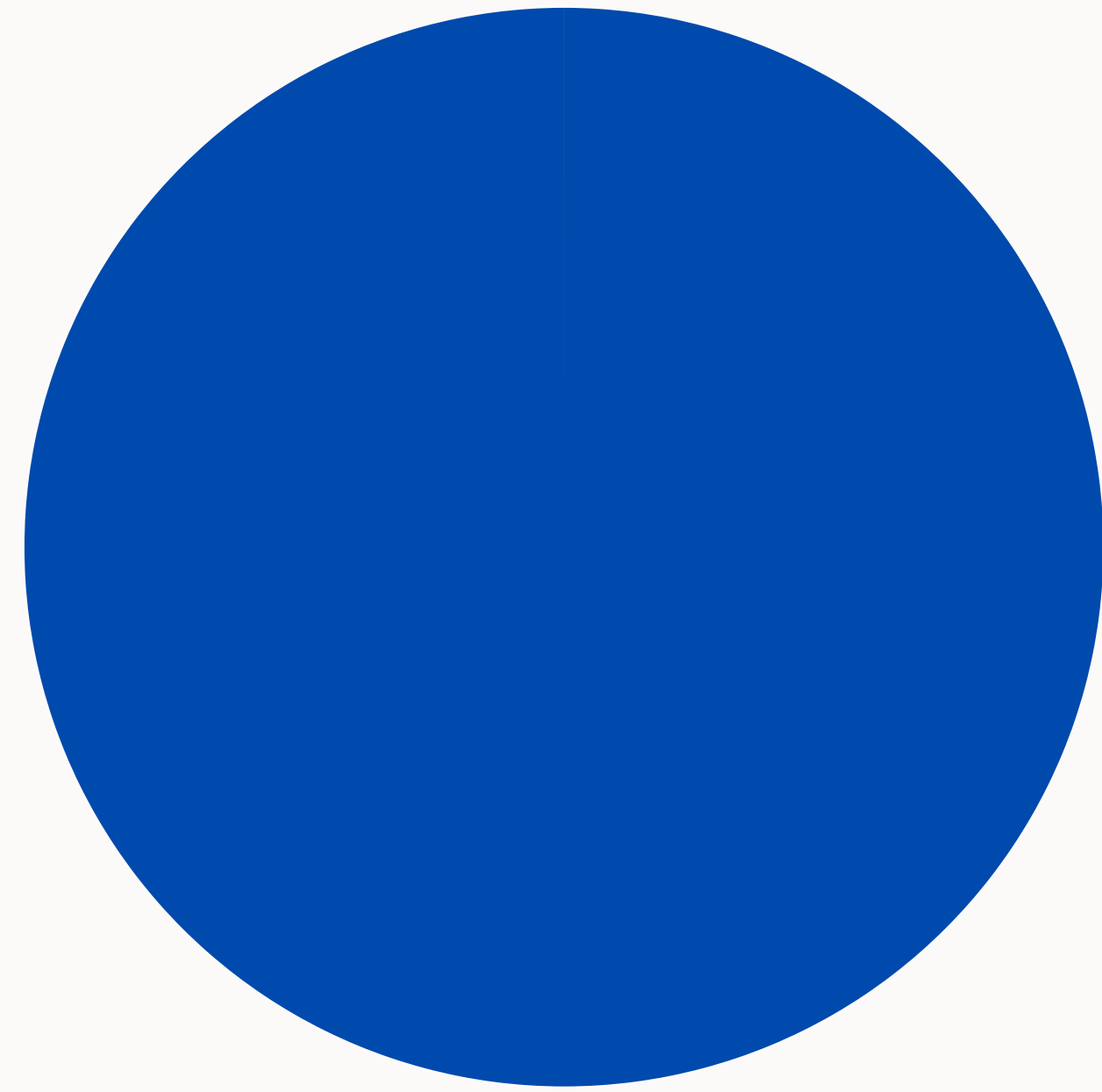


REALIZADA

7

META Nº 32

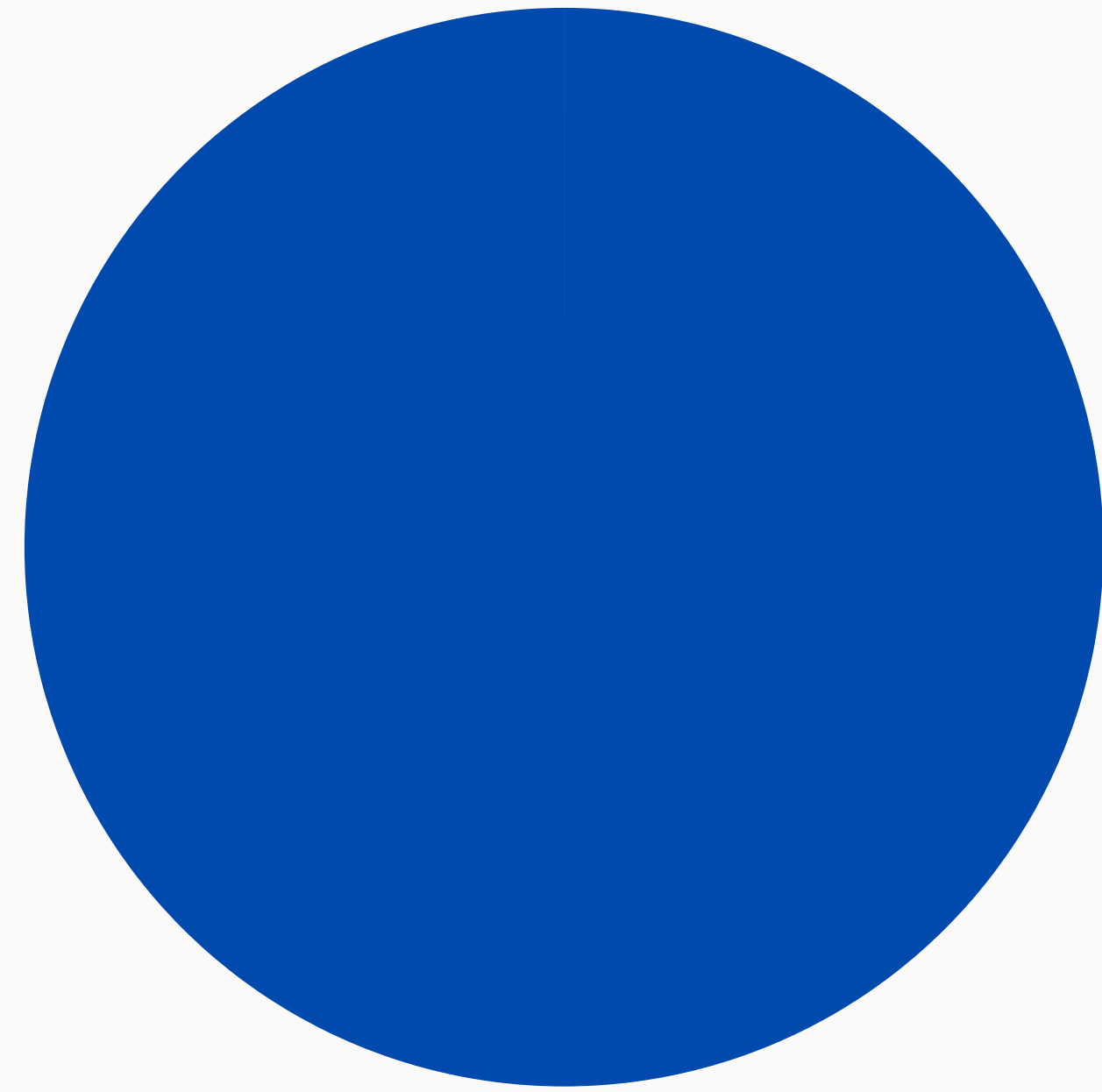
Desenvolver sistema de registro escolar para gestão, análise e integração dos dados da Rede Municipal de Ensino e divulgação de materiais didáticos e pedagógicos suplementares.



