



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TOLEDO

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Elaboração:

Josieli de Fátima Vieira Magnus – Secretaria Municipal de Assistência Social

Melissa Costa – Secretaria Municipal de Cultura

Edmilson Augusto de Moraes – Secretaria Municipal de Educação

Marcos Alexandre Guez Assunção – Secretaria Municipal de Esporte e Lazer

Valtair Alves de Mora – Secretaria Municipal da Juventude

Valdenice dos Santos Souza – Secretaria Municipal de Saúde

Setembro e Outubro

2020



INFORME COVID 19.....	7
INTRODUÇÃO.....	8
CONSELHO TUTELAR I.....	11
CONSELHO TUTELAR II.....	12
ASSISTÊNCIA SOCIAL.....	13
1. PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA.....	13
1.1 CEGONHA FELIZ.....	14
1.2 FLORIR TOLEDO.....	15
1.3 NÚCLEO DE ATENDIMENTO A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE - NACA.....	17
1.4 PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL (PETI).....	19
1.5 PROJÓVEM ADOLESCENTE.....	20
1.6 UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO.....	21
1.6 ESCOLA MUNICIPAL ANITA GARIBALDI – CIRCO DA ALEGRIA.....	24
1.7 ESCOLA MUNICIPAL OSVALDO CRUZ - SCFV.....	26
1.8 ESCOLA MUNICIPAL ORLANDO LUIZ BASEI.....	27
1.9 UNIDADE SOCIAL COOPAGRO.....	30
1.10 AÇÃO SOCIAL SÃO VICENTE DE PAULO.....	32
1.11 CASA DE MARIA – ASSISTÊNCIA À CRIANÇA E ADOLESCENTE.....	35
1.12 CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS.....	37
1.13 ESCOLA BEM-ME-QUER – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, NA MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL, MANTIDA PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS.....	38
2. PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL.....	40
2.2 CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CREAS II.....	44
2.3 CASA ABRIGO MENINO JESUS – UNIDADE I.....	47
2.4 CASA ABRIGO MENINO JESUS – UNIDADE II.....	50
2.5 CASA ABRIGO PARA ADOLESCENTES.....	52
2.6 ESCOLA BEM-ME-QUER – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, NA MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL, MANTIDA PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS.....	54
CULTURA.....	56
3. PROJETO BATERIA.....	58



5. PROJETO TEORIA MUSICA.....	60
6. PROJETO TÉCNICA VOCAL.....	61
7. PROJETO MUSICALIZAÇÃO INFANTIL.....	62
8. PROJETO TECLADO.....	63
9 .PROJETO PINTURA EM TELA.....	64
10. PROJETO INTRODUÇÃO AO DESENHO ARTÍSTICO E DESENHO INTERMEDIÁRIO.....	65
11. PROJETO FORMAÇÃO DO ATOR.....	66
12. PROJETO VIOLINO, VIOLA DE ARCO E VIOLONCELO.....	67
13. PROJETO VIOLA LINDEIRA.....	68
14. PROJETO CAPOEIRA.....	69
EDUCAÇÃO.....	71
1 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: ALBERTO SANTOS DUMONT .	72
2 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: AMÉLIO DAL' BOSCO.....	73
3 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: ANDRÉ ZENERE.....	74
4 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: ANITA GARIBALDI.....	75
5 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: ANTÔNIO SCAIN.....	76
6 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: PROF. ARI ARCÁSSIO GOSSLER	77
7 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: ARSÊNIO HEISS.....	78
8 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: DR. BORGES DE MEDEIROS....	79
9 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: CARLOS FRIEDRICH.....	80
10 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: CARLOS JOÃO TREIS.....	81
11 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: DUQUE DE CAXIAS.....	82
12 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: EGON WERNER BERCHT.....	83
13 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: PROFESSOR HENRIQUE BROD	84
14 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: IVO WELTER.....	85
15 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: JARDIM CONCÓRDIA.....	86
16 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: VEREADOR JOSÉ PEDRO BRUM	87
17 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: MIGUEL DEWES.....	88
18 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: NORMA DEMENECK BELOTTO	89



19 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS.....	90
20 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: OLIVO BEAL.....	91
21 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: ORLANDO LUIZ BASEI.....	92
22 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: OSVALDO CRUZ.....	93
23 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: PRINCESA ISABEL.....	94
24 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: REINALDO ARROSI.....	95
25 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: SANTO ANTONIO.....	96
26 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: SÃO DIMAS.....	97
27 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: SÃO FRANCISCO DE ASSIS....	98
29 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: SÃO PEDRO.....	100
30 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: SHIRLEY MARIA LORANDI SAURIN.....	101
31 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: TANCREDO DE ALMEIDA NEVES.....	102
33 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: ENGENHEIRO WALDYR LUIZ BECKER.....	104
35 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: WALTER FONTANA.....	106
36 - NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: WASHINGTON LUIZ.....	107
1) NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: CMEI ANA MARIA ZORZO LUCKMANN.....	109
2) NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: CMEI ÂNGELA NEOLETE WESSEL.....	111
3) NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: CMEI ARLINDO DE CAMPOS (SESI).....	113
4) NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: CMEI CANTINHO DA ALEGRIA	115
5) NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: CMEI CANTINHO FELIZ.....	117
7) NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: CMEI PROFESSORA CONSTANTINA HENKEL.....	121
8) NOME DO PROGRAMA/PROJETO/SERVIÇO: CMEI CRESCER E APRENDER	123
9) CMEI DALVA WEINERT NOGUEIRA.....	125
10)CMEI DIVA BORDIN FONTANA.....	127
11)CMEI PROFESSOR EVERALDO CESAR ADORNO DE CARVALHO.....	129
12)CMEI ELÍZIA RIBEIRO CARRARO.....	131



13)CMEI FANI MATILDE BILIBIO.....	133
14)CMEI HILDA ÂNGELA DE MARCHI.....	135
15)CMEI PROFESSORA IRACI DE SOUZA BATISTA.....	137
16)CMEI JENNY DONADUZZI.....	139
17)CMEI KARINE.....	141
18) CMEI KATIUSCIA GAYARDO.....	143
19)CMEI NONA GEMA.....	145
20)CMEI NONO GIACOMAZZI.....	147
21)CMEI OTILIA STEDILE.....	149
22) PROFESSORA BERTILA S. GIACOMINI.....	151
23)CMEI PINGO DE GENTE.....	153
24)CMEI RITA LUCIANE FRANCESCON.....	155
25) CMEI ROSANE PERIPOLLI FONTES.....	158
26)CMEI ROSANGELA ANDRIOLI DOS SANTOS.....	160
27)CMEI PROFESSORA SUELI GRUBER.....	162
28)CMEI VÓ THARCILA.....	164
CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA.....	167
CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.....	168
ESCOLA BEM-ME-QUER – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, NA MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL, MANTIDA PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS.....	170
ESPORTE.....	173
PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO.....	173
PROGRAMA GOL DE MÃO - HANDEBOL.....	174
PROGRAMA NADE TOLEDO.....	175
PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO.....	176
PROGRAMA AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO.....	177
PROGRAMA CESTINHA – BASQUETE MASCULINO.....	178
PROGRAMA GERAÇÃO OLÍMPICA - JUDÔ.....	179
PROGRAMA ATLETA DO FUTURO - GR.....	180
PROGRAMA GINÁSTICA ARTÍSTICA.....	181
PROGRAMA FUTEBOL DE CAMPO.....	182
PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO.....	183



PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA.....	184
PROGRAMA CAPOEIRA.....	185
PROGRAMA “PROJETO BRINCA TOLEDO”.....	186
SAÚDE.....	191
REFERÊNCIAS.....	211



INFORME COVID 19

Considerando os decretos 748 e 749 do município de Toledo que dispõe sobre a suspensão das atividades coletivas a partir de 20/03/2020, neste sentido suspensas as atividades coletivas que impactam diretamente nos atendimentos á crianças e adolescentes informados bimestralmente neste relatório, na política de educação, esporte e lazer, juventude, cultura e saúde.

No âmbito da assistência social - Projeto Cegonha Feliz suspenso as atividades coletivas com as gestantes, sendo entregue somente o benefício eventual “kit bebê”. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – suspensão das atividades. Atendimento do PAEFI executado nos CREAS, preferencialmente realizado por via remota, mas mantido atendimentos individualizados e visitas domiciliares em casos nos quais a equipe técnica verifica a necessidade.



INTRODUÇÃO

Ao considerar a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes enquanto uma perspectiva de totalidade pretende-se apresentar o Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente em cumprimento à Instrução Normativa nº. 36/2009, do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, que estabelece procedimentos para o atendimento, em sede de execução orçamentária, do efetivo cumprimento do princípio constitucional da absoluta prioridade à criança e ao adolescente, no âmbito das políticas públicas municipais e dispõe de outras instruções pertinentes.

Com base nesta proposta, apresenta-se dados referentes à população residente em Toledo por faixa etária conforme Tabela 1:

TABELA 1 - POPULAÇÃO RESIDENTE EM TOLEDO POR FAIXA ETÁRIA E SEXO

Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
Menor 01 ano	742	709	1.451
01 a 04 anos	3.186	3.056	6.242
05 a 09 anos	4.571	4.394	8.965
10 a 14 anos	4.803	4.649	9.452
15 a 19 anos	5.239	5.104	10.343
20 a 29 anos	10.512	10.467	20.979
30 a 39 anos	8.866	9.318	18.184
40 a 49 anos	8.066	9.071	17.137
50 a 59 anos	5.571	6.145	11.716
60 a 69 anos	3.100	3.736	6.836
70 a 79 anos	1.753	2.186	3.939
80 anos ou mais	603	927	1.530
TOTAL	57.012	59.762	116.774



Fonte: IBGE, estimativas, 2009¹.

Diante disso, ressalta-se que de um total de 119.353² pessoas que residem em Toledo, aproximadamente 36.453 são crianças e adolescentes, o que corresponde a 31,21% da população total.

Isso evidencia a importância do planejamento de ações que atendam as crianças e adolescentes como prioridade absoluta com base nos princípios estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Conforme o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente,

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende: d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude (BRASIL, 1990).

A metodologia utilizada para a elaboração deste Relatório, se pauta no Instrumental elaborado pelo Departamento de Gestão da Secretaria Municipal de Assistência Social, aprovado pelo CMDCA que se intitula Orientações Técnicas para Elaboração do Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e da Adolescência, que tem como anexo um Calendário de Obrigações e um modelo a ser preenchido por cada Equipamento governamental e não governamental que prestam atendimentos à crianças e adolescentes do município de Toledo.

A apresentação deste Relatório tem como base duas especificações, sendo que as Secretaria Municipal de Assistência Social, Saúde, Educação, Esporte, Cultura e Juventude demonstrarão os atendimentos realizados nesta área e o setor de Contabilidade apresentará o orçamento e aplicação dos recursos da área da criança e do adolescente.

As ações das áreas de Educação e Saúde realizadas por Entidades Benéficas estão reportadas às respectivas Políticas, logo, essas informações estão sendo coletadas pelas respectivas Secretarias responsáveis pelas áreas de educação e saúde.

Atendendo a solicitação do Ministério Público, em reunião ordinária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do mês de JANEIRO/2010, está sendo

¹ Esta tabela está disponível no Caderno de Informações de Saúde, versão fevereiro de 2009 DATASUS.

² Dados do IBGE – Censo 2010.



inserido no Relatório a demanda reprimida dos Serviços de Atendimento à Infância e Adolescência, exceto de alguns serviços da Secretaria Municipal de Saúde, que em virtude do sistema informatizado que utilizam, onde colhem as informações, não informam nem a demanda reprimida, nem a quantidades de crianças e adolescentes usuários do Sistema Único de Saúde - SUS, pois as informações são por procedimentos realizados.

Ainda, na reunião ordinária do mês de 2011, foi solicitado que as Secretarias, nas apresentações para o CMDCA, devem apresentar a demanda reprimida do bimestre em questão e do bimestre anterior, para que os Conselheiros tenham clareza da efetividade dos atendimentos.

A partir do ano de 2012, a Secretaria Municipal da Juventude começou a compor o Relatório de Gestão Bimestral da Criança e do Adolescente, seguindo todos os procedimentos inerentes para a elaboração e apresentação do Relatório.

Durante todo o ano de 2012, alguns dados referentes a atendimentos realizados por profissionais cedidos, acabavam aparecendo em mais de uma Secretaria, como o caso, por exemplo, de educadores da Secretaria do Esporte e da Cultura. Algumas vezes, tanto a Secretaria que cedia tanto a que recebia o profissional acabava lançando os dados da criança/adolescente atendido. No mês de JANEIRO de 2013, foi realizada reunião com as Secretarias que compõe a elaboração do Relatório de Gestão da Criança e do Adolescente e ficou definido que nesses casos, quem contabilizará os atendidos para o Relatório, é a Unidade de Atendimento que realiza a seleção e acompanhamento da criança e do adolescente.

O setor de Controle Interno do município de Toledo certificará o Relatório de Gestão Bimestral da Criança e do Adolescente e recursos aplicados, que será publicado em órgão oficial do município e apresentado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, que se pronunciará expedindo aprovação ou não do Relatório por meio de Resolução.



CONSELHO TUTELAR I

Endereço: *Avenida Maripa nº 1247, Jardim Europa – CEP: 85908-220*

Contato: *Fone (45) 33784671 – 99075213*

Email: conselhotutelar1.toledopr@outlook.com

Os atendimentos são realizados de segunda a sexta-feira das 8:00 h às 11:45 h e das 13:30 h às 17:30 h, sendo que das 11:45 h às 13:30 h e após as 17:30 atendimento no plantão assim como nos finais de semana e feriados.

OBJETIVO:

Atendimento às crianças e adolescentes e responsáveis no sentido de garantir os direitos destes, além de acionar a rede de serviços para atender com base na proteção integral.

AÇÕES REALIZADAS:

Orientações e acompanhamentos às famílias, audiências, encaminhamentos, visitas, recebimento de denúncias, fiscalização de entidades que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e encaminhamento para acolhimento institucional.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

Cinco conselheiros tutelares.

NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendimentos	Demanda reprimida
Setembro	0 a 17 anos	561	0
Outubro	0 a 17 anos	812	0

Procedimentos realizados envolvendo crianças e adolescentes no bimestre: 1373

Total de ações envolvendo Crianças e Adolescentes: 1860

Demanda reprimida do bimestre: 0



CONSELHO TUTELAR II

Endereço: Rua Barão do Rio Branco, 2778 – Jd. Gisele

Contato: 3379-2712

E-mail: Conselhotutelar.toledo@hotmail.com

Os atendimentos são realizados de Segunda à Quinta-feira no período matutino e vespertino, sendo que nas sextas-feiras há atividades internas, mas há conselheiro tutelar de plantão, tanto nas sextas-feiras, como a noite, nos finais de semana e feriados.

OBJETIVO:

Atendimento às crianças e adolescentes e responsáveis no sentido de garantir os direitos destes, além de acionar a rede de serviços para atender com base na proteção integral.

AÇÕES REALIZADAS:

Orientações e acompanhamentos às famílias, audiências, encaminhamentos, visitas, recebimento de denúncias, fiscalização de entidades que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e encaminhamento para acolhimento institucional.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

Cinco conselheiros tutelares.

NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendimentos	Demanda reprimida
Setembro	0 a 17 anos	51	0
Outubro	0 a 17 anos	128	0

Procedimentos realizados envolvendo crianças e adolescentes no bimestre: 179

Total de ações envolvendo Crianças e Adolescentes: 1029

Demanda reprimida do bimestre: 0



ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Assistência Social a partir da Constituição Federal de 1988 e Lei Orgânica da Assistência Social de 1993, passa a se fortalecer enquanto política pública, no campo dos direitos, universalização do acesso e como responsabilidade estatal.

Nesse sentido, a política se divide em eixos de proteção, sendo estes proteção social básica e proteção social especial, tendo ainda, a atuação de Organizações Não governamentais.

1. PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

Constituem-se como objetivos da Proteção Social Básica “prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários”. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivo-relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras).

Diante disso, apresentar-se-á os atendimentos realizados junto aos programas, projetos e serviços da rede socioassistencial destinados às crianças e aos adolescentes.

A partir da Tipificação dos Serviços socioassistenciais, se estabelece o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que atende crianças e adolescentes conforme faixa etária específica.

Assim, apresentam-se os seguintes serviços, programas, projetos:



1.1 CEGONHA FELIZ

Endereço e contato:

CRAS I – Rua Dr. Cyro Fernandes do Lago, 167, Vila Pioneiro – Contato: 3378-8606

CRAS II – Rua Carlos Drumond de Andrade, esquina Rua Castro Alves, Jardim Europa – Contato: 3252-7585

CRAS III – Rua Jose Ayres da Silva, 234, Jardim Fachini – Contato: 3278-3125

CRAS IV – Rua Senador Acioly Filho, esquina com Oswaldo Aranha, Vila Panorama – Contato: 3252-7985

CRAS V – Rua Ledi Fischer Mass, S/N, Anexo a Praça Ceu, Santa Clara IV. Telefone 3278-7287.

CRAS VI – Rua Mario Pudel, 140, Vila Pioneiro. Telefone 3378-8600.

Gestantes que residam no território de abrangência do CRAS e que tenham interesse em participar do Projeto Cegonha Feliz.

OBJETIVO: Estimular a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida através do fortalecimento de vínculos.

Objetivos Específicos:

- Propiciar informações sobre os aspectos emocionais envolvidos durante a gestação;
- Promover a reflexão sobre a importância da função protetiva da família na vida da criança;
- Possibilitar a troca de experiência entre as gestantes, propiciando o convívio social;
- Informar a gestante sobre os direitos sociais, visando facilitar o acesso a serviços públicos, incentivando a autonomia da mulher;
- Identificar as vulnerabilidades da família da gestante e realizar os encaminhamentos necessários.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Psicóloga, assistente social e/ou coordenadora.



NÚMERO DE GESTANTES:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	Gestantes e bebês	36	0
Outubro	Gestantes e bebês	48	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 84

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

1.2 FLORIR TOLEDO

Endereço: Rua Corbélia, 830 Jardim Santa Maria, Toledo - PR.

Contato Telefônico: (45) 3379-1588

Email: florirtoledo@toledo.pr.gov.br

Os atendimentos aos adolescentes são realizados de segunda a sexta-feira, nos períodos matutinos, das 07h30min e vespertino, das 13h: 30min às 17h.

