



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA – Nº 02/2026

1
2 Aos onze dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e seis, às quatorze horas, na sala
3 2 da Escola de Governo, nas dependências da Secretaria Municipal da Educação de Toledo
4 (SMED), realizou-se a reunião ordinária do Fórum Municipal de Educação de Toledo. A
5 reunião foi presidida pelo presidente, João Paulo Bertoldo. Estiveram presentes, como
6 membros do Fórum Municipal de Educação, Solange Brito de Carvalho Ribeiro, Marlize
7 Justina Miquelon, Sandra Inês Reisdörfer Kopeginski, Suriam Cristina Heck Angst, Maria
8 Regina Paludeto Braz, João Batista Rodrigues Lopes, Valdinei José Arboleya, Rogério
9 Minatti, e Ana Paula Santi. Também estiveram presentes os membros da Comissão de
10 Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME): Elenice Fátima Menin
11 Damião, Rosemarie Margareth Zeni, Jaqueline Cristine Previatti Mioranza, Elaine Teresinha
12 Pereira, José Ediane Pereira da Silva e Renice Cecília Gafuri. A reunião teve início com a
13 apresentação da metodologia adotada pelos grupos de trabalho para a elaboração da
14 segunda avaliação do Plano Municipal de Educação. Foi informado que os relatórios foram
15 elaborados a partir da avaliação realizada em 2024, promovendo-se a atualização das
16 informações, revisão dos textos e inclusão de novos elementos considerados relevantes.
17 Ressaltou-se que essa metodologia permite acompanhar a evolução das ações
18 desenvolvidas e foi sugerido que os demais grupos utilizem o mesmo procedimento na
19 revisão de seus respectivos eixos. Na sequência, o Grupo de Trabalho da Diversidade
20 apresentou a avaliação das metas e estratégias relacionadas à promoção da diversidade,
21 inclusão e equidade na Rede Municipal de Ensino. Foi destacado que as práticas voltadas
22 à valorização da diversidade já são desenvolvidas de forma contínua nas instituições de
23 ensino e encontram-se previstas no currículo municipal, sendo trabalhadas de forma
24 transversal e interdisciplinar, especialmente nas áreas de História, Arte e Ensino Religioso.
25 Também foi ressaltado que o município dispõe de materiais pedagógicos próprios,
26 coordenação específica para o Ensino Religioso e Diversidade, além de ações
27 permanentes de formação continuada destinadas aos profissionais da educação. Durante
28 a apresentação, foi discutida a continuidade do Fórum Municipal da Diversidade, cuja última
29 edição ocorreu em 2018. Os participantes destacaram que, após a criação do Conselho
30 Municipal de Promoção da Igualdade Racial, parte das discussões passou a ocorrer
31 naquele colegiado, ficando a cargo do Fórum avaliar, na elaboração do novo Plano
32 Municipal de Educação, a necessidade de retomada dessa iniciativa. Outro tema
33 amplamente debatido foi a incorporação do conceito de equidade às políticas públicas
34 educacionais. Foi ressaltado que a equidade deve orientar o planejamento das ações da
35 rede municipal, considerando as diferentes necessidades dos estudantes e assegurando
36 condições adequadas para o acesso, a permanência e a aprendizagem. Os participantes
37 observaram que esse conceito vem sendo incorporado às discussões educacionais e
38 deverá integrar as formações continuadas e os documentos orientadores da rede. Também
39 foram debatidas questões relacionadas às relações étnico-raciais, ao respeito à diversidade
40 cultural, religiosa e étnica e à valorização da identidade dos estudantes. Destacou-se a
41 importância de fortalecer as ações pedagógicas voltadas à promoção da diversidade, bem
42 como de ampliar as orientações aos profissionais responsáveis pelo preenchimento dos
43 questionários educacionais, especialmente quanto à correta identificação das informações
44 referentes aos estudantes, de forma a garantir maior fidedignidade aos dados utilizados no
45 planejamento das políticas públicas. Na continuidade da reunião, o Grupo de Trabalho da
46 Educação de Jovens e Adultos (EJA) apresentou a avaliação das metas da modalidade.
47 Foi informado que o município atingiu índice de alfabetização de 96,6%, superando a meta



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TOLEDO

48 nacional estabelecida. Entretanto, foram apontadas dificuldades para assegurar a
49 continuidade do atendimento aos estudantes da EJA, principalmente em razão da
50 insuficiência de espaços físicos para a oferta de turmas da fase II no período diurno. Os
51 participantes destacaram que existe demanda crescente por turmas da fase II durante o
52 dia, especialmente por parte de idosos e aposentados, que frequentemente encontram
53 dificuldades para frequentar as aulas no período noturno. Foi ressaltado que a limitação de
54 espaços físicos impede a ampliação da oferta e que essa necessidade deverá ser
55 contemplada no próximo Plano Municipal de Educação, prevendo a ampliação da
56 infraestrutura destinada ao atendimento da modalidade. Também foram discutidas
57 dificuldades relacionadas à identificação da população analfabeta funcional, à busca ativa
58 de estudantes e à ausência de dados estatísticos suficientes para mensurar com precisão
59 essa realidade no município. Observou-se que a inexistência de indicadores consolidados
60 dificulta o estabelecimento de metas quantitativas para o enfrentamento do analfabetismo
61 funcional. Da mesma forma, foi destacada a necessidade de considerar, no planejamento
62 das políticas educacionais, as especificidades da população migrante, cuja demanda vem
63 crescendo nos últimos anos e ainda não é contemplada de forma específica pelo Plano
64 Nacional de Educação. Durante os debates, os participantes defenderam que o próximo
65 Plano Municipal de Educação reflita as necessidades reais da rede municipal,
66 contemplando não apenas os dados oficiais disponíveis, mas também as demandas
67 identificadas pelas equipes técnicas e pelos profissionais que atuam diretamente nas
68 unidades escolares. Foi ressaltada a importância de registrar essas necessidades como
69 forma de subsidiar futuras ações e fortalecer a busca por recursos e investimentos. Ao final,
70 foi solicitado que todos os grupos realizem nova leitura dos respectivos relatórios,
71 verificando possíveis ajustes, complementações e atualizações antes da consolidação da
72 versão final. Também foi orientado que os coordenadores dos demais eixos revisem os
73 documentos produzidos em 2024, apresentando apenas as alterações e complementações
74 necessárias para a segunda avaliação do Plano Municipal de Educação. Nada mais
75 havendo a tratar, foram encerrados os trabalhos, ficando os grupos responsáveis pela
76 revisão dos relatórios e pelo encaminhamento das versões finais à Comissão de
77 Sistematização, para posterior apresentação ao Fórum Municipal de Educação.