REALIZADA
2

META N° 33

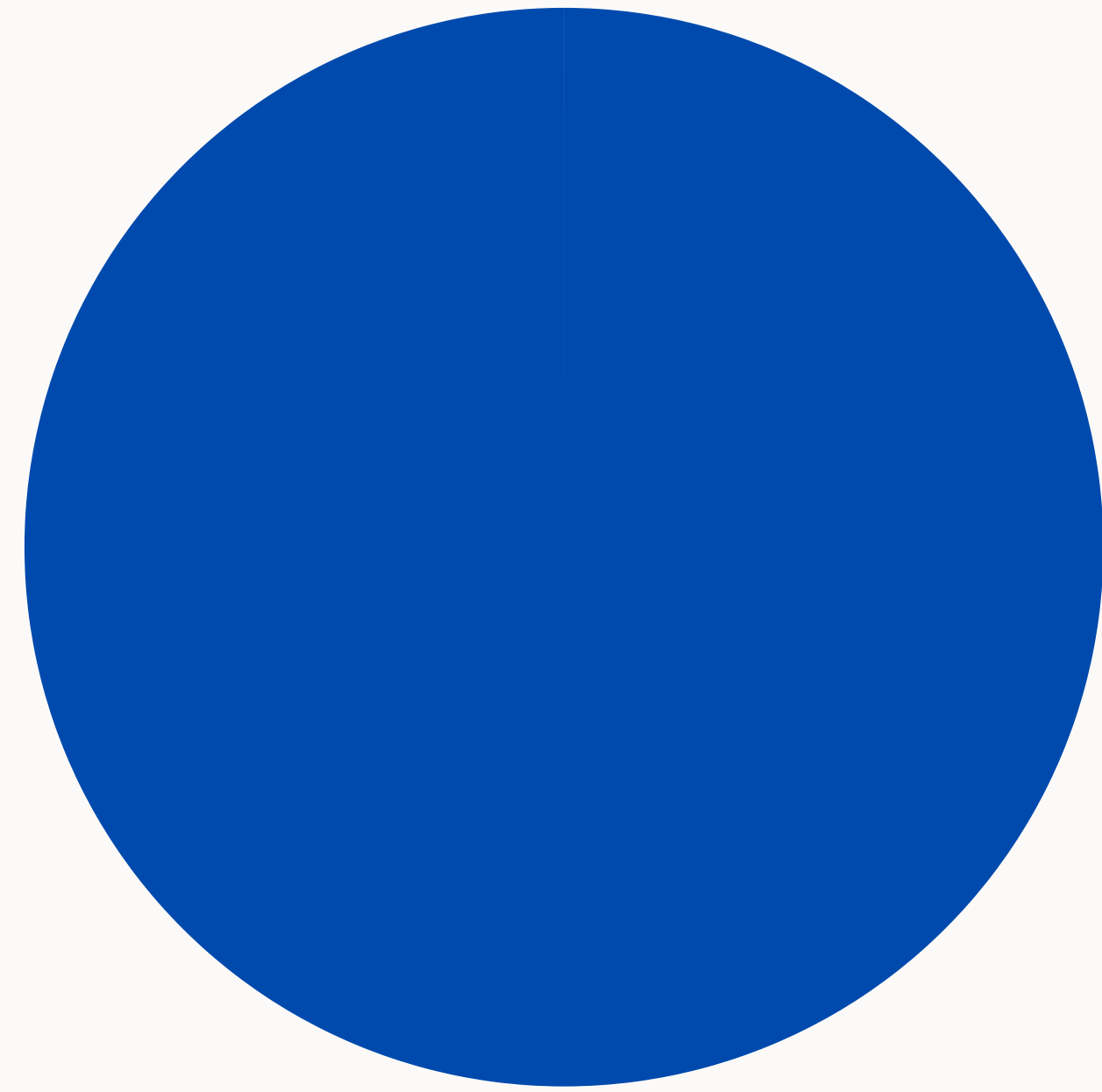
Garantir, promover e estimular a formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação para o uso de novas tecnologias e práticas inovadoras.