OBJETIVO: Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para adolescentes em situações de risco e vulnerabilidade social conforme os objetivos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais

Objetivos Específicos:

- Complementar o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito a convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;



- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: 1 (hum) Coordenador, 2 Assistente de Desenvolvimento Social, 1 Professor de Ed. Física – Capoeira; 1 Professor de Ed. Física – Futsal, Handebol, Vôlei; 1 Professor de Ed. Musical; 3 Professores de Ed. Física, Acadêmicos em Psicologia e Serviço Social.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	13 a 17 anos	60	8
Outubro	13 a 17 anos	60	8

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 60



QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 8

1.3 NÚCLEO DE ATENDIMENTO A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE - NACA

O equipamento atende crianças e adolescentes de segunda à sexta-feira, das 08:00 horas às 11h15min de manhã, de segunda-feira a sexta-feira e das 13h30min às 16h30min, no período da tarde.

Obs. Atendimento normal de expediente: 07:45/12:00/13:15/17:15

OBJETIVO:

Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para adolescentes em situações de risco e vulnerabilidade social conforme os objetivos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

Objetivos Específicos:

- Complementar o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito a convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;



- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: 3 Assistente em Desenvolvimento Social, 1 Técnico Desportivo – Educação Física, 1 Coordenação

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 14	43	00
Outubro	06 a 14	43	00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE:
43

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO MES: 0

Considerando o decreto de nº 754 de 19 de março de 2020, atividades suspensa devido à pandemia COVID19.



1.4 PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL (PETI)

O Programa é pensado sob três eixos de atuação: o auxílio financeiro, constituído no repasse de recurso financeiro para as famílias que tem crianças e adolescentes no PETI; a jornada ampliada, que em Toledo é desenvolvida nos SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos), sendo no período do contra turno escolar e, portanto, tanto no período matutino quanto vespertino e o trabalho com as famílias, com vistas à superação da condição de vulnerabilidade que se encontram.

PROGRAMA E OBJETIVOS: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil visa eliminar as diversas formas de exploração do trabalho infantil. O programa atende crianças e adolescentes de 0 a 16 anos incompletos.

AÇÕES REALIZADAS: Atividades individuais e grupais com crianças e adolescentes e com os responsáveis, palestras, oficinas, esportes, atividades de contra-turno escolar, atividades circenses, informática.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Coordenadores e/ou Assistentes Sociais responsáveis pelo programa em cada entidade, psicólogos, pedagogos, educadores sociais, instrutores.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	0 a 16 anos	0	0
Outubro	0 a 16 anos	0	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00.



1.5 PROJovem ADOLESCENTE

O ProJovem Adolescente têm seu funcionamento de forma descentralizada junto aos CRAS's tendo seus grupos a denominação de coletivos sendo distribuídos da seguinte forma:

- 02 Coletivos Vila Pioneiro – Matutino e Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS I - Rua Dr. Cyro Fernandes do Lago, 167 – Vila Pioneira;
- 02 Coletivo Jardim Panorama – Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS IV – Rua Senador Acioly Filho, 2545 – Jardim Panorama;
- 02 Coletivos Jardim Europa – Matutino e Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS II - Rua Carlos Drummond de Andrade, s/n – Jardim Bela Vista;
- 02 Coletivo Jardim Coopagro – Vespertino, que utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS III – Rua José Ayres da Silva, 746 – Jardim Coopagro;
- 02 coletivos no Santa Clara IV – Matutino e Vespertino, utiliza-se do espaço ofertado pelo CRAS Rua Ledi Fischer Mass, S/N, Anexo a Praça Ceu, Santa Clara IV.

OBJETIVO

Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para adolescentes em situações de risco e vulnerabilidade social conforme os objetivos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

Objetivos Específicos

- Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;



- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

05 Assistentes em Desenvolvimento Social – Estatutário

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA MÊS	NO
Setembro	15 a 17 anos	111	94	
Outubro	15 a 17 anos	110	98	

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE:
111

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA
NO BIMESTRE: 98

1.6 UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO

Rua: Osvaldo Aranha, 500 – São Francisco.

Fone: 45 3278-7956

E-mail: unidadesaofrancisco@gmail.com

A Unidade Social São Francisco iniciou as atividades em 02 de Março de 2010. Oportuniza o atendimento a crianças e adolescentes com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais. Para tanto são desenvolvidas atividades lúdicas, esportes, oficinas de informática, musicalização, artesanato, atividades de leitura, entre outras.

Atende no âmbito da Proteção Social Básica, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no contra turno escolar. As atividades são realizadas no sentido de



buscar promover a convivência familiar e comunitária, bem como a cidadania dos sujeitos atendidos.

O atendimento é realizado nos seguintes períodos: Manhã: 08h às 12h e Tarde: 13h15 às 17h15

OBJETIVO:

Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para adolescentes em situações de risco e vulnerabilidade social conforme os objetivos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

Objetivos Específicos:

- Complementar o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito a convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;



- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES: 01 Coordenação, 01 Educador Físico, 01 auxiliar administrativo e 5 Assistentes em Desenvolvimento Social

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NA UNIDADE SOCIAL SÃO FRANCISCO

Mês Referência	Faixa Etária	Quantidade Atendidos	Demanda Reprimida
Setembro	06 a 14 anos	113	0
Outubro	06 a 14 anos	113	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE:
113

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

Não houve alteração devido ao decreto de nº 754 de 19 de março de 2020 Atividades suspensa devido à pandemia COVID19



1.7 ESCOLA MUNICIPAL ANITA GARIBALDI – CIRCO DA ALEGRIA

Endereço: Rua Félix da Cunha, 659 **Bairro:** Jardim Europa

CEP: 85.908-180 **Cidade:** Toledo **Estado:** Paraná

Contato Telefônico: (45) 3277-2182 – 3055-8757

– **Carga Horária de Atendimento:** 40 horas

– **Dias de Funcionamento:** 2ª a 6ª feira.

OBJETIVOS DO EQUIPAMENTO/ENTIDADE

Objetivo Geral: Desenvolver atividades educativas, recreativas esportivas e culturais buscando o desenvolvimento de potencialidades dos indivíduos atendidos, visando assim a erradicação do trabalho infantil e o fortalecimento de vínculo familiar e comunitário. Proporcionar ainda às famílias (crianças, adolescentes, jovens e pais), situações, vivências e experiências que contribuam para o aprimoramento pessoal, intelectual, motor, social as quais possibilitem uma melhoria na aprendizagem acadêmica e na convivência social, bem como na promoção da família.

PROGRAMAS E OBJETIVO E AÇÕES REALIZADAS:

Objetivo: Possibilitar a criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilidade de vínculos familiares, a oportunidade de desenvolvimento humano e social, assegurando-lhe um espaço institucionalizado sadio, em jornada ampliada, que lhe possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos e fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, visando o fortalecimento das famílias usuárias num espaço de participação democrática.

O programa Circo da Alegria é composto por projetos interligados e complementares:

- ✓ *Informática*
- ✓ *Artes*
- ✓ *Of. De Palhaço*
- ✓ *Fortalecendo para a Cidadania*
- ✓ *Circo*
- ✓ *Recreação*

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:**

- 01 – Coordenador (40 horas);
- 04 – Educadores sociais (100 horas);
- 01- Assistente em desenvolvimento social

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 16 anos	129	22
Outubro	06 a 16 anos	129	22

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE:

129

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA

NO BIMESTRE: 0



1.8 ESCOLA MUNICIPAL OSVALDO CRUZ - SCFV

RUA: BENTO GONÇALVES, 720 – VILA NOVA – TOLEDO
(45) 3269-1417

As crianças e adolescentes frequentam o programa no contra turno de segunda a sexta-feira no horário matutino das 7h30 às 11h30 e nos vespertino das 13h15 às 17h15.

Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Como também, possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

AÇÕES REALIZADAS

Oficinas, projetos esportivo, tarefa escolar, projeto de informática, leitura e biblioteca, artes com material reciclado, horta escolar, brinquedos e brincadeiras, jogos de mesa

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE

- 01 Diretor escolar
- 01 Assistente Administrativo
- 01 Coordenador Pedagógico
- 01 monitores/orientadores

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDO	DE DEMANDA REPRIMIDA
Setembro	6 a 15 anos	22	0
Outubro	6 a 15 anos	22	0



QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 22

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

1.9 ESCOLA MUNICIPAL ORLANDO LUIZ BASEI

Programa: Aprender e Conviver

Endereço: Rua São Luiz, 1421

Telefone: 0xx 45 3273 1501

e-mail: escola.luizbasei@toledo.pr.gov.br

Todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são do Distrito de Novo Sarandi, moram na zona urbana e na zona rural. Os alunos da zona rural usam transporte escolar gratuito, permanecendo o dia todo na escola.

É importante que encontre na escola, através do Programa Conviver e Aprender, uma oportunidade de aprenderem e se desenvolverem.

- Carga Horária de Atendimento do Equipamento/Entidade:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é ofertado no período matutino e vespertino. São 02 grupos sócio educacional de 16h/semanais cada, o restante, 4h/semanais é destinado para planejamento para o professor.

- Dias de Funcionamento:

4 dias (segunda-feira a quinta-feira) e 1 dia (planejamento do orientador – sexta-feira)

OBJETIVO GERAL:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Programa Aprender e Conviver tem por objetivo:

- Compreender o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;



- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

AÇÕES REALIZADAS:

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Os alunos desenvolvem atividades pedagógicas, relacionadas com o que estão trabalhando em sala de aula. Dessa forma, os alunos são agrupados por ano e todo dia, utilizam 1 hora para estudarem, chamado MOMENTO DE ESTUDO.

Nessa hora os alunos fazem suas tarefas escolares, sob auxílio da professora orientadora. Também aproveitam para ler diferentes tipos de textos. Esse momento de estudo acontece sempre no início do período da jornada ampliada.

PROJETO: JOGANDO COM O CONHECIMENTO

Com o objetivo de propor aos alunos atividades que desenvolvem suas capacidades cognitivas, esse projeto, objetiva, através dos jogos matemáticos, atividades lúdico-didáticas, capazes de transmitir, além do prazer, um conteúdo intelectual, proporcionando a construção do conhecimento pela própria criança/adolescente, pois os jogos promovem a autonomia e a cooperação social, ajudando a superar comportamentos egocêntricos. São momentos ricos para a criação de regras, discussão, comparação, dedução,



objetivando a mudança na maneira de se compreender a matemática. Esses jogos acontecerão logo após o momento de estudos e nas quintas-feiras logo após o recreio.

ATIVIDADES RECREATIVAS:

Nas atividades recreativas é o momento em que as crianças brincam livremente com brinquedos variados, dentre eles bonecas, carrinhos, bolas, cordas, bets, playstation, etc.

Essas atividades têm por objetivo proporcionar momentos de brincadeiras que mais interessam a cada aluno, sem interferência direta do professor.

As atividades recreativas acontecem de segunda a quinta-feira, no final do período da Jornada Ampliada.

ATIVIDADES ARTÍSTICAS:

Com o objetivo de ampliar a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação, são desenvolvidas atividades artesanais, de pintura, modelagem, dobraduras, confecção de painéis e cartazes e confecção de objetos/ brinquedos a partir de sucatas. Também são desenvolvidas atividades referentes a datas comemorativas.

INFORMÁTICA EDUCATIVA:

Com o objetivo de enriquecer o ambiente educacional e proporcionar a inclusão digital, possibilitando a construção do conhecimento por meio do recurso tecnológico que é o computador. Os alunos do programa são atendidos com aulas de informática, com acesso a Internet, no laboratório da escola. As aulas são duas vezes por semana, com 1h 30min de duração.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 01 Diretor escolar
- 01 Assistente Administrativo
- 01 Coordenador Pedagógico
- 01 monitores/orientadores
- 01 Merendeiras
- 02 Serviços Gerais



NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 14	20	0
Outubro	6 a 14	20	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 20

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

Considerando ao decreto de nº 754 de 19 de março de 2020, atividades suspensa devido à pandemia COVID19.

1.10 UNIDADE SOCIAL COOPAGRO

Endereço: Rua Luiz Antonio Basso, 781 Jardim Coopagro, Toledo - PR.

Email: unidadesocialcoopagro@hotmail.com

Os atendimentos às crianças e adolescentes são realizados de segunda a sexta-feira, no período matutino, das 08h00 às 11h00 e vespertino, das 13h:30min às 16h30min.

DESCRIÇÃO

A Unidade Social Coopagro, iniciou as atividades em 06 de maio de 2019. Oportuniza o atendimento a crianças e adolescentes em contra turno escolar com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais.

Para tanto são desenvolvidas atividades lúdicas, esportes, oficina de desenho, capoeira, atividades de leitura, entre outras.

Atende no âmbito da Proteção Social Básica, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no contra turno escolar. As atividades são realizadas no sentido



de buscar promover a convivência familiar e comunitária, bem como a cidadania dos sujeitos atendidos. O atendimento é realizado nos seguintes períodos:

Manhã: 08h00 às 11h00 Tarde: 13h30min às 13h30min

OBJETIVO

Oportunizar o atendimento a crianças e adolescentes com o objetivo de prevenir situações de risco, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, bem como buscar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Por meio de atividades que visem à proteção e garantia de seus direitos fundamentais. Priorizando atender as demandas da região que engloba o programa, articulando com as demais políticas públicas locais, com o intuito de garantir a sustentabilidade das ações desenvolvidas.

AÇÕES REALIZADAS

A Unidade Social Coopagro atende a crianças e adolescentes, do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 06 a 15 anos, oferecendo várias atividades que contribuem com o desenvolvimento das suas potencialidades, tendo em vista que abrangemos projetos pedagógicos, culturais, artísticos e sociais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: 1 (um) Coordenador, 2 Assistente de Desenvolvimento Social, 1 Professor de Ed. Física – Capoeira; 1 Professor de Ed. Física – Futsal, Vôlei.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 15 anos	49	0
Outubro	06 a 15 anos	49	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 49

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



Considerando ao decreto de nº 754 de 19 de março de 2020, atividades suspensa devido à pandemia COVID19.

1.11 AÇÃO SOCIAL SÃO VICENTE DE PAULO

Endereço: Rua Sete de Setembro, 637 - Centro

Contato Telefônico: 45 2103 2900 – 45 2103 2907 – Fax: 45 2103 2905

E-mail: asvpaulo@asvpaulo.org.br

Horário de atendimento

✓ Atende de segunda a sexta-feira, no período matutino das 7h15min às 11h15min e vespertino das 13h15min às 17h15min.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Programa Processo de Conhecimento – Meninos e Meninas de Futuro.

Programa Prática do Crescer – Meninos e Meninas de Futuro

OBJETIVOS:

Oferecer através de seus 02 Programas: Práticas do Crescer e Processo de Conhecimento, Meninos e Meninas de Futuro, atividades de contra turno, Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, na área de Proteção Social Básica, pautados na defesa dos direitos de proteção e garantia à vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, convivência familiar e comunitária, educação, cultura, esporte, lazer e profissionalização, que tem por princípio cumprir e atender às demandas de proteção e promoção vindas e/ou sentidas das crianças e adolescentes do município.

AÇÕES REALIZADAS:

Programa Processo de Conhecimento – Meninos e Meninas de Futuro.



Projetos desenvolvidos: Projeto Construir, Brincar, Leitura, Mãos e Artes, Teatro, Canto Jovem, Projeto Som, formação, Esporte em Ação, Nutrir, Movimento, Xadrez, Esporte e Competição, Projeto Social: Acompanhar, Projeto Pedagógico: Conduzir, Projeto Psicológico: Orientar, Projeto Ação Amiga: Voluntariado, Parcerias.

Programa Prática do Crescer – Meninos e Meninas de Futuro

Projetos desenvolvidos: Manutenção (montagem e manutenção de computadores), Ver e aprender (datilografia computadorizada), Gestão da Informação (Microsoft Office, Internet, Sistema Operacional Windows), Cursos interativos (cursos online na área administrativa), Inclusão digital (informática para iniciantes) Projeto Linhas e Curvas (Desenvolvimento Web e Arquitetônico (Auto Cad), HTML), Saindo do Forno, Luz Acesa, Roupas Nova.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

1 diretora; 1 tesoureira; 1 cozinheira; 1 educador de tapeçaria; 1 assistente social; 1 pedagoga; 1 psicóloga; 1 secretária executiva; 3 secretários(as); 1 contador; 1 bibliotecária; 1 educador de música; 2 educadores de panificação; 1 educador de informática; 3 educadoras de sala de apoio; 1 educador ed. física; 1 educadora corte e costura; 1 educador de artes manuais; 3 auxiliares de cozinha; 7 zeladores.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		06 a 17 anos	302		0
Outubro		06 a 17 anos	302		0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 302

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

1.12 CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA

Endereço: RUA LEON DINIZ, 320 – JARDIM PANCERA



Contato Telefônico: 3252-1754

E-mail: contato@aldeiabetesda.org.br

O Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda atende em contra turno social, de segunda a sexta-feira, 4 horas/dia, crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 15 anos, tendo a preocupação de colocá-los a salvo de risco pessoal e social.

PROGRAMA OCUPACIONAL ALTERNATIVO – CONTRATURNO SOCIAL

OBJETIVO: Oferecer serviços continuados de proteção social básica de Assistência Social às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

AÇÕES REALIZADAS: oficinas de atividades manuais, aulas de música, canto, violino, informática, teclado, inglês, divulgação dos direitos e os deveres da criança e do adolescente, atividades que desenvolvam a sociabilização, os valores humanos e espirituais, as habilidades, a criatividade, a espontaneidade e a solidariedade, acompanhamento das atividades escolares, desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania, palestras, recreação esporte, teatro, lazer.

As ações desencadeadas pela entidade visam alcançar a família e seus membros, por meio das palestras, dos cursos de qualificação, dos eventos culturais, das discussões em grupo, das orientações e encaminhamentos; propiciar reflexão e opções diferentes de tomada de decisão, visando sempre transformar a realidade social na qual estão inseridos.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

01 Administrador

01 Assistente Social

01 Coordenador Pedagógico

01 Serviços Administrativos



- 01 Assistente Financeiro
- 04 Educadores Sociais
- 01 Professor de Educação Física
- 01 Estagiaria Serviço Social
- 01 Auxiliar Administrativo
- 01 Merendeira
- 01 Auxiliar de Serviços Gerais
- 03 Serviços Gerais



NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 15 anos	80	0
Outubro	06 a 15 anos	80	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 80

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

Considerando ao decreto de nº 754 de 19 de março de 2020, atividades suspensa devido à pandemia COVID19.

1.13 CASA DE MARIA – ASSISTÊNCIA À CRIANÇA E ADOLESCENTE

Endereço: Rua General Câmara, 833

Bairro: Jd. Europa.

CEP: 85.908-180

Cidade: Toledo

Estado: Paraná

Contato Telefônico: (45) 3252-5040

- Carga Horária de Atendimento: 40 horas

- Dias de Funcionamento: 2ª a 6ª feira.

Política de Assistência Social - Eixo de Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

PROGRAMAS E OBJETIVO E AÇÕES REALIZADAS:

Construindo a Vida

Objetivo: Possibilitar a criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilidade de vínculos familiares, a oportunidade de desenvolvimento humano e social, assegurando-lhe um espaço institucionalizado sadio, em jornada ampliada, que lhe possibilite o despertar de valores, capacidades e talentos e



fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, visando o fortalecimento das famílias usuárias num espaço de participação democrática.

É composto por projetos interligados e complementares:

1. Liberdade de Aprender
2. Vida e Arte
3. Criança e Adolescente Saudável
4. Acolher para Viver
5. Nutrindo a Vida – Programa de Segurança Alimentar
6. Mãos que Criam
7. Gotinhas da Bíblia – Vivendo Valores Humanos e Espirituais
8. Clic na Vida / Biblioteca Digital
9. Encantus: O Espaço da Brincadeira
10. Comunicar é Preciso
11. Esporte é Vida
12. Ambiente Casa de Maria
13. Tempo de Família

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

1 Gestora Geral; 1 Gestora de Serviços Socioassistencial/Assistente Social; 1 Gestora Pedagógica; 3 Administrativos; 1 Nutricionista; 9 Educadores Sociais; 1 Instrutora de Dança; 1 Regente (prestador); 1 Instrutor de Informática; 1 Cozinheira; 2 aux. de cozinha; 3 serviços gerais; 1 motorista; 2 Esporte; 1 Adolescente Aprendiz; 2 Instrutor de Xadrez (voluntário).

Total de Recursos Humanos: 31 funcionários / cedidos / prestador

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 17 anos	450	16
Outubro	06 a 17 anos	450	16

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 450

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA: 16



Considerando ao decreto de nº 754 de 19 de março de 2020, atividades suspensa devido à pandemia COVID19.

1.14 CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS

Endereço: Rua Olívia Leonardi, 196.

Contato Telefônico: 3252-4021- Alini, Michele

E-mail: cbledimaas@yahoo.com.br

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: O trabalho desenvolvido tem como foco o desenvolvimento de atividades com crianças de 6 à 9 anos, visando além do desenvolvimento de suas potencialidades, o fortalecimento de vínculos e a prevenção de situações de exclusão e de risco social, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil. São desenvolvidas atividades que contemplem a brincadeira, as expressões lúdicas, a expressão corporal, a formação pessoal e social e o acompanhamento escolar. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira em dois períodos, sendo um grupo matutino e outro grupo vespertino.

OBJETIVO: Assegurar à criança atividades estimuladoras, proporcionando condições adequadas para promover o bem-estar da criança em todos seus aspectos, mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. O trabalho compreende o acompanhamento ao desenvolvimento de modo geral, nos aspectos físicos, sociais, psicológicos, emocionais e pedagógicos, buscando resgatar os vínculos familiares.

AÇÕES REALIZADAS: O presente projeto oferece ações de socialização às crianças, convivência e acompanhamento político-pedagógico, com a finalidade de fortalecer a cultura do direito, as relações familiares e sociais, a prevenção de violações, a participação social, o fortalecimento dos vínculos afetivos e sociais, em horários alternados ao da escola, visando à formação cidadã e uma maior interação entre crianças, famílias e equipe de trabalho. São realizados diversos projetos de intervenção social, tais como: recreação (jogos coletivos, filmes, atividades grupais de recreação), grupos de reflexão crítica, biblioteca, oficina de inglês, intervenção familiar, dentre outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:



Coordenação técnica da área de Serviço Social, execução das atividades feita pela área de Pedagogia, área administrativa e área operacional.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 9 anos	39	0
Outubro	6 a 9 anos	39	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 39

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

1.15 ESCOLA BEM-ME-QUER – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, NA MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL, MANTIDA PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Toledo é uma associação civil e filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural, de saúde e outros que tem como missão promover e articular ações de Defesa de Direitos, Prevenção, Orientações, Prestação de Serviço, apoio à Família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla Deficiência, sua família e cuidadores.

Na área da Assistência Social, também oferta as crianças e adolescentes o Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência, seus cuidadores e familiares, na prevenção de agravos que possam provocar o rompimento dos vínculos familiares e comunitários. O serviço deve contribuir para o acesso aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, a rede socioassistencial e aos serviços de outras políticas públicas.



Objetivo Geral:

Prevenir agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários.

Programa: Assegurando o Protagonismo da Pessoa com Deficiência.

Ações realizadas:

- Entrevistas
- Aplicação do Plano de Desenvolvimento do Usuário
- Oficinas
- Acolhida;
- Escuta qualificada;
- Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social;
- Referência e Contra-referência ;
- Orientação sociofamiliar;
- Visita domiciliar;
- Fortalecimento da função protetiva na família;
- Inserção na rede de serviços de assistência social e demais políticas;
- Informação, comunicação e defesa de direitos;

Profissionais que executam a atividade:

- Assistente Social
- Psicólogo
- Auxiliar Administrativo
- Motorista
- Diretora
- Vice-Diretora
- Zeladora
- Pedagoga
- Cozinheira

Nº de crianças e/ou adolescentes atendidos no Serviço de Proteção Social Básica

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda reprimida no Mês
Setembro	00 a 18 anos	11	00
Outubro	00 a 18 anos	11	00

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 11

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00



2. PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL

A proteção social especial é a modalidade de atendimento assistencial destinada a famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal e social, por ocorrência de abandono, maus-tratos físicos e, ou, psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas sócio-educativas, situação de rua, situação de trabalho infantil, entre outras.

Sendo assim, constituem-se como programas, projetos e serviços:

2.1 CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CREAS I

2.1.1 Atendimento a Família e Indivíduos com Direitos Violados.

Endereço: Rua Doutor Cyro Fernandes do Lago, nº 167 – Vila Pioneira

Contato Telefônico: 045 3378-2855

E-mail: creas1@toledo.pr.gov.br

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS I de Toledo, conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (resolução Nº 109) e estrutura política administrativa da Secretaria de Assistência Social e Promoção à Família se situam na Proteção Social Especial de Média Complexidade, desenvolvendo os seguintes Serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI e Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), o equipamento atende diariamente de segunda a sexta-feira, no período das 8h00min às 17h15 min.

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI.

PROGRAMAS E OBJETIVO:



OBJETIVO GERAL

Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;
- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família;
- Contribuir para a reparação de danos e da incidência de violação de direitos;
- Prevenir a reincidência de violações de direitos.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado as crianças, adolescentes e familiares, entrevista social para diagnóstico da situação sócio-econômico cultural, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar - PAF, relatórios informativos, encaminhamentos para Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção na rede de ensino e busca pela garantia dos direitos sociais dos usuários.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicólogo
- 1 Educador Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista



NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de atendidos	Quantidade de Famílias Atendidas	Demanda Reprimida do Mês*	Quantidade de Famílias em demanda Reprimida
Setembro	0 – 18	131	123	33	32
Outubro	0 – 18	127	120	33	31

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 133 (126 famílias)

TOTAL DE DEMANDA REPRIMIDA RELATIVA AOS ACOMPANHAMENTOS: 31 (28 famílias)

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Deve contribuir para o acesso a direitos e para a resignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens. Para a oferta do serviço faz-se necessário a observância da responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais;



- Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional;
- Estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa;
- Contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias;
- Possibilitar acessos e oportunidades para a ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências;
- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de LA e PSC e seus familiares, entrevista inicial com a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração de relatórios informativos, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção em polos e na rede de ensino.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicólogo
- 1 Educadora Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista

NÚMERO DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Adolescentes em cumprimento de MSE	Demanda Reprimida do Mês
Setembro	12 - 21	20	0
Outubro	12 - 21	19	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 20



TOTAL DE DEMANDA REPRIMIDA RELATIVA AOS ACOMPANHAMENTOS:

0

2.2 CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CREAS II

Endereço: Rua Raimundo Leonardi, nº 1081, Centro.

Contato Telefônico: 045 3378 1267

E-mail: creas2@hotmail.com

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS II de Toledo, conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (resolução Nº109) e estrutura política administrativa da Secretaria de Assistência Social e Promoção à Família se situam na Proteção Social Especial de Média Complexidade, desenvolvendo os seguintes Serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI e Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), o equipamento atende diariamente de segunda a sexta-feira, no período das 8h10 min às 17h15 min.

SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos - PAEFI

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva;



- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários;
- Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família;
- Contribuir para a reparação de danos e da incidência de violação de direitos;
- Prevenir a reincidência de violações de direitos.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado as crianças, adolescentes e familiares, entrevista social para diagnóstico da situação sócio-econômico cultural, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar - PAF, relatórios informativos, encaminhamentos para Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção na rede de ensino e busca pela garantia dos direitos sociais dos usuários.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicóloga
- 1 Advogada
- 1 Assistente em Desenvolvimento Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade e de Atendidos	Quantidade de Famílias Atendidas	Demanda Reprimida do Mês*	Quantidade de Famílias em demanda Reprimida
Setembro	0 - 18	66	43	78	64
Outubro	0 - 18	106	63	102	83

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE:
132 (84 Famílias).



SERVIÇO TIPIFICADO: Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)

PROGRAMAS E OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Deve contribuir para o acesso a direito e para a resignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens. Para a oferta do serviço faz-se necessário a observância da responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais;
- Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional;
- Estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa;
- Contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias;
- Possibilitar acessos e oportunidades para a ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências;
- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

AÇÕES REALIZADAS: Atendimento especializado aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de LA e PSC e seus familiares, entrevista inicial com a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA, encaminhamentos, visitas domiciliares, elaboração de relatórios informativos, desenvolvimentos de projetos, orientações às famílias, reuniões em parceria com a rede de atendimento, inserção em pólos e na rede de ensino.



PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- 1 Assistente Social
- 1 Psicóloga
- 1 Advogada
- 1 Assistente em Desenvolvimento Social
- 1 Coordenadora
- 1 Assistente em Administração
- 1 Motorista.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda Reprimida do Mês*
Setembro	0 - 18	33	0
Outubro	0 - 18	30	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 33 adolescentes.

2.3 CASA ABRIGO MENINO JESUS – UNIDADE I

Considerando que se trata de atendimento a crianças em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional para crianças de 6 a 12 anos tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a crianças que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se medida excepcional e provisória.



AÇÕES REALIZADAS:

Com as crianças:

- Atividades dirigidas;
- Cadernos de resgate de história;
- Lazer;
- Atividades culturais;
- Entrevistas para coleta de informações para estudo de caso;
- Observações comportamentais;
- Inserção na rede de ensino;
- Encaminhamento para a rede de saúde;
- Realização de álbum fotográfico;
- Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta.

Com as famílias de origem:

- Visitas domiciliares para acompanhamento;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede;
- Preparação para o retorno da criança ao convívio familiar ou rompimento definitivo dos vínculos;
- Orientações.



PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Nº	Função
01	Coordenadora
09	Cuidador Social*
05	Assistente em Desenvolvimento Social I
05	Auxiliar de Serviços Gerais**
04	Cozinheiras
01	Assistente Social
01	Psicóloga
01	Nutricionista
00	Motorista

* Uma cuidadora encontra-se afastada por licença maternidade.

** Uma servidora encontra-se em licença de saúde

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	01 a 05 anos	5	0*
	06 a 11 anos	8	0*
	12 a 18 anos	0	0*
Outubro	01 a 05 anos	4	0*
	06 a 11 anos	8	0*
	12 a 18 anos	0	0*

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO BIMESTRE: 15

* QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS NO BIMESTRE: 0



2.4 CASA ABRIGO MENINO JESUS – UNIDADE II

Considerando que se trata de atendimento a crianças em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a crianças que tiverem seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se em medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com as crianças:

- Maternagem;
 - Atividades dirigidas;
 - Cadernos de resgate de história;
 - Lazer;
 - Atividades culturais;
 - Entrevistas para coleta de informações para estudo de caso;
 - Observações comportamentais;
 - Inserção na rede de ensino;
 - Encaminhamento para a rede de saúde;
 - Realização de álbum fotográfico;
 - Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
 - Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
 - Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta.
-
- Com as famílias de origem ou extensa:
 - Visitas domiciliares para acompanhamento;



- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede;
- Preparação para o retorno da criança ao convívio familiar ou rompimento definitivo dos vínculos;
- Orientações.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM O SERVIÇO:

Nº	Função
1	Coordenadora
10	Cuidador Social
4	Auxiliar de Serviços Gerais
3	Cozinheira
1	Assistente Social
2	Psicóloga
6	Assistente em desenvolvimento social

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	0 a 6 anos ³	11	0*
	6 a 12 anos	1	0*
Outubro	0 a 6 anos	14	0*
	6 a 12 anos	1	0*

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO BIMESTRE: 16

*QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS NO BIMESTRE: 00

³ Atende preferencialmente crianças de 0 a 6 anos, podendo atender crianças maiores de seis anos, conforme necessidade do serviço.



2.5 CASA ABRIGO PARA ADOLESCENTES

Considerando que se trata de atendimento a adolescentes em situação de risco, com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, o serviço ofertado de acolhimento institucional, tem seu funcionamento ininterrupto, ou seja, 24 horas, durante todos os dias da semana.

PROGRAMAS E OBJETIVO:

Garantir acolhimento institucional a adolescentes que tiveram seus direitos violados na busca por garantir proteção e acompanhamento para estimular o fortalecimento de vínculos familiares identificando a possibilidade de retorno à família de origem ou, excepcionalmente colocação em família substituta. O acolhimento institucional configura-se em medida excepcional e provisória.

AÇÕES REALIZADAS:

Com os adolescentes:

- Reforço escolar;
- Atividades dirigidas;
- Lazer;
- Atividades culturais;
- Escuta qualificada;
- Observações comportamentais;
- Inserção na rede de ensino;
- Encaminhamento para a rede de saúde;
- Inserção em atividades culturais e profissionalizantes;
- Realização de relatórios com evolução comportamental e perfil psicológico;
- Preparação para o mercado de trabalho;
- Inserção no mercado de trabalho;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Preparação para o retorno à família de origem, família extensa ou substituta;



- Preparação para vida autônoma.

Com as famílias de origem:

- Visitas domiciliares;
- Ações para fortalecimento de vínculos familiares;
- Contato telefônico;
- Entrevistas;
- Avaliação socioeconômica;
- Encaminhamentos pertinentes para os serviços da rede.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Nº	Função
01	Coordenadora
08	Cuidador Social
03	Auxiliar de Serviços Gerais
04	Cozinheira
01	Assistente Social – 30hs
01	Psicóloga – 40hs
01	Nutricionista – 20 horas
04	Assistentes em Desenvolvimento Social
01	Motorista compartilhado (12h semana para equipe técnica CAA)

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA NO MÊS	REPRIMIDA
Setembro		0 a 12 anos	06		0	
		12 a 18 anos	06		0	
Outubro		0 a 12 anos	06		0	
		12 a 18 anos	05		0	

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 14

*QUANTIDADE DE VAGAS EXCEDIDAS: 0



2.6 ESCOLA BEM-ME-QUER – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, NA MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL, MANTIDA PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

Endereço: Rua Bonfim, 1621, Centro

E-mail: toledo@apaebrasil.org.br

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Toledo é uma associação civil e filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural, de saúde e outros que tem como missão promover e articular ações de Defesa de Direitos, Prevenção, Orientações, Prestação de Serviço, apoio à Família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla Deficiência, sua família e cuidadores.

Na área de Assistência Social, a instituição oferta Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade, para crianças e adolescentes com deficiência, seus cuidadores e familiares, com direitos violados; como exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias, falta de cuidados adequados, estresse do cuidador, fragilização, dificuldades decorrentes da deficiência e fragilização de vínculos familiares e comunitários. O serviço busca a promoção da autonomia, a inclusão social e melhoria na qualidade de vida dos usuários, família e cuidadores.

Objetivo Geral:

Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida, da criança e adolescente com deficiência, seus familiares e cuidadores.

Programa: Segurança de Convívio Social, Familiar e Comunitário

Ações Realizadas:

- Acolhida;
- Escuta qualificada;
- Visita domiciliar;
- Estudo de caso, quando necessário;
- Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA)



- Referência e contra-referência para rede de atendimento;
- Orientações;
- Elaboração de relatórios;
- Encaminhamento para a rede de serviços locais;
- Defesa de direitos;
- Diagnóstico socioeconômico;
- Oficinas;
- Atividades de Convívio;
- Avaliação anual;
- Entrevista;
- Atendimento individual

Profissionais que executam a atividade:

- Direção
- Vice-Direção
- Assistente Social
 - Psicólogo
 - Secretária
 - Zeladores
 - Motorista
 - Cozinheira
 - Atendente
- Pedagoga

Nº de crianças e/ou adolescentes atendidos no Serviço de Proteção Especial de Média

Complexidade

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Demanda reprimida no Mês
Setembro	00 à 18 anos	6	Não tem
Outubro	00 à 18 anos	6	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 6

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00



CULTURA

1. Projeto Violão Popular

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Endereço: Florir Toledo- _R. Corbelia, 913, - Jardim Santa Maria, Toledo - PR, 85903-050 Contatos: (45) 3379-1588_

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 80

CEU das Artes: 05

Florir Toledo: 30 (durante a pandemia não estão sendo realizadas aulas para este grupo)

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o essencial para o acompanhamento ao violão. Oferecer teoria e prática musical a fim de permitir ao aluno executar e interpretar os repertórios da música popular brasileira e música erudita.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação individual, apresentações culturais, direcionamento para o desenvolvimento e formação da técnica violonística. Os ensaios musicais são realizados durante o curso, assim como apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	10 a 18 anos	85	10



QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 85

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Allysson Delegá, Gianni Ambrosino e Rafael Rodrigues da Silva

2. Projeto Guitarra

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 12 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 6

CEU das Artes: 1

OBJETIVOS: Oferecer ao aluno o primeiro contato com o instrumento musical de forma básica e intuitiva, proporcionando os conhecimentos básicos do instrumento.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas, com orientação coletiva e individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	12 a 18 anos	07	10

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 07

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Allysson Delegá e Rafael Rodrigues da Silva



3. Projeto Bateria

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 12 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: manhã e tarde.

Local e número de atendidos:

Centro de Artes e Esportes Unificados – CEU: 04

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno a fundamentação para o estudo do instrumento, bem como a formação do músico instrumentalista.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas em grupos com orientação coletiva e individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e formação da técnica.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formado em Educação Artística com habilitação em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	12 a 18 anos	04	03

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 04

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 03

PROFESSOR: Gianni Ambrosino



4. Projeto Saxofone, Flauta Transversal e Clarinete

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 14 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: vespertino e noturno.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 07

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o ensino dos instrumentos de sopro saxofone, flauta transversal e clarinete, tornando o aluno apto à realização da leitura de partitura musical e a percepção, entendimento e interpretação estilística dos principais estilos musicais.