REALIZADA
5

META Nº 34

Criação do Núcleo de inovação e
Tecnologias Educacionais - NITE



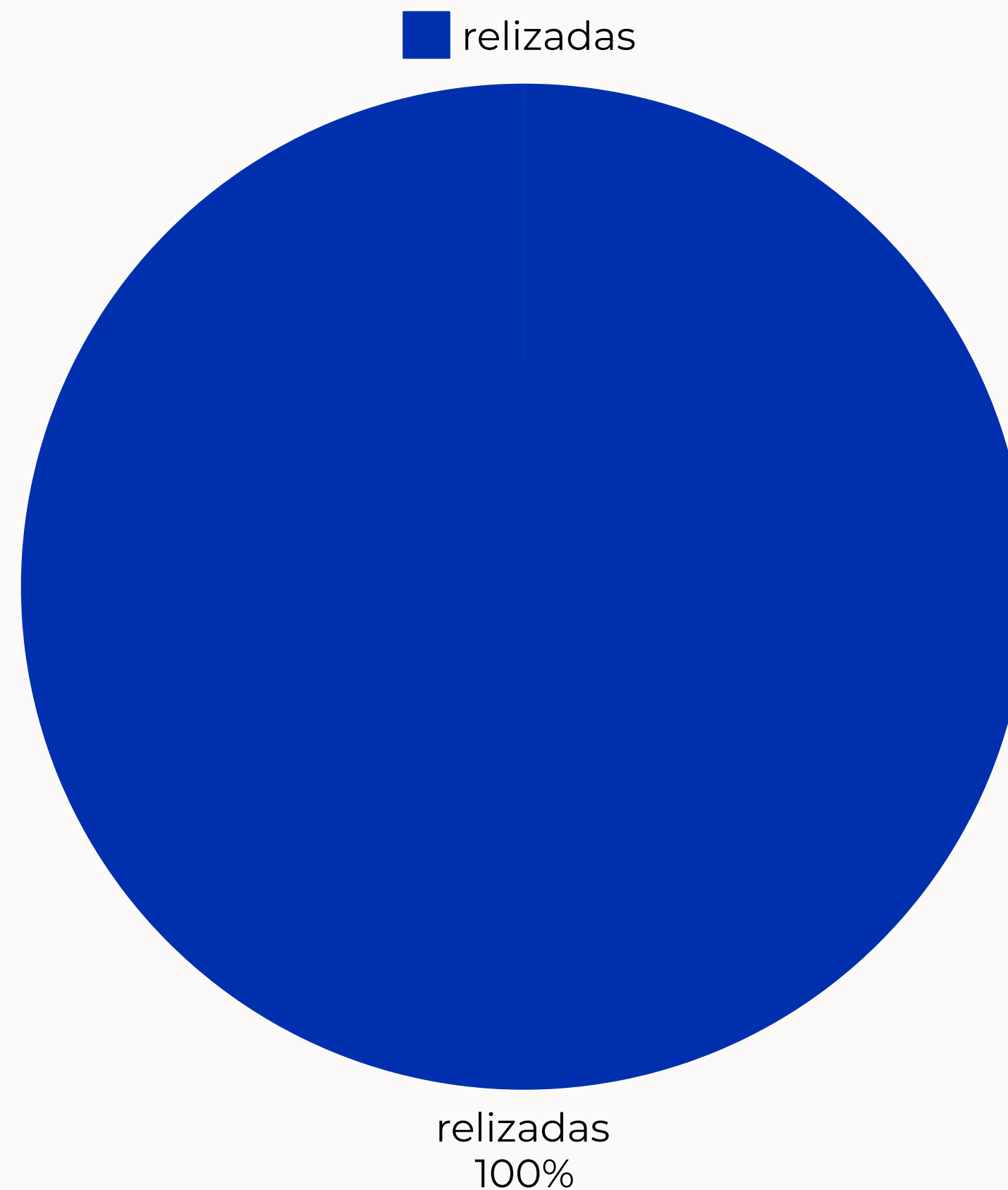
REALIZADA

3

RESULTADOS TOTAL

EIXO 12

**NO EIXO INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS, TEMOS 17 ESTRATÉGIAS
REALIZADAS.**



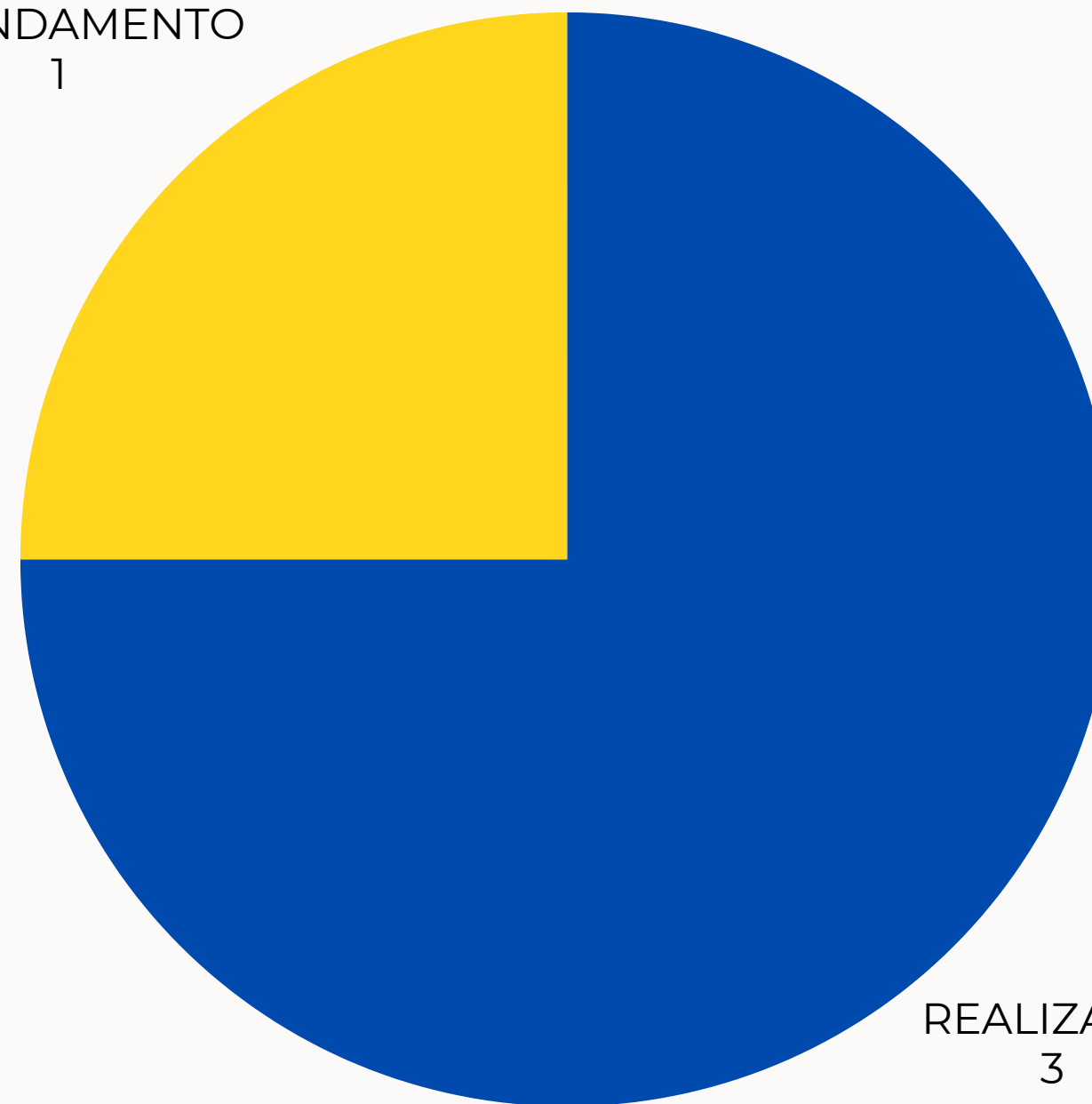
EIXO 13

**FORMAÇÃO E
VALORIZAÇÃO DOS
PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO**

META Nº 35

Assegurar junto à União assistência financeira específica para implementação de política de valorização dos (das) profissionais do magistério e garantir o Piso Salarial Nacional para todos as/os professoras/es da Educação Básica – nos termos Lei 11.738/2008.

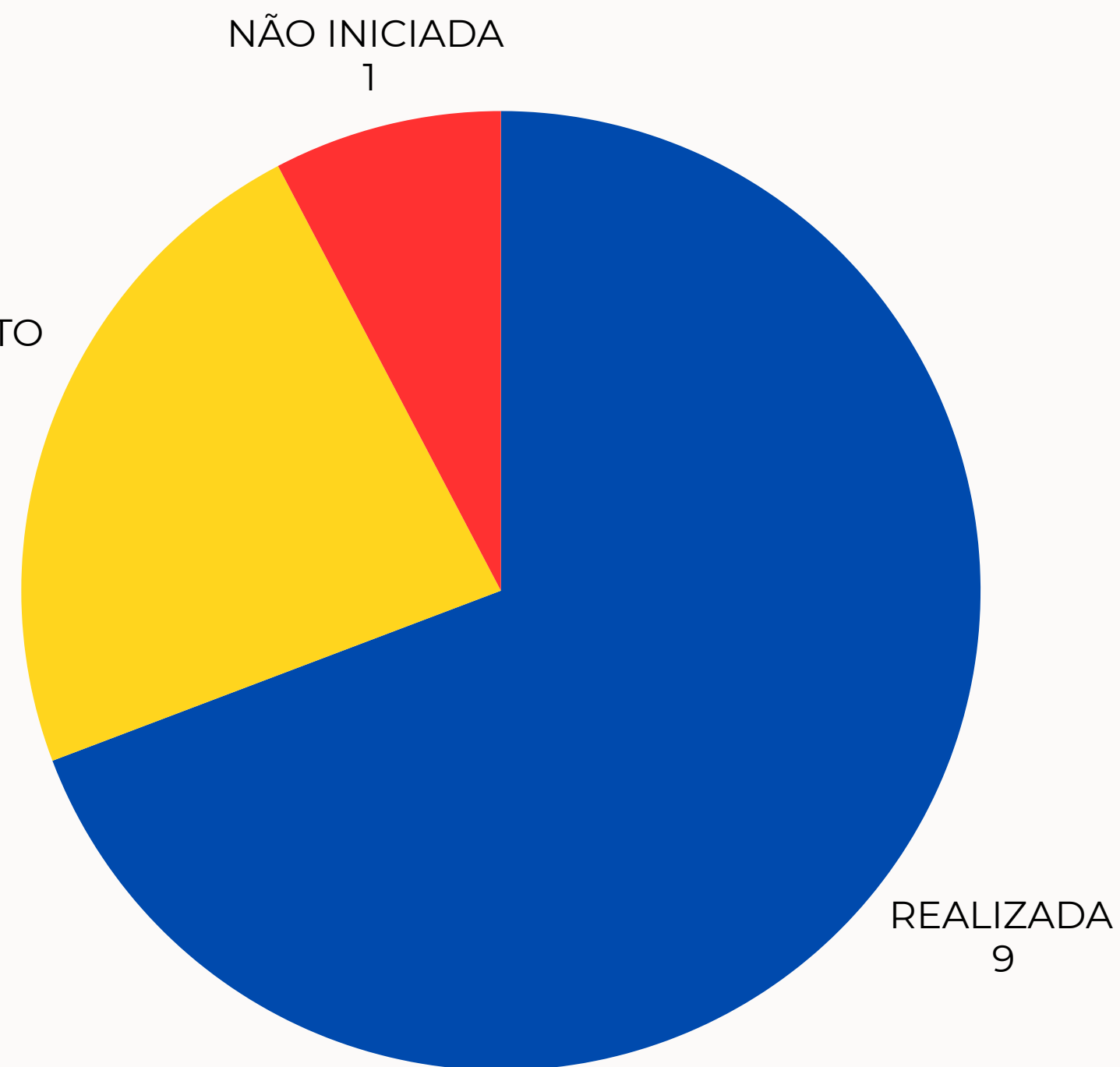
EM ANDAMENTO
1



REALIZADA
3

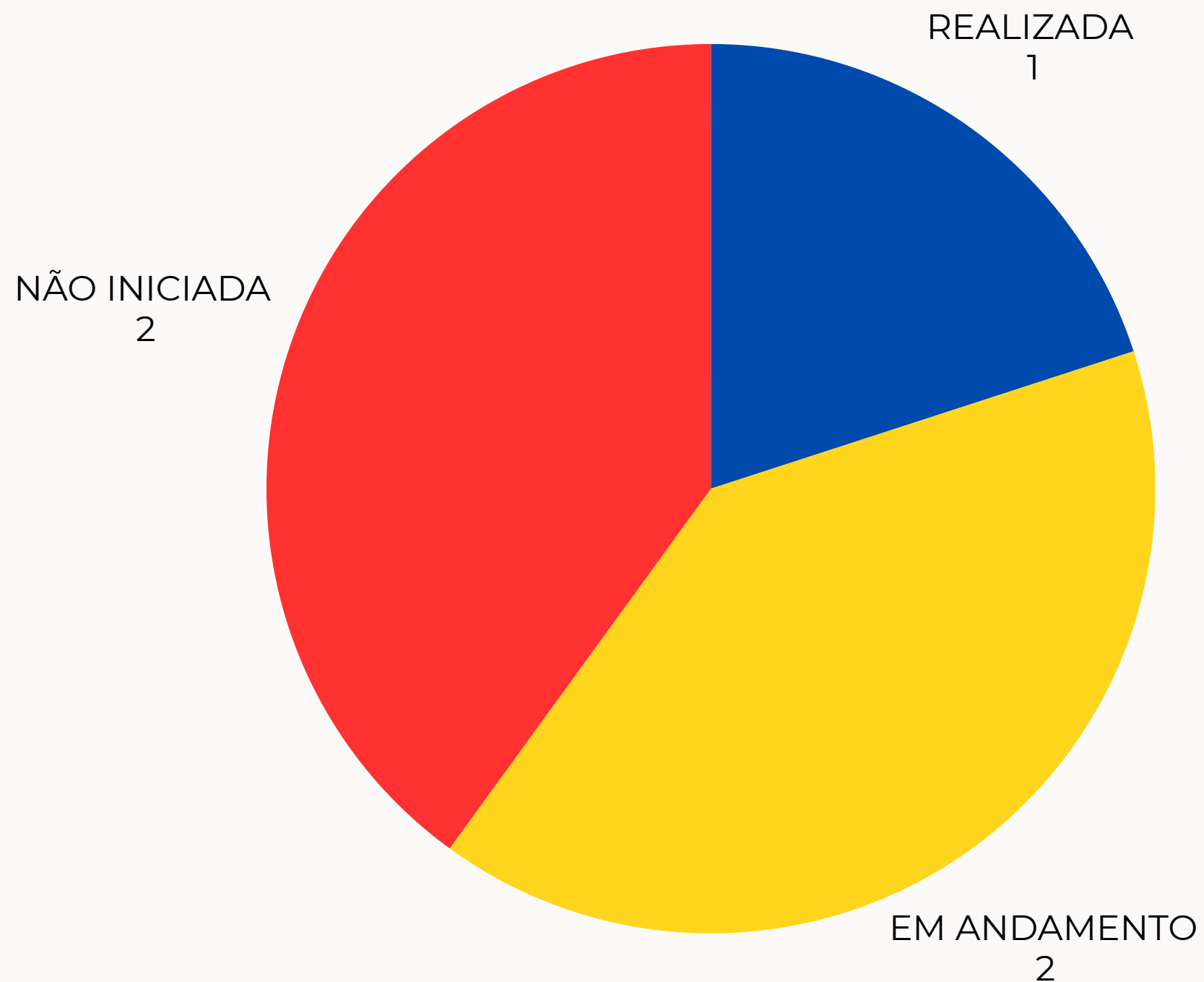
META Nº 36

Promover a valorização dos profissionais da educação, mediante formação continuada, pautada no princípio da ação-reflexão-ação, permeada pelo compromisso social, político e ético do magistério para o exercício da cidadania.



META Nº 37

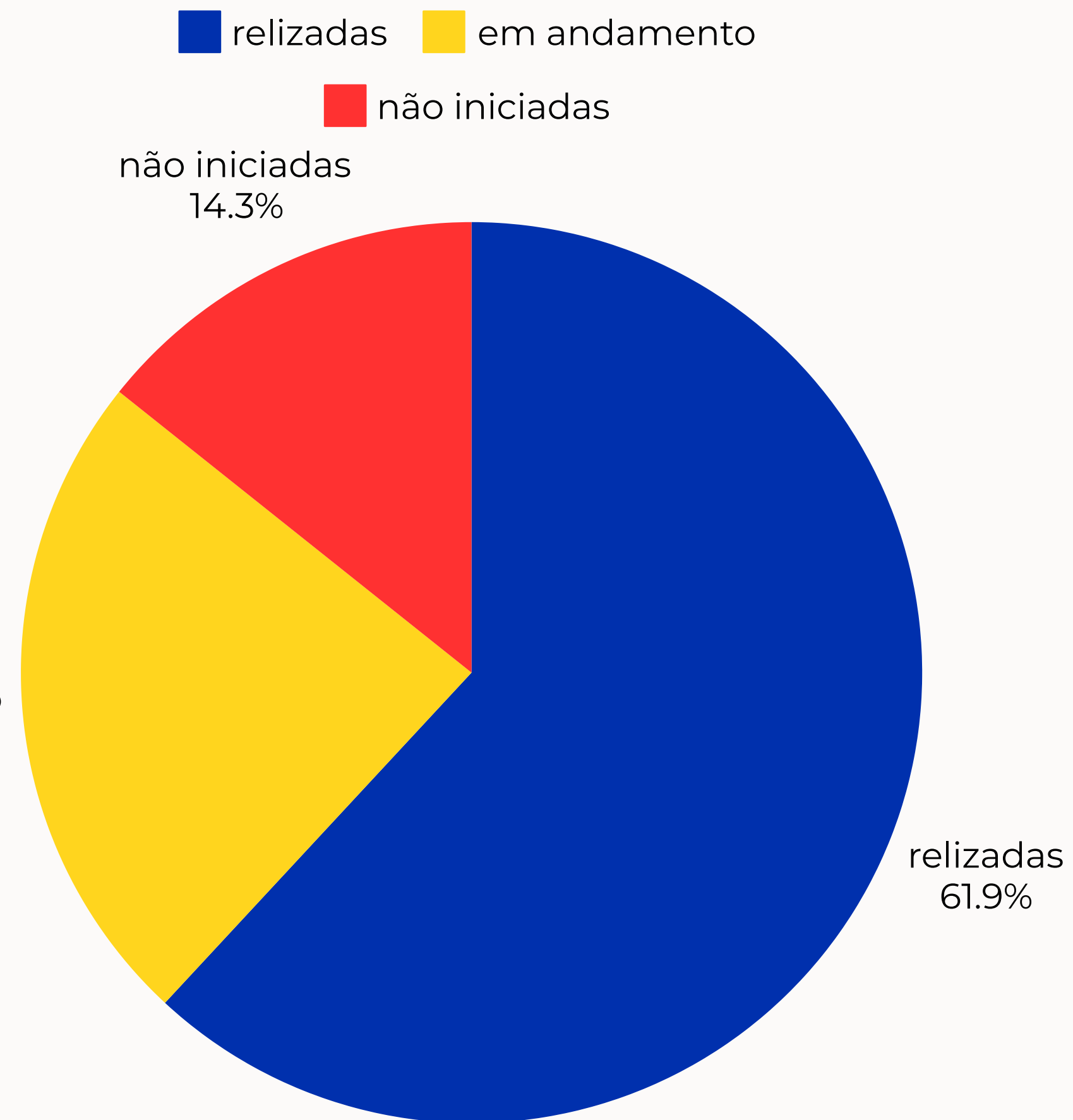
Desenvolver estudos para implementar o quadro de recursos humanos nas instituições públicas de educação básica.