AÇÕES REALIZADAS: Exercícios de leitura de partitura, exercícios técnicos de mecanismo do instrumento, prática de interpretação os principais estilos musicais e prática de música de câmara, envolvendo todos os alunos destes cursos.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Bacharel em música popular - Universidade Estadual de Campinas + Pós-graduação em Docência no ensino superior - Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	12 a 18 anos	07	00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 07

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00

PROFESSOR: Cristiano Frank



5. Projeto Teoria Musica

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: vespertino e noturno.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 8

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno o ensino da teoria musical, tornando o mesmo apto a ler, entender e realizar processos musicais.

AÇÕES REALIZADAS: Exposição de assuntos relativos à disciplina, exercícios teóricos e práticos (utilizando a flauta doce), audição e percepção de áudio e vídeo de exemplos musicais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Bacharel em música popular - Universidade Estadual de Campinas + Pós-graduação em Docência no ensino superior - Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	13 a 18 anos	8	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 8

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0

PROFESSOR: Cristiano Frank



6. Projeto Técnica Vocal

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 50

OBJETIVOS: Proporcionar aos alunos um desenvolvimento da musicalidade e da percepção auditiva através dos vocalizes, dos arranjos vocais feitos nas canções executadas e dos exercícios técnicos que trabalham a respiração, a articulação, a dicção, a afinação e a postura corporal.

AÇÕES REALIZADAS: Aula prática e teórica em grupos com orientação individual, apresentações culturais, treinamento para o desenvolvimento e aperfeiçoamento da técnica vocal.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formada em Licenciatura em Música - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	09 a 18 anos	50	20

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 50

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 20

PROFESSORA: Elizandre Daiane da Cruz



7. Projeto Musicalização Infantil

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 06 a 08 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 50

Escola Carlos João III: 100

OBJETIVOS: Apresentar de forma lúdica e prazerosa os princípios básicos da música como as propriedades do som, conceitos de dinâmica e andamento, instrumentos, história da música e percepção auditiva, buscando desenvolver a musicalidade da criança através de aulas dinâmicas e diversificadas utilizando o corpo, instrumentos da bandinha rítmica, instrumentos alternativos e a voz.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e lúdicas em grupos com orientação individual, realização de apresentações culturais, desenvolvimento da socialização, lateralidade, coordenação motora e da musicalidade.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, formada em Licenciatura em Música - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	06 a 08 anos	150	50

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 150

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 50

PROFESSORA: Elizandre Daiane da Cruz



8. Projeto Teclado

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 09 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: Manhã e tarde.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 45

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno uma vivência musical através do teclado, utilizando-se da leitura musical, de forma lúdica e criativa. Partindo da compreensão de um repertório musical variado, estimulando gradualmente o aprendizado técnico do mesmo.

AÇÕES REALIZADAS: Avaliação teórica e prática (teoria musical e teclado), atividades em sala.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura plena em Música-Unipan/Uniban.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	09 a 18 anos	45	10

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 45

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Marcio Neves de Oliveira



9 .Projeto Pintura em Tela

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: Manhã e tarde.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 6

OBJETIVOS: Desenvolver a sensibilidade artística através do exercício do olhar, do pensar e do fazer, proporcionando subsídio para o processo criativo e intelectual do aluno, através de estudos e reflexões que o leve a expandir seu conhecimento. Aprimorar a criatividade, a atenção, a concentração, a memória, a coordenação motora, bem como a autoestima, o convívio social e consequentemente a ampliação da qualidade de vida.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas aplicando técnicas de pintura a óleo sobre a tela em estudos variados de luz e sombra, cor, composição e texturas com referências na História da Arte, artistas consagrados. Participação em palestras, workshops, visita a exposições e apreciação de eventos culturais ampliando seu conhecimento artístico e cultural.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Instrutora de Artes, Bacharel em Artes Visuais – Habilitação Pintura - Universidade Federal de Pelotas/RS.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	13 a 18 anos	6	12

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 6

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 12

PROFESSORA: Marta Eliza Guder



10. Projeto Introdução ao Desenho Artístico e Desenho Intermediário

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

E-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 08 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana.

Local e número de atendidos: Casa da Cultura: 60

OBJETIVOS: Desenvolver a sensibilidade artística através do exercício do olhar, do pensar e do fazer, proporcionando subsídio para o processo criativo e intelectual do aluno, através de estudos e reflexões que o leve a expandir seu campo de conhecimento. Aprimorar a criatividade, a atenção, a concentração, a memória, a coordenação motora, bem como a autoestima, o convívio social e consequentemente a ampliação da qualidade de vida.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas teóricas e práticas aplicando técnicas de lápis grafite em estudos variados com linhas, hachuras e manchas; técnica de tinta guache e lápis de cor aquareláveis com estudos de cor, luz e sombra e composição através de estudos e releituras de obras de arte e estudos de observação de modelos naturais, possibilitando o aprendizado do desenho nos níveis básico, intermediário e avançado preparando o aluno para criação individual e futuras exposições. Participação de palestras, workshops, visita a exposição e apreciação de eventos culturais ampliando seu conhecimento artístico e cultural.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Instrutora de Artes-Habilitação Artes Plásticas, Bacharel em Artes Visuais – Habilitação Pintura - Universidade Federal de Pelotas/RS.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	08 a 18 anos	60	100

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 60

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 100

PROFESSORA: Marta Eliza Guder



11. Projeto Formação do Ator

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638 Contatos: 3378-4548 / 3055-8712 , e-mail: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 13 a 18 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana.

Local e número de atendidos: Casa da Cultura: 25

OBJETIVOS: Propiciar a formação artística de crianças e adolescentes, fornecer elementos que desenvolvam a cidadania e a cultura nos nossos jovens. Desenvolver processos mentais como concentração, memorização e imaginação, competências e habilidades sociais como empatia, tolerância e trabalho em equipe. Potencializar a criatividade, espontaneidade e improvisação. Trabalhar a expressividade corporal e vocal e em consequência, a autoestima. Melhorar a capacidade de compreender e de lidar com conflitos em relacionamentos interpessoais em diversas situações. Ampliar a capacidade respiratória, resistência física, flexibilidade, coordenação e mobilidade corporal. Envolvimento com a arte e a cultura.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas coletivas, jogos teatrais, improvisação e interpretação de obras teatrais. Exercícios de concentração e memorização, criação e performance em conjunto. Apresentações culturais, e Apresentação Final em Novembro no Teatro.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Funcionário Público, Ator profissional desde 2005, atualmente coordena o grupo Os Amadores Cia de Teatro, professor do curso de teatro da Casa da Cultura de Toledo entre 2003 a 2011, coordenador da Cia de Teatro Unipar em 2009, coordenador do grupo teatral Viva Idade Unimed Costa Oeste entre 2005 a 2008.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE
Setembro/Outubro	13 a 18 anos	25	10

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 25

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 10

PROFESSOR: Márcio Franz (Formiga)



12. Projeto Violino, Viola de Arco e Violoncelo

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 38

Centro de Artes e Esportes Unificados – CEU: 09

Aldeia Infantil Betesda: 17

OBJETIVOS: Apresentar à população uma nova visão musical, tendo como principal foco o desenvolvimento da música clássica-erudita. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios musicais, aprendizagem das notas e partituras musicas, postura e recitais apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro/Outubro	09 a 18 anos	64	04

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 64

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 04

PROFESSORA: Viviane Ribeiro dos Santos



13. Projeto Viola Lindeira

Endereço: Casa da Cultura, Rua XV de Novembro, 1638.

Contatos: 3378-4548 / 3055-8712

Email: casacultura@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 07 a 17 anos, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos:

Casa da Cultura: 40

OBJETIVOS: Apresentar à população uma nova visão musical, tendo como principal foco o desenvolvimento da música clássica-erudita. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios musicais, aprendizagem das notas e partituras musicas, postura e recitais apresentações culturais.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Técnico em Artes e Instrumentos, Licenciatura em Música - Faculdade de Artes do Paraná.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro/Outubro	07 a 17anos	40	02

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 40

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 02



14. Projeto Capoeira

Endereço: Centro de Artes e Esportes Unificados de Toledo- Ceu das Artes, Rua Ledi Fischer Maas, 1735 - Jardim Europa, Toledo - PR, CEP 85907-140

Contatos: (45) 3252-4088

Email: ceu.toledo@toledo.pr.gov.br

Programa de atendimento a crianças e adolescentes, com idades de 03 a 09 anos – turma 01 e acima de 09 anos – turma 02, de ambos os sexos. A periodicidade dos atendimentos é uma vez por semana, nos períodos: matutino e vespertino.

Local e número de atendidos: Céu das Artes: 40 (durante a pandemia não estão sendo realizadas aulas para este grupo)

OBJETIVOS: Apresentar à população uma nova visão corporal cinestésica. Bem como levar o educando a vivência e compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo para a formação integral do ser e ajudando no desenvolvimento de concentração e coordenação motora.

AÇÕES REALIZADAS: Aulas práticas e teóricas, atividades em sala de aula, ensaios e apresentações.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Professor de Capoeira formado pelo Centro Cultural Senzala de Capoeira. Membro da Cufa (Central Única das Facelas). Acadêmico de História na Universidade Estadual do oeste do Paraná – MCR.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro/Outubro	De 03 a 17 anos	40	0

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 40

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



CULTURA	Número de Atendidos
PROJETO VIOLÃO POPULAR (Rafael, Allysson, Gianni)	85 atendidos
PROJETO GUITARRA (Allysson, Rafael)	07 atendidos
PROJETO BATERIA (Gianni)	04 atendidos
PROJETO SAXOFONE, FLAUTA TRANSVERSAL E CLARINETE (Frank)	07 atendidos
PROJETO TEORIA MUSICAL (Frank)	08 atendidos
PROJETO TÉCNICA VOCAL (Elizandre)	50 atendidos
PROJETO MUSICALIZAÇÃO INFANTIL (Elizandre)	150 atendidos
PROJETO TECLADO (Márcio)	45 atendidos
PROJETO PINTURA EM TELA (Marta)	06 atendidos
PROJETO DE INTRODUÇÃO AO DESENHO ARTÍSTICO (Marta)	60 atendidos
PROJETO FORMAÇÃO DO ATOR (Formiga)	25 atendidos
PROJETO VIOLINO, VIOLA DE ARCO, VIOLONCELO (Viviane)	64 atendidos
Projeto Viola Lindeira (Pablo)	40 atendidos
PROJETO CAPOEIRA (Henrique)	40 atendidos

TOTAL: 591



EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE TOLEDO

A Secretaria Municipal da Educação de Toledo – SMED realiza os atendimentos às crianças e adolescentes, matriculados/as nas trinta e seis escolas, relacionadas a seguir com os dados dos atendimentos, endereço e telefone, das respectivas instituições.

As crianças e adolescentes participam das aulas, do Núcleo Comum (Base Nacional Comum) e também da Parte Diversificada, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, durante 4 horas, de Segunda a Sexta-feira, com exceção das Escolas com turmas em Tempo Integral, que atendem num período estendido de 9 horas diárias, quais sejam: Escola Municipal Vereador José Pedro Brum, Escola Municipal Ivo Welter, Escola Municipal Engenheiro Waldyr Luiz Becker, Escola Municipal Carlos João Treis, Escola Municipal São Pedro, Escola Municipal Walmir Grande.

Além da obrigatoriedade da Base Nacional Comum, a SMED oferece os seguintes atendimentos, distribuídos nas escolas: Atendimento Educacional Especializado –AEE; Centro de Atendimento Especializado para Deficientes Visuais – CAEDV; Programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Psicopedagogia; Educação de Jovens e Adultos EJA-FASE I. Todos os atendimentos citados acontecem em 560 turmas, distribuídas nas 36 Escolas da Rede Municipal.

- Em decorrência da suspensão das aulas presenciais amparada pelo Decreto Municipal Nº 749/2020, datado de 17 de março de 2020, como medida de enfrentamento da pandemia provocada pelo novo Coronavírus, os programas, projetos e eventos desenvolvidos pela SMED ou em parceria estão todos suspensos.
- A Educação de Jovens e Adultos – EJA – Fase I teve o seu calendário suspenso por conta da pandemia provocada pelo novo Coronavírus e devido ao que está estabelecido em legislação vigente para a modalidade, enquanto dias letivos mínimos em cada semestre. A partir do dia 20/07/2020 o calendário letivo para a EJA retornaria com atividades remotas.
- A Secretaria Municipal da Educação homologou a alteração do Calendário letivo para o ano de 2020, em 14 de Agosto de 2020, porém as atividades presenciais continuam suspensas, mantendo os alunos em ensino não presencial (remoto).
-

**1 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Alberto Santos Dumont****Endereço:** R: Paraná, 299, Jd. Porto Alegre**Telefone:** 3055-8757 – 3278-5833**CEP:** 85906-120**E-mail:** escola.santos@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h45 às 11h45; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Diversidade, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e/ou superdotação são atendidas, em contraturno, em sala de AEE.

Profissionais que executam a atividade: 29

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	76
	6 a 10 anos	250
	11 a 15 anos	03
Outubro	3 a 5 anos	76
	6 a 10 anos	250
	11 a 15 anos	03
TOTAL		329

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 329 alunos.

**2 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Amélio Dal’Bosco****Endereço:** R: Guaíra, 2225, Centro**Telefone:** 3055-8763 – 3252-0875**CEP:** 85902-140**E-mail:** escola.amelio@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, em sala de AEE.

Profissionais que executam a atividade: 26 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	65
	6 a 10 anos	135
	11 a 15 anos	5
Outubro	3 a 5 anos	65
	6 a 10 anos	135
	11 a 15 anos	5
TOTAL		205

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 205 alunos.



3 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: André Zenere

Endereço: R: General Câmara, 1191 -

Telefone: 3252-3781

E-mail: escola.andrezenere@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Psicomotricidade, Musicalização, Tecnologias Educacionais e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno, na própria escola, e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas na Sala de Recurso Multifuncional, na Esc. Mul. Anita Garibaldi.

Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.

Profissionais que executam a atividade: 52 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	270
	6 a 10 anos	352
	11 a 15 anos	10
Outubro	3 a 5 anos	270
	6 a 10 anos	352
	11 a 15 anos	10
TOTAL		632

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 632 alunos.



4 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Anita Garibaldi

Endereço: R: Felix da Cunha, 687

Telefone: 3277-2182 –

E-mail: escola.anita@toledo.pr.gov.br

CEP: 85908-150

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 110 crianças e adolescentes, através do Projeto Circo da Alegria, realizado no picadeiro do Circo construído junto à Escola.

Profissionais que executam a atividade: 51 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	128
	6 a 10 anos	334
	11 a 15 anos	18
Outubro	3 a 5 anos	128
	6 a 10 anos	334
	11 a 15 anos	18
TOTAL		480

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 480 alunos.

**5 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Antônio Scain****Endereço:** R: Ps. Deodoro da Fonseca, 655**Telefone:** 3055-8760- 3277- 0931**CEP:** 85908-300**E-mail:** escola.antonioscain@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado.

Profissionais que executam a atividade: 32 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	84
	6 a 10 anos	189
	11 a 15 anos	07
Outubro	3 a 5 anos	84
	6 a 10 anos	189
	11 a 15 anos	07
TOTAL		280

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 280 alunos.·.



6 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Prof. Ari Arcássio Gossler

Endereço: R: Vila Lobos, 230, Jardim Santa Maria

Telefone: 3055-8761 – 3277-5716

CEP: 85903-110

E-mail: escola.ariarcassio@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas em sala de AEE nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	242
	6 a 10 anos	383
	11 a 15 anos	09
Outubro	3 a 5 anos	242
	6 a 10 anos	383
	11 a 15 anos	9
TOTAL		634

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 634 alunos.

**7 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Arsênio Heiss****Endereço:** R: Adilson Bier, 242, Jardim Modelo**Telefone:** 3055-8759 – 3278-5753**CEP:** 85906-250**E-mail:** escola.arsenioheiss@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidos, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também o atendimento em Sala de AEE Multifuncional.

Profissionais que executam a atividade: 39

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	113
	6 a 10 anos	265
	11 a 15 anos	16
Outubro	3 a 5 anos	113
	6 a 10 anos	265
	11 a 15 anos	16
TOTAL		394

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 394 alunos.·.



8 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Dr. Borges de Medeiros

Endereço: R: General Daltro Filho, 1585, Vila Industrial

Telefone: 3055-8766 – 3378-6236

CEP: 85904-240

E-mail: escola.borges@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento especializado às crianças e adolescentes com deficiência visual.

Profissionais que executam a atividade: 39 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	91
	6 a 10 anos	346
	11 a 15 anos	07
Outubro	3 a 5 anos	91
	6 a 10 anos	346
	11 a 15 anos	07
TOTAL		444

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 444 alunos.

**9 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos Friedrich****Endereço:** R: Leonardo Francisco Nogueira, 448, Jardim Coopagro**Telefone:** 3055-8770 – 3277-6776 **CEP:** 85903-400**E-mail:** escola.carlosf@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para três turmas, uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, atletismo, dança, capoeira, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 50 pessoas. As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	166
	6 a 10 anos	353
	11 a 15 anos	16
Outubro	3 a 5 anos	166
	6 a 10 anos	353
	11 a 15 anos	16
TOTAL		535

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 535 alunos.



10 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Carlos João Treis

Endereço: R: Tomaz Gonzaga, s/nº, Vila Paulista

Telefone: 3055-8782 – 3252-6867

CEP: 85909-280

E-mail: escola.joaotreis@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A escola oferece também atendimento em tempo integral para quatro turmas, uma de Pré II, uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de aulas de Psicomotricidade, Culinária, Pequeno Cientista, Projeto Monteiro Lobato, Badminton, Rugby, Musicalização, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças, adolescentes, jovens e adultos atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	73
	6 a 10 anos	168
	11 a 15 anos	05
Outubro	3 a 5 anos	73
	6 a 10 anos	168
	11 a 15 anos	05
	EJA	117
TOTAL		363

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 357 alunos.

**11 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Duque de Caxias****Endereço:** R: Ana Ramisch, 536, Concórdia do Oeste**Telefone:** 3376-1101**CEP:** 85927-500**E-mail:** escola.duque@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 22/11/2016 e atende 20 crianças no contraturno escolar.

Profissionais que executam a atividade: 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	17
	6 a 10 anos	63
	11 a 15 anos	03
Outubro	3 a 5 anos	17
	6 a 10 anos	63
	11 a 15 anos	03
TOTAL		83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 83 alunos. .

**12 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Egon Werner Bercht****Endereço:** R: Olavo Bilac, 390, Jardim Paraná**Telefone:** 3378-3828 – 3055-8768**CEP:** 85904-060**E-mail:** escola.egon@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico em contraturno e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado.

Profissionais que executam a atividade: 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	77
	6 a 10 anos	226
	11 a 15 anos	06
Outubro	3 a 5 anos	77
	6 a 10 anos	226
	11 a 15 anos	06
TOTAL		309

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 309 alunos.·.