RESULTADOS TOTAL

EIXO 13

**NO EIXO FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, TEMOS 13
ESTRATÉGIAS REALIZADAS, 5 EM ANDAMENTO E 3
NÃO INICIADAS.**



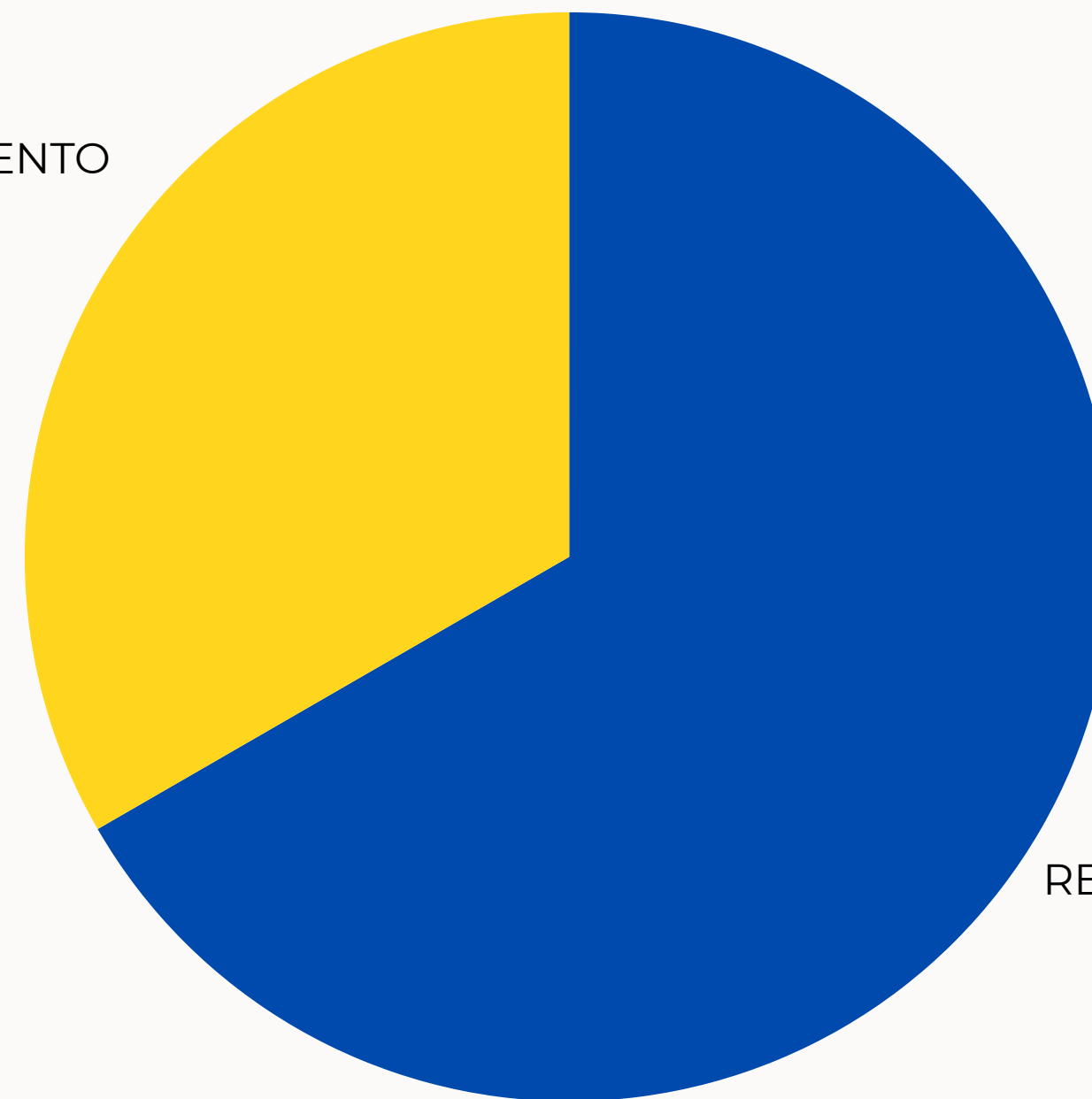
EIXO 14

**GESTÃO DEMOCRÁTICA
DA EDUCAÇÃO**

META Nº 38

Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e de desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município e da união.

EM ANDAMENTO
2



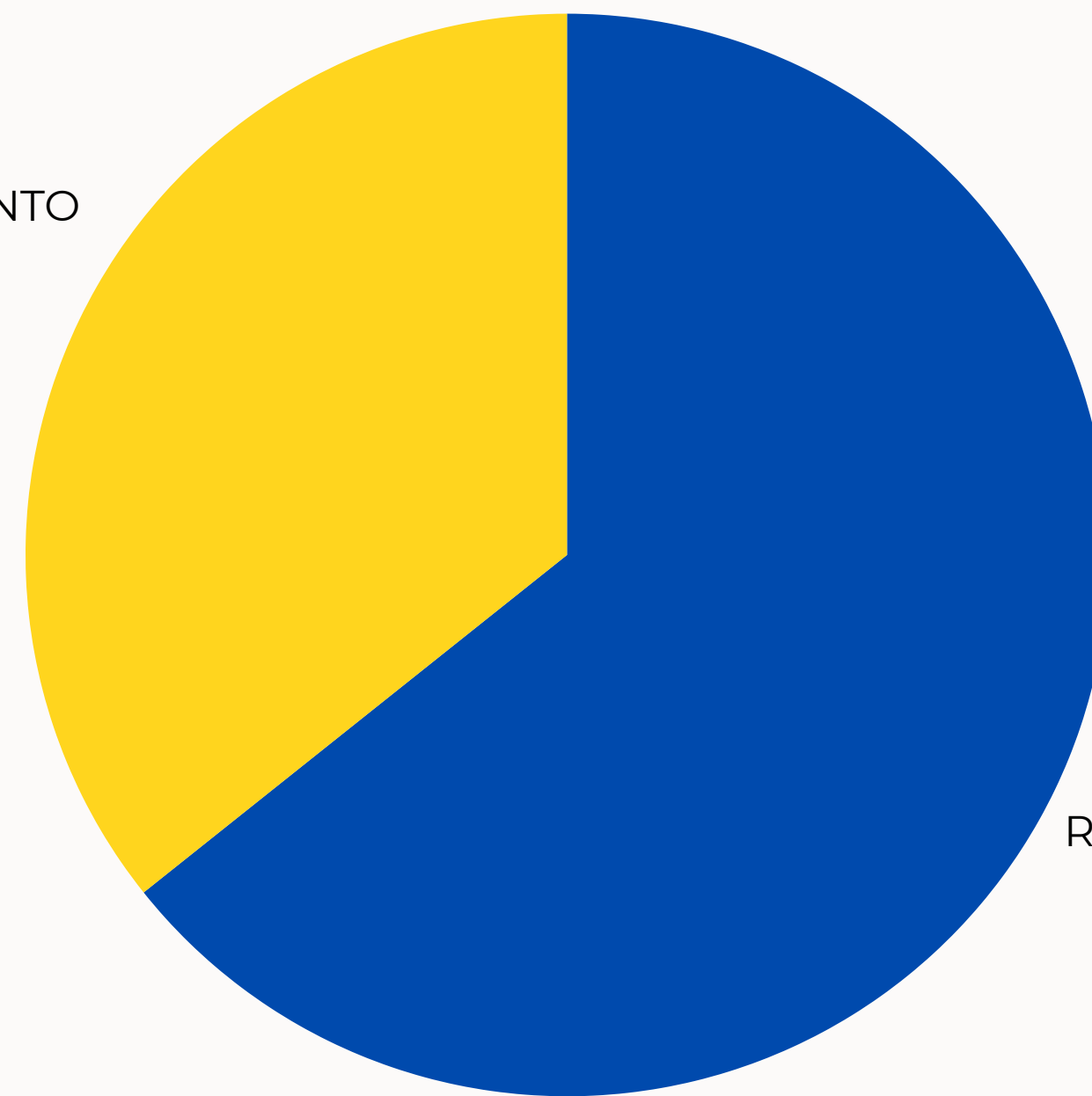
REALIZADA
4

META Nº 39

Assegurar processos de avaliação da política educacional, a fiscalização de sua execução, e a avaliação dos benefícios que estes trazem à comunidade escolar.

EM ANDAMENTO

5



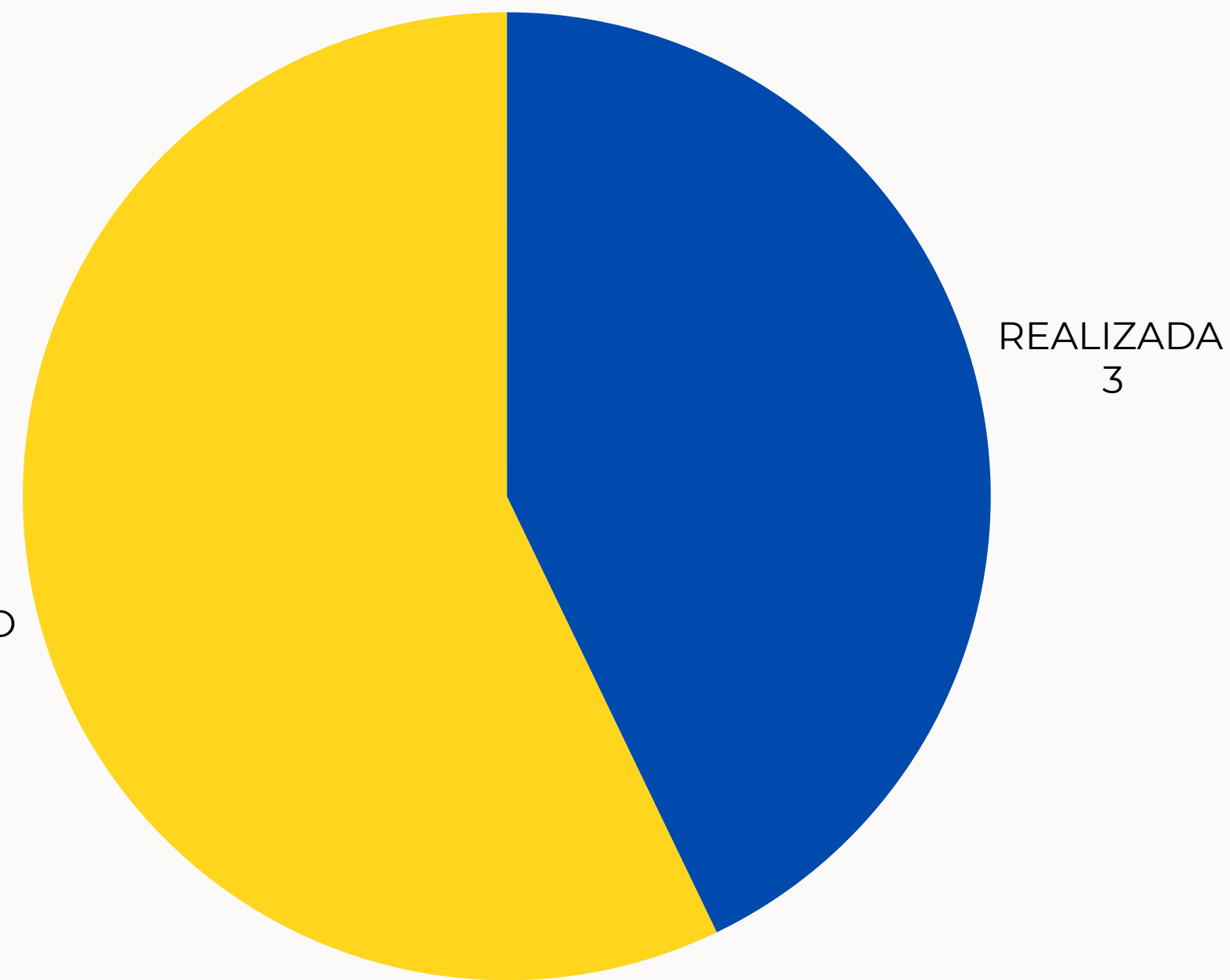
REALIZADA

9

META Nº 40

Implementar mecanismos de Gestão Democrática na organização das ações administrativas e pedagógicas das instituições públicas de educação.