**13 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Professor Henrique Brod****Endereço:** R: Batista Luzardo, 510, Jardim Panorama**Telefone:** 3055-8775 – 3277-1619**CEP:** 85911-050**E-mail:** escola.henriquebrod@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.

Profissionais que executam a atividade: 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	170
	6 a 10 anos	558
	11 a 15 anos	10
Outubro	3 a 5 anos	170
	6 a 10 anos	558
	11 a 15 anos	10
TOTAL		738

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 738 alunos.



14 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Ivo Welter

Endereço: R: Artur Mazzaferro , Santa Clara IV

Telefone: 3378-6034

CEP: 85907-170

E-mail: escola.ivowelter@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. A escola oferece também atendimento em tempo integral para seis turmas, sendo uma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano duas de 4º e duas de 5º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, jogos pedagógicos (Mente Inovadora), atletismo, Judô, Filosofia, GR e acompanhamento pedagógico, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 52 pessoas. As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	196
	6 a 10 anos	386
	11 a 15 anos	8
Outubro	3 a 5 anos	196
	6 a 10 anos	386
	11 a 15 anos	8
TOTAL		590

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 590 alunos.

**15 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Jardim Concórdia****Endereço:** R: Pedro Rosseto, 238**Telefone:** 3055- 8776 – 3278-7949**CEP:** 85906-640**E-mail:** escola.concordia@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 22 pessoas.

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	84
	6 a 10 anos	140
	11 a 15 anos	6
Outubro	3 a 5 anos	84
	6 a 10 anos	140
	11 a 15 anos	6
TOTAL		230

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 230 alunos.



16 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Vereador José Pedro Brum

Endereço: R: Cap. Leônidas Marques, 1896, Jardim Maracanã

Telefone: 3055-8779- 3252-3866, **CEP:** 85909-190,

E-mail: escola.caic@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para duas turmas de pré-escola, uma de pré I, uma de pré II e 5 turmas de Ensino Fundamental: uma de 1º ano, uma de 2º ano, uma de 3º ano, uma de 4º ano e uma de 5º ano. Além disso atende duas turmas de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com cerca de 36 alunos, sendo 18 atendidos no período matutino e 18 no período vespertino. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, jogos pedagógicos, GR, natação, xadrez, balé dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola, sala suspensa e piscina coberta para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 76 pessoas As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	179
	6 a 10 anos	528
	11 a 15 anos	19
Outubro	3 a 5 anos	179
	6 a 10 anos	528
	11 a 15 anos	19
TOTAL		726

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 726 alunos.



17 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Miguel Dewes

Endereço: R: Luiz Gonzaga, 194, Distrito de Dez de Maio

Telefone: 3274-1102

CEP: 85920-000

E-mail: escola.miguel dewes@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 28/10/2015 e atende 38 crianças no contraturno escolar.

As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 18 pessoas.

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	19
	6 a 10 anos	64
	11 a 15 anos	0
Outubro	3 a 5 anos	19
	6 a 10 anos	64
	11 a 15 anos	0
TOTAL		83

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 83 alunos.

**18 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Norma Demeneck Belotto****Endereço:** R: Princesa Isabel, 350, Jardim Gisela**Telefone:** 3055-8777- 3378-5833**CEP:** 85905-090**E-mail:** escola.norma@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30; 13h30 às 17h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 23 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	54
	6 a 10 anos	135
	11 a 15 anos	6
Outubro	3 a 5 anos	54
	6 a 10 anos	135
	11 a 15 anos	6
TOTAL		195

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 195 alunos.



19 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Nossa Senhora das Graças

Endereço: R: XV de JULHO, s/nº, Distrito de Ouro Preto

Telefone: 3278-6335

CEP: 85900-970

E-mail: escola.nsgracas@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	05
	6 a 10 anos	40
	11 a 15 anos	
Outubro	3 a 5 anos	05
	6 a 10 anos	40
	11 a 15 anos	
TOTAL		45

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 45 alunos.

**20 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Olivo Beal****Endereço:** R: XV de Julho, s/nº, Cézar Park**Telefone:** 3277-0800**CEP:** 85913-110**E-mail:** escola.olivobeal@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30 e das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	93
	6 a 10 anos	280
	11 a 15 anos	07
Outubro	3 a 5 anos	93
	6 a 10 anos	280
	11 a 15 anos	07
TOTAL		380



Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 380 alunos. .

21 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Orlando Luiz Basei

Endereço: R: São Luiz, s/nº , Distrito de Novo Sarandi

Telefone: 3273-1501

CEP: 85927-000

E-mail: escola.luizbasei@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h30min e das 13h30 às 17h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de Atendimento Educacional Especializado, em Sala de AEE Multifuncional. A escola oferece também o Serviço de Fortalecimento de Vínculos para 31 crianças e adolescentes.

Profissionais que executam a atividade: 29 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	72
	6 a 10 anos	192
	11 a 15 anos	4
Outubro	3 a 5 anos	72
	6 a 10 anos	192
	11 a 15 anos	4
TOTAL		268

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 268 alunos.



22 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Osvaldo Cruz

Endereço: R: Bento Gonçalves, 720, Distrito de Vila Nova

Telefone: 3269-1417

CEP: 85926-000

E-mail: escola.osvaldocruz@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço e em sala de AEE. A escola oferece também o Serviço de Fortalecimento de Vínculos para 33 crianças e adolescentes. A Escola possui também uma Cooperativa Mirim que tem por objetivo trabalhar a cultura da cooperação desde a infância. Esta Cooperativa foi fundada em 04/11/2016 e atende 55 crianças no contraturno escolar.

Profissionais que executam a atividade: 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	84
	6 a 10 anos	174
	11 a 15 anos	6
Outubro	3 a 5 anos	84
	6 a 10 anos	174
	11 a 15 anos	6
TOTAL		264



Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 264 alunos.

23 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Princesa Isabel

Endereço: R: Miguel Dewes Filho, 99, Dois Irmãos

Telefone: 33751201

CEP: 85923-000

E-mail: escola.isabel@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento com a própria equipe educacional e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	08
	6 a 10 anos	26
	11 a 15 anos	00
Outubro	3 a 5 anos	08
	6 a 10 anos	26
	11 a 15 anos	00
TOTAL		34

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 34 alunos.



24 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Reinaldo Arrozi

Endereço: R: da Igreja, 377, Vila Operária

Telefone: 3055-8772 / 3278-6328

CEP: 85909-000

E-mail: escola.reinaldo@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, 7h30min às 11h30min e das 13h30 às 17h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem esse serviço.

Profissionais que executam a atividade: 31 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	93
	6 a 10 anos	169
	11 a 15 anos	01
Outubro	3 a 5 anos	93
	6 a 10 anos	169
	11 a 15 anos	01
TOTAL		263



Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 263 alunos.

25 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Santo Antonio

Endereço: R: Toledo, s/nº, Distrito de Boa Vista

Telefone: 3278-7317

CEP: 85900-970

E-mail: escola.santoantonio@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h10 às 17h10.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 10 pessoas
As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	21
	6 a 10 anos	38
	11 a 15 anos	01
Outubro	3 a 5 anos	21
	6 a 10 anos	38
	11 a 15 anos	01
TOTAL		60

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 60 alunos.

**26 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Dimas****Endereço:** Av. 1º de JULHO, s/nº, Bom Princípio**Telefone:** 3312-1104**CEP:** 85900-970**E-mail:** escola.saodimas@toledo.pr.gov.br**Dias e horários de atendimento:** segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 14 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	27
	6 a 10 anos	51
	11 a 15 anos	00
Outubro	3 a 5 anos	27
	6 a 10 anos	53
	11 a 15 anos	0
TOTAL		80

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 80 alunos.



27 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Francisco de Assis

Endereço: R: Otília Giaretta, 8338, BNH São Francisco

Telefone: 3055-8794 / 3278-1715

CEP: 85915-050

E-mail: escola.saofrancisco@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço, em sala de AEE. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 42 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	200
	6 a 10 anos	425
	11 a 15 anos	8
Outubro	3 a 5 anos	200
	6 a 10 anos	425
	11 a 15 anos	8
TOTAL		633



Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 635 alunos.

28 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Luiz

Endereço: R: Quatro Pontes, 500, Distrito de São Luiz d'Oeste

Telefone: 3280-1101

CEP: 85900-970

E-mail: escola.saoluiz@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 15 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	18
	6 a 10 anos	48
	11 a 15 anos	2
Outubro	3 a 5 anos	18
	6 a 10 anos	48
	11 a 15 anos	2
TOTAL		68



Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 68 alunos. .

29 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: São Pedro

Endereço: R: Principal, s/nº , Distrito de Cerro da Lola - **CEP:** 85900-970

Telefone: 3277-2698 R:211 - 98135841

E-mail: escola.saopedro@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Biblioteca e Informática Educacional. Além do atendimento regular esta escola está com atendimentos 3 vezes por semana em período integral, num total de 7h diárias, para todos os estudantes, através do Programa do Governo Federal Mais Educação. Durante este período, os estudantes realizam atividades que possam enriquecer ainda mais as questões de aprendizagem tais como: violão, artesanato, culinária e acompanhamento pedagógico.

As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.,

Profissionais que executam a atividade: 10 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	10
	6 a 10 anos	40
	11 a 15 anos	02
Outubro	3 a 5 anos	10
	6 a 10 anos	40
	11 a 15 anos	02
TOTAL		52



Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 52 alunos.

30 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Shirley Maria Lorandi Saurin

Endereço: R: Armando Luiz Arrozi, 1138, Centro

Telefone: 3277-5875

CEP: 85901-020

E-mail: escola.lorandi@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	108
	6 a 10 anos	347
	11 a 15 anos	17
Outubro	3 a 5 anos	108
	6 a 10 anos	347
	11 a 15 anos	17
TOTAL		472



Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 472 alunos.

31 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tancredo de Almeida Neves

Endereço: R: Monte Carlo, 791, Vila Boa Esperança

Telefone: 3055-8773 / 3277-2180

CEP: 85909-310

E-mail: escola.tancredo@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço. Esta escola mantém parceria com o SESC, no Projeto Futuro Integral, que atende alunos no contraturno escolar com atividades de acompanhamento pedagógico nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estas atividades são realizadas 2 vezes por semana.

Profissionais que executam a atividade: 30 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	75
	6 a 10 anos	271
	11 a 15 anos	09
Outubro	3 a 5 anos	75
	6 a 10 anos	271
	11 a 15 anos	09
TOTAL		355



Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 355 alunos.

32 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Tomé de Souza

Endereço: R: Tomé de Souza, 480, Distrito de Vila Ipiranga

Telefone: 3375-1284/ 3375-1311

CEP: 85900-970

E-mail: escola.tomesouza@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento com a própria equipe educacional e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 12 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	07
	6 a 10 anos	27
	11 a 15 anos	01
Outubro	3 a 5 anos	07
	6 a 10 anos	27
	11 a 15 anos	01
TOTAL		35

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 35 alunos.



33 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Engenheiro Waldyr Luiz Becker

Endereço: R. Luiz Woiski, 386, Lot. Fachini – Jd. Coopagro

Telefone: 3055-8793/ 3252-9099

CEP: 85903-718

E-mail: escola.wlbecker@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas em cada turma 25h/a por semana de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado. A escola oferece também atendimento em tempo integral para cinco turmas, uma de 1º ano, uma de 2º ano, uma de 3º ano, uma de 4º ano e uma de 5º ano. Os alunos que permanecem em tempo integral na escola, participam de oficinas de arte, musicalização, educação ambiental, jardinagem, psicomotricidade, dança, contação de história, culinária, atletismo, jogos pedagógicos, GR, dentre outras atividades desenvolvidas em parceria com as secretarias da cultura e do esporte. Destaca-se também a existência de brinquedoteca na escola. De um laboratório de Ciências e de um picadeiro de circo, para atendimento às crianças.

Profissionais que executam a atividade: 59 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	164
	6 a 10 anos	394
	11 a 15 anos	16
Outubro	3 a 5 anos	164
	6 a 10 anos	394
	11 a 15 anos	16
TOTAL		574

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 574 alunos.



34 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walmir Grande

Endereço: R: Willy Barth, 2885/2955 Vila Panorama

Telefone: 3278 – 8047

CEP: 85911 - 050

E-mail: escola.wgrande@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, regularmente, em cada turma 25h/a por semana, de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso. As crianças também participam de aulas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental, Informática Educacional e Biblioteca. Além disso, a escola atende 2 turmas em tempo integral: uma de 3º ano e uma de 4º ano. Estas turmas tem a carga horária de 9 horas diárias. Para complementar as disciplinas regulares são oferecidos outros projetos, tais como: dança, capoeira, arte, diversidade, balé, culinária. As crianças tem o horário do descanso, higiene e alimentação na própria escola.

Profissionais que executam a atividade: 33 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	93
	6 a 10 anos	212
	11 a 15 anos	12
Outubro	3 a 5 anos	93
	6 a 10 anos	212
	11 a 15 anos	12
TOTAL		317

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 317 alunos.



35 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Walter Fontana

Endereço: R: Mário Pudell, 50 – Vila Pioneiro

Telefone: 3055-8774/ 3252-9264

CEP: 85909-446

E-mail: escola.fontana@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 38 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	194
	6 a 10 anos	359
	11 a 15 anos	15
Outubro	3 a 5 anos	194
	6 a 10 anos	359
	11 a 15 anos	15
TOTAL		568

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 568 alunos.



36 - Nome do Programa/Projeto/Serviço: Washington Luiz

Endereço: R. Willy Barth, s/nº – Novo Sobradinho

Telefone: 3269-6026

CEP: 85911-150

E-mail: escola.wluiz@toledo.pr.gov.br

Dias e horários de atendimento: segunda à sexta-feira, das 7h30 às 11h30; das 13h15 às 17h15.

Objetivos do atendimento: Assegurar as condições necessárias ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo das crianças, visando à formação para a cidadania, pautada nos princípios da ética, da solidariedade, do crescimento coletivo e da produção de condições mais dignas de vida para todos.

Ações realizadas: São ministradas, para todos os alunos, 25h/a por semana, divididas em Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. As crianças também participam de aulas de incentivo à leitura e com Tecnologias Educacionais. As crianças com dificuldades de aprendizagem recebem atendimento Psicopedagógico e aquelas que apresentam deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotação são atendidas, em contraturno, nas salas de atendimento educacional especializado nas escolas que oferecem o serviço.

Profissionais que executam a atividade: 16 pessoas

As atividades pedagógicas são realizadas por professores de carreira, habilitados em Pedagogia ou licenciados.

Número de crianças e adolescentes atendidos:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos
Setembro	3 a 5 anos	23
	6 a 10 anos	98
	11 a 15 anos	02
Outubro	3 a 5 anos	23
	6 a 10 anos	98
	11 a 15 anos	02
TOTAL		123

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 123 alunos.·.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE TOLEDO

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEIS)

Atualmente, a Educação Infantil – Creche – é oferecida pela Secretaria Municipal da Educação de Toledo em vinte e oito Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIS), que atendem **2.634** crianças distribuídas em **119** turmas. A Secretaria Municipal da Educação, tem envidado todos os esforços para ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil –CRECHE. Em 2017, foram adotados Critérios para matrícula inicial nos Centros Municipais de Educação Infantil, estabelecidos pela Instrução Normativa nº. 01/2017. No ano de 2018, a partir da publicação do Decreto Municipal nº. 251 de 21 de dezembro de 2017, a Lista de Espera passou a ser organizada através de Polos Municipais de Educação Infantil, possibilitando que as famílias optem por solicitar vaga para um conjunto de Cmeis, mais próximos de sua residência ou do local de trabalho. Esta organização, além de melhorar a condição de acesso das famílias a esta etapa educacional, possibilita ainda, que a administração municipal tenha melhores condições de planejamento da política educacional. Não obstante, reforçamos o interesse da administração municipal em criar as condições, de forma planejada, dentro da capacidade estrutural do Município, da realidade orçamentária, em ampliar a oferta de vagas para as crianças nos Centros Municipais de Educação Infantil.

Estas instituições, que seguem abaixo nominadas com os respectivos telefones e endereços, atuam com o objetivo de promover o desenvolvimento integral da criança, em consonância com o ideal de atender com qualidade a demanda municipal. Insere-se aí o objetivo de resguardar com absoluta prioridade o direito à educação.



1) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ANA MARIA ZORZO LUCKMANN

Endereço: Avenida Maripá, 2291 esquina com Rua Padre Luciano Ambrosini – Vila Pioneira.

Contato Telefônico: 3379-1003

E-mail: cmei.anamaria@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Toledo, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta-feira, das 07h30min às 18h00.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE
Setembro		00 – 03 anos	68	
Outubro		00 – 03 anos	66	

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 68

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018 a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos de acordo como Decreto Municipal n°. 251/2017.



2) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ÂNGELA NEOLETE WESSEL

Endereço: Rua Guairá Esq/ com Vinicius de Moraes – Jardim Pancera

Contato Telefônico: 3252-6598

E-mail: cmei.angela@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Toledo, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o



processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro		00 – 03 anos	104
Outubro		00 – 03 anos	102

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 104

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



3) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI ARLINDO DE CAMPOS (SESI)

Endereço: Tomas de Aquino nº 150 – Vila Boa Esperança

Contato Telefônico: 3277-5901 / 3252-9196

E-mail: creche.sesi@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	92
Outubro	00 – 03 anos	90

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre 92

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal n°. 251/2017.



4) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO DA ALEGRIA

Endereço: Rua Capitão Leônidas Marques, 1.896 – Jardim Maracanã.

Contato Telefônico: 3278-5415

E-mail: cmei.alegria@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 17 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	138
Outubro	00 – 03 anos	130

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 138

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



5) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CANTINHO FELIZ

Endereço: Avenida Mauá, 310 – BNH Paraná.

Contato Telefônico: 3378-4200

E-mail: cmei.cantinhofeliz@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o



processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 11

profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	108
Outubro	00 – 03 anos	101

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 108

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



6) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CLEUSI APARECIDA BERGER

Endereço: Rua Nossa Senhora da Luz, 167 – JD. Santa Maria.

Contato Telefônico: 3277-5874

E-mail: cmei.cleusi@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	95
Outubro	00 – 03 anos	91

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 95

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



7) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI PROFESSORA CONSTANTINA HENKEL

Endereço: Rua Luiz Antônio Basso, 384 – Jardim Fachini.

Contato Telefônico: 3379-2433

E-mail: cmei.constantina@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	107
Outubro	00 – 03 anos	107

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 107

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



8) Nome do Programa/Projeto/Serviço: CMEI CRESCER E APRENDER

Endereço: Rua Carlos Drumond de Andrade, 320 – Jardim Bela Vista.

Contato Telefônico: 3252-8118

E-mail: creche.crescer@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	102
Outubro	00 – 03 anos	101

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 102

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



9) CMEI DALVA WEINERT NOGUEIRA

Endereço: Rua Uruguai Esquina c/ Santo Ângelo, 393 – Jardim Gizela

Contato Telefônico: 3378-2160

E-mail: cmei.dalva@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	100
Outubro	00 – 03 anos	100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



10)CMEI DIVA BORDIN FONTANA

Endereço: Rua General Flores da Cunha, 491 – Jardim Panorama

Contato Telefônico: 3252-6366

E-mail: cmei.diva@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	180
Outubro	00 – 03 anos	174

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 180

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.·.



11)CMEI PROFESSOR EVERALDO CESAR ADORNO DE CARVALHO

Endereço: Rua Avelino Niederauer, 31 – Loteamento Schneider

Contato Telefônico: 3378-1933

E-mail: cmei.everaldo@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	63
Outubro	00 – 03 anos	63

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 63

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



12)CMEI ELÍZIA RIBEIRO CARRARO

Endereço: Rua Eldorado, 41 – Boa Esperança.

Contato Telefônico: 3252-0508

E-mail: cmei.elizia@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	77
Outubro	00 – 03 anos	72

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 77

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



13)CMEI FANI MATILDE BILIBIO

Endereço: Bento Gonçalves, 2540. Vila Nova

Contato Telefônico: 3269-1377

E-mail: cmei.fanibilibio@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h. Esse CMEI não contempla o atendimento e demanda da Lista Única de espera do município, por ser localizado num Distrito de Toledo.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 07 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	60
Outubro	00 – 03 anos	59

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 60

A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



14)CMEI HILDA ÂNGELA DE MARCHI

Endereço: Rua Eugênio Comim, 674 – Jardim Bressan.

Contato Telefônico: 3277-6828

E-mail: cmei.hilda@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 12 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	101
Outubro	00 – 03 anos	100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 101

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



15)CMEI PROFESSORA IRACI DE SOUZA BATISTA

Endereço: Rua Mario Pudell, 312 – Vila Pioneira.

Contato Telefônico: 3277-9762

E-mail: cmei.iraci@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	90
Outubro	00 – 03 anos	88

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 90

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal n°. 251/2017.



16)CMEI JENNY DONADUZZI

Endereço: Rua Protássio Alves, 3109 – Bairro Tocantins.

Contato Telefônico: 3278-1044

E-mail: creche.jeni@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 15 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	131
Outubro	00 – 03 anos	128

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 131

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



17)CMEI KARINE

Endereço: Rua Henrique Bombardelli, 428 – Jardim Concórdia

Contato Telefônico: 3278-6764

E-mail: cmei.karine@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	85
Outubro	00 – 03 anos	84

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 85

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



18) CMEI KATIUSCIA GAYARDO

Endereço: Rua João Pessoa, 800 – Jardim Europa.

Contato Telefônico: 3252-4849

E-mail: cmei.katiuscia@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o



processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	71
Outubro	00 – 03 anos	71

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 71

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



19)CMEI NONA GEMA

Endereço: Rua Reinaldo Barilli, 5.965 – BNH São Francisco.

Contato Telefônico: 3277-2256

E-mail: creche.nonagama@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o



processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	112
Outubro	00 – 03 anos	106

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 112

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



20)CMEI NONO GIACOMAZZI

Endereço: Rua Amélia Bianca, 95 – Vila Paulista.

Contato Telefônico: 3252-4035 / 3277-1836

E-mail:

OBS: Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o



processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	75
Outubro	00 – 03 anos	69

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 75

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



21)CMEI OTILIA STEDILE

Endereço: Rua Benjamin Constant, 319 esquina com Pedro Alvares Cabral Vila Pedrini

Contato Telefônico: 3252-4922

E-mail:

OBS: Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	66
Outubro	00 – 03 anos	60

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 66

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



22) PROFESSORA BERTILA S. GIACOMINI

Endereço: Rua Florianópolis, 530 - Novo Sarandi

Contato Telefônico: 3273-1554

E-mail: creche.polegar@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h. Esse CMEI não contempla o atendimento e demanda da Lista Única de espera do município, por ser localizado num Distrito de Toledo.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	64
Outubro	00 – 03 anos	65

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 65

A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



23)CMEI PINGO DE GENTE

Endereço: Rua Júlio Werner, 1337 – Jardim Modelo.

Contato Telefônico: 3055-8787/ 3278-6992

E-mail: cmei.pingodegente@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o



processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE
Setembro		00 – 03 anos	117	
Outubro		00 – 03 anos	117	

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 117

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



24)CMEI RITA LUCIANE FRANCESCON

Endereço: Rua Élio Gaboardi,1583 – Santa Clara IV.

Contato Telefônico: 3278-3961

E-mail: cmei.rita@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: São 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; Auxiliares em Desenvolvimento Social; Assistente em Desenvolvimento Social I; Estagiários dos cursos de Pedagogia, Educação Física (licenciatura), Magistério (nível de Ensino Médio Integrado) e pós graduando na área da educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	98
Outubro	00 – 03 anos	92

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 98



TOLEDO
PREFEITURA

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



25) CMEI ROSANE PERIPOLLI FONTES

Endereço: Marco Antonio Ochoa Filho esquina com Rua Ernesto Sperotto, 2512 – Jd. Das Orquídeas - Coopagro.

Contato Telefônico: 3252-5755

E-mail: cmei.rosanefontes@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	74
Outubro	00 – 03 anos	69

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 74

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



26)CMEI ROSANGELA ANDRIOLI DOS SANTOS

Endereço: São Francisco Falso, 70 – Jd. Paulista

Contato Telefônico: 3252-9984

E-mail: cmei.rosangela@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 09 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	52
Outubro	00 – 03 anos	48

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 52

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal n°. 251/2017.



27)CMEI PROFESSORA SUELI GRUBER

Endereço: Carlos Abel Munaretto, 721 esquina com Carlos Sbaraini – Jardim Panorama II.

Contato Telefônico: 3252-8328

E-mail: cmei.sueligruber@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.



AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 10 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
Setembro	00 – 03 anos	103
Outubro	00 – 03 anos	100

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 103

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



28)CMEI VÓ THARCILA

Endereço: Rua Rodrigues Alves, 1.110 – Jardim Coopagro.

Contato Telefônico: 3252-6831

E-mail: creche.votharcila@toledo.pr.gov.br

Instituição de Educação Infantil, de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação, cujo atendimento é realizado a crianças de 0 a 3 anos, de segunda a sexta-feira, das 7:30h às 18:00h.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, a Educação Infantil recebeu novo destaque, com uma compreensão inexistente nas legislações anteriores. Impôs-se, a partir de então, a necessidade do estabelecer uma proposta curricular norteadora para o atendimento em creches e pré-escolas, com vistas a assegurar a qualidade dos serviços prestados. Nesse mesmo sentido foi adotado o Currículo da AMOP, documento que reveste de grande importância norteadora a ação pedagógica voltada para o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional, linguístico e social da criança de 0 a 3 anos. Esse currículo pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas educativas em execução no interior destas instituições de ensino voltadas para Educação Infantil, plena de êxito e alegria, culminando com a aprendizagem satisfatória e significativa das crianças. O currículo está apoiado nas concepções de homem, sociedade e cultura dentro da perspectiva histórico-cultural, tendo-as como ponto de partida para a estruturação do quadro curricular de modo que, embasado nessas concepções, traz aspectos relevantes para o entendimento e compreensão das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, da importância da relação interpessoal e da afetividade no processo educativo, da relação cultura e educação, ajustada às situações de aprendizagem e das características da atividade mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Observa-se também, que a função da Educação Infantil no atual contexto é a de complementar a educação da família, tendo como objeto as relações educativas que se estabelecem na socialização desse espaço escolar, vinculada aos processos constitutivos da criança: expressividade, afetividade, socialização, nutrição, sexualidade, movimento, linguagem, brincadeira, e fantasia.

AÇÕES REALIZADAS: A ação educativa no CMEI é organizada sob a forma de Projetos de Trabalho. Estes projetos pedagógicos são planejados compreendendo que o



processo de aprendizagem ocorre a partir da resolução de problemas significativos para o grupo de alunos, de acordo com a faixa etária. Os projetos são desencadeados a partir da observação e da leitura que os educadores fazem do seu grupo de alunos, em consonância com o currículo da Educação Infantil e se desenvolvem como parte de um processo contínuo, sem regras pré-determinadas. A organização do espaço físico e das atividades diárias deve ser cuidadosamente planejada para que, além de atender as necessidades de segurança, aconchego, afeto, higiene e alimentação, repouso e privacidade, sejam promovidas, também, a socialização, a autonomia, o movimento e o jogo, a expressão e a descoberta, a exploração e a experimentação. Um ambiente de Educação Infantil, nessa concepção, deve permitir à criança realizar atividades lúdicas, oportunizando a fantasia, o jogo simbólico, as descobertas e auxiliando na construção de conhecimentos individuais e coletivos. Dessa forma, no CMEI a criança tem a oportunidade de se tornar cada vez mais independente, segura e capaz de construir sua autonomia através de decisões e iniciativas pertinentes à sua idade. Nesse contexto, ao conviver com outras crianças e adultos, ela aprende a lidar com as frustrações e limites, a expor o que pensa e sente na medida em que desenvolve e aprimora suas habilidades comunicativas e a definir suas preferências, fortalecendo a sua autoestima, o respeito por si e pelos outros.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 11 profissionais entre eles: Professores/as de Educação Infantil; tendo como exigência mínima, a graduação em pedagogia, ou normal médio mais licenciatura na área de educação.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE
Setembro		00 – 03 anos	98	
Outubro		00 – 03 anos	96	

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 98

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: A partir do mês de Fevereiro de 2018, a demanda reprimida está incluída na lista de espera organizada por Polos, de acordo como Decreto Municipal nº. 251/2017.



Total de CMEIS	Total de Turmas	Nº de Crianças Atendidas	Nº de Crianças no aguardo de vagas da Lista única Remanescente
28	119	2.632	1195
			Publicação no Site: www.toledo.pr.gov.br em 5 de Novembro de 2020

Levantamento semanal de novas Solicitações de Vaga referentes ao Bimestre

Setembro	Outubro
01 A 04	01 á 02
11	05
07 A 11	05 à 09
06	15
14 A 18	12 á 16
20	21
21 A 25	19 á 23
12	25
28 A 30	26 à 30
14	30
Total	Total
Setembro	Outubro
63	96

Total no Bimestre:

159



CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA

CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL ALDEIA INFANTIL BETESDA

Endereço: RUA LEON DINIZ, 320 – JARDIM PANCERA

Contato Telefônico: 3252-1754

E-mail: contato@aldeiabetesda.org.br

A entidade Centro Social e Educacional Aldeia Infantil Betesda desenvolve atendimento à criança de zero a cinco anos, em período integral, segunda a sexta-feira das 07h15 às 18h15, na modalidade Creche e Pré-Escola, contemplando ações de educação, alimentação e cuidados necessários para o desenvolvimento bio-psico-social.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO: Atendimento de Educação Infantil para crianças de zero a cinco anos;

AÇÕES REALIZADAS: atividades que desenvolvam a sociabilização, a criatividade, a espontaneidade e a solidariedade, ações educativas de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Administrador
01 Diretor da Educação
01 Coordenador Pedagógico
01 Assistente Social
08 Professores
01 Professor de Educação Física
04 Estagiários
01 Educador Musical
01 Assistente Comercial
01 Auxiliar Administrativo
01 Assistente Financeiro
01 Cozinheira
01 Merendeira
01 Nutricionista
01 Secretário
01 Serviços Gerais em Creche
03 Serviços Gerais

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA
Setembro		Zero a 5 anos	20		85
Outubro		Zero a 5 anos	20		85



QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 20 crianças/dia

CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.

NOME DO EQUIPAMENTO:

CENTRO BENEFICENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEDI MAAS-LIONS.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA: EDUCAÇÃO.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE E PRÉ-ESCOLA.

NOME DO SERVIÇO: CRECHE E PRÉ-ESCOLA E ACOMPANHAMENTO
SÓCIO - EDUCATIVO A CRIANÇAS DE 4 MESES A 5 ANOS.

Endereço: Rua Olívia Leonardi, 61.

Contato Telefônico: 3252-4021- Alini, Michele, Vanessa

E-mail: cbledimaas@yahoo.com.br

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: O trabalho desenvolvido tem como foco o desenvolvimento de atividades com crianças de 4 meses a 5 anos, em creche e pré-escola, visando a promoção do desenvolvimento infantil. São desenvolvidas atividades pedagógicas de acordo com os PCN's de Educação Infantil, além de atividades lúdicas, que contemplem a brincadeira, as expressões lúdicas, a expressão corporal, a formação pessoal e social. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira em tempo integral, das 7:30 às 18:15 horas.

Objetivo: Assegurar à criança atividades estimuladoras, através de um conjunto de práticas que articulam as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o seu desenvolvimento.

AÇÕES REALIZADAS: As ações desenvolvidas abrangem famílias e crianças de quatro meses a cinco anos, no serviço de creche e pré-escola. O atendimento prevê a divisão das crianças em grupos etários de em turmas de berçário, maternal e pré-escola. A entidade cumpre com as funções de cuidar e educar oferece alimentação adequada de acordo com as necessidades nutricionais, são realizadas além das atividades pedagógicas curriculares, oficinas de sucata, brincadeiras livres, brincadeiras no parque, playground e atividades festivas.



PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

Coordenação técnica, área administrativa e pedagógica, professoras e profissionais de apoio operacional.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA
Setembro	Zero a 3 anos	22	25
Outubro	Zero a 3 anos	22	25
Setembro	4 – 5 ANOS	28	13
Outubro	4 – 5 ANOS	28	13

QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 50 crianças/dia

QUANTIDADE DE CRIANÇAS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 38 crianças.



Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621 - Centro

E-mail: toledo@apaep.org.br

A Escola Bem-Me-Quer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais legitimada pela Constituição e na aplicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, torna-se responsável pelo processo educacional que garanta a todos os discentes um ensino de qualidade que atenda as suas necessidades educativas especiais na medida em que a luz dos seus princípios desenvolve uma proposta emancipadora na qual estabelece e se inclui na relação com outras instituições, sistemas e redes de ensino reafirmando a escola como um espaço social-educativo, marcado e identificado na realização das ações pedagógicas tendo o educando como principal sujeito de uma aprendizagem interativa.

O atendimento educacional é de quatro (4) horas diárias: matutino ou vespertino, durante os cinco (5) dias úteis da semana.

Programa: Educação Infantil

Objetivo Geral: Complementar a ação da família, proporcionando condições adequadas no ambiente escolar para o desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social da criança, promovendo a ampliação de suas experiências e conhecimentos.

Programa: Ensino Fundamental

Objetivo Geral: Desenvolver a capacidade para aprendizagem adquirindo conhecimentos para compreensão e vivência do ambiente natural e participação natural.

Programa de Educação de Jovens e Adultos

Objetivo Geral: Adquirir conhecimentos que promovam a participação efetiva do educando/aprendiz na sociedade e no mundo do trabalho envolvendo os aspectos: Pessoal, Social e Profissional.

AÇÕES REALIZADAS:



- Conteúdos relacionados ao processo de leitura e escrita
- Psicomotricidade
- Autonomia e independência na infância
- Desenvolvimento das habilidades
- Desenvolvimento das sensações e percepções
- Colocação no mercado de trabalho
- Garantia e defesa de direitos
- Atividades da vida diária
- Independência e autonomia
- Visita domiciliar
- Atendimento Individual
- Palestra para grupos de família

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

- Professores especializados em Educação Especial
- Direção
- Vice-Direção
- Coordenação Pedagógica
- Psicólogo
- Assistente Social
- Zeladores
- Cozinheira
- Secretária
- Atendente
- Motorista
- Fisioterapeuta
- Fonoaudióloga
- Terapia Ocupacional

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de referência	Faixa etária	Quantidade de atendidos	Demanda reprimida no mês
Setembro	0 a 18 anos	88	Não tem
Outubro	0 a 18 anos	88	Não tem

Quantidade de crianças e/ou adolescentes atendidos no bimestre: 88

Quantidade de crianças e/ou adolescentes em demanda reprimida no bimestre: 00



• **EDUCAÇÃO –**

Secretaria Municipal de Educação/Entidades Beneficentes

	Número de Atendidos
Escolas Municipais	11.841
Centros Municipais de Educação Infantil	2.632
Entidades Beneficentes	158
Total	14.631



ESPORTE

PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Segunda a sexta-feira*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do voleibol, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de voleibol feminino e masculino*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Três Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	00	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	36	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 36

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA GOL DE MÃO - HANDEBOL

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Handebol, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Handebol*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		6 a 18 anos	00		Não tem
Outubro		6 a 18 anos	00		Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA NADE TOLEDO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Natação, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Natação.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Quatro Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	00	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	00	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Futsal Feminino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futsal Feminino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	0	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	0	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Basquete Feminino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Basquete Feminino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	0	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	0	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA CESTINHA – BASQUETE MASCULINO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Basquete Masculino, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Basquete Masculino.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	00	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	30	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 30

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA GERAÇÃO OLÍMPICA - JUDÔ

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Segunda a sexta feira, manhã, tarde e noite*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Judô, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Judô.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	6 a 18 anos	00	Não tem
Outubro	6 a 18 anos	00	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA ATLETA DO FUTURO - GR

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Ginástica Rítmica - GR, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Ginástica Rítmica.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Quatro Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	04 a 18 anos	78	Não tem
Outubro	04 a 18 anos	78	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 78

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA GINÁSTICA ARTÍSTICA

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva da Ginástica Artística, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Ginástica Artística.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	04 a 18 anos	00	Não tem
Outubro	04 a 18 anos	00	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA FUTEBOL DE CAMPO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva do Futebol de Campo, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futebol de Campo.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Trez Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 18 anos	00	Não tem
Outubro	06 a 18 anos	00	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva De Futsal, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Treinamento na modalidade de Futsal.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Três Técnicos Desportivos, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		06 a 18 anos	00	Não tem
Outubro		06 a 18 anos	09	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 09

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA

Endereço: Rua Protasio Alves 1.640

Contato Telefônico: (45) 3378-5753

E-mail: esportes@toledo.pr.gov.br

Dias de Treinamentos : Todos os dias nos períodos matutino e vespertino

PROGRAMAS E OBJETIVO: Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Tênis de Mesa, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.

AÇÕES REALIZADAS: Treinamento na modalidade de Tênis de mesa.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Um Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 18 anos	00	Não tem
Outubro	06 a 18 anos	00	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA CAPOEIRA

Endereço: Rua Protasio Alves 1.640

Contato Telefônico: (45) 3378-5753

E-mail: esportes@toledo.pr.gov.br

Dias de Treinamentos : Todos os dias nos períodos matutino e vespertino

PROGRAMAS E OBJETIVO: Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática desportiva de Capoeira, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.