EM ANDAMENTO
4



RESULTADOS TOTAL

EIXO 14

**NO EIXO GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO,
TEMOS 16 ESTRATÉGIAS REALIZADAS E 11 EM
ANDAMENTO.**

em andamento
40.7%



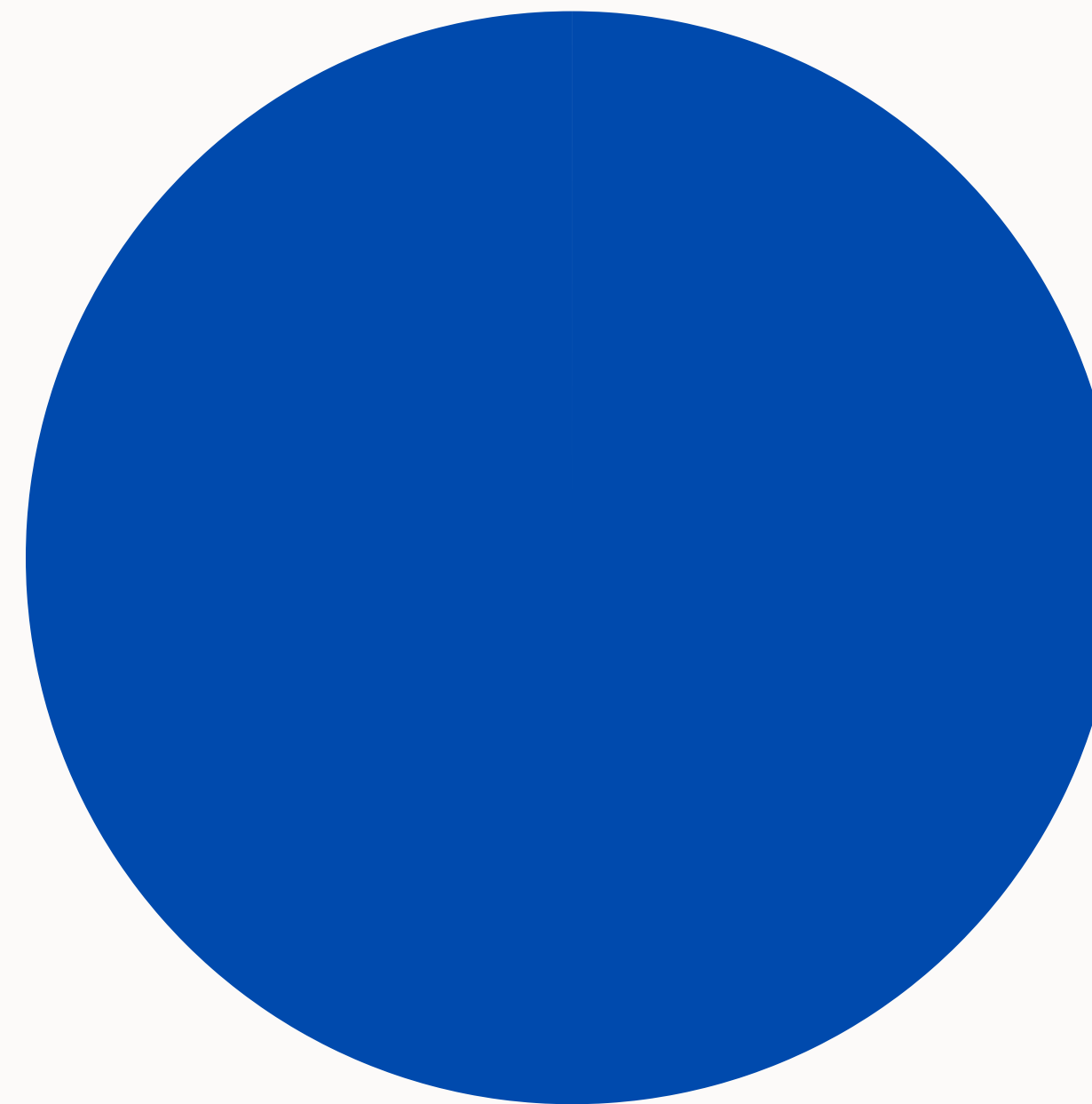
realizada
59.3%

EIXO 15

**FINANCIAMENTO DA
EDUCAÇÃO**

META Nº 42

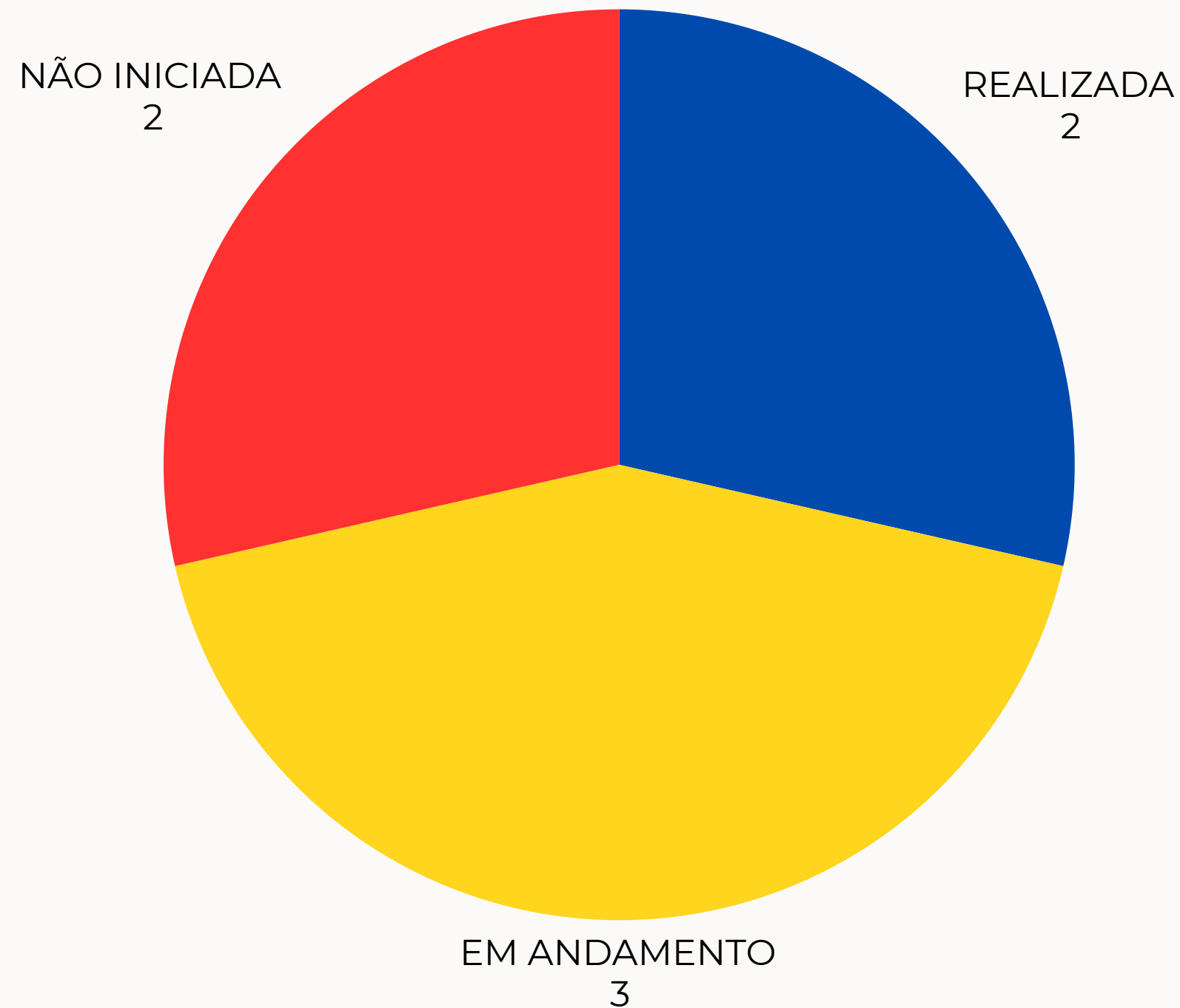
Acompanhar, através dos órgãos de controle social, a aplicação dos percentuais mínimos em educação previstos na legislação e que satisfaçam as necessidades da educação no Município.



REALIZADA
2

META Nº 43

Assegurar a descentralização financeira e a autonomia das instituições educacionais.