AÇÕES REALIZADAS: Treinamento na modalidade de Capoeira.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	06 a 18 anos	00	Não tem
Outubro	06 a 18 anos	09	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO BIMESTRE: 09

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 0



PROGRAMA “PROJETO BRINCA TOLEDO”

Endereço: *Rua Protasio Alves 1.640*

Contato Telefônico: *(45) 3378-5753*

E-mail: *esportes@toledo.pr.gov.br*

Dias de Treinamentos : *Todos os dias nos períodos matutino e vespertino*

PROGRAMAS E OBJETIVO: *Proporcionar às crianças e adolescentes atividades esportivas, recreativas, de lazer, socialização e qualidade de vida saudável através da prática da Recreação, colaborando para a prevenção de situação de risco pessoal e social.*

AÇÕES REALIZADAS: *Atividades recreativas com brinquedos infláveis.*

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: *Dois Técnico Desportivo, com formação em Educação Física, além do suporte administrativo da equipe da Secretaria de Esportes.*

NÚMERO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE ATENDIDOS	DE DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	04 a 18 anos	00	Não tem
Outubro	04 a 18 anos	00	Não tem

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES ATENDIDOS NO
BIMESTRE: 00

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES EM DEMANDA
REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00



Relatório de Gestão dos Direitos da Criança e do Adolescente

INSTRUMENTAL

● Esporte - 2020

	<i>ATENDIDOS Setembro</i>	<i>ATENDIDOS Outubro</i>
PROGRAMA MAIS VOLEI TOLEDO	00	36
PROGRAMA GOL DE MÃO	00	00
PROGRAMA NADE TOLEDO	00	00
PROGRAMA ESPORTIVO FUTSAL FEMININO	00	00
PROJETO AMOR E COMPROMISSO – BASQUETE FEMININO	00	00
PROJETO CESTINHA – BASQUETE MASCULINO	00	30
PROJETO GERAÇÃO OLÍMPICA – JUDÔ	00	00
PROJETO ATLETA DO FUTURO - GR	78	78
PROGRAMA DE GINÁSTICA ARTISTICA	00	00
PROGRAMA DE FUTEBOL DE CAMPO	00	00
PROGRAMA DE FUTSAL MASCULINO	09	09
PROGRAMA DE TÊNIS DE MESA	00	00
PROGRAMA DE CAPOEIRA	09	09
PROGRAMA DO PROJETO BRINCA TOLEDO	00	00



SECRETARIA DA JUVENTUDE

PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE

CENTRO DA JUVENTUDE MARCIO ANTONIO BOMBARDELLI (CJU MAB)

Endereço: Avenida Maripá, nº 1831, Jardim Europa/ América. CEP: 85908-220.

Contato Telefônico: (45) 3378-5911

E-mail: juventude@toledo.pr.gov.br

O equipamento atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

PROGRAMAS E OBJETIVOS:

O CJU MAB – espaço aberto de convivência, formação e de cidadania – tem como objetivo construir-se como um espaço de referência para a juventude, acessível, aberto e democrático que possibilite aos adolescentes e aos jovens produzir e acessar bens culturais e artísticos; participar de atividades esportivas, tecnológicas e profissionalizantes, desenvolver e participar de ações que favoreçam a formação pessoal, profissional e política.

AÇÕES REALIZADAS:

Acolhida; atividades de formação, de esporte e lazer, e de cultura e arte; acompanhamento e orientação Psicossocial; encaminhamento para a rede de atendimento; eventos; cessão do espaço para o desenvolvimento de atividades próprias, de organização comunitária, cultural ou social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM AS ATIVIDADES:

01 Coordenador, 01 Psicólogo, 01 Assistente em Desenvolvimento Social, 02 Técnicos Desportivos, 02 assistente em administração, 01 Assistente em Biblioteca, 04 serviço gerais, 02 estagiário.

NÚMERO DE ADOLESCENTES E/OU JOVENS ATENDIDOS:

MÊS REFERÊNCIA	DE	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro		12 a 18 anos	14	
Outubro		12 a 18 anos	15	-

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 15

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00



PROGRAMA CENTROS DA JUVENTUDE

CENTRO DA JUVENTUDE MARIANA LUIZA VON BORSTEL (CJU MLB)

Endereço: Pacífico Dezem, nº 337, Jardim Coopagro, CEP: 85905-234.

Contato Telefônico: (45) 3378-6330

E-mail: juventude@toledo.pr.gov.br

O equipamento atende adolescentes e jovens, na faixa etária de 12 a 29 anos, de segunda à sexta-feira, no período matutino (das 07h 45min. às 11h 45min.), no período vespertino (13h 15min. às 17h 00min.), e no período noturno (das 18h 00min. às 22h 00min.).

PROGRAMAS E OBJETIVO:

O CJU MLB – espaço aberto de convivência, de formação e de cidadania – tem como objetivo constituir-se como um espaço de referência para a juventude, acessível, aberto e democrático que possibilite aos adolescentes e aos jovens produzir e acessar bens culturais e artísticos; participar de atividades esportivas, tecnológicas e profissionalizantes, desenvolver e participar de ações que favoreçam a formação pessoal, profissional e política.

AÇÕES REALIZADAS:

Acolhida; atividades de formação, de esporte e lazer, e de cultura e arte; acompanhamento e orientação Psicossocial; encaminhamento para a rede de atendimento; eventos; cessão do espaço para o desenvolvimento de atividades próprias, de organização comunitária, cultural ou social.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE:

01 Coordenador, 01 Psicólogo, 01 Assistente Social, 02 Assistente em Desenvolvimento Social, 01 Técnico Desportivo, 01 Assistente em Biblioteca, 02 Serviços gerais, 01 assistente em administração.

NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	DEMANDA REPRIMIDA NO MÊS
Setembro	12 a 18 anos	6	0
Outubro	12 a 18 anos	10	0

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: 10

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS EM DEMANDA REPRIMIDA NO BIMESTRE: 00



TABELA FINAL – SECRETARIA MUNICIPAL DA JUVENTUDE
NÚMERO DE ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS:

MÊS DE REFERÊNCIA	FAIXA ETÁRIA	EQUIPAMENTO	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
SETEMBRO	12 a 18 anos	CJU MAB CJU MLB	10
OUTUBRO	12 a 18 anos	CJU MAB CJU MLB	25

QUANTIDADE DE ADOLESCENTES/JOVENS ATENDIDOS NO BIMESTRE: **25**



SAÚDE

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Exames e pequenas cirurgias realizadas no município nos meses de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Serviço: Prestadores de serviços credenciados ao SUS. De acordo com o grande número de prestadores de serviços, não elencamos todos os endereços. Os exames descritos se referem à atenção básica e atenção especializada.

OBJETIVO: Possibilitar aos profissionais da saúde mais elementos para a definição do tratamento a ser realizado para as crianças e adolescentes atendidos.

Profissionais que executam tais atividades: Enfermeiros, Auxiliares e Técnicos de Enfermagem, Bioquímicos, Médicos, entre outros.

AÇÕES REALIZADAS:

1- Faixa Etária 00 a 18 anos

Nº exames laboratoriais	Nº pessoas	Nº exames não laboratoriais	Nº de pessoas	TOTAL DE EXAMES	TOTAL DE PESSOAS	Total de exames anterior
5124	772	1332	661	6456	1298	4480
Lista de Espera para Exames não Laboratoriais					2.116	
Lista de Espera para Exames Laboratoriais					Não há	

Frequência de Exames Laboratoriais por Paciente – Faixa Etária de 00 a 18 anos

Quantidade de exames	Número de Pessoas
73	1
69	1
45	1
39	2
34	1
26	2
25	2
24	4
23	4
22	1
21	1



20	1
19	9
18	7
17	7
16	13
15	15
14	16
13	23
12	22
11	24
10	20
9	19
8	38
7	34
6	61
5	62
4	75
3	145
2	87
1	74
5.124	772

Frequência de Exames Não Laboratoriais por Paciente

Quantidade de exames	Número de pessoas
20	1
19	1
18	1
12	1
11	2
10	3
8	3
7	7
6	7
5	10
4	33
3	46
2	230
1	316
1.685	661

2- Consultas Realizadas nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – referente aos meses de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Serviço: Todas as Unidades Básicas de Saúde, área urbana e rural.

Endereço: das UBS's.



Dias de atendimentos: Segunda a Sexta-feira, algumas UBS's com expediente de 12h, outras de 06h; e UBSs com Estratégia Saúde da Família, expediente de 8h.

OBJETIVO: Realizar atendimento integral à saúde da criança e adolescente com equipe multiprofissional, nas Unidades Básicas de Saúde na esfera da Atenção Básica.

Ações realizadas: Consultas Médicas, Consultas de Enfermagem, Vacinação, Procedimentos, Suturas, Curativos, entre outros.

Vale ressaltar que na divisão em faixas etárias, conseguimos apenas referente às consultas médicas e de enfermagem.

Obs.: Cada Unidade Básica de Saúde tem autonomia na organização dos agendamentos de consultas, assim não tem como precisar a demanda reprimida existente. Os casos emergenciais são encaminhados para as Unidades de Saúde que possuem vagas ou Pronto Atendimento.

Faixa Etária 00 a 18 anos

Especialidade	Quantidade de consultas	Quantidade de consultas anterior
Enfermagem	376	366
Enfermagem Estratégia Saúde da Família	549	549
Médico Clínico Geral	1.522	1.177
Médico Estratégia Saúde da Família	1.281	1.206
Médico Ginecologista e Obstetra	79	100
Médico Pediatra	2.929	2.313
Outros Profissionais	46	42
TOTAL DE CONSULTAS	6.722	5.753
TOTAL DE PESSOAS	3.317	3.317

Frequência de pacientes em consultas da Atenção Básica

Quantidade de consultas	Número de pacientes
26	1
24	1
18	1
15	1
12	1
11	1
10	3
9	7
8	5
7	14
6	35
5	67
4	145



3	343
2	933
1	2365
6.722	3.923



3 - Consultas de Diversas Especialidades – Atenção Especializada referente aos meses de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Serviço: Central de Especialidades, CISCOPAR e outras clínicas credenciadas.

Endereço: diversos

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras – 07 às 21 horas.

OBJETIVO: Prover ação especializada na área da saúde para criança e adolescente.

Ações realizadas: Consultas Médicas Especializadas.

Faixa Etária 00 a 18 anos

Especialidade	Quantidade de consultas Atual	Quantidade de consultas anterior
Alergista	00	00
Anestesiologia (225151 ⁴)	01	03
Angiologista (225115)	00	0
Cardiologia (225120)	04	07
Cirurgia geral (225225)	02	00
Clínica Geral (saúde mental)	21	17
Cirurgia Plástica	00	00
Coloproctologista (225280)	02	02
Dermatologia (225135)	18	17
Endocrinologia pediátrico 0 – 21 anos	98	00
Endocrinologista e Metabologista (225155)	05	04
Fonoaudiólogo (223810)	51	37
Gastroenterologia Pediátrica - 0	00	00
Gastroenterologia (225165)	02	01
Ginecologia e Obstetrícia (225250)	00	00
Infectologista (225103)	01	00
Neurologia (225112)	106	83
Nutricionista (223710)	48	00
Oftalmologia (225265)	203	517
Oncologia geral (225121)	02	05
Ortopedia e Traumatologia (225270)	105	55
Otorrinolaringologia (225275)	34	51
Otorrinolaringologia Ped. Implante	00	00
Pneumologia (225127)	38	29
Psicólogo Clínico (251510)	276	128

⁴ Entre parênteses – Código do CBO conforme constam no SIGTAP(Sistema de Gerenciamento da Tabela de Procedimentos, Medicamentos e OPM do SUS).



Psiquiatria (225133)	180	178
Reumatologia (225136)	05	00
Urologia (225285)	00	000
Terapeuta Ocupacional (223905)	45	18
Cirurgião Dentista (223236; 223268; 223212; 223288)	00	00
Psicopedagogo (239425)	00	00
Outros	66	41
Lista de Consultas TFD – Tratamento Fora do Domicílio		
Alergia/Imun. Ped. TFD	000	000
Cardiologia Pediátrica TFD	003	002
Cirurgia Pediátrica TFD	00	000
Cirurgia Torácica TFD	000	000
Cirurgia Geral Pediatrica TFD	000	000
Genética Pediátrica TFD	000	000
Hematologia Pediátrica TFD	000	000
Nefrologia Pediátrica TFD	005	001
Neurologia Pediátrica TFD	001	000
Neurocirurgia Pediátrica TFD	000	000
Oncologia Pediátrica TFD	000	000
Oftalmologia Pediátrica TFD	002	000
Otorrinolaringologia Ped. TFD	00	000
Otorrinolaringologia Geral TFD	000	000
Ortopedia Pediátrica TFD	001	000
Ortopedia Geral TFD	001	000
Ortopedia de Coluna TFD	000	000
Reumatologista Ped. TFD	00	000
TOTAL de CONSULTAS	1.324	1.196

Frequência de Consultas Especializadas por Paciente

Quantidade de consultas especializadas	Número de pessoas
18	1
9	1
8	3
7	1
66	6
5	11
4	13
3	56
2	148
1	659
Total de Pessoas	899
Total de Atendimentos	1.324



Lista de Espera por Especialidades

Especialidade	Demanda Atual	Demanda reprimida anterior
Alergista e Imunologista Pediátrico	151	142
Angiologia (225115)	004	005
Cardiologia (225120)	045	037
Cirurgia Geral (225225)	004	00
Cirurgião Pediátrico (225230)	001	001
Cirurgião dentista- Clínico Geral (223208)	1.420	1.435
Cirurgião Dentista – Protesista (223256)	006	005
Cirurgião Dentista – Endodontista (223212)	122	135
Cirurgião Dentista – ESF (223293)	311	314
Cirurgia Dentista – Estomatologista (223220)	00	000
Cirurgião Dentista – Periodontista (223248)	011	012
Cirurgião Dentista – Odontopediatra (223236)	158	160
Cirurgião Dentista – Traumatologista Bucomaxilofacial	029	036
Cirurgião Dentista – pacientes com necessidades	012	012
Cirurgia Plástica	000	000
Coloproctologia (225280)	004	004
Dermatologia (225135)	167	155
Endocrinologia e Metabologista Adulto e Pediátrico (225155+ Pediátrico)	154	139
Fonoaudiólogo (223810)	220	214
Gastroenterologia Adulto e Pediátrico (225165 + Pediátrico)	023	016
Hematologista (225185)	000	000
Infectologista (225103)	005	005
Nefrologista (225109)	002	001
Neurocirurgião (225260)	000	000
Neurologia (225112)	022	008
Nutricionista (223710)	003	004
Oftalmologia (225265)	084	144
Oftalmologista Urgência	000	003
Oncologista Clínico (225121)	001	001
Ortopedia e Traumatologia (225270)	246	227
Otorrinolaringologia (225275)	385	372
Psiquiatra (225133)	66	083
Psicólogo Clínico (251510)	180	204
Pneumologia (225127)	000	002
Reumatologia (225136)	012	010
Terapeuta Ocupacional (223905)	000	000
Urologia (225285)	048	038
Outros	09	080



Lista de Espera TFD – Tratamento Fora do Domicílio		
Alergia e Imunologia Pediátrica TFD	001	001
Cardiologia Pediátrica TFD	062	001
Cirurgia Geral TFD	011	001
Cirurgia Pediátrica TFD	117	123
Cirurgia Plástica Reparadora TFD	018	018
Cirurgia Torácica TFD	001	001
Genética Amb. Doenças Raras TFD	001	001
Genética Pediátrica TFD	012	012
Genética Geral TFD	001	001
Gastroenterologia Geral TFD	006	007
Hematologia Pediátrica TFD	000	000
Hematologia Geral TFD	001	001
Mastologia TFD	002	002
Nefrologia Pediátrica TFD	005	007
Neurologia Pediátrica TFD	027	021
Neurologia Toxina Botulinica TFD	001	001
Otorrinolaringologia Pediátrica TFD	032	032
Otorrinolaringologia Pediátrica – Implante Coclear - TFD	003	003
Ortopedia Pediátrica TFD	006	008
Otorrinolaringologia Geral TFD	002	002
Oftalmologia Pediátrica TFD	022	018
Oftalmologia Geral TFD	000	000
Ortopedias Diversas TFD (Geral , Coluna, Ap. Toxina Botulinica, Pé e Tornozelo, Ombro, Membro Superior, etc)	005	004
Pneumologia Pediátrica TFD	03	03
Psicologia Proc. Transsexualizador TFD	01	01
Reumatologia TFD	07	08
Urologia Geral TFD	04	02
Outros	16	07
TOTAL	4.272	4.291

4 - Atendimentos Departamento Saúde Mental – referente aos meses de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Serviço: Departamento Saúde Mental

Endereço: R: Carmelita Nodari 132 – Jd Gisele

Fone: (45) 3378-2388, 3378-2047

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07 às 19 h

Objetivo: Possibilitar atendimento multiprofissional à criança e adolescente com transtornos mentais e outras indicações médicas.



Serviços: Terapia Ocupacional, Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Serviço Social, Psicopedagogia.

Atendimentos de Psicologia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de Atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
SETEMBRO	00 a 18	84	119	JULHO – 29	179	211
OUTUBRO	00 a 18	77	128	AGOSTO - 57	180	211
TOTAL		133	247	71	180	219

Atendimentos de Fonoaudiologia

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
SETEMBRO	00 a 18	34	34	JULHO – 13	213	210
OUTUBRO	00 a 18	16	16	AGOSTO-20	220	214
TOTAL		49	50	33	220	175

Atendimentos de Terapia Ocupacional

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos atual	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
SETEMBRO	00 a 18	30	30	JULHO-2	00	00
OUTUBRO	00 a 18	14	14	AGOSTO- 15	00	00
TOTAL		43	44	17	00	00

Atendimentos de Psiquiatria

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
SETEMBRO	00 a 18	22	23	JULHO - 15	65	82
OUTUBRO	00 a 18	20	21	AGOSTO - 21	66	83
TOTAL		38	44	34	66	83

Atendimento Clínico Geral

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de atendidos anterior	Demanda reprimida atual	Demanda reprimida anterior
SETEMBRO	00 a 18	5	7	JULHO – 8	00	00
OUTUBRO	00 a 18	14	14	AGOSTO -9	00	00
TOTAL		17	21	16	00	00



TOTAL GERAL

Mês de Referência	Faixa Etária	TOTAL de Atendidos	Quantidade de Atendimentos	TOTAL de atendidos anterior	Demanda TOTAL reprimida atual	Demanda TOTAL reprimida anterior
SETEMBRO/OUTUBRO	00 a 18	184	406	129	466	508

5 - Atendimentos Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD – referente aos meses de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Serviço: Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD

Endereço: R: Bento Munhoz da Rocha Neto, 1876 – Centro – próximo a Cúria Diocesana, **Fone:** (45) 3252-8856/3278-2723

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07h às 19h

Objetivo: Proporcionar atendimento de equipe multiprofissional aos dependentes químicos e seus familiares, com proposta de redução de internamentos, incentivando a qualidade de vida.