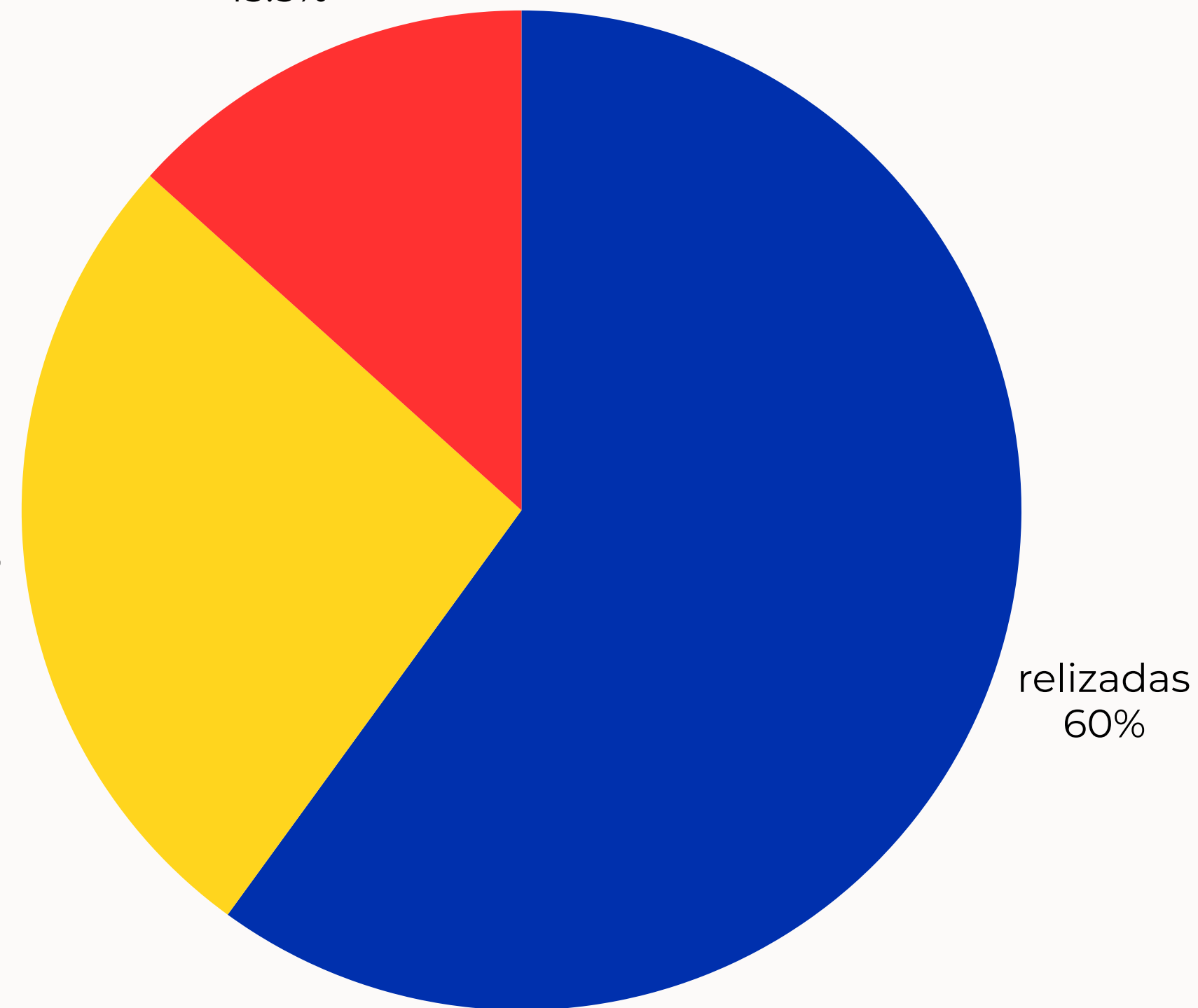


RESULTADOS TOTAL

EIXO 15

**NO EIXO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO, TEMOS
9 ESTRATÉGIAS REALIZADAS, 4 EM ANDAMENTO E
2 NÃO INICIADAS.**

■ realizadas ■ em andamento
■ não iniciadas

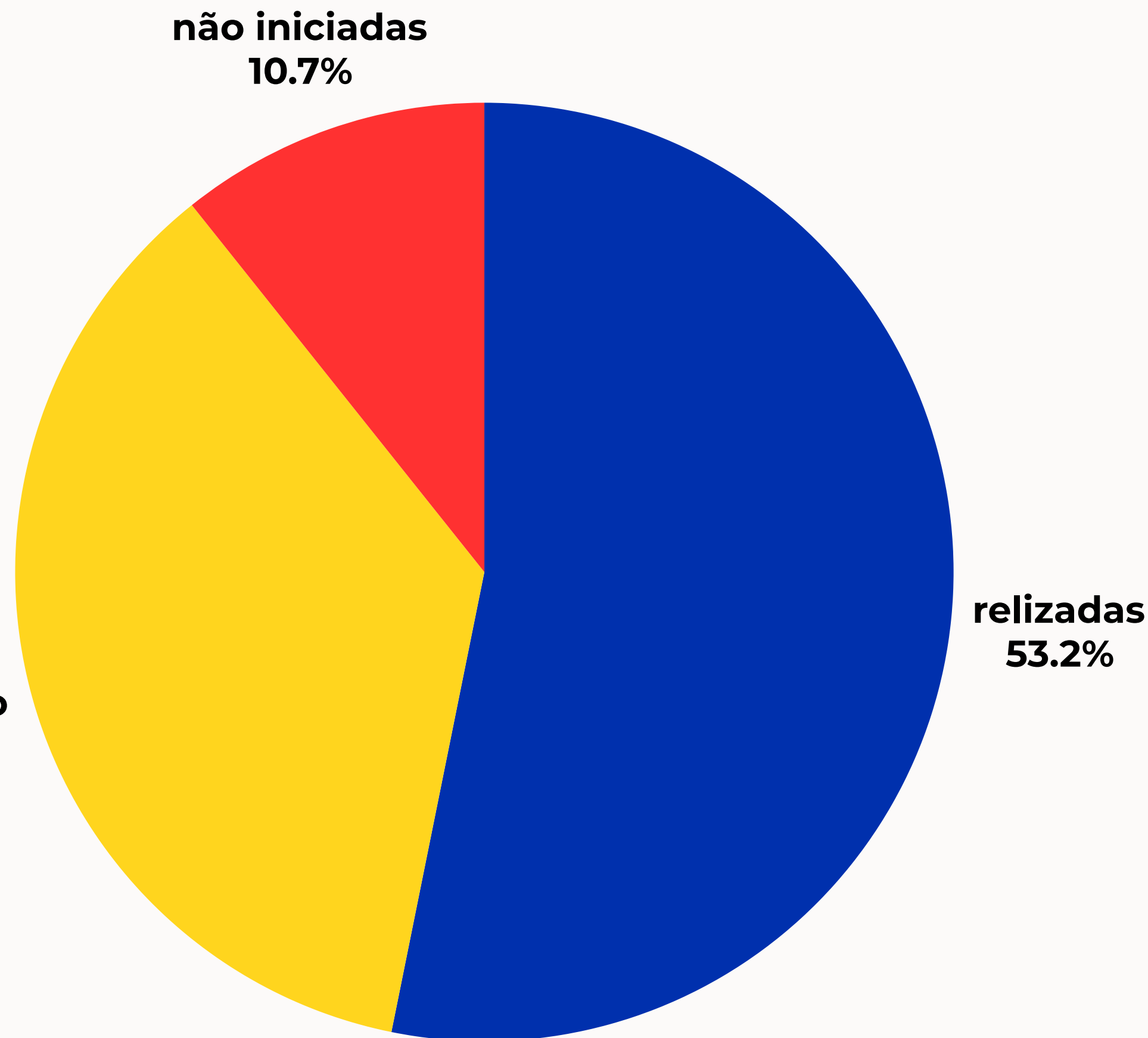


TODOS OS EIXOS

PME - 2015-2024

RESULTADOS
TOTAL
PME
2015-2024

em andamento
36.1%



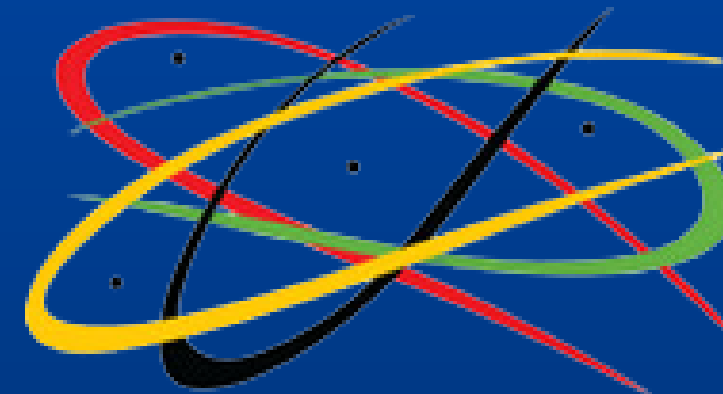
DAS 252 ESTRATÉGIAS PROPOSTAS NAS 43 METAS DO PME, 134 ESTRATÉGIAS FORAM REALIZADAS, , 91 ESTRATÉGIAS ESTÃO EM ANDAMENTO, 27 ESTRATÉGIAS NÃO FORAM REALIZADAS .

2022 - 2024

RELATÓRIO DA

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TOLEDO

LEI MUNICIPAL N° 2.195/2015



Fórum Municipal de
Educação de Toledo