Profissionais: 1 Coordenadora, 1 Psiquiatra, 1 Clínico Geral, 2 Psicólogos, 1 Enfermeira, 2 Técnicas de Enfermagem, 1 Auxiliar de Enfermagem, 1 Assistente Administrativo, 1 Terapeuta Ocupacional, 1 Assistente Social, 1 Oficineira e 3 Estagiárias.

Faixa Etária – 12 a 18 anos

Demanda reprimida: não há, pois todos os adolescentes recebem algum tipo de atendimento, e são inseridos em atividades do serviço.

Equipe do CAPS Ad

Mês de Referência	Faixa Etária	Quant. de Adolesc.	Quant. De Atendimentos	Total de atend. anterior
Setembro	ATÉ 18 ANOS	11	20	Julho - 22
Outubro	ATÉ 18 ANOS	10	16	Agosto - 10
Total de atendimentos por bimestre	-	18	36	32



6 - atendimentos Centro de Atenção Psicossocial Infantil – CAPS i – referente aos meses de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Serviço: Centro de Atenção Psicossocial infantil – CAPS i

Endereço: Rua Guarani, nº 2928 **Fone:** (45) 3378-8341

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 07 h às 18 h

Objetivo: Objetivo: Proporcionar o atendimento às crianças e adolescentes que apresentam prioritariamente intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, autistas e outras situações clínicas que impossibilitem estabelecer laços sociais e realizar projetos de vida.

Profissionais: 01 Assistente Social, 01 Coordenadora, 01 Enfermeira, 02 Estagiárias, 01 Fonoaudióloga, 01 Médico Psiquiatra, 02 Psicóloga, 01 Psicopedagoga, 03 Educadores Sociais, 01 Serviços gerais, 02 Auxiliar de Enfermagem, 01 Terapeuta Ocupacional, 01 Assistente Administrativo.

Faixa Etária – 0 a 18 anos incompletos

O público atendido no CAPS infantil são crianças e adolescentes (de 0 à 17anos, 11meses e 29 dias) com transtornos mentais graves e persistentes e alto risco.

Demanda reprimida: 67 pacientes na fila espera para acolhimento.

* A demanda reprimida refere-se a lista de espera de pacientes de aguardam ser chamado para acolhimento no serviço

Mês de Referência	Faixa Etária	Quant. de Cças e Adolesc.	Quant. De Atendimentos	Total de atend. anterior
SETEMBRO	0 a 18	165	443	418
OUTUBRO	0 a 18	182	512	354
TOTAL	0 a 18	161	955	772

7 - atendimentos Unidade de Fisioterapia e Reabilitação Infantil referente aos meses de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Serviço: Unidade de Fisioterapia e Reabilitação Infantil

Endereço: R: Cyro Fernandes do Lago, 251 – Vila Pioneiro, **Fone:** (45) 3054-1465

Dias e horários: Segundas as Sextas-feiras – 06 as 12 h



Objetivo: Promover ações de habilitação e reabilitação visando o desenvolvimento das potencialidades na independência das crianças e adolescentes em suas atividades da vida diária.

Profissionais: Fisioterapeuta e Auxiliar de Enfermagem.

Faixa Etária de Atendimento: de 00 a 14 anos, alguns adolescentes acima de 14 anos permanecem em atendimento, de acordo com a sua condição física.

Ações realizadas: Reabilitação e estimulação precoce para crianças e adolescentes, deficientes múltiplos com comprometimentos grave, moderado e leve. Sessões de fisioterapia pediátrica e neonatologia; fisioterapia neurofuncional; fisioterapia traumato-ortopédica funcional; fisioterapia respiratória; fisioterapia preventiva/ postural, ergonômica e escolar. Cada criança e/ ou adolescente realiza de 02 a 03 sessões semanais, conforme avaliação.

Procedimentos	Setembro	Outubro	TOTAL ATUAL	Total anterior
Fisioterapia Ortopédica	00	00	00	00
Fisioterapia Neurológica	00	00	00	00
Fisioterapia Respiratória	00	00	00	00
Estimulação Precoce	00	00	00	00
Reeducação Postural	00	00	00	00
Orientações Pais e Responsáveis	00	00	00	00
Consulta	00	00	00	00
Pediasuit	00	00	00	00
TOTAL	00	00	00	00

OBS: Diante da situação de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN) por doença respiratória, causada pelo novo coronavírus (2019-nCoV) e considerando-se as recomendações da Organização Mundial de Saúde (OMS), continuamos com as atividades suspensas por tempo indeterminado.

8 - atendimentos Odontológicos realizados nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – referente aos meses de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Serviço: UBS's com sistema informatizado, sendo que agora, todas estão digitando a produção no sistema de informação.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras, na UBS Jd Coopagro: Dentista 6h/dia e Técnica em Saúde Bucal 12h/dia. Jd Maracanã: 4h/dia. Europa: Dentista 12h/dia e Técnica em Saúde Bucal 6h/dia. Centro de Saúde: Dentista 6h/dia. Santa Clara IV: Dentista 08hs/dia. UBS São Francisco: Dentista 08hs/dia. UBS Jd Concórdia: Dentista 08hs/. Cosmos:



8h/dia. Jardim Porto Alegre: Dentista 2h/dia e Técnicas em Saúde Bucal: 12 h/dia. Demais UBS, 4hs/semana. Jardim Pancera: Dentista 4h/dia. Jardim Panorama: Dentista 4h/dia.

Faixa Etária: 00 a 18 anos

Procedimentos	Total de Atendimentos	Total anterior
1-Primeira consulta odontológica programática	39	03
2-Ação coletiva de escovação dental supervisionada	01	01
3-Ação Coletiva de Bochecho fluorado	00	00
4-Procedimentos de restauração, curativos, exodontia, selante, aplicação de flúor individual, dentre outros.	850	305
5-Atendimento de urgência em Atenção Básica	209	133
6-Não permitiram atendimento, faltas, reagendamento	27	00
TOTAL	1.126	411

10 – Atividades Educativas do Projeto Saúde Bucal – PSE - referente aos meses de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Serviço: nas Escolas Municipais, Centros Municipais de Educação Infantil – CMEI's, Entidades Socioassistenciais e UBS's.

Endereço: nas Escolas Municipais, Centros de Educação Infantil – CMEI's, Entidades Socioassistenciais e UBS's.

Dias de atendimentos: Segundas a Sextas-feiras, conforme horário do odontólogo que realiza estas atividades.

OBJETIVO: Realizar ações educativas de prevenção e promoção da Saúde Bucal em crianças e adolescentes que frequentam CMEI's, Escolas Municipais e UBS's.

Ações realizadas: Palestras, escovação supervisionada e bochecho de flúor, e orientações de prevenção em Saúde Bucal nos seguintes locais:

- **Escolas Municipais e Estaduais:** Colégio Estadual Novo Horizonte, Escola Municipal Ari Arcassio Gossler, Escola Municipal Arsênio Heiss, [Escola Municipal Alberto Santos Dumont](#), [Escola Municipal Ivo Welter](#), [Escola Municipal Miguel Dewes](#), [Escola Municipal Duque de Caxias](#), Escola Municipal Antonio Scain, Escola Amélio Dal Bosco;
- **CMEIS:** CMEI Cantinho Feliz.



Procedimentos	Total de Ações	Total anterior
Atividades educativas	00	00

11 – Aplicações de vacinas nas Unidades de Saúde – Atenção Básica – e Vigilância Epidemiológica referente aos meses de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Serviço: Todas Unidades Básicas de Saúde, área urbana e rural.

Endereço: das UBS's.

Dias de atendimentos: Segunda a Sexta-feira, algumas UBS's com expediente de 12 horas, outras de 08 horas e outras de 06 horas.

OBJETIVO: Realizar aplicação de vacinas, de acordo com as normativas do Ministério da Saúde, visando prevenção de doenças e atendimento integral à saúde da criança e adolescente.

Ações realizadas: Aplicação de vacina e orientação sobre prevenção de doenças. Conforme horário de atendimento de cada UBS e Campanhas Nacionais. Não há demanda reprimida.

Faixa Etária	TOTAL ATUAL	TOTAL Anterior
Crianças e Adolescentes – de 00 a 18 anos	19.280	11.693

RELATÓRIO DE GESTÃO DO PROGRAMA DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TOLEDO PR

SETEMBRO E OUTUBRO 2020

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua Bonfim, 1621, Centro

E-mail: toledo@apaepr.org.br

Os instrumentos legais de garantia ao direito à saúde para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla deficiência, são efetivados através de legislações pertinentes ao assunto, dentre elas a Lei Orgânica da Saúde, que coloca como objetivo a reabilitação da pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e de desempenho humano, de modo a contribuir para sua inclusão social bem como prevenir os agravos.



A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, credenciada ao Sistema Único de Saúde, oferece atendimento de habilitação e reabilitação, através dos serviços desenvolvidos por equipe técnica.

Os atendimentos são diários, nos 05 dias úteis da semana, através de cronograma com procedimento de 30 minutos.

PROGRAMA: Habilitação e Reabilitação

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades e habilidades, para promover a independência das pessoas com deficiência intelectual e múltiplas deficiências.

AÇÕES REALIZADAS: Visitas domiciliares; Atendimento familiar; Atendimento individual; Apoio psicológico; Trabalhar as fases do desenvolvimento motor; Estimulação da linguagem oral; Adequar padrões de fala; Adequar funções neurovegetativas (sucção, mastigação e deglutição); Adequar o sistema mio funcional orofacial.

PROFISSIONAIS QUE EXECUTAM A ATIVIDADE: Direção; Vice-Direção; Assistente Social; Psicólogo; Fisioterapeuta; Terapeuta Ocupacional; Fonoaudiólogo; Psiquiatra; Secretária; Serviços gerais; Motorista; Cozinheira; Atendente.

NÚMERO DE CRIANÇAS E /OU ADOLESCENTES ATENDIDOS:

Mês de Referência	Faixa Etária	Quantidade de Atendidos no mês	Demanda reprimida	Quantidade atendida anterior
SETEMBRO	00 a 18 anos	86	0	- JULHO-85
OUTUBRO	00 a 18 anos	86	0	- AGOSTO -85

Quantidade de atendidos: 86

Relatório de Gestão da HOESP – Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná – (Casa de Saúde Bom Jesus) de SETEMBRO e OUTUBRO de 2020:

Quem é a HOESP: Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná – CNPJ 06.958.776/0001-03- Mantenedora do Hospital Bom Jesus

Serviço prestado: Serviço médico hospitalar em regime ambulatorial e internação.

Código e descrição de atividade econômica principal: Atividades de atendimento em Pronto Socorro e Unidades Hospitalares para atendimento a urgências



Endereço: Rua Almirante Barroso, 2193 – Centro – Toledo-Pr

Dias de atendimentos: 24h por dia durante 07 dias da semana (inclusive finais de semana e feriados)

OBJETIVOS: Promover e recuperar a saúde das pessoas, oferecendo atendimento hospitalar qualificado e humanizado, com equipe multidisciplinar. Ser reconhecida como Patrimônio da Sociedade da região oeste do Paraná, oferecendo serviços de excelência na área hospitalar, com equipes especializadas e estrutura adequada, a todos que procurarem a instituição.

Ações realizadas:

- ⌚ Atendimento em regime ambulatorial no Pronto Socorro nas especialidades de Clínica geral, Pediatria, Ginecologia/Obstetrícia, Cirurgia Geral, Ortopedia e Neurocirurgia;
- ⌚ Internamentos nas especialidades de Clínica Geral, Pediatria, Neonatologia, Ortopedia, Cirurgia geral, Neurologia, Neurocirurgia, Urologia, Cirurgia Buco Maxilo Facial, Vascular, Nefrologia, Terapia Intensiva;
- ⌚ Cirurgias;
- ⌚ Retaguarda com exames de imagem e laboratoriais;
- ⌚ Leitos de UTI Neonatal e UTI Adulto;
- ⌚ Gestação de alto Risco;
- ⌚ Ortopedia/Traumatologia de alta complexidade;
- ⌚ Banco de Leite;
- ⌚ Captação de Órgãos e Tecidos;
- ⌚ Hospital Amigo da Criança;

A **HOESP – Associação Beneficente de Saúde do Oeste do Paraná**, Entidade Filantrópica conforme Portaria 286 de 21/03/2013, mantenedora do **Hospital Bom Jesus de Toledo/Paraná**, inscrita no CNPJ nº. 06.958.776/0001-03, CNES 4056752, com sede a Rua Almirante Barroso, nº. 2193, na cidade de Toledo – Paraná, principal referência no Sistema Único de Saúde para 18 (dezoito) municípios da Costa Oeste. Realiza atendimentos de urgências e emergências, ortopedia e neurocirurgia de alta complexidade, gestação de alto risco, além de contar com 24 (vinte e quatro) leitos de UTI Geral Adulto e 10 (dez) leitos de UTI neonatal. Com 214 (duzentos e catorze) leitos, dos quais 128 (cento e vinte e oito) SUS, realiza atendimentos nas áreas de Clínica Médica, Pediatria, Cirurgia Geral, Neurologia e Neurocirurgia, Cirurgia Vascular, Cirurgia Buco-maxilo-facial, Ortopedia e Traumatologia,



Gestação de Alto Risco e Terapia Intensiva, com leitos de UTI Geral Adulto e Neonatal. Possui em anexo à sua estrutura o Banco de Leite Humano premiado três anos consecutivos com o Selo Ouro de Excelência, o qual realiza também um atendimento dedicado no estímulo à Amamentação, o que garantiu ao Hospital Bom Jesus/HOESP o Título de Hospital Amigo da Criança.

No Hospital Bom Jesus/HOESP são realizados mensalmente, aproximadamente 4,5 (quatro mil e quinhentos) atendimentos, dentre eles: 650 cirurgias, 230 partos, 1000 consultas de urgência e emergência no Pronto-Socorro, 800 consultas de urgência e emergência em Pediatria, 600 consultas de urgência e emergência em Obstetrícia, 1.200 internamentos, 528 consultas eletivas no ambulatório de ortopedia, 128 consultas de gestação de alto risco, entre outros atendimentos. Nossa Instituição presta serviços para 400.00 (quatrocentos) mil habitantes dos 18 (dezoito) municípios de abrangência da 20ª Regional de Saúde.

Relatório Geral de Atendimentos:

Internamentos	Faixa Etária		SETEMBR O	OUTUBR O	TOTAL	Total bimestre anterior
	De 0 a 12 anos		76	69	145	133
	De 13 a 17 anos		12	14	26	23
	TOTAL				171	156
Banco de Leite Humano		Faixa Etária	SETEMBR O	OUTUBR O	TOTAL	Total bimestre Anterior
ATENDIMENTO BLH		0-28 DIAS	135	145	280	357
MÃES (MÃE E BEBÊ)			22	16	38	37
ACOMPANHANTES						
Curso para casais grávidos						
Gestante		-	-	-	0	00
Acompanhantes		-	-	-	0	00
Avaliação da mamada			9	11	20	21
Palestra fora do BLH						
Gestantes						
Acompanhantes			-			
Profissionais da saúde			-	-		



<i>Visita e coleta domiciliar</i>		88	95	183	208
-----------------------------------	--	----	----	-----	-----

<i>Pediatria</i>	Faixa Etária	SETEMBRO	OUTUBRO	TOTAL	Total bimestre anterior
<i>Assistente social e psicologia</i>	0 – 17 anos	72	66	138	49

<i>Brinquedoteca</i>	Faixa Etária	SETEMBRO	OUTUBRO	TOTAL	Total bimestre anterior
	30 dias – 17 anos	-	-	-	00

Informações adicionais

<i>UTI Neonatal</i>	SETEMBRO	OUTUBRO	Média do Bimestre	Total bimestre anterior
Taxa de Ocupação de Leitos	91,21 %	84,75%	87,98 %	89,44%
Média paciente dia	10,03%	9,32%	9,67 %	9,83%
Média de permanência	7,92 %	6,28%	7,1%	7,17%

OBS: Números referentes aos atendimentos prestados à população de Toledo.

- Importante destacar, que todos os dados deste relatório, estão sujeitos à alterações, tendo em vista que nem todos os registros foram processados pelos sistemas de informações específicos da Saúde.



QUANTIDADE DE ATENDIDOS/PROCEDIMENTOS DO 5º BIMESTRE 2020
POR ÁREA

• **ASSISTÊNCIA SOCIAL – Secretaria Municipal de Assistência Social/Entidades Beneficentes**

	Número de Atendidos
Proteção Social Básica	1.513
Proteção Social Especial	369
Conselhos Tutelares	1.552

• **EDUCAÇÃO – Secretaria Municipal de Educação/Entidades Beneficentes**

	Número de Atendidos
Escolas Municipais	11.841
Centros Municipais de Educação Infantil	2.632
Entidades Beneficentes	158

• **SAÚDE – Secretaria Municipal de Saúde/Entidades Beneficentes**

	Número Procedimentos	Número de Atendidos
Exames	6456	1298
Consultas Básicas	6722	3923
Consultas especializadas	1324	899
Atendimento Saúde Mental	406	184
Atendimento Psicossocial Álcool e Drogas	36	18
Atendimento Psicossocial CAPS II	0	0
CAPS i	955	161
Fisioterapia e Reabilitação Infantil	0	0
Atendimentos Odontologia	1126	---
Atividades Educativas Saúde Bucal	00	---
Aplicação de Vacinas	19.280	---
APAE	---	86
HOESP Internamentos	171	----
HOESP Banco de Leite	280	----
HOESP Pediatria – Assistente social e psicologia	138	---
HOESP Brinquedoteca	00	----



● **CULTURA**

	Número de Atendidos
Programas e Projetos	591

Obs: durante o período de pandemia as aulas estão sendo realizadas de forma online.

● **ESPORTE e LAZER**

	Número de Atendidos
Programas e Projetos	162
Programa Recreação	00

● **JUVENTUDE – Secretaria Municipal da Juventude**

	Número de Atendidos
CEJU Marcio Antonio Bombardelli – Europa/América	15
CEJU Marina Luiza Von Borstel - Coopagro	10



REFERÊNCIAS

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Brasília, 1990.

BRASIL. **Política Nacional de Assistência Social**. Brasília, 2004.

BRASIL. **Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais**. 2009.

TOLEDO. **Plano Municipal de Saúde**. 2010-2013.

_ Pedidos de renovação de registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. 2009.

_ Relatório quantitativo dos atendimentos às crianças e adolescentes nas entidades. 2010